ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»
_____ С.И. Кондратьев
«30» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4БН от 30.05. 2024 г.

Программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)

СОГЛАСОВАНО
Специалист по технической эксплуатации флота
ООО «АС-Танкер»
_____ Р.Р. Абдыкашев
«30» 05 2024 г.

Керчь
2024 г.

Программа ОППО в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378 (далее - приказ Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378), Правилом II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ) и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава морских судов.

Организация разработчик: ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

1. Боран-Кешишьян Анастас Леонидович, проректор, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «ГМУ им. Адм. Ф.Ф. Ушакова»;
2. Бурлаченко Ирина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ РК «КМТК»;
3. Жигилий Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ РК «КМТК»;
4. Сацюк Анатолий Васильевич, преподаватель ГБПОУ РК «КМТК»;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
МЦК судовождения
Протокол № 9 от _« 16 »_мая__ 2024 г.
Председатель МЦК _____ А.В.Сацюк

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КМТК»
Протокол № 6 от _« ___27 »__мая___ 2024 г.
Председатель МС _____ И.В. Жигилий

«Согласовано»
Зам. директора по УР ГБПОУ РК «КМТК»
_____ И.В. Жигилий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки рабочей программы

Рабочая программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос» (далее - программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» (далее - приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378), Правилом II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ), и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава морских судов.

II.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Цель, назначение программы и ее задачи

Целью программы является подготовка вахтенных матросов морских судов в соответствии с международными требованиями.

Задачи подготовки: дать слушателям теоретические знания и выработать практические навыки для работы в качестве вахтенного матроса на судах морского флота.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Видом профессиональной деятельности выпускников является несение ходовых навигационных и стояночных вахт и выполнение работ в составе палубной команды на судах морского транспорта. Основная цель вида профессиональной деятельности вахтенного матроса: обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды.

Объектами профессиональной деятельности выпускника могут быть пассажирские и грузовые суда морского флота.

Профессиональная деятельность вахтенного матроса включает следующие типы задач:

несение ходовых и стояночных вахт;

выполнение судовых работ.

4. Уровень квалификации

Уровень квалификации вахтенного матроса в соответствии с Приказом Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»: 2,3.

5. Категории обучающихся

Обучающимися по программе могут быть лица:

- имеющие среднее образование;
- годные по состоянию здоровья, на основании медицинскогозаключения, для работы на морских судах в качестве вахтенного матроса.

6. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 132 дня, объем программы 908 часов.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	908	очная
Лекционные занятия	369	Очная, очно-заочная
Практическая подготовка	495	очная
Вариативная часть	38	очная
Итоговая аттестация	6	очная

7. Возможные формы обучения:

- очная, с отрывом от производства;
- очно-заочная (частично с отрывом от производства, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО)).

8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

Профессиональный стандарт Матрос, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н.

Раздел A-II/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом A-II/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты», таблица A-II/4 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты».

Таблица 2.

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Знать: - основы устройства и правил использования гиро- и магнитных компасов - команды, подаваемые на руль - виды управления рулем и организация перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот Понимать: - принципы работы рулевого управления судна - особенности управления судном по курсу при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах) - команды, подаваемые на руль, включая команды,	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: .1 практической проверки, или .2 одобренного опыта работы, или .3 одобренного опыта подготовки на учебном судне	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 5.7 общепро-фессионального цикла Раздел 1.1. ПМ.01 Производствен-ная практика

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		подаваемые на английском языке			
		Владеть навыками: - удержания судна на заданном курсе с помощью руля по гиро- и магнитному компасу - перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот - выполнения команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке			
ПК-2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Знать: - Обязанности, связанные с ведением наблюдения включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях - Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: .1 практической проверки, или .2 одобренного опыта работы, или .3 одобренного опыта подготовки на учебном судне	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту	Раздел 1.3 Раздел 5.1 Раздел 5.2 Раздел 5.3 Раздел 5.4 Раздел 5.5 Раздел 5.6 Раздел 5.7 общепро-фессионального цикла

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия			Раздел 1.1.1 Раздел 1.1.2 Раздел 1.1.3 Раздел 1.1.4 ПМ.01 Производственная практика
		Понимать: - основы судовождения, навигационные карты, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта по направлениям			
		Владеть навыками: - ведения визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой - определять направление на обнаруженные объекты			

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		или сигналы			
ПК-3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Знать: - термины и определения, употребляемые на судне - процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты - основные действия, связанные с защитой окружающей среды	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции понесению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам	Раздел 1.3 Раздел 2.2 Раздел 3.3. Раздел 4.3 Раздел 4.6 Раздел 4.7 общепро-фессионального цикла Раздел 1.1 Раздел 1.1.3 Раздел 1.1.5 Раздел 1.1.6 ПМ.01 Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производствен-ная практика
		Понимать: - правила использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - информацию, требуемую для несения безопасной вахты			
		Владеть навыками: - понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты - ухода с вахты, несения и передачи вахты			

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды			
ПК-4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знать: - обязанности в аварийной ситуации - сигналы аварийной сигнализации - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно.	Раздел 3.1 Раздел 3.2 Раздел 3.3 Раздел 3.4 Раздел 4.7 общепро-фессионального цикла Раздел 1.1.2 Раздел 1.1.3 Раздел 1.1.8 Раздел 1.2.3 Раздел 1.3.4 ПМ.01 Производствен-ная практика
		Понимать: - принципы работы и правила использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров			
		Владеть навыками: - использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - подачи сигналов бедствия			

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		различными средствами - избегания подачи ложных сигналов бедствия и выполнения действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия			
ПК-5	Выживание в море в случае оставления судна	Знать: - оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды	Экзамен, включая практическую демонстрацию компетентностив: .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спасательного жилета .7 посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к местусбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в спасательные шлюпки и	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.3 Раздел 2.4 Раздел 2.5 Раздел 4.7 общепро-фессионального цикла Раздел 1.3.4 ПМ.01 Раздел 2.1.4 ПМ.02

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставитьсудно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту .8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование	плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей. Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания	Производствен-ная практика
		Понимать: - возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах - значение подготовки и			

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		учений Владеть навыками: - использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения - выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов - выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно - выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде - выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту			
ПК-6	Сведение к	Знать:	Оценка результатов подготовки,	Первоначальные действия	Тренажерная

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	- организацию борьбы с пожаром на борту судна - расположение противопожарных средств и путей эвакуации - составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) - тип и источники воспламенения - воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара - действия, которые необходимо предпринимать на судне - обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации - классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ	полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам	подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.3 Раздел 2.5 Раздел 4.3 Раздел 4.7 общепро-фессионального цикла Раздел 1.1.2 ПМ.01 Раздел 2.1.1 Раздел 2.1.2 Раздел 2.1.3 ПМ.02 Производствен-ная практика
		Понимать: - необходимость			

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		постоянной бдительности - информацию автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации			
		Владеть навыками: - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты			
ПК-7	Борьба с огнем и тушение пожара	Знать: - противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если этопрактически возможно, в	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.5 Раздел 2.6 общепро-фессионального цикла

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию Понимать: - методы борьбы с пожарами - процедуры борьбы с пожарами Владеть навыками: - использования различных типов переносных огнетушителей - использования автономных дыхательных аппаратов - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения - тушения пожаров различными средствами - проведения спасательных операций в задымленном помещении	темноте, способности: .1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан .4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокократная пена,и проходить через них .7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях	использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам	Раздел 2.1.3 ПМ.02 Производственная практика

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
			.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение .9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении		
ПК-8	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Знать: - анатомию человека и функции организма - виды помощи, в которой нуждается пострадавший Понимать: - неотложные меры, принимаемые в чрезвычайных	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.6 общепро-

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		обстоятельствах Владеть навыками: - правильного расположения пострадавшего - применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения - применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи		причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	фессионального цикла Раздел 2.1.1 Раздел 2.1.4 ПМ.02 Производственная практика
ПК-9	Соблюдение порядка действий при авариях	Знать: - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях - специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам - места сбора - правильное использование средств индивидуальной защиты - действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - действия, предпринимаемые по сигналам тревоги - пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная полная и четкая	безопасности» Раздел 1.1 Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 2.1 Раздел 2.3 Раздел 4.6 Раздел 4.7 общепро-фессионального цикла Раздел 1.1.2 Раздел 1.1.3 ПМ.01 Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производствен-ная практика
		Понимать:			

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - значения подготовки и учений			
		Владеть навыками: - подачи сигналов в аварийной ситуации - использования средств индивидуальной защиты - выполнения действий по сигналам тревог - использования путей эвакуации - использования средств связи и аварийно-предупредительной сигнализации - выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление			
ПК-10	Принятие мер	Знать:	Оценка результатов подготовки,	Организационные	Тренажерная

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	- воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения - основные процедуры по защите окружающей среды	полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.1 Раздел 1.2 общепро-фессионального цикла Раздел 2.2.1 Раздел 2.2.3 ПМ.02 Производствен-ная практика
		Понимать: - сложность и разнообразие морской среды			
		Владеть навыками: - выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды			
ПК-11	Соблюдение техники безопасности	Знать: - имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасностина судне - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.1 Раздел 2.2 Раздел 2.3
		Понимать:			

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности - международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда			общепро-фессионального цикла Раздел 2.2.1 Раздел 2.2.2 ПМ.02 Производствен-ная практика
		Владеть навыками: - соблюдения техники безопасности - правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту			
ПК-12	Содействие установлению эффективного общения на судне	Знать: - организационно-штатную структуру экипажа судна	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.2 Раздел 1.3 общепро-фессионального цикла
		Понимать: - принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения			
		Владеть навыками: - установки и поддержания			

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		эффективного общения			Раздел 2.2 ПМ.02 Производственная практика
ПК-13	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Знать: - основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций - общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.1 Раздел 1.3 общепрофессионального цикла Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производственная практика
		Понимать: - важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне			
		Владеть навыками: - выполнения стандартов совместной работы и поведения			

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-14	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Знать: - воздействие сна, графика работы и суточного ритмана усталость - воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков - воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков - воздействие изменений графика работы наусталость моряков	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.1 Раздел 1.3 общепро-фессионального цикла Раздел 2.1.4 Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производствен-ная практика
		Понимать: - важность получения необходимого отдыха			
		Владеть навыками: - соблюдения практики управления усталостью - принятия надлежащих мер управления усталостью			
ПК-15	Содействие усилению охраны на море путем	Знать: - термины и определения, относящиеся к охране на	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Тренажерная подготовка по программе

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	повышенной информированности	море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - процедуры передачи сообщений, связанных с охраной - планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной			«Подготовка по охране» Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производственная практика
		Понимать: - международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц			
		Владеть навыками: - передачи сообщений, связанных с охраной - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море			
ПК-16	Распознавание угроз,	Знать: - способы, применяеме для	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно	Тренажерная подготовка по

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	затрагивающих охрану	того, чтобы обойти меры охраны - методы распознавания потенциальных угроз, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	одобренного курса	определяются	программе «Подготовка по охране» Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производственная практика
		Понимать: - вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны			
		Владеть навыками: - правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море			
ПК-17	Понимание	Знать:	Оценка результатов одобренного	Требования, относящиеся к	Тренажерная

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	- требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем	инструктажа или прохождения одобренного курса	усилению охраны на море, правильно определяются	подготовка по программе «Подготовка по охране» Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производственная практика
		Понимать: - принципы построения системы управления безопасностью на судне, требования соответствующих конвенций, кодексов и циркуляров ИМО			
		Владеть навыками: - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море			

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9. Учебно-тематический план

Таблица 3

п/п	Наименование цикла/модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе (часов)				Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка			
			Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно	Очн. форма обучения	Возможность контроля с использованием ЭО и ДОТ
1	2	3	4		5		6	
	Введение	**2**	2					
I.	**Общепрофессиональный цикл**	**186**	**154**	**154**	32			
1.	Основы производственной деятельности на морских судах	22	22	22	-		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	36	28	28	8		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
3.	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	34	22	22	12		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
4.	Теория и устройство судна	50	44	44	6		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
5.	Основы судовождения	32	26	26	6		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
6.	Основы электротехники и электрооборудования судов	12	12	12	-		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно

II.	**Профессиональные модули**	238	213	213	25			
1.	Выполнение судовых работ	192	175	175	17		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
2.	Обеспечение безопасности плавания	46	38	38	8		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
								-
III	**Производственная (профессиональная) практика**	**360**			36 0			
IV	**Вариативная часть**	**38**						
V	**Тренажерная подготовка**	**70**			70			
1.	Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 Конвенции ПДНВ)	**58**			58			
2.	Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране. Допускается для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране, при переаттестации тренажерной подготовки)	**12**			12			
	Консультации	**8**			8			
	Квалификационный экзамен	**6**						
	ИТОГО (включая вариативную часть и квалификационный экзамен)	**908**			495			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Таблица 4

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)					Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка		Самоподготовка		
			Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно		Очн. форма обуч	Возможность контроля с использованием ЭО и ДОТ
1	2	3	4		5			6	
1.	**Основы производственной деятельности на морских судах**	**22**	**22**	**22**				Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
1.1.	Основные понятия на морском транспорте	4	4	4					
1.2.	Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты	4	4	4					
1.3.	Организация службы на морских судах	10	10	10					
2.	**Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**	**36**	**28**	**28**	**8**			Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
2.1	Производственный травматизм	4	4	4					
2.2.	Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды	2	2	2					
2.3.	Охрана труда и техника безопасности на морских судах	10	10	10					
2.4.	Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота	4	4	4					

2.5.	Противопожарная безопасность на судах и объектах на морском транспорте	4	4	4					
2.6.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	10	2	2	**8**				
3.	**Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности**	**34**	22	22	**12**			Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
3.1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	4	4	4					
3.2.	Программное обеспечение информационных технологий	4	4	4					
3.3.	Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте	8	4	4	**4**				
3.4.	Программное сопровождение профессиональной деятельности	10	4	4	**6**				
3.5	Основы информационной и компьютерной безопасности	6	4	4	**2**				
4.	**Теория и устройство судна**	**52**	**40**	**40**	**12**			Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
4.1.	Основы теории судна	10	8	8	**2**				
4.2.	Классификация судов, их эксплуатационные и мореходные и качества	4	2	2	**2**				
4.3.	Общее устройство судов	6	4	4	**2**				
4.4.	Системы набора корпуса судна	6	4	4	**2**				
4.5.	Грузовая марка и надводный борт	4	2	2	**2**				
4.6.	Судовые устройства	14	12	12	**2**				
4.7.	Судовые спасательные средства, аварийно- спасательное имущество и снабжение	4	4	4					
4.8.	Судовые системы	4	4	4					

5.	**Основы судовождения**	**32**	**26**	**26**	**6**			Промежуточный контроль (Экзамен)	невозможно
5.1.	Форма и размеры Земли.	4	4	4					
5.2.	Единицы длины и скорости, принятые в судовождении	2	2	2					
5.3.	Дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней	2	2	2					
5.4.	Системы деления горизонта	2	2	2					
5.5.	Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги	6	4	4	**2**				
5.6.	Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги, исправление и перевод	4	4	4	**2**				
5.7.	Технические средства судовождения	4	4	4					
5.8.	Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	2	2	2					
5.9.	Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты	4	2	2	**2**				
6.	**Основы электротехники и электрооборудования судов**	**12**	**12**	**12**				Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
6.1.	Судовые электрические машины переменного и постоянного тока	6	6	6					
6.2.	Судовые электрические и электроэнергетические установки	6	6	6					
	ИТОГО	**186**	**154**	**154**	**32**				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Таблица 5

п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1.	**Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне)**	**2**	Промежуточныйконтроль (зачет)
2.	**Организация службы на судах. Устройство морского судна**	**28**	Промежуточныйконтроль (зачет)
3.	**Выполнение судовых работ**	**130**	Промежуточныйконтроль (зачет)
3.1.	Судовые работы	40	-
3.2.	Малярные работы	25	-
3.3.	Такелажные работы	25	-
3.4.	Плотнические работы	20	-
3.5.	Слесарное дело	20	-
4.	**Работа с судовыми устройствами**	**80**	-
4.1.	Якорное устройство	20	-
4.2.	Швартовые устройства	20	-
4.3.	Буксирное устройство	20	-
4.4.	Шлюпочное устройство	20	-
5.	**Электрооборудование судна. Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь**	**20**	Промежуточныйконтроль (зачет)
6.	**Выполнение погрузочно-разгрузочных работ**	**40**	Промежуточныйконтроль (зачет)
7.	**Вахтенная служба. Тренировки по борьбе за живучесть судна**	**60**	Промежуточныйконтроль (зачет)
	ИТОГО	**360**	

10. Содержание разделов (тем)

Раздел 1. В ходе изучения дисциплины «Основы производственнойдеятельности на морских судах» слушателей знакомят с основными понятиями, применяемым и на морском транспорте, нормативными правовыми актами, регулирующими несение ходовых и стояночных вахт,устройством судна, основами судовождения, основным положениями в области плавания по морским путям, а также основными нормами трудового законодательства и организацией вахтенной службы на морских судах. Дисциплина «Основы производственной деятельности на морских судах» включает в себя следующие разделы:

а) «Основные понятия на морском транспорте». В данном разделе слушателей знакомят с ролью морского транспорта в экономике страны, современными направлениями развития морского транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, современными (инновационными) технологиями (е-Навигация) для обеспечения безопасности на морском транспорте;

б) «Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых кэкипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты». В данном разделе слушателей знакомят с понятиями трудового права, трудового договора и порядком его заключения, основаниями егопрекращения; вопросами, касающимися оплаты труда. Также в разделе дается понятие дисциплинарной ответственности работника, требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа, виды и способы защиты гражданских прав и раскрывается процедура разрешения споров в судебном порядке;

в) «Организация службы на морских судах». В данном разделе слушателей знакомят с положениями законодательства Российской Федерации, регламентирующего несение службы на судах морского флота, а также ролью международных нормативных актов в организации службы рядового состава на морских судах. Итоговой формой контроля являетсязачёт.

Раздел 2. В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» слушателей знакомят с основными положениями законодательства в области охраны труда, направленными на улучшение трудовых условий плавсостава и способами устранения причин производственного травматизма на морских судах. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» включает в себя следующие разделы:

а) «Производственный травматизм». В данном разделе слушателей знакомят с терминами и определениями в области охраны труда, организацией работы по охране труда на судах и предприятиях морского транспорта. В ходе изучения раздела дается характеристика органов контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота; изучаются виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Также дается классификация и причин производственного травматизма, проводится разбор характерных случаев на флоте;

б) «Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды». В данном разделе слушателей знакомят с физическими, химическими и биологическими факторами трудового процесса, основными средствами индивидуальной и коллективной защиты, способами профилактики профессиональных заболеваний;

в) «Охрана труда и техника безопасности. В данном разделе слушателей знакомят с видами и средствами индивидуальной защиты, техникой безопасности на судах; раскрывается понятие вредных производственных факторов; изучаются правила обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах. Изучается подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях;

г) «Электробезопасность на судах и базах технического флота». В данном разделе слушателей знакомят с понятием электробезопасности на судах, воздействием электрического тока на организм человека, основными причинами электротравматизма, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током.

В разделе приводится классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, изучаются требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, дается характеристика групп по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки. Также в разделе изучаются меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах;

д) «Противопожарная безопасность на судах и объектах морского транспорта». В данном разделе слушателей знакомят с организацией пожарной охраны в Российской Федерации и на морском транспорте, факторами пожара, причинами пожаров на морских судах. Также в разделе изучаются средства и системы тушения пожаров, классификация материалов и веществ по пожарной опасности, организация борьбы с пожаром на судах;

е) «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве». В данном разделе изучается анатомия человека и функции организма, содержимое аптечки первой медицинской помощи на судне; способы оказания доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током, утоплениях, ожогах, обморожениях; дается классификация ожогов. Также слушателей обучают технике проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца; изучаются виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальной кровотечении, носовых кровотечениях; открытых и закрытых ранениях; способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения. В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по сердечно-легочнойреанимации; наложению повязок при ранениях; остановке кровотечения. Итоговой формой контроля является зачёт.

Раздел 3. В ходе изучения дисциплины «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности» слушателей знакомят с возможностями применения компьютерной техники и программного обеспечения в производственном процессе, применительно к морскому транспорту. Дисциплина «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности» включает в себя следующие разделы:

а) «Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности». В данном разделе изучается классификация информационных систем по назначению, по структуреаппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем; элементарные операции информационного процесса, характеристики качества, принимаемые во внимание при анализе качества информационных систем, классификация персональных компьютеров;

б) «Программное обеспечение информационных технологий». В данном разделе изучается понятие программного обеспечения, его состав; назначение, типы и виды операционных систем; сервисное программное обеспечение; программы технического обслуживания; инструментальное программное обеспечение; понятие назначение прикладного программного обеспечения, его состав; пакеты прикладных программ (общего назначения, методо-ориентированные, проблемно-ориентированные, для глобальных сетей, администрирования вычислительного процесса);

в) «Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте». В данном разделе изучаются принципы работы локальных сетей, принципы организации работы в домене; сетевые папки и принтеры; интернет (структура, основные возможности, браузеры), поиск и сохранение информации, создание и обмен электронными сообщениями. Также в разделе изучается история развития сотовой связи, принципы функционирования и стандарты сотовой связи, технологии, предоставляемые операторами сотовой связи и производителями оборудования; тенденции развития и применения сотовой связи морском транспорте.

В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по поиску информации в сети интернет, сохранение информации; обмен электронными сообщениями посредством электронной почты;

г) «Программное сопровождение профессионал ной деятельности». В данном разделе изучаются основные программные продукты, формирование запросов и поиск необходимой информации в справочно-правовых системах; назначение и состав системы мониторинга и

охраны мобильных и стационарных объектов, классификация и назначение тренажерных систем и комплексов, современное тренажерное оборудование, его применение для подготовки членов экипажей судов; пакет прикладных программ офисного назначения, работа с текстовой и табличной информацией; основы работы с компьютерной графикой.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по поиску правовой информации в справочно-правовых системах;

д) «Основы информационной и компьютерной безопасности». В данном разделе изучаются понятия информационной безопасности и защиты информации; компьютерные вирусы, цикл функционирования вирусов, классификация вирусов.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по установке пароля на заставку, на документ; созданию аварийного загрузочного диска; установке и настройка антивирусной программы. Итоговой формой контроля является зачёт.

Раздел 4. В ходе изучения дисциплины «Теория и устройство судна» слушателей знакомят с основными видами конструкции судов и их оборудованием. Дисциплина «Теория и устройство судна» включает в себя следующие разделы:

а) «Основы теории судна». В данном разделе изучаются силы, действующие на плавающее судно; закон плавучести; силы веса и силы поддержания на спокойной воде и на волнении; закон Архимеда; центр величины, центр тяжести; условия равновесия судна; объемное и весовое водоизмещение; основные понятия об остойчивости судна; непотопляемость как качество судна; водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судов; запас плавучести и надводный борт, их роль в обеспечении непотопляемости; качка, ее виды и элементы; успокоители качки (скуловые кили, бортовые рули, успокоительные цистерны); термины и определения, употребляемые на судне;

б) «Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества». В данном разделе изучается классификация судов по назначению, району плавания, материалу корпуса, способу движения, способу поддержания на воде, типу главного двигателя, типу двигателей, по архитектурно-конструктивному типу и количеству гребных валов. Основные мореходные и эксплуатационные качества судов;

в) «Общее устройство судов». В данном раздел изучается общее устройство и формы обводов корпуса судна; устройство внутренних помещений и надстроек судна; расположение и оборудование пассажирских помещений; главные размерения корпуса судна; теоретический чертеж судна и его назначении; соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна; коэффициенты полноты, их величины для различных судов;

г) «Системы набора корпуса судна». В данном разделе изучается понятие общей и местной прочности корпуса судна; системы набора корпуса, их применение, преимущества и недостатки; элементы конструкции продольного и поперечного набора; особенности набора оконечностей корпуса судна, машинного отделения; наружная обшивка и палубный настил, их отличительные пояса, расположение и назначение; назначение и конструкция водонепроницаемых дверей;

д) «Грузовая марка и надводный борт». В данном разделе изучается понятие грузовой марки и марки углублений, минимального надводного борта;

е) «Судовые устройства». В данном разделе изучаются рулевые, якорные, швартовые, буксирные, шлюпочные, грузовые устройства. Особенности грузовых устройств судов ро-ро и лихтеровозов;

ж) «Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение». В данном разделе изучаются классификация и разновидности спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, новшества мирового флота по спасательным устройствам, разновидности и назначение аварийно-спасательного и противопожарного имущества, конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий, нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне;

з) «Судовые системы». В данном разделе слушателей знакомят с назначением, общей

характеристикой и классификацией судовых систем; изучаются специальные системы танкеров, системы контроля и пожарной сигнализации. Стационарные системы пожаротушения. Итоговой формой контроля является зачет.

Раздел 5. В ходе изучения дисциплины «Основы судовождения» слушателей знакомят с задачами науки судовождения в современных условиях возрастающей интенсификации судоходства. Дисциплина «Основы судовождения» включает в себя следующие разделы:

а) «Форма и размеры Земли. Географические координаты». В данном разделе изучаются задачи и сущность науки судовождения, понятие о геоиде, земном эллипсоиде и земном шаре; полюса, меридианы, экватор, параллели; снятие приближенных координат с географической карты и глобуса; нахождение точки на карте и глобусе по приближенным координатам; понятие о морской навигационной карте; задачи, решаемые на морских навигационных картах;

б) «Единицы длины и скорости, принятые в судовождении». В данном разделе изучаются единицы измерения - морская миля, кабельтов; единица скорости - узел; единицы измерения глубины моря и высоты предметов, - метры, футы, морские сажени, размерность единиц, таблицы соотношения между единицами;

в) «Дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней». В данном разделе изучается понятие о видимом горизонте наблюдателя в море и дальности видимого горизонта; дальность видимости предметов и огней и ее зависимость от метеорологических условий;

г) «Системы деления горизонта». В данном разделе изучается румбовая, четвертная и круговая системы, их применение, переход от одной системы к другой;

д) «Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги». В данном разделе изучается магнитное поле Земли, магнитные полюса, магнитный меридиан, магнитное склонение; обозначение магнитного склонения на морских навигационных картах, изменение магнитного склонения, приведение склонения к году плавания; магнитные аномалии и бури; магнитные курсы и пеленги, зависимость между магнитными и истинными направлениями. В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по приведения магнитного склонения к году плавания;

е) «Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги, исправление и перевод». В данном разделе изучается понятие о магнетизме судового железа; магнитное поле судна, компасный меридиан, девиация магнитного компаса, понятие об уничтожении девиации; определение остаточной девиации, таблицы девиации, компасные курсы и пеленги; зависимость между компасными и магнитными направлениями, курсовые углы на предметы и их применение; необходимость перехода от истинных направлений к компасным, и от компасных к истинным; зависимость между истинным и компасным направлениями; общая поправка магнитного компаса; порядок перехода от компасных направлений к истинным (исправление) и от истинных направлений к компасным (перевод). В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по определению поправки магнитного компаса, перевода компасных направлений к истинным направлениям и от истинных направлений к компасным;

ж) «Технические средства судовождения». В данном разделе изучаются системы курсоуказания и ориентации, назначение магнитных компасов, устройство 127-мм магнитного компаса; устройство магнитного компаса с оптической передачей показаний

«КМО-Т», гирокомпас, его назначение, основные узлы, принцип работы, преимущества и недостатки гирокомпаса по сравнению с магнитным компасом; авторулевой, назначение и принцип работы: перевод автоматического управления: рулем на ручное и обратно; назначение лагов, общие данные и принцип действия; определение скорости пройденного судном расстояния с помощью лага (снятие отсчетов); назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, меры безопасности при работе с ручным лотом, измерение глубины ручным лотом, уход за лотом; эхолот (назначение, принцип действия, снятие отсчетов);

з) «Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования». В данном разделе изучается терминология прибрежных районов плавания и навигационных опасностей; постоянные и временные навигационные

опасности, условные обозначения навигационных опасностей на морской карте; световые маяки, огни, знаки, радиомаяки, аэромаяки, радиопеленгаторные и радиолокационные станции, акустические средства туманной сигнализации; их назначение и принцип действия; плавучие маяки, буи, баканы, вехи, их назначение и принцип действия; системы ограждения опасностей плавучими предостерегательными знаками в водах Российской Федерации; международная система плавучих средств навигационного ограждения; руководства и пособия для плавания; лоции; огни и знаки, радиотехнические средства навигационного оборудования, извещения мореплавателям;

и) «Гидрометеорология Гидрометеорологические приборы и инструменты» изучаются основы навигационной гидрометеорологии; шкала Боффорта. В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по определению направления и силы истинного ветра. Итоговой формой контроля является экзамен.

Раздел 6. В ходе изучения дисциплины «Основы электротехники и электрооборудования судов» слушателей знакомят с основами электротехники, электрооборудованием судовых механизмов и систем. Дисциплина «Основы электротехники и электрооборудования судов» включает в себя следующие разделы:

а) «Судовые электрические машины переменного и постоянного тока». В данном разделе изучаются судовые электрические машины переменного и постоянного тока, электрическая аппаратура управления и защиты;

б) «Судовые электрические и электроэнергетические установки» в данном разделе изучаются судовыеэлектрические и электроэнергетические установки, дизель и турбогенераторы, главный распределительный щит, системы управления; палубные электрифицированное механизмы (электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов); электропривод рулевой машины, рулевой указатель, электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов; Итоговой формой контроля является зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел 1. Целью изучения профессионального модуля «Выполнение судовых работ» является приобретение слушателями теоретических знаний ипрактических навыков по выполнению судовых и погрузочно-разгрузочных работ, использованию судовых устройств и инструмента, а также средств связи (радиосвязи, звуковых и зрительных, огней судов в соответствии смеждународными правилами предупреждения столкновений судов в море. Изучение теоретического материала необходимо тесно увязывать с правилами безопасности проведения конкретного вида работ. Профессиональный модуль «Выполнение судовых работ» включает в себя изучение следующих тем:

а) «Рангоут и такелаж морского судна» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются общие сведения о рангоуте рангоут судна с механическим двигателем; мачты, полумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флагштоки; назначение и терминология основных частей рангоута; типы судовых мачт, их расположение и крепление; понятие такелажа; основные снасти стоячего такелажа (ванты, штаги, контрштаги, штаг-карнак, их назначение и расположение на судне); основные снасти бегучего такелажа (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентеля, их назначение; уход за рангоутом и такелажем);

б) «Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучается классификация и состав судового радиооборудования, радиотелефонных станций, средств внутрисудовой трансляции; правила пользования средствами связи на судне; особенности применения радиосвязи для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности; зрительными средствами связи (светосигнальные средства, флаги МСС, сигнальные фигуры, пиротехнические средства сигнализации, их хранение и использование на судне); звуковые средства связи. Также в теме раскрывается понятие, способы и виды сигнализации в портах, правила несения визуальной сигнально- наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма

докладов о результатах наблюдений. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отрабатыванию навыков по передаче сигналов бедствия;

в) «Международные правила предупреждения столкновений судов в море» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются краткая история, общие положения, значения терминов, употребляемых в МППСС-72; огни и знаки, огни судна с механическим двигателем на ходу; огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием; огни и знаки парусных судов и судов на веслах; огни и знакисудов (рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, занятых устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами); огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели. Также изучаются звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду, друг у друга и при ограниченной видимости, сигналы бедствия. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по опознаванию огней и знаков различных судов;

г) «Рулевые устройства, команды на руль на английском языке и их выполнение» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются использование судового рулевого устройства и уход за ним; правила эксплуатации рулевого устройства; схемы перехода на ручное управление рулем; команды на руль и их исполнение, в том числе на английском языке.

По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработке выполнения команды на руль, в том числе на английском языке;

д) «Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются особенности плавания судна в штормовых условиях; влияние штормовыхусловий на судно; подготовка судна к плаванию в штормовых условиях мероприятия по обеспечению живучести судна; особенности работы экипажаво время шторма; строгое соблюдение правил техники безопасности и хорошей морской практики;

е) «Плавание судна во льдах» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются особенности плавания судна во льдах; подготовка судна к плаванию во льдах; плавание судна во льдах самостоятельно, и под проводкой ледокола; возможные повреждения при плавании судна во льдах; обледенение судов и меры борьбы с ним;

ж) «Снятие судна с мели» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучается техника снятия судна с мели, в том числе своими средствами и с помощью других судов; завозка якорей для снятия судна смели;

з) «Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются способы оказания помощи судам, терпящим бедствие; положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие; линеметательные устройства; процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег; спутниковые системы, используемые при поиске и спасании;

и) «Судовые работы» (раздел «Организация судовых работ»). В данной темеизучаются правила ухода за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами: и танками; судовые уборки мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений; уход за рангоутом и такелажем, крепления предметов и материалов в помещениях судна, уборка помещений, уход за резиной, расхаживание и смазка резьб; уборка и дезинфекция кладовых грязного белья; правила хранения горючих материалов в фонарных, малярных кладовых; техника замеров воды в танках; проведение плотницких работы;й) «Малярные работы» (раздел «Организация судовых работ»). В данной теме изучается назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалы; шпаклевка, приготовление и использование; палубные мастики, антикоррозийные грунты; двухкомпонентные краски и грунты; приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне; применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щётки,

цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарашки; инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе иуход за ними. Также в теме изучается процедура осмотра корпуса судна,

выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоёв старой краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску; требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклёвка, шлифовка, грунтовка); технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки; применение бес док для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки; правила безопасности при производстве малярных работ;

к) «Такелажные работы» (раздел «Организация судовых работ»). В данной теме изучаются назначение предметов такелажа; инструмент для такелажных работ (драек, свайки секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы; общие сведения о тросах; синтетические, стальные тросы, такелажные цепи их основные характеристики, правила использования, уход и обращения с ними, допустимый износ; дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ); основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов; приём на судно тросов и уход за ними; сравнительная прочность тросов; разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов; определение крепости тросов по приближенным формулам; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; техника изготовление из растительных тросов судового снаряжения; такелажные работы с тросами (сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей; плетение матов, кранцев и легостей; применение и вязание узлов, прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка); плетение матов и оплётка кранцев; правила безопасности при производстве такелажных работ.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по проведению такелажных работ с тросами; наложению марок и бензелей; вязанию узлов и их применению; сращиванию тросов, заделке коушей и изготовлению огонов;

л) «Требования правил безопасности при выполнении судовых работ» (раздел «Организация судовых работ»). В данной теме изучаются правила допуска к судовым работам, инструктаж; работы на верхней палубе в штормовых условиях; забортные работы, спуск человека за борт; требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков; использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов при выполнении рабат на верхней палубе.

Также изучаются взрывобезопасные фонари и их применение; работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине;

м) «Подготовка к зимнему отстою и зимний отстой судов» (раздел

«Организация судовых работ»). В данной теме изучается приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов, мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период;

н) «Якорное устройство» (раздел «Работа с судовыми устройствами»). В данной теме изучается работа с якорным устройством; управление шпилями и брашпилями; порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей; работы по съемке судна с якоря, подъем якорей;, команды, подаваемые при отдаче и, поднятии якорей; организация наблюдения при стоянке судна на якоре; маркировка якорной цепи; уход за якорным устройством; техническая эксплуатация якорного, устройства и уход за ним; требования правил безопасности при работе с якорным устройством;

о) «Швартовое устройство» (раздел «Работа с судовыми устройствами»). В данной

теме изучается работа со швартовыми устройствами, подача и крепление швартовых тросов, установка кранцевой защиты судна, отдача швартовых концов, подача трапов и их крепление, техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним, требования правил безопасности при швартовых операциях;

п) «Буксирное устройство» (раздел «Работа с судовыми устройствами»). В данной теме изучается работа с буксирными устройствами; крепление буксирного троса на гаке и его отдача; крепление вожжевых и их уборка; порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними; требования правил безопасности при работе с буксирным устройством;

р) «Шлюпочное устройство» (раздел «Работа с судовыми устройствами») изучаются работы со шлюпочными устройствами; работы по спуску и подъему шлюпок; спуск шлюпок на воду; порядок посад и (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки); подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках; техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами;

с) «Основные понятия о грузах» (раздел «Погрузочно-разгрузочные работы»). В данной теме изучаются краткие сведения о физика-химических свойствах грузов; понятие о транспортной характеристике грузов; массовые грузы, навалочные и наливные грузы; генеральные грузы, пакетированные грузы; тяжеловесные и длинномерные грузы; опасные грузы; понятие совместимости грузов; виды тары и упаковки; маркировка грузов; понятие сохранности грузов; правила хранения грузов;

т) «Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств» (раздела «Погрузочно-разгрузочные работы»). В данной теме изучается состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов (грузqвые стрелы, краны, аппарели паромов, насосы и трубопроводы наливных судов; грузоподъёмность грузовых стрел; устройство грузовой стрелы, подъём и опускание с её помощью груза из грузового трюма; электрические и электрогидравлические грузовые краны; их грузоподъёмность; люковые закрытия грузовых трюмов (тип, принцип действия и уход за ними; маркировка грузовых устройств);

у) «Основные понятия о грузовых операциях» (раздел «Погрузочно- разгрузочные работы»). В данной теме изучается подготовка грузовых помещений; грузовой план судна; правила приема, счета и выдача груза; сигналы и команды при погрузочно- разгрузочных работах; особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере, меры предосторожности; обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; процедуры для предотвращения загрязнения воздуха и воды; меры, предпринимаемые в случае разлива груза; использование защитной одежды и снаряжения, средств приведения в сознан е, снаряжения для эвакуации и спасания; требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и при работе с грузовыми стрелами, кранами, лебедкам. Итоговой формой контроля является экзамен.

Раздел 2. Целью изучения профессионального модуля

«Обеспечение безопасности плавания» является ознакомление слушателей с основными требованиями в области обеспечения безопасности судоходства и охраны окружающей среды.

Профессиональный модуль «Выполнение судовых работ» включает в себя изучение следующих тем:

а) «Организация борьбы за живучесть судна» (раздел «Борьба за живучесть судна»). В данной теме изучаются организация борьбы за живучесть судна; судовые тревоги, порядок их объявления; расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам; учебные тревоги; общие положения по оставлению судна, действия экипажа по шлюпочной тревоге, подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна, организация эвакуации пассажиров и экипажа судна; меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно; эвакуация пассажиров в различных условиях на воду или берег. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработке подачи

сигналов бедствия;

б) «Борьба экипажа за непотопляемость судна» (раздел «Борьба за живучесть судна»). В данной теме изучаются основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепление водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала; постановка различных видов пластырей; устройство и установка «цементных ящиков»; заделка повреждений трубопроводов; порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по установке цементного ящика»; подкрепление переборок;

в) «Борьба экипажа с пожарами на судах» (раздел: «Борьба за живучесть судна»). В данной теме изучаются типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное : использование; дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм); аварийные дыхательные устройства; тактика тушения пожара; действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц первыми обнаружившими очаг пожара; разведка очага пожара, условные сигналы; порядок докладов; использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения; эвакуация людей; техника тушения пожаров в трюма , грузовых танках в машинном отделении в. жилых и служебных помещениях, на открытых палубах; особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом. По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по применению переносных средств пожаротушения для тушения открытого огня;

г) «Способы личного выживания» (раздел «Борьба за живучесть судна»). В данной теме изучаются индивидуальные спасательные средства (устройство, их основные характеристики и тактика использования); коллективные спасательные средства (устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования); маркировка спасательных средств; процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов; процедура посадки в спасательные средства; организация жизни на спасательном средстве. По итогам прохождения обучения провидится практическое занятие по применению индивидуальных спасательных средств, тактика надевания;

д) «Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности» (раздел «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»). В данной теме изучаются типичные аварийные случаи на море; основные положения нормативных правовых актов, действующих на морском транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства; понятие о системе управления безопасностью судов

е) «Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта» (раздел «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»). В данной теме изучаются функции Госмроречнадзора, территориальные органы; структура и деятельность Российского морского регистра судоходства его функции, структура и деятельность; функции морских администраций портов; государственный портовый контроль, функции капитана порта;

ж) «Охрана окружающей среды (раздел «Безопасность судоходства и охрана окружающей: среды»). В данной теме изучаются общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности. Итоговой формой контроля является зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Раздел 1. Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление

полученных. теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного матроса.

Раздел 2. Выполняемые виды работ на производственной практике регистрируются в журнале практической подготовке слушателя, форма которого разрабатывается образовательной Организацией самостоятельно.

Журнал практической подготовки заполняется лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики и заверяется судовой печатью, а также печатью отелов кадров предприятия. По окончании прохождения плавательной практики слушатель должен получить соответствующие документы, подтверждающие выполнение требований к стажу работы на судне, выданные в соответствии приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 и характеристику (отзыв).

Раздел 3. Производственная (профессиональная) плавательная практика должна осуществляться на судах, находящихся в эксплуатации. В соответствии приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 для получения квалификационного свидетельства вахтенного матроса необходимо иметь справку о плавании с выполнением обязанностей по несению вахты на ходовом мостике под наблюдением дипломированного специалиста не менее двух месяцев. Итоговой формой контроля является зачёт.

11. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа программой не предусмотрена.

V. Формы контроля

12. Входной контроль

Входной контроль программой не предусмотрен.

13. Текущий контроль

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/письменного опроса по завершении изучения темы.

14. Промежуточный контроль

В процессе реализации программы проводится промежуточная аттестация слушателей в форме зачётов, а по некоторым дисциплинам (модулям) курса - экзаменов. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу соответствующей дисциплины (модуля), и выполнившие практические работы. Зачёт проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов. Экзамен проводиться в письменной форме. Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

15. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения зачетов и экзаменов промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всехкомпетенций, указанных в Разделе III.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий, зачет/экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается

свидетельство о профессии рабочего, должности служащего о прохождении подготовки по программе «Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела A-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса,выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

16. Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональнойобразовательной программы допускается в учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения

об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных данной программой и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: учебные аудитории, для практической подготовки по данной программе; учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора; аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

17. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы оцелях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность. Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

18. Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит

оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
- иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);
- опыт работы в должности ВПКМ не менее 5 лет;
- опыт педагогической работы не менее 5 лет;

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом. В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии -- преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки. Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее специальное образование по профилю подготовки специалистов и опыт работы в должности капитана (старшего помощника капитана) на морских судах не менее 3 лет и не являющегося работником учебного заведения. Кандидатуру председателя аттестационной комиссии согласовывают с капитаном морского порта. Педагогический состав, обеспечивающий обучение слушателей, должен соответствовать следующим минимальным требованиям: среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны иметь:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессиональногообразования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
«Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10) и «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

19. Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия (тренировки) проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения, образцов судового имущества и оборудования, а в некоторых случаях на базе предприятий и организаций отрасли; при реализации программы применяются технические средства обучения: программные комплексы для проверки знаний плавсостава морских судов, одобренные в порядке, установленном приказом Минтранса России от 10 февраля 2010 г. № 32

«Об утверждении положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров»; действующее лабораторное оборудование в составе: эхолот; курсоуказатель или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется навигационный тренажер, УТК по борьбе с пожарами, класс

подготовки по оказанию первой помощи, тренажерный комплекс по выживанию на море, класс морской подготовки, класс пожарной подготовки, класс тестирования.

20. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Таблица 7

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Сайт Министерства транспорта РФ	www.morflot.ru
2	Сайт Росморречфлота	http://morflot.gov.ru/
3	Сайт Службы морской безопасности	www.msecurity.ru
4	Информационно-образовательная среда (компонент – Образовательный портал ГУМРФ)	https://edu.gumrf.ru/

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками;

2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС -74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками);

3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г.,

измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78);

4. Безопасность судоходства, 2014.

5. Международная конвенция о грузовой марке 1966 года[2];

Правовые акты и нормативные документы

1. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.

2. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г.
: Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01- 89)Res.A.796 (19) 13.11.95.

3. Приказ Минтранса России от 20 августа 2009 г. N 140 "Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации" с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 22 марта 2010 г. N 69. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 81-ФЗ "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации";

VIII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

21. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием электронногообучения и дистанционных образовательных технологий и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в морской образовательной организации должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

22. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

23. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;
- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;
- администрация морской образовательной организации, руководителиподготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

24. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по

управлению курсом:

− руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

− инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;

− основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, cmi5-пакеты, Experienci API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

− весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc,
*.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

− с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия нацеленныена отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

− система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

− должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций,семинаров и иного материала;

− должна быть обеспечена удобная возможность редактированияоценочных средств;

− все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

− должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

− должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

− средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступк управлению удаленным компьютером; совместно работать наддокументами и т.д.;

− должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

25. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся,

нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

− СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

− стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

− должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной

видеозаписью процесса тестирования).

26. К разрабатываемым в морской образовательной организации видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляютсяследующие общие требования:

− видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

− видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

− при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

− при создании теоретической части видеолекции необходимообеспечить ясность и простоту восприятия;

− во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

− видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

− каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение морской образовательной организацией видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

27. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществленияобразовательного процесса:

− общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

− учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

− Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в морской образовательной организации на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

− Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

28. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе

видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара впроцессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

29. Руководствуясь пунктом 7 Раздела B-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

− разрабатываются на основании примерных программ, согласованных Росморречфлотом;

− должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

− иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажёром;

− обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;

− должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;

− при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

30. В соответствие с пунктом 8 Раздела B-I/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

31. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

32. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

33. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно- коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

34. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям,указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».