ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 04
от «12» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
_____ О.А. Самойлович
«13» мая 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа:
образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

Квалификация:	слесарь-монтажник судовой
Срок получения СПО по ППКРС:	1 год 10 месяцев
Форма обучения:	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение:	основное общее образование
Год начала подготовки по ОП:	2023 год

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер
АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»

_____ А.В. Егоров
«11» мая 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79523DB774760BB984F8240AA98FC78
Владелец: Самойлович Ольга Александровна
Действителен: с 02.10.2023 до 25.12.2024

Керчь
2023

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования -программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 863 (с изменениями и дополнениями), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта**

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

1. Мочалов Юрий Геннадьевич, председатель методической цикловой комиссии ГБП ОУ РК «КМТК».
2. Уманец Александр Михайлович, старший мастер ГБП ОУ РК «КМТК».
3. Жигилий Ирина Викторовна, заместитель директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК».
4. Первухина Ксения Валерьевна, заведующий производственной практикой ГБП ОУ РК «КМТК».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к утверждению на заседании
МЦК судового электрооборудования и судомеханических дисциплин
Протокол № 10 от «09» 05 2023 г.
Председатель МЦК _____ Ю.Г. Мочалов

Рекомендовано к утверждению на
Методическом совете ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 06 от «10» 05 2023 г.
Председатель МС _____ И.В. Жигилий

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	11
5.1. Учебный план	11
5.2. Календарный учебный график	12
5.3. Рабочие программы учебных циклов	12
5.4. Рабочие программы практик	13
5.5. Рабочая программа воспитания	13
5.6. Календарный план воспитательной работы	14
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	14
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	14
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	15
6.3. Практическая подготовка обучающихся	15
6.4. Организация воспитания обучающихся	16
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы	17
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы	17
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	17
Приложения	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник-судовой, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 863	
Приложение № 1 Учебный план	
Приложение № 2 Календарный учебный график	
Приложения №№ 3–27 Рабочие программы учебных циклов и раздела «Физическая культура»	
Приложение № 28 Рабочая программа учебной практики	
Приложение № 29 Рабочая программа производственной практики	
Приложение № 30 Рабочая программа воспитания	
Приложение № 31 Календарный план воспитательной работы	
Приложение № 32 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение № 33 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник-судовой (далее - ОП СПО ППКРС, образовательная программа) реализуется Государственным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (далее – Колледж, ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж») на базе основного общего образования.

ОП СПО ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

ОП СПО ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОП СПО ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

1.2. Нормативную основу разработки ОП СПО ППКРС по профессии 26.01.03 Слесарь-монтжник судовой составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник-судовой, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 863 (с изменениями) (далее – ФГОС СПО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года);

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями на 12 мая 2023 года);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2023 года N 672н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-монтажник судовой"»;

– Рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– Устав Колледжа;

– локальные нормативные акты Колледжа.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов;
- гибка труб в цехах и на судах;
- эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах.

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часа со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

2.4. Структура и объем образовательной программы:

Структура	Объем	
	Число недель	Количество часов
Учебные циклы, включая раздел «Физическая культура»	57	2052
Учебная практика Производственная практика	19	684
Вариативная часть		144
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
Итого:	82	2952

2.5. Образовательная программа включает:

– общеобразовательный учебный цикл;
– общепрофессиональный цикл;
– профессиональный цикл;
– раздел «Физическая культура».

2.6. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть образовательной программы составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом - 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2.7. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы и разделы.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

2.8. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.9. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Основы инженерной графики", "ОП.02. Основы механики", "ОП.03. Основы электроники и электротехники", "ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ", "ОП.05. Теория и устройство судна", "ОП.06. Безопасность жизнедеятельности".

2.10. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов", "МДК.01.01. Технологический процесс слесарно-монтажных работ", "ПМ.02 Гибка труб в цехах и на судах", "МДК.02.01. Технологические процессы гибки труб в цехах и на судах", "ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах", "

2.11. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: демонтаж, ремонт, сборка и монтаж нецентрируемых вспомогательных и палубных механизмов, электроаппаратуры, электрооборудования, теплообменных аппаратов; дефектация, ремонт, сборка, монтаж арматуры, трубопроводов и гидравлических систем; гидравлические и пневматические испытания арматуры, труб и оборудования в цехе и на судне; демонтаж электрооборудования, вспомогательных и утилизационных котлов, валопроводов, подшипников, гребных винтов, оборудования холодильных установок, паровых машин.

– 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
– арматура, трубопроводы и системы (кроме специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара) диаметром до 108 мм и давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/см2);
– судовое электрооборудование мощностью от 50 до 150 кВт;
– судовые вспомогательные и утилизационные котлы;
– валопроводы, подшипники, гребные винты при диаметре валопровода до 100 мм;
– оборудование холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с.);
– змеевики однорядные из труб;
– компенсаторы гладкие диаметром до 76 мм;
– маховики, рукоятки арматуры, планки и таблички отличительные;
– стаканы, втулки, патрубки, детали крепежные;
– кольца, бобышки, штуцера;
– прокладки сложной конфигурации (овальные, фигурные);
– трубогибочные, трубонарезные, отрезные станки и прессы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Код компе-тенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.	ПК 1.1 Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ. ПК 1.2 Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления. ПК 1.3 Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении
ВД 2	Гибка труб в цехах и на судах.	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы для гибки труб. ПК 2.2 Гибка труб из сталей различных марок диаметром до 108 мм на станках и прессах. ПК 2.3 Техническое обслуживание трубогибочных

ВД 3	Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	ПК 3.1. Осуществлять дефектацию, сборку и монтаж арматуры, трубопроводов и систем на судах. ПК 3.2. Производить гидравлические испытания до 1,5 МПа и пневматические испытания давлением до 1,0 МПа арматуры, трубопроводов и систем на судах ПК 3.3. Изготавливать по чертежам и эскизам фигурных панелей и кружков.

4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

	успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры , соответствующей современной уровню экологического мышления, принимающий опыт экологически ориентированной рефелексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии
ЛР 18	Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении
ЛР 19	Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации
ЛР 20	Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов
ЛР 21	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 23	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4.5. Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

5.1.2. Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на сдачу демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

5.1.3. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1.4. Практика – учебная и производственная – входит в профессиональный цикл и реализуется в форме практической подготовки как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

5.1.5. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

5.1.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и консультации.

5.1.7. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.1.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

В *Приложении № 1* представлен учебный план на базе основного общего образования.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *Приложении № 2*.

5.3. Рабочие программы учебных циклов

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	№ приложения
ОО	**Общеобразовательный учебный цикл**	
ОУД.01	Русский язык	*Приложение № 3*
ОУД.02	Литература	*Приложение № 4*
ОУД.03	Математика	*Приложение № 5*
ОУД.04	Иностранный язык	*Приложение № 6*
ОУД.05	Информатика	*Приложение № 7*
ОУД.06	Физика	*Приложение № 8*
ОУД.07	Химия	*Приложение № 9*
ОУД.08	Биология	*Приложение № 10*
ОУД.09	История	*Приложение № 11*
ОУД.10	Обществознание	*Приложение № 12*
ОУД.11	География	*Приложение № 13*
ОУД.12	Физическая культура	*Приложение № 14*
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	*Приложение № 15*
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Основы инженерной графики	*Приложение № 16*
ОП.02	Основы механики	*Приложение № 17*
ОП.03	Основы электротехники и электроники	*Приложение № 18*

ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	*Приложение № 19*
ОП.05	Теория и устройство судна	*Приложение № 20*
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	*Приложение № 21*
ОП.07	Организация и технология судоремонта	*Приложение № 22*
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**	*Приложение № 23*
ПМ. 01	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	*Приложение № 24*
ПМ 02	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и меха-	*Приложение № 25*
ПМ.03	Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	*Приложение № 26*
ФК	Раздел «Физическая культура»	*Приложение № 27*

5.4. Рабочие программы практик

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Индекс в соответствии с учебным планом	**Наименование практики**	**№ приложения**
УП.00	Учебная практика	*Приложение № 28*
ПП.00	Производственная практика	*Приложение № 29*

5.5. Рабочая программа воспитания

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в *Приложении № 30.*

5.6. Календарный план воспитательной работы

5.6.1. Календарный план воспитательной работы является приложением к образовательной программе по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой и включает сроки, место и ответственных за проведение мероприятий, а также содержание и формы деятельности, коды личностных результатов реализации программы воспитания.

5.6.2. Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении № 31.*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Колледж располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.1.3. Помещения для самостоятельной работы и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

6.1.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

–**Кабинеты:** русского языка, литературы, иностранного языка, истории, права, физики, математики, химии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, инженерной графики, механики, электротехники и электроники, материаловедения и технологии общеслесарных работ, теории и устройства судна, обеспечения безопасности плавания.

Мастерские:

–сварочного производства;

–слесарно-механические;

–слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актовый зал.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	*Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*
1.	**Библиотеки:**
1.1.	ЭБС «Лань»
1.2.	ЭБС «Юрайт»
2.	**Тренажеры:**
2.1.	демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках
2.2.	компьютезированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

6.2.2. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

6.2.3. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими профессиональными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.4. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.3. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований соответствующей ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.5. Учебная практика проводится в структурном подразделении Колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки - учебно-производственных мастерских Колледжа или на полигоне.

Учебная практика может также проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией (к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию).

6.3.6. Производственная практика может быть организована:

- непосредственно в Колледже, в том числе в структурном подразделении Колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию).

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, которые обусловлены многолетней историей учебного заведения, а также местонахождением, древней и героической историей города Керчи.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, кураторские часы) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений;
- научно-практические мероприятия (конкурсы, конференции, мастер-классы);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, экскурсии, квесты);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- опросы, анкетирования, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. В колледже активно работают совет обучающихся (студенческий совет), студенческий спортивный клуб, военно-патриотический отряд, отряд Всероссийского студенческого корпуса спасателей, открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Активно ведется волонтерская работа.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы должна обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

7.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

7.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

7.5. К демонстрационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

7.6. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

7.7. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую

задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

7.8. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

7.9. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Слесарь-монтажник судовой».

7.10. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлены в *Приложениях №№ 32, 33.*