**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор
ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»
_____ С.И.Кондратьев
«___» _____ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ГБПОУ РК «КМТК»
_____ О.А. Самойлович
«___» _____ 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа:**
**образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена**
**по специальности**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

| | |
|---|---|
| **Квалификация:** | техник-судомеханик |
| **Срок получения образования по ОП:** | 3 года 10 месяцев; |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Уровень образования, необходимый для приема на обучение:** | основное общее образование |
| **Год начала подготовки по ОП:** | 2023 год |

**СОГЛАСОВАНО**
Зам. директора по флоту
ООО «Юнас-Транс»
_____ С.Ф.Шестопал
«___» _____ 2023 г

**Керчь**
**2023**

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного Министерством юстиции 03 февраля 2021 г. № 62346 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

**Организация разработчик:** ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

**Разработчики:**

1. Боран-Кешишьян Анастас Леонидович, проректор, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова».
1. Мочалов Юрий Геннадьевич, председатель методической цикловой комиссии ГБП ОУ РК «КМТК».
2. Уманец Александр Михайлович, старший мастер ГБП ОУ РК «КМТК».
3. Жигилий Ирина Викторовна, заместитель директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК».
4. Первухина Ксения Валерьевна, заведующий производственной практикой ГБП ОУ РК «КМТК».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к утверждению на заседании
МЦК судового электрооборудования и судомеханических дисциплин
Протокол № 10 от «09» 05 2023 г.
Председатель МЦК _____ Ю.Г. Мочалов

Рекомендовано к утверждению на
Методическом совете ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 28 от «10» 05 2023 г.
Председатель МС _____ И.В. Жигилий

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 04 от «12» мая 2023 г.

**Структура основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена**


| № п/п | Содержание | | Стр. |
|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1. Общие положения** | | 4 |
| 2 | **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы** | | 5 |
| 3 | **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | | 5 |
| 4 | **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** | | 6 |
| | 4.1. Общие компетенции | | 6 |
| | 4.2. Профессиональные компетенции | | 8 |
| | 4.3. Личностные результаты | | 16 |
| 5 | **Раздел 5. Структура образовательной программы** | | 18 |
| | 5.1. Учебный план | | 18 |
| | 5.2. Календарный учебный график | | 18 |
| | 5.3. Рабочая программа воспитания | | 17 |
| 6 | **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы** | | 19 |
| | 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | | 19 |
| | 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. | | 20 |
| | 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся | | 21 |
| | 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | | 21 |
| | 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | | 22 |
| 7 | **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации** | | 22 |
| 8 | **Приложения** | | 23 |
| | 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | № 1 |
| | 2 | Учебный план | № 2 |
| | 3 | Календарный учебный график | № 3 |
| | 4 | Рабочие программы общеобразовательных дисциплин *(при наличии)* | №№ 4-16 |
| | 5 | Рабочие программы учебных дисциплин | №№ 17-33 |
| | 6 | Рабочие программы профессиональных модулей | №№ 34-36 |
| | 7 | Рабочие программы практик | №№ 37-38 |
| | 8 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | №39 |
| | 9 | Программа государственной итоговой аттестации | № 40 |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП, реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (последняя редакция);

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «"Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

–Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Моторист судовой», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 335н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный № 59003).

– Профессиональный стандарт «Механик судовой», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60030).

– Профессиональный стандарт «Механик судовой», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2017 г., регистрационный № 48767).

– Профессиональный стандарт «Механик по флоту», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 июля 2017 г., регистрационный № 47406).

– Профессиональный стандарт «Инспектор государственного портового контроля», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2018

г., регистрационный № 51468).

– Профессиональный стандарт «Командир земснаряда - механик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный № 53849).

– Приказ Минтранса России от 08.11.2021 N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66102).

– Устав ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»;

– локальные нормативные акты ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – «техник-судомеханик».

Получение образования по специальности происходит в профессиональной образовательной организации - ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (далее – Колледж).

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник-судомеханик" – 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе A-III/1 "Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением" Главы III "Стандарты в отношении машинной команды" Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** *17. Транспорт*.

**3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | **Квалификации** |
|---|---|---|
| | | **Техник-судомеханик** |
| Эксплуатация главной судовой дви- | Эксплуатация главной судовой дви- | осваивается |

| | | |
|---|---|---|
| гательной установки | гательной установки | |
| Обеспечение безопасности плавания | Обеспечение безопасности плавания | осваивается |
| Организация работы структурного подразделения | Организация работы структурного подразделения | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | Моторист (машинист) | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

| | | |
|---|---|---|
| | сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще-человеческих цен-ностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| **ОК 07** | Содействовать сох-ранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуа-циях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио-нальной деятельности и поддержания необ-ходимого уровня фи-зической подготовлен-ности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и |

| | | |
|---|---|---|
| | документацией на государственном и иностранных языках | бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**4.2. Профессиональные компетенции**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Эксплуатация главной судовой двигательной установки | ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления | **Практический опыт:** несения ходовых вахт в машинном отделении;<br>технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств;<br>технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления;<br>параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;<br>использования системы внутрисудовой связи на судне;<br>определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости |
| | | **Умения:** производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов;<br>производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;<br>осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;<br>производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;<br>эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт; |

| | | |
|---|---|---|
| | | производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности;<br>настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием |
| | | **Знания:** принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей ахты;<br>общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия;<br>рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания;<br>основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров;<br>процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившимся режиме и остановка;<br>основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;<br>классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений;<br>устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;<br>основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу;<br>устройства и работы дейдвудных комплексов;<br>состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ;<br>устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем;<br>устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств;<br>способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей |
| | ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна | **Практический опыт:** ведения технической документации;<br>работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;<br>использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;<br>использования документации по эксплуатации судна |
| | | **Умения:** читать схемы судовых систем, а также электрические схемы;<br>реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна |
| | | **Знания:** правил ведения машинного журнала;<br>принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами; |

| | | |
|---|---|---|
| | | технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов;<br>принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам |
| | ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования | **Практический опыт:** слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках;<br>выполнения работ при судоремонте;<br>выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования |
| | | **Умения:** обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем;<br>осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;<br>производить электрические измерения;<br>производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей;<br>выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей;<br>производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств |
| | | **Знания:** устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания;<br>состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления;<br>устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов;<br>порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов;<br>методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения;<br>инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей, и выполнения ремонтных работ;<br>порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования;<br>характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования;<br>мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования |
| | ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов | **Практический опыт:** использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовле- |

| | | |
|---|---|---|
| | и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов | ния деталей;<br>использования различных типов уплотнителей и набивок |
| | | **Умения:** осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта |
| | | **Знания:** характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов |
| | ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды | **Практический опыт:** технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов;<br>выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем;<br>технической эксплуатации аккумуляторов;<br>выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости;<br>выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;<br>выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды |
| | | **Умения:** эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива;<br>производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла;<br>включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;<br>производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;<br>определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;<br>определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;<br>выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;<br>осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности |
| | | **Знания:** спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование; свойств смазочных материалов, применяемых на судах;<br>основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам;<br>способов обеззараживания и установок очистки сточных вод;<br>основных характеристик и состава судовых электростанций;<br>устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы;<br>устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;<br>состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей;<br>устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов;<br>устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления;<br>устройств и принципов работы установок высокого напряжения;<br>общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими;<br>устройства и принципов работы аккумуляторов;<br>обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;<br>правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;<br>основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;<br>последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств |
| Обеспечение безопасности плавания | ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | **Практический опыт:** обеспечения надлежащего уровня охраны судна |
| | | **Умения:** обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;<br>предотвращать неразрешённый доступ на судно;<br>действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | **Знания:** нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;<br>мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах |
| | ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна | **Практический опыт:** борьбы за живучесть судна |
| | | **Умения:** применять средства по борьбе с водой;<br>применять средства по борьбе за живучесть судна; |
| | | **Знания:** мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна |
| | ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог | **Практический опыт:** действий по тревогам;<br>использования средств индивидуальной защиты |
| | | **Умения** применять средства и системы пожаротушения;<br>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия |
| | | **Знания:** расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;<br>организации проведения тревог;<br>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;<br>видов и химической природы пожара;<br>видов средств и систем пожаротушения на судне;<br>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; |

| | | |
|---|---|---|
| | | видов средств индивидуальной защиты |
| | ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях | **Практический опыт:** действий при авариях |
| | | **Умения:** действовать при различных авариях;<br>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;<br>устранять последствия различных аварий;<br>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии |
| | | **Знания:** порядка действий при авариях;<br>мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях |
| | ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим | **Практический опыт:** действий при оказании первой помощи |
| | | **Умения:** оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи |
| | | **Знания:** порядка действий при оказании первой помощи |
| | ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства | **Практический опыт:** действий по тревогам;<br>организации и выполнения указаний при оставлении судна;<br>использования коллективных и индивидуальных спасательных средств |
| | | **Умения:** производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;<br>управлять коллективными спасательными средствами;<br>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия |
| | | **Знания:** видов и способов подачи сигналов бедствия;<br>способов выживания на воде;<br>видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;<br>устройств спуска и подъёма спасательных средств;<br>порядка действий при поиске и спасании;<br>порядка действий при оставлении судна;<br>организации проведения тревог |
| | ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | **Практический опыт:** организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| | | **Умения:** применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| | | **Знания:** комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды |
| Организация работы структурного подразделения | ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения | **Практический опыт:** планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;<br>оформления технической документации организации и планирования работ |
| | | **Умения:** рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;<br>планировать работу исполнителей;<br>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** основ организации и планирования деятельности подразделения;<br>принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов;<br>характера взаимодействия с другими подразделениями;<br>методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей |
| | ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения | **Практический опыт:** руководства структурным подразделением |
| | | **Умения:** инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;<br>принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;<br>мотивировать работников на решение производственных задач;<br>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;<br>применять методы управления персоналом на судне; |
| | | **Знания:** современных технологий управления подразделением организации;<br>методов принятия решений;<br>видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников;<br>делового этикета;<br>особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;<br>функциональных обязанностей работников и руководителей;<br>методов управления персоналом на судне;<br>принципов делового общения в коллективе;<br>основ конфликтологии |
| | ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения | **Практический опыт:** контроля качества выполняемых работ;<br>анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий |
| | | **Умения:** рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;<br>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;<br>использовать необходимые нормативно-правовые документы |
| | | **Знания:** методов оценивания качества выполняемых работ;<br>основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений;<br>методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;<br>способов оценки ситуации и риска |

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 4.1. Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками. | **Уметь:** обеспечивать работу энергетических установок, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования на заданных режимах, изменять режимы в соответствии с нормативными техническими характеристиками;<br>**Знать:** процедуры несения вахты в машинном отделении и обязанности по судовым тревогам;<br>**Иметь практический опыт:** эксплуатации главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств; |
| | ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники. | **Уметь:** подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и останавливать энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и оборудование, обслуживающие эти установки;<br>**Знать:** правила технической эксплуатации судов, энергетических установок и других судовых механизмов<br>**Иметь практический опыт:** технической эксплуатации судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем. |
| | ПК 4.3. Выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды. | **Уметь:** выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.<br>**Знать:** технику безопасности в отношении работы в машинном отделении, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.<br>**Иметь практический опыт:** соблюдения норм правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды. |
| | ПК 4.4. Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, пользоваться противопожарными и спасательными средствами. | **Уметь:** использовать аварийные, спасательные и противопожарные средства;<br>**Знать:** обязанности по судовым тревогам;<br>**Иметь практический опыт:** по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, использованию противопожарных и спасательных средств. |
| | ПК 4.5. Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками. | **Уметь:** осуществлять настройку, регулировку и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками и инструкциями по эксплуатации.<br>**Знать:** технологию настройки и регулировки рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками;<br>**Иметь практический опыт:** настройки узлов и агрегатов, функциональных систем; регулировки и контроля рабочих параметров судовых механизмов |
| | ПК 4.6. Устранять возникающие небольшие неисправности при работе | **Уметь:** определять причину и устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.<br>**Знать:** требования к качеству судовых ремонтных работ; допуски, посадки, технические измерения и действующие |

| | | |
|---|---|---|
| | оборудования. | нормативы по ремонту.<br>**Иметь практический опыт:** проверки исправности контрольно-измерительных приборов и средств автоматики. |
| | ПК 4.7. Использовать в работе сборочные и монтажные чертежи, техническую и технологическую документацию. | **Уметь:** понимать чертежи и использовать в работе сборочные и монтажные чертежи, техническую и технологическую документацию.<br>**Знать:** машиностроительное черчение.<br>**Иметь практический опыт:** работы со сборочными и монтажными чертежами, технической и технологической документацией. |
| | ПК 4.8. Выполнять регламентные работы по плановому техническому обслуживанию судовой техники. | **Уметь:** проводить регламентные и ремонтные работы судовой техники. определять вид дефектов, неисправностей и выбирать методы их устранения;<br>**Знать:** виды регламентных работ судовых энергетических установок, их узлов и агрегатов, судовых вспомогательных и палубных механизмов, котлов и функциональных систем; виды ремонта, слипование (докование) судов. |
| | ПК 4.9. Выявлять и устранять причины возникновения дефектов и неисправностей в работе судовых энергетических установок и механизмов. | **Уметь:** определять вид дефектов, неисправностей и выбирать методы их устранения.<br>**Знать:** классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений; методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации; методы упрочнения и восстановления деталей; технологию ремонта элементов корпуса судна, основных узлов и агрегатов судовых энергетических установок, их узлов и агрегатов, судовых вспомогательных и палубных механизмов, котлов и функциональных систем;<br>методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ<br>**Иметь практический опыт:** обслуживания и ремонта отдельных элементов, узлов и агрегатов судовой техники. |
| | ПК 4.10. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники. | **Уметь:** выполнять слесарные работы в объеме текущего ремонта;<br>**Знать:** виды и технологию слесарных и ремонтных работ по ремонту судовой техники<br>**Иметь практический опыт:** выполнения слесарных и ремонтных работ судовой техники, выполняемых при техническом обслуживании судовых технических средств. |

**4.3. Личностные результаты**

| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)** |
|---|---|
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |

| | |
|---|---|
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| **ЛР 14** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| **ЛР 15** | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **ЛР 16** | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориен- |

| | |
|---|---|
| | тированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| **ЛР 17** | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| **ЛР 18** | Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении |
| **ЛР 19** | Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации |
| **ЛР 20** | Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов |
| **ЛР 21** | Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию |
| **ЛР 22** | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ЛР 23** | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Производственная практика реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

В Приложении 2 представлен учебный план на базе основного общего образования.

### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В Приложении 3 представлен календарный учебный график.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом включенных в примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, председатель и члены методической цикловой комиссии, представители Студенческого совета и Совета родителей.

Рабочая программа воспитания вместе с календарным планом воспитательной работы согласовывается со Студенческим советом Колледжа и Советом родителей Колледжа, рассматривается и одобряется в составе ОП на Педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Рабочая программа воспитания является частью ОП и представлена в Приложении № 39.

## Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Учебные аудитории:**

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Иностранный язык;
- Математические и естественно-научные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные дисциплины;

**Лаборатории:**

- Электроники и электротехники

**Мастерские:**

- Мастерская учебная.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал (Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

**Залы, помещения:**

– библиотека,

– читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

***«Лаборатория электроники и электротехники»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

6.1.2.2. Оснащение мастерских

***«Учебная мастерская»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа или на учебных судах, или в организациях, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (морского и (или) речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17.Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Некоторые разделы профессиональных модулей, по результатам изучения которых предусматривается выдача свидетельств или сертификатов, реализуются в ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова» в соответствии с Положением о сетевой форме реализации части образовательных программ при подготовке членов экипажей морских судов в ГБП ОУ РК «КМТК» П-010-2018 по договору

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. При реализации образовательной программы Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2.4. Образовательная деятельность при освоении ОП СПО ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется в ходе учебной практики, производственной практики и при реализации дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов (практические и лабораторные занятия).

6.2.5. Реализация ОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (может осуществляться на государственном языке Республики Крым без ущерба государственному языку Российской Федерации в соответствии с локальным нормативным актом колледжа).

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17. Транспорт или иных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок является частью ОП СПО ППССЗ и представлена в Приложении № 40.

**Приложения**

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | № 1 |
| Учебный план | № 2 |
| Календарный учебный график | № 3 |
| Рабочие программы общеобразовательных дисциплин *(при наличии)* | №№ 4-16 |
| Рабочие программы учебных дисциплин | №№ 17-33 |
| Рабочие программы профессиональных модулей | №№ 34-36 |
| Рабочие программы практик | №№ 37-38 |
| Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | №39 |
| Программа государственной итоговой аттестации | № 40 |