ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 04
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
О.А. Самойлович
«31» августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа:
образовательная программа среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.02 Судостроение

Квалификация:	техник
Срок получения образования по ОП:	2 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение:	среднее общее образование
Год начала подготовки по ОП:	2023 год

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер
АО «Судостроительный завод им.Б.Е. Бутомы»

А.В. Егоров
«11» 09 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79523DB7747606BB984F8240AA98FC78
Владелец: Самойлович Ольга Александровна
Действителен: с 02.10.2023 до 25.12.2024

Керчь
2023

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 № 659 (с изменениями и дополнениями), входящей в состав укрупненной группы специальностей **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта**

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

1. Кириленко Татьяна Александровна, председатель методической цикловой комиссии ГБП ОУ РК «КМТК».
2. Киселева Нина Анатольевна, старший мастер ГБП ОУ РК «КМТК».
3. Жигилий Ирина Викторовна, заместитель директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК».
4. Первухина Ксения Валерьевна, заведующий производственной практикой ГБП ОУ РК «КМТК».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к утверждению
на заседании МЦК судостроения
Протокол № 10 от «03» 05 2023 г.
Председатель МЦК _____ Т.А. Кириленко

Рекомендовано к утверждению на
Методическом совете ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 08 от «10» 05 2023 г
Председатель МС _____ И.В. Жигилий

Структура основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Содержание		Стр.
1	**Раздел 1. Общие положения**		4
2	**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**		4
3	**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		5
4	**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**		5
	4.1. Общие компетенции		5
	4.2. Профессиональные компетенции		7
	4.3. Личностные результаты		20
5	**Раздел 5. Структура образовательной программы**		22
	5.1. Учебный план		22
	5.2. Календарный учебный график		22
	5.3. Рабочая программа воспитания		22
6	**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**		22
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы		22
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.		22
	6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.		26
	6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы		26
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы		27
7	**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**		27
8	**Приложения**		
	1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение	№ 1
	2	Учебный план	№ 2
	3	Календарный учебный график	№ 3
	4	Рабочие программы учебных дисциплин	№№ 4-25
	5	Рабочие программы профессиональных модулей	№№ 26-29
	6	Рабочие программы практик	№№ 30-32
	7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	№ 33
	8	Программа государственной итоговой аттестации	№ 34

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП, реализуется на базе среднего общего образования и разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 659 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.02 Судостроение»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

–Устав ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»;

–локальные нормативные акты ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – «техник».

Получение образования по специальности происходит в профессиональной образовательной организации - ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (далее – Колледж).

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

- техник – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «техник» – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *30 Судостроение.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификации**
		Техник
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	осваивается
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	осваивается
Управление подразделением организации	Управление подразделением организации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Сборщик корпусов металлических судов Сборщик-достройщик судовой	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы

		в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сох-	**Умения:** соблюдать нормы экологической

	ранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	**Практический опыт:** - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
		Умения: - осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам; - оформлять документацию по управлению качеством продукции

		Знания: - геометрических и гидродинамических характеристик гребного винта, кавитации винтов, применения насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ); - всех элементов судового корпуса, терминологию; - факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна; - судокорпусных сталей, категорий и марок сталей и сплавов; - требований, предъявляемых к профилю балок набора
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	**Практический опыт:** - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
		Умения: - оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов; - определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; - разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; - использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; - использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; - проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуру; - рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; - проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - проводить расчет гребного винта в первом приближении; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; - определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; - выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно

		Правилам классификации и постройки морских судов; - разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия; - выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; - выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; - разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически; - разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; - разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; - разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна
		Знания: - основ построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; - основных законов гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли); - производственного процесса в судостроении и его составных частей; - назначения и видов плазов, связи плаза с корпусными цехами; - корпусообрабатывающего цеха, его участков, оборудования, способов выполнения и содержание работ, технологических маршрутов изготовления деталей корпуса; - технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемых оборудования и оснастки; - методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использования; - видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения; - технологических процессов формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; - способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования; - содержания и организации монтажно-достроечных работ; - видов и содержания испытаний судна; - видов и оборудования судоремонтных организаций;

		методов и особенностей организации судоремонта; - методов постановки судов в док; - содержания и способов выполнения ремонтных работ - типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; - средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; - видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования
	ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	**Практический опыт:** - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
		Умения: - обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; - определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы
		Знания: - нормирования остойчивости; - основных нормативно-справочные документов по вопросам технического нормирования; - факторов, влияющих на продолжительность операций; - классификации затрат рабочего времени; - методов изучения затрат рабочего времени; - методик формирования трудовых процессов; - классификации нормативов времени и основных этапов их разработки; - состава технически обоснованной нормы времени, методики определения составных частей нормы времени; - методов нормирования труда; - методик построения нормативов времени и пользования ими; - методики выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники; - основ размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении; - методов управления качеством и оценки качества и надежности продукции; - Единой системы технологической подготовки

		производства (далее - ЕСТПП)
	ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания	**Практический опыт:** - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж; - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
		Умения: - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; - использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; - использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; - проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуру; - рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; - проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - проводить расчет гребного винта в первом приближении; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; - определять по Регистру практические шпации для различных районов судна
		Знания: - правил приближенных вычислений элементов судна, необходимых для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции; - уравнений и условий плавучести, запаса плавучести, грузовой марки; - условий и характеристик остойчивости, видов остойчивости, влияния на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правил и условий дифферентовки и кренования судна; - графических и аналитических методов расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна; - методов расчета непотопляемости, правил построения кривой предельных длин отсеков; - составляющих сопротивления среды движению

		судна, правил пересчета сопротивления с модели на натуру; - геометрических и гидродинамических характеристик гребного винта, кавитации винтов, применения насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ); - составных элементов управляемости, способов управления судном, сил и моментов, действующих на судно при перекладке руля, элементов циркуляции; - видов качки, сил, действующих на судно при качке на тихой воде и на волнении, методов борьбы с качкой; - сил и моментов, действующих на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля; - особенностей мореходных качеств судов особых классов; - всех элементов судового корпуса, терминологии; - основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна; - основных положений Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра; - конструктивных особенностей современных судов; - внешних нагрузок, действующих на корпус судна; - систем набора, специфики и области применения; - методов технологической проработки постройки корпусных конструкций; - назначения наружной обшивки и ее основных поясьев; - конструкции судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок; -конструкции оконечностей и штевней; - конструкции надстроек и рубок; назначения и конструкции лееров и фальшбортов; - конструкции выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны); - конструкции коридора гребного вала, шахт; - конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны; - конструкции фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципов их конструирования; - назначения, классификации, состава и показателей СЭУ; - основных типов судовых передач; - основных элементов валопровода; - основных систем СЭУ; - основных узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС), паровой и газовой турбин; - состава СЭУ;

		- вариантов расположения машинного отделения (далее - МО) и определяющих их факторы
ВД.2 Конструкторское обеспечение судостроительного производства	ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	**Практический опыт:** - анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов; - принятия конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций
		Умения: - разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; - пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; - разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ); - использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; - выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий
		Знания: - технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; - требований, предъявляемых технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса; - методов и средств выполнения конструкторских работ; - требований организации труда при конструировании; - требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	**Практический опыт:** - разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра; - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации
		Умения: - снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей; - анализировать технологичность разработанной конструкции; - вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; - применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненно-

		го цикла технической документации; - производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства
		Знания: - основ промышленной эстетики и дизайна; - основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций
	ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	**Практический опыт:** выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ
		Умения: - проектировать судовые перекрытия и узлы судна; - решать задачи строительной механики судна; - выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций; - выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении; - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; - производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций
		Знания: - видов и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ; - методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений
ВД.3 Организация и управление структурным подразделением	ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	**Практический опыт:** - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		Умения: - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		Знания: - основ организации деятельности подразделения; - функциональных обязанностей работников и руководителей; - принципов делового общения в коллективе; - делового этикета
	ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовы-	**Практический опыт:** - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии

	вать работы в условиях нестандартных ситуаций	личности и коллектива
		Умения: - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
		Знания: - современных методов управления подразделением организации; - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
	ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	**Практический опыт:** - контроля качества выполняемых работ; - оформления технической документации организации и планирования работ
		Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
		Знания: - методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей
	ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	**Практический опыт:** - анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания: -структуры организации и характер взаимодействия с другими подразделениями
	ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	**Практический опыт:** - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива

		Умения: - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		Знания: - методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности	**Практический опыт:** - анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения: - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
		Знания: - основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений; видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам	**иметь практический опыт:** выполнения разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке; **уметь**: работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; применять инструмент, приспособления и оборудование; проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне; выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна; снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей; **знать**: технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций; методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля; документацию сборщика корпусов металлических судов;

		типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов; этапы узловой и секционной сборки; способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности; развертки сложных геометрических фигур;
	ПК 4.2. формировать и собирать корпус судна на стапеле	**иметь практический опыт:** выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок; изготовления и установки деталей набора; сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей; **уметь**: осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами; осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов; выполнять средней сложности проверочные работы; выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности; выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм; проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 $кгс/см^2$) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 $кгс/см^2$) с устранением выявленных недостатков; **знать**: обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков; методы ремонта, замены обшивки и набора корпуса судна; систему припусков и допусков, квалитеты обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна; устройство стапель-кондукторов, кантователей; различные формы подготовки кромок под сварку; способы выполнения проверочных работ; причины возникновения сварочных деформаций и способы их предупреждения;

	ПК 4.3. монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда	**иметь практический опыт:** выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов; **уметь**: выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна; **знать**: способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом; основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов; малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле; способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов; принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций; правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 $кгс/см^2$) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 $кгс/см^2$) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение; способы проверки положения мелких и малых судов на стапеле и в доке при ремонте
	ПК 4.4. применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда	**иметь практический опыт:** организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда **уметь**: выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами; работать электроприхваткой; выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении; подготавливать газовые баллоны к работе; выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки; **знать**: принцип работы и правила эксплуатации и обслу-

		живания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования; основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов; правила эксплуатации сети сжатого воздуха; правила подготовки конструкций под сварку; виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений; виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах; типы разделки кромок под сварку; правила наложения прихваток; типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе
	ПК 4.5. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт. ПК 4.6. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха. ПК 4.7. Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы. ПК 4.8. Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.	**Иметь практический опыт:** изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели; участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции; **уметь:** изготавливать, осуществлять правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей средней сложности, баков, емкостей, цистерн с криволинейными обводами из сталей и сплавов; изготавливать, пригонять, производить установку зашивки рефрижераторных помещений стальными оцинкованными листами в жилых, общественных, санитарно-гигиенических, хозяйственных помещениях, шумопоглощающей обшивки в специальных помещениях, противопожарных дымоходах; осуществлять изготовление, пригонку, установку и ремонт обрешетника под зашивку жилых, служебных и специальных помещений, рыбных бункеров; изготовлять кондукторы и приспособления средней сложности; готовить и сдавать судовые помещения, отсеки, цистерны; собирать ответственные узлы и конструкции под контактную точечную и шовную сварку; подгонять, монтировать и укупоривать трубы общесудовой вентиляции; **знать:** способы изготовления судовой мебели и дельных вещей средней сложности, способы разметки сложных деталей и развертки сложных геометрических фигур по чертежу, допуски и припуски при обработке и сборке изделий; правила работы с приборами, инструментами и

		оснасткой при испытаниях изделий, систем общесудовой вентиляции, механические и технологические свойства материалов, свариваемых на машинах контактной сварки; технологию изготовления и сборки секций каркасов для формирования помещений в модульной системе; необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы; правила чтения сложных сборочных чертежей; применяемый слесарно-сборочный и контрольно-измерительный инструмент (простые оптические приборы: квадранты, трубы визирные, мишени передвижные), приспособления и правила пользования ими

4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и

	ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении
ЛР 19	Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации
ЛР 20	Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов
ЛР 21	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-

	димого уровня физической подготовленности.
ЛР 23	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

В Приложении 2 представлен учебный план на базе среднего общего образования.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В Приложении 3 представлен календарный учебный график.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом включенных в примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, председатель и члены методической цикловой комиссии, представители Студенческого совета и Совета родителей.

Рабочая программа воспитания вместе с календарным планом воспитательной работы согласовывается со Студенческим советом Колледжа и Советом родителей Колледжа, рассматривается и одобряется в составе ОП на Педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Рабочая программа воспитания является частью ОП и представлена в Приложении № 33.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
механики;
метрологии и стандартизации;
конструкции корпуса судна;
технологии судостроения;
экономики организации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

электроники и электротехники;
автоматизированного проектирования конструкторской документации;
материаловедения.

Мастерские:

сварочного производства;
слесарно–механическая;
слесарно-сборочная.

Спортивный комплекс

Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.02 Судостроение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электроники и электротехники»

- учебно-методический комплекс «Электроника и электротехника»;
- демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, экран, персональный компьютер);
- комплект учебного лабораторного оборудования;
- лабораторные стенды.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования конструкторской документации»

- демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, экран, персональный компьютер);
- компьютеры со специальными программами для создания чертежей и трехмерных моделей (Компас 3D, AutoCAD);

- широкоформатный принтер для печати чертежей.

Лаборатория «Материаловедения»

- электронные плакаты по материаловедению с демонстрационным комплексом;
- демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, экран, персональный компьютер);
- типовые комплекты учебного оборудования по изучению микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали), по закалке углеродистых и легированных сталей;
- коллекции микрошлифов;
- альбомы микроструктур;
- разрывная машина (с ноутбуком) (растяжение-сжатие);
- машина испытательная учебная (растяжение-сжатие);
- универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов;
- твердомер;
- набор образцов мер твердости по Виккерсу, Бринеллю, Роквеллу;
- металлографический микроскоп.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Сварочного производства»

- посты ручной дуговой сварки;
- посты для полуавтоматической сварки в защитном газе;
- пост кислородной резки металла;
- комплект универсальных переносных приспособлений;
- сборочно-сварочные приспособления;
- трансформаторы;
- балластные реостаты;
- принадлежности сварщика;
- набор слесарного инструмента;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- сварочные материалы для дуговой сварки и резки металла;
- приточно-вытяжная вентиляция общая и местная;
- макеты;
- плакаты;
- средства коллективной и индивидуальной защиты.

Мастерская «Слесарно-механическая»

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- притирочная плита;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для металлических отходов;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
-демонстрационные стенды, макеты;
-техническая документация, инструкции, правила.

Мастерская «Слесарно-сборочная»

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- ящик для металлических отходов;

-сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой;
- сварочный инвертор;
- шкаф с оснасткой для сборочно-сварочного стола;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- демонстрационные стенды, макеты;
- техническая документация, инструкции, правила

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для обучающихся:

Мастерская «Слесарно-механическая»

- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- комплект инструмента для выполнения слесарно-механических работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

Мастерская «Слесарно-сборочная»

- монтажно-сборочный стол;
- комплект инструмента для выполнения сборочных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

- инструменты индивидуального пользования:

- ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, ножовка по металлу, ножницы для резки метал-ла, напильники разные с насечкой, щетка-сметка.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сборка корпусов металлических судов» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного, судоремонтного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 30 Судостроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. При реализации образовательной программы Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2.4. Образовательная деятельность при освоении ОП СПО ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется в ходе учебной практики, производственной практики и при реализации дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов (практические и лабораторные занятия).

6.2.5. Реализация ОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (может осуществляться на государственном языке Республики Крым без ущерба государственному языку Российской Федерации в соответствии с локальным нормативным актом колледжа).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 30 Судостроение или иных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профес-

сиональной деятельности 30 Судостроение или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.02 Судостроение является частью ОП и представлена в Приложении № 34.

7.4. Структура фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: программу ГИА; методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение	№ 1
Учебный план	№ 2
Календарный учебный график	№ 3
Рабочие программы учебных дисциплин	№№ 4-25
Рабочие программы профессиональных модулей	№№ 26-29
Рабочие программы практик	№№ 30-32
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	№ 33
Программа государственной итоговой аттестации	№ 34