ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 04
от «12» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
_____ О.А.Самойлович
«12» июня 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа:
образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Вид подготовки:	базовый уровень
Квалификация:	техник
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев:
Форма обучения:	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение:	основное общее образование
Год начала подготовки по ОП:	2023 год

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер
АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»

_____ А.В. Егоров
«11» июня 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79523DB77476068B984F8240AA98FC78
Владелец: Самойлович Ольга Александровна
Действителен: с 02.10.2023 до 25.12.2024

Керчь
2023

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования -программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 (с изменениями и дополнениями), входящей в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов.

Организация разработчик: ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

1 Засекан Надежда Васильевна, председатель методической цикловой комиссии ГБП ОУ РК «КМТК».

2. Киселева Нина Анатольевна, старший мастер ГБП ОУ РК «КМТК».

3. Жигилий Ирина Викторовна, заместитель директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК».

4. Первухина Ксения Валерьевна, заведующий производственной практикой ГБП ОУ РК «КМТК».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к утверждению
на заседании МЦК технологии сварки
Протокол № 10 от « 03» 04 2023 г.
Председатель МЦК _____ Н.В. Засекан

Рекомендовано к утверждению на
Методическом совете ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 08 от « 10» 05 2023 г
Председатель МС _____ И.В. Жигилий

Структура основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

1.	**Общие положения**		**5**
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	5
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ	5
	1.3.	Общая характеристика ОП СПО ППССЗ	5
		1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ	5
		1.3.2. Срок освоения ОП СПО ППССЗ	6
		1.3.3. Трудоемкость ОП СПО ППССЗ	6
		1.3.4. Особенности ОП СПО ППССЗ	6
		1.3.5. Требования к абитуриентам	8
		1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	8
		1.3.7. Основные пользователи ОП СПО ППССЗ	8
	1.4.	Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках программы ОП СПО ППССЗ	8
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		**8**
	2.1.	Область профессиональной деятельности	8
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	8
	2.3.	Виды деятельности	8
3.	**Требования к результатам освоения ОП СПО ППССЗ**		**9**
	3.1.	Общие компетенции	9
	3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции	9
	3.3.	Личностные результаты	11
	3.4.	Результаты освоения ОП СПО ППССЗ	13
	3.5.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	20
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		**23**
	4.1.	Учебный план	23
	4.2.	Календарный учебный график	23
	4.3.	Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	23
	4.4.	Рабочие программы учебных дисциплин	23
	4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	24
	4.6	Рабочие программы практик	24
	4.7.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	24
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО ППССЗ**		**25**
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	26
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	26
6.	**Ресурсное обеспечение ОП СПО ППССЗ**		**27**
	6.1.	Кадровое обеспечение	27
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	27
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	27
	6.4.	Базы практики	28
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО ППССЗ**		**29**
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	29

8.	**Характеристика среды ГБП ОУ РК «КМТК», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		**29**
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		**30**
10.	**Приложение к ОП СПО ППССЗ**		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	№ 1
	2.	Учебный план	№ 2
	3.	Календарный учебный график	№ 3
	4.	Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	№№ 4-16
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин	№№ 17-38
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей	№№ 39-43
	7	Рабочие программы практик	№№ 44-46
	8	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	№ 47
	9	Программа государственной итоговой аттестации	№ 48

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство реализуется по программе базовой подготовки на основе основного общего образования.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП СПО ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

ОП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ. Нормативную основу разработки ОП СПО ППССЗ по специальности. 22.02.06 Сварочное производство составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 сентября 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (последняя редакция);

– Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (последняя редакция);

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Устав ГБП ОУ РК "КМТК" (далее - Колледж);

– локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Общая характеристика ОП СПО ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ

Основная цель ОП СПО ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОП СПО ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство будет профессионально готов к деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.2. Срок освоения ОП СПО ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство в очной форме обучения и соответствующие квалификации приведены ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП СПО ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОП СПО ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	**Число недель**
Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

1.3.4. Особенности ОП СПО ППССЗ

Перед началом разработки ОП СПО ППССЗ Колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОП СПО ППССЗ Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению, к ФГОС;
- обязан ежегодно обновлять ОП СПО ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федераль-

ным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ОП СПО ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения ОП СПО ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время 11 недель.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Практика является обязательным разделом ОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется в ходе учебной практики, производственной практики и при реализации дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов (практические и лабораторные занятия).

1.3.5. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестата об основном общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОП СПО ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 22.02.06 Сварочное производство.

1.3.7. Основные пользователи ОП СПО ППССЗ

Основными пользователями ОП СПО ППССЗ являются:

–преподаватели, мастера производственного обучения Колледжа;

–обучающиеся по специальности 22.02.06 Сварочное производство;

–администрация и коллективные органы управления;

–абитуриенты и их родители, работодатели.

1.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках программы ОП СПО ППССЗ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
- организация деятельности структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Основные виды деятельности

Техник по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» готовится к следующим видам деятельности:

ВД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных кон-

струкций;

ВД 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий;

ВД 3. Контроль качества сварочных работ;

ВД 4. Организация и планирование сварочного производства;

ВД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК).

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код ком-	Наименование профессиональных компетенций

	петенции	
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
	ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
	ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
	ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
	ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
	ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
Контроль качества сварочных работ.	ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
	ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
	ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
	ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
Организация и планирование сварочного производства.	ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
	ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
	ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
	ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
	ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

3.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственно-

	сти, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 19	Способный организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ЛР 20	Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ЛР 21	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
ЛР 22	Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 23	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ЛР 24	Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 25	Способный ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 26	Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении
ЛР 27	Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации

ЛР 28	Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов
ЛР 29	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 30	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 31	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

3.4. Результаты освоения ОП СПО ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ в соответствии с целью ОП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	иметь практический опыт: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса; уметь:
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	
ПК 1.3.	Выбирать оборудова-	

	ние, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; читать рабочие чертежи сварных конструкций; знать: виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	иметь практический опыт: выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; оформления конструкторской, технологической и технической документации; разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий; уметь: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; выбирать технологическую схему обработки; проводить технико-экономическое сравнение вариантов
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	

		технологического процесса; знать: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	иметь практический опыт: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; оформления документации по контролю качества сварки; уметь: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений; знать: способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.	

		способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; оборудование для контроля качества сварных соединений; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	иметь практический опыт: текущего и перспективного планирования производственных работ; выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ; уметь: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; определять трудоемкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; знать: принципы координации производственной деятельности; формы организации монтажно-сварочных работ; основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; тарифную систему нормирования труда; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; методы планирования и организации производственных работ; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	
ПК 5.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением	иметь практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

	различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
ПК 5.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 5.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ОП СПО ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																														
			Общие									Профессиональные																					
			ОК 01	ОК 02	ОК.03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+		+	+		+	+	+																							
	ОГСЭ.02	История	+		+	+		+	+	+																							
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+		+	+		+	+	+																							
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+		+	+		+	+	+																							
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
Математический и естественнонаучный	ЕН.01	Математика	+		+	+	+			+	+																						
	ЕН.02	Информатика	+		+	+	+			+	+																						
	ЕЕН.03	Физика	+		+	+	+			+	+																						
	ЕН.04	Химия	+		+	+	+			+	+																						
Профессиональный	ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.03	Основы экономики организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.04	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.05	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.06	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

	ОП.07	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.08	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.09	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.12	*Введение в специальность*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.13	*Общее устройство судов*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ПМ.01	**Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**																															
	МДК.01.01	Технология сварочных работ		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																		
	МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																		
	ПМ.02	**Разработка технологических процессов и проектирование изделий**																															
	МДК.02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+													
	МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+													
	ПМ.03	**Контроль качества сварочных работ**																															
	МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		+	+	+		+													+	+	+	+									

	ПМ.04	**Организация и планирование сварочного производства**																															
	МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		+	+	+		+	+	+															+	+	+	+	+			
	ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**																															
	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего (Сварщик частично механизированной сварки плавлением)		+	+	+		+																						+	+	+
	УП.00	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПДП	Преддипломная практика																														

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

В Приложении 2 представлен учебный план на базе основного общего образования.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В Приложении 3 представлен календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в пределах ОП СПО ППССЗ используются примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин. На основе этих примерных программ преподавателями разработаны рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла ОП СПО ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Далее рабочие программы общеобразовательных дисциплин рассматриваются и одобряются на заседании соответствующего методического объединения (МО), рассматриваются и рекомендуются к утверждению на Методическом совете и окончательно утверждаются заместителем директора по учебной работе (УР).

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №__
ОУД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	
ОУД.01	Русский язык	*Приложение № 4*
ОУД.02	Литература	*Приложение № 5*
ОУД.03	Математика	*Приложение № 6*
ОУД.04	Иностранный язык	*Приложение № 7*
ОУД.05	Информатика	*Приложение № 8*
ОУД.06	Физика	*Приложение № 9*
ОУД.07	Химия	*Приложение № 10*
ОУД.08	Биология	*Приложение № 11*
ОУД.09	История	*Приложение № 12*
ОУД.10	Обществознание	*Приложение № 13*
ОУД.11	География	*Приложение № 14*
ОУД.12	Физическая культура	*Приложение № 15*
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	*Приложение № 16*

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствие с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей». Они разрабатываются преподавателями профессиональных дисциплин. Далее рабочие программы дисциплин рассматриваются и одобряются на заседании Методической цикловой комиссии (МЦК), согласовываются с заместителем директора по учебной работе, рассматриваются и рекомендуются

к утверждению на Методическом совете и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №__
ОГСЭ.01	Основы философии	*Приложение 17*
ОГСЭ.02	История	*Приложение 18*
ОГСЭ.03	Иностранный язык	*Приложение 19*
ОГСЭ.04	Физическая культура	*Приложение 20*
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	*Приложение 21*
ЕН.01	Математика	*Приложение 22*
ЕН.02	Информатика	*Приложение 23*
ЕН.03	Физика	*Приложение 24*
ЕН.04	Химия	*Приложение 25*
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	*Приложение 26*
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*Приложение 27*
ОП.03	Основы экономики организации	*Приложение 28*
ОП.04	Менеджмент	*Приложение 29*
ОП.05	Охрана труда	*Приложение 30*
ОП.06	Инженерная графика	*Приложение 31*
ОП.07	Техническая механика	*Приложение 32*
ОП.08	Материаловедение	*Приложение 33*
ОП.09	Электротехника и электроника	*Приложение 34*
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	*Приложение 35*
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	*Приложение 36*
ОП.12	Введение в специальность	*Приложение 37*
ОП.13	Общее устройство судов	*Приложение 38*

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей». Они разрабатываются преподавателями или коллективом преподавателей и мастеров производственного обучения. Далее рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются и одобряются на заседании МЦК, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, со старшим мастером, рассматриваются и рекомендуются к утверждению на Методическом совете и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	*Приложение 39*
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	*Приложение 40*
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	*Приложение 41*
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	*Приложение 42*
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	*Приложение 43*

4.6. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разработаны на основе «Положения о практической подготовке», «Положения об учебной практике», «Положения о производственной практике», и в соответствии с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, про-

фессиональных модулей». Программы практик разрабатываются преподавателями/мастерами п/о и/или коллективом преподавателей/мастеров п/о. Далее программы практик рассматриваются и одобряются на заседании МЦК, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, со старшим мастером, рассматриваются и рекомендуются к утверждению на Методическом совете и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы практик

Индекс	Наименование практик	Приложение №
1	2	3
УП.00	Учебная практика	*Приложение 44*
ПП.00	Производственная практика	*Приложение 45*
ПДП.00	Преддипломная практика	*Приложение 46*

4.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом включенных в примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, председатель и члены методической цикловой комиссии, представители Студенческого совета и Совета родителей.

Рабочая программа воспитания вместе с календарным планом воспитательной работы согласовывается со Студенческим советом Колледжа и Советом родителей Колледжа, рассматривается и одобряется в составе ОП СПО ППССЗ на Педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Рабочая программа воспитания является частью ОП СПО ППССЗ и представлена в *Приложении № 47*.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, который осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения с целью проверки уровня подготовленности обучающихся по определенным разделам (темам) учебной программы, а также к выполнению конкретных заданий.

Формами текущего контроля могут быть: устный/фронтальный опрос; тестирование письменное, устное, компьютерное; контрольная работа; дискуссии, тренинги, круглые столы; собеседование; результаты выполнения практического или лабораторного занятия; и др.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин, МДК, практик и ПМ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, в том числе комплексный;
- зачет;
- дифференцированный зачет, в том числе комплексный;
- экзамен по модулю, в том числе комплексный;
- квалификационный экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением студентов, обучающихся по индивидуальным планам).

Экзамены, в т.ч. экзамен по модулю, квалификационный экзамен, проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Организация государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Уставом Колледжа;
- локальными актами Колледжа: Положением о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 Сварочное производство является частью ОП СПО ППССЗ и представлена в *Приложении № 48.*

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6. Ресурсное обеспечение ОП СПО ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОП СПО ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП СПО ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- **учебные кабинеты**, в том числе оснащенные мультимедийными средствами, для проведения аудиторных занятий (теоретических занятий, практических работ, консультации и т.п.):

социально-экономических дисциплин;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

инженерной графики;

информатики и информационных технологий;

экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

расчета и проектирования сварных соединений;
технологии электрической сварки плавлением;
метрологии, стандартизации и сертификации.

лаборатории, оснащенные необходимыми техническими средствами:

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

мастерские:

слесарная;
сварочная.

Полигоны:
сварочный полигон.

тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база лабораторий включает:

- технические системы и устройства, соответствующие профилю лаборатории;
- компьютерные классы с компьютерами, объединенными в локальную сеть, оснащенные программами для проведения практических занятий.

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой для занятий по дисциплинам из расчета одно рабочее место на одного обучающегося при проведении занятий в данных классах.

При использовании электронных изданий и проведении самостоятельной подготовки обучающимся обеспечена возможность выхода в сеть Интернет.

6.4. Базы практики

6.4.1 Учебная практика проводится в структурном подразделении Колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки - учебно-производственных мастерских Колледжа или на полигоне.

Учебная практика может также проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией (к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию).

6.4.2. Производственная практика может быть организована:

- непосредственно в Колледже, в том числе в структурном подразделении Колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией (к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные

в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей (согласования).

Структура фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: программу ГИА; методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

8. Характеристика среды ГБП ОУ РК «КМТК», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Обучающиеся ГБП ОУ РК «КМТК» имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБП ОУ РК «КМТК»

- Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция) http://www.consultant.ru/popular/edu/
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа № 661 «Об утверждении правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102127905&backlink=1&&nd=102167206
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362126/
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования http://www.firo.ru/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 сентября 2022 г. № 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» https://base.garant.ru/70687374/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/
- Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки России/документы
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) http://www.firo.ru/;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г.№ 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366971/
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" https://base.garant.ru/403173179/;