**Приложение \_\_\_\_**

к ОПОП по специальности

22.02.06 Сварочное производство

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель Студенческого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Деркач | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБП ОУ РК «КМТК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Самойлович«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |
| СОГЛАСОВАНОПредседательСовета родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Вовкодав |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

***22.02.06 Сварочное производство***

**г. Керчь,**

**2022 г.**

**Организация разработчик:** ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

**Авторы-составители:**

Чистякова Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сайко Е.Н. – заведующий методической частью.

Засекан Н.В. – преподаватель высшей категории, председатель методической цикловой комиссии технологии сварки.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **11** |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **18** |
| **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **22** |

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 апреля 2014 года № 360; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (последняя редакция); - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказ Минобразования Республики Крым № 1823 от 18.12.2020 г. «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обу-чающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их по-зитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компе-тенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 01.09.2022-30.06.2026 гг. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу.Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |
| Модули программы | *Модуль 1* «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» - направлен на формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность;*Модуль 2* «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» - направлен на гармоничное развитие личности обучающихся, всестороннее совершенствование физических и творческих способностей, укрепление и сохранение здоровья, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития обучающихся, развитие исследовательских и познавательных способностей, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;*Модуль 3* «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» - направлен на формирование духовно-нравственных ценностей, способствующих воспитанию гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе культурного наследия и традиций многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации;*Модуль 4* «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» - направлен на создание в КМТК системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям обучающихся, их адаптации в социуме;*Модуль 5* «Профессиональное самоопределение и карьера» - направлен на формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенциий, совершенствование своих профессионально значимых качеств и трудовых навыков, необходимых для устойчивого развития молодого профессионала в соответствии со стандартами WorldSkills; *Модуль 6* «Бережное отношение к природе и окружающей среде» - формирование высокой ценности жизни, потребности обучающихся КМТК сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению;*Модуль 7* «Кураторство и поддержка» - направлен на педагогическое сопровождение, сплочение и развитие коллектива группы, поддержку студенческих инициатив;*Модуль 8* «Взаимодействие с родителями» - направлен на повышение педагогической культуры родителей, взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественность по вопросам обучения и воспитания обучающихся. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно ФГОС СПО в результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания***(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Код общих компетенций** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** | **ОК 6****ОК 7** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | **ОК 6****ОК 7** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | **ОК 6****ОК 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** | **ОК 4****ОК 5****ОК 6****ОК 7** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | **ОК 1****ОК 6****ОК 7** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** | **ОК 6****ОК 7** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | **ОК 6****ОК 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** | **ОК 1****ОК 6****ОК 7** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** | **ОК 3****ОК 7** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | **ОК 4****ОК 5****ОК 7** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | **ОК 6****ОК 7** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | **ОК 6** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** | **ОК 6****ОК 7****ОК 9** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** | **ОК 8****ОК 9** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** | **ОК 1****ОК 2** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** | **ОК 2****ОК 9** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** | **ОК 1****ОК 2** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 18** | **ОК 1** |
| Способный организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | **ЛР 19** | **ОК 2** |
| Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **ЛР 20** | **ОК 3** |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. | **ЛР 21** | **ОК 4** |
| Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 22** | **ОК 5** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | **ЛР 23** | **ОК 6, ОК 7** |
| Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 24** | **ОК 8** |
| Способный ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **ЛР 25** | **ОК 9** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении | **ЛР 26** | **ОК 6** |
| Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации | **ЛР 27** | **ОК 1****ОК 6** |
| Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов | **ЛР 28** | **ОК 1****ОК 2** |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 29** | **ОК 6** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** | **ОК 7** |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** | **ОК 6** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 1- 9, ЛР 11- 12 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУП.04 История | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12 |
| ОУП.05 Математика | ЛР 6 |
| ОУП.06 Астрономия | ЛР 6- ЛР 10 |
| ОУП.07 Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР 8-9, ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУП.09 Родная литература | ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУП.10 Информатика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУП.11 Физика | ЛР 6, ЛР 10 |
| ОУП.12 Химия | ЛР 6, ЛР 10 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29 |
| ОГСЭ.05 *Русский язык и культура речи* | ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 24-29 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 24-29 |
| ЕН.03 Физика | ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 24-29 |
| ЕН.04 Химия | ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 24-29 |
| ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13-29 |
| ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13-29 |
| ОП.03 Основы экономики организации | ЛР 13-29 |
| ОП.04 Менеджмент | ЛР 13-29 |
| ОП.05 Охрана труда | ЛР 13-29 |
| ОП.06 Инженерная графика | ЛР 13-29 |
| ОП.07 Техническая механика | ЛР 13-29 |
| ОП.08 Материаловедение | ЛР 13-29 |
| ОП.09 Электротехника и электроника | ЛР 13-29 |
| ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13-29 |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-29 |
| *ОП.12 Введение в специальность* | ЛР 13-29 |
| *ОП.13 Общее устройство судов* | ЛР 13-29 |
| ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | ЛР 13-31 |
| МДК.01.01 Технология сварочных работ | ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29 |
| МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций | ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 13-31 |
| ПП.01 Производственная практика  | ЛР 13-31 |
| ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий | ЛР 13-31 |
| МДК.02.01 Основы расчёта и проектирования сварных конструкций | ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29 |
| МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов | ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29 |
| ПП.02 Производственная практика  | ЛР 13-31 |
| ПМ.03 Контроль качества сварочных работ | ЛР 13-31 |
| МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций | ЛР 13-17, ЛР 19-21, ЛР 26-29 |
| УП.03Учебная практика | ЛР 13-31 |
| ПП.03 Производственная практика  | ЛР 13-31 |
| ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства | ЛР 13-31 |
| МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке | ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29 |
| ПП.04 Производственная практика  | ЛР 13-31 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-31 |
| МДК.05.01 Выполнение работ по профессии сварщик частично механизированной сварки плавлением | ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29 |
| УП.05 Учебная практика | ЛР 13-31 |
| ПП.05 Производственная практика  | ЛР 13-31 |
| ПДП.00 Преддипломная практика  | ЛР 13-31 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине- чувство долга- правовая культура- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта- терпимость и доброжелательность- готовность оказать помощь- стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности  | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;- демонстрация интереса к будущей профессии- участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
|  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |

Приложение 1

 к рабочей программе воспитания по специальности

22.02.06 Сварочное производство

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОУП.01 Русский язык |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| ОУП.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУП.03 Иностранный язык |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| ОУП.04 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУП.05 Математика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.06 Астрономия |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ОУП.07 Физическая культура  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |
| ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| ОУП.09 Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУП.10 Информатика |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| ОУП.11 Физика |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ОУП.12 Химия |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |

Приложение 2

 к рабочей программе воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты |
| ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 18. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 19. Способный организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 20. Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ЛР 21. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. | ЛР 22. Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | ЛР 24 Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 25. Способный ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 26 . Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении | ЛР 27 . Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации | ЛР 28 . Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов | ЛР 29. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 30. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 31. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |
| ОГСЭ.05 *Русский язык и культура речи* | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |
| ЕН.01 Математика | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ЕН.02 Информатика | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ЕН.03 Физика | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ЕН.04 Химия | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.03 Основы экономики организации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.04 Менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.05 Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.06 Инженерная графика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.07 Техническая механика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.08 Материаловедение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.09 Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| *ОП.12 Введение в специальность* | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| *ОП.13 Общее устройство судов* | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01 Технология сварочных работ | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |
| МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |
| УП.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01 Производственная практика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.01 Основы расчёта и проектирования сварных конструкций | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |
| МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |
| ПП.02 Производственная практика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Контроль качества сварочных работ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| УП.03Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03 Производственная практика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |
| ПП.04 Производственная практика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.05.01 Выполнение работ по профессии сварщик частично механизированной сварки плавлением | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |
| УП.05 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.05 Производственная практика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПДП.00 Преддипломная практика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся колледжа в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже, а также локальных нормативных актов колледжа:

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»;

- Положения № 21 о библиотеке (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 24 о совете общежития (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 25 о студенческом совете (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Правил внутреннего распорядка обучающихся (версия 3) (утвержденных приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 27 о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 29 о родительском комитете ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 36 о музее истории (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Правил проживания в общежитии ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 3) (утвержденных приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 48 об общежитии ГБП ОУ РК «КМТК» (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 49 о совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 59 о работе кружков и спортивных секций в ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 138 о кураторе учебной группы (Версия 3) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 165 о учебно-воспитательной работе и социально-психологической работе с обучающимися (студентами) (версия 2) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 170 о наставничестве (утвержденного приказом директора от 10.06.2021 № 179а);

- Положения № 174 о проведении отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (версия 2) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Положения № 176 о студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК «КМТК» (версия 2) (утвержденного приказом директора от 20.10.2021 № 339);

- Программы по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2020-2023 г. г.

- Комплексно-целевой программы воспитательной деятельности в общежитии ГБП УО РК «Керченский морской технический колледж» «Общежитие – мой дом»

- Проекта «Юный защитник Отечества»

- Проекта по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП УО РК «Керченский морской технический колледж» «Книга памяти»

- Волонтерского проекта «От сердца - к сердцу!»

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, педагога-организатора ОБЖ, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий образовательной площадкой | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания на образовательной площадке |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель  | 16 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Мастер производственного обучения | 2 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на практической подготовке |
| Куратор учебной группы | 1 на группу | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 2 | Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе колледж тесно сотрудничает с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны, ДОСААФ, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, общественной организацией «Боспор», Керченским городским советом женщин, ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи", «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования**  | **Назначение** |
| Лаборатории | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Сварочный полигон | Приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | Проведение культурного досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО. |
| Открытый стадион | Проведение занятий по футболу, физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий |
| Открытая спортивная площадка | Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО. |
| Тренажерный зал  | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Кабинет социального педагога | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |

В колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, проекторы, компьютеры, ноутбуки.

Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В наличии мячи, скакалки, силовые тренажеры.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://rckmtc.ru>, а также в социальной сети <https://vk.com/public149133141>.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

 на период 2023-2024 уч. год

**г. Керчь,**

**2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Дата/****Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | Праздник «День знаний» | Обучающиеся 2-4 курс | 01.09.2023 | Закрепленные аудитории | Зам. директора по УВР, зав. по УВР ОП2 | ЛР 13-24 |  «Профессиональное самоопределение и карьера» |
|  | Первый урок нового учебного года 2023-2024 | Обучающиеся 2-4 курс | 01.09.2023 | Закрепленные аудитории | Кураторы групп, советник по воспитанию  | ЛР1-12 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Кураторский час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса | Обучающиеся 2-4 курс | 01.09.2023 | Закрепленные аудитории | Кураторы групп | ЛР 3, 13-24 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Цикл внеурочных занятий. Разговоры о важном. | Обучающиеся 2-4 курс | Первый урок понедельник еженедельно | Закрепленные аудитории | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1-12 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и граждан-ственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» |
|  | Месячник безопасности жизнедеятельности: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, ПДД, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 2-4 курс | 01.09-30.09.2023 | Учебные корпуса ОП№2, 3, Актовый зал, по ауд | Зав. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 1-8 |  «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Родительские собрания по учебным группам | Родители обучающихся | 1.09-30.10.2023 | Учебный корпус ОП№ 2, 3 | Кураторы групп | ЛР 1-30 |  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Участие в городской акции «Свеча памяти» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | 03.09.2023 | Керчь, стелла городов-героев | Воспитатели общежития | ЛР 3 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, многодетных семей, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение  | Обучающиеся 2-4 курс | До 08.09.2023, далее по предъявлению документов  | Учебные корпуса ОП №2,3 | Зав. по УВР, социальный педагог | ЛР 7 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»«Кураторство и под-держка» |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 15.09.2023, далее постоянно | Учебные корпуса ОП №2,3 | Социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся) | ЛР 7 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»«Кураторство и под-держка» |
|  | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 2-4 курс | ежемесячно 2я среда | Учебный корпус ОП№1 | Педагог-психолог | ЛР 2-3, 13, 21, -24 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Урок исторической памяти «Мой любимый древний город» | Обучающиеся 2-4 курс | 08.09.2023 | Учебные корпуса ОП №2,3, по ауд. | Кураторы, библиотекари, советник по воспитанию | ЛР 1, ЛР 5 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Кураторский час беседа «Урок милосердия. Белый цветок» | Обучающиеся 2-4 курс | 14.09.2023 | Учебные корпу-са ОП 2, 3 | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 5-8, ЛР 25 | «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» |
|  | Первенство колледжа по футболу | Обучающиеся 2-4 курс | сентябрь | Стадион ОП№1 | Руководитель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 29 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Знакомство с историей КМТК. Проведение кураторских часов, экскурсий в музее истории колледжа для обучающихся  | Обучающиеся 2-4 курс | Сентябрь-декабрь 2023 | Учебные корпуса ОП№1, 2, 3, по ауд.  | Кураторы групп, студсовет, советник по воспитанию | ЛР 17 | «Профессиональное самоопределение и карьера» |
|  | Мероприятия к празднованию Дню профтехобразования  | Обучающиеся 2-4 курс | 04.09-03.10.2023 | Учебный корпус ОП №2, 3 | Преподаватели ОБЖ, советник по воспитанию | ЛР 1-3, 7,9 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Разъяснение вопросов опасности экстремизма и проблемах молодежных общностей на предметах социального цикла, ОБЖ | Обучающиеся 2-4 курс | В течение года | Учебный корпус ОП №2, 3 | Зав. по УВР, соц. педагог, зав. по УВР, психолог, кураторы | ЛР 1-3, 7,9 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 3и среда, четверг | Учебные корпуса ОП № 1,2,3, студенческое общежитие, прилегающая территория | Кураторы групп, зав. по УВР, воспитатели  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 24 | «Бережное отношение к природе и окружающей среде» |
|  | Субботники по благоустройству и озеленению территории колледжа, аудиторий и помещений  | Обучающиеся 2-4 курс | Сентябрь и в течение года | Учебные корпуса ОП № 1,2,3, студенческое общежитие, прилегающая территория | Кураторы групп | ЛР 10 | «Бережное отношение к природе и окружающей среде» |
|  | Занятия по общеразвивающим программам кружков и спортивных секций | Обучающиеся 2-4 курс | Согласно графика работы | Учебные корпуса ОП №1,2,3, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-30 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Организация и проведение внутриколледжных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, наст. теннису  | Обучающиеся 2-4 курс | По отд. плану соревнований | Спортивные и тренажёрный залы | Руководитель физвоспитания, тренеры секций | ЛР 9 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание усло-вий для самоопределения и социализации» |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Акция «Международный день пожилых людей» | Обучающиеся 2-4 курс | 01-10.10.23 | Г. Керчь совместно с ГБУ РК "КЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов"  | Студсовет | ЛР 6, ЛР 30 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны» | Обучающиеся 2-4 курс | 04.10.2023 | Учебные корпуса ОП№1-3, по ауд.  | Педагог-организатор ОБЖ  | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Творческий конкурс - выставка изделий, изготовленных руками обучающихся ко Дню учителя и Дню СПО | Обучающиеся 2-4 курс | 02.10-05.10.23 | Учебный корпус ОП№3, холл 2го этажа | Руководитель ОП№3, педагоги допобразования, советник по воспитанию | ЛР 11 | «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» |
|  | Концерт ко Дню учителя и Дню СПО | Обучающиеся 2-4 курс | 04.10.2023 | Учебный корпус ОП№3, Актовый зал | Педагоги допобразования, кураторы | ЛР 4, 6, 17 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Месячник правовых знаний | Обучающиеся 2-4 курс | октябрь | Учебные корпуса ОП №1,2,3 | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21.  | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 2-4 курс | 16.10.2023 | Учебные корпуса ОП № 2, 3 | Кураторы групп | ЛР 10 | «Бережное отношение к природе и окружающей среде» |
|  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 2-4 курс | 12.10.2023 | Учебные корпуса ОП №1,2,3 | Преподаватели информатики, кураторы групп | ЛР 10 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 2-4 курс | В течение месяца | Учебный корпус ОП №2,3 по ауд. | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3, 7-9, 21-24, 28-30 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Экскурсии:- в музеи г. Керчи- предприятия по профилю профессии | Обучающиеся 2-4 курс | В течение месяца и в течение года | Музеи КерчиПредприятия города | Кураторы группЗаведующий произв. практикой, советник по воспитанию | ЛР 5, ЛР 8ЛР 17 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
| **НОЯБРЬ** |
|  | Конкурс чтецов «Мы вместе!» | Обучающиеся 2-3 курс | 02.11. 23 | Учебный корпус ОП №3, актовый зал | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 11, 23 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Тематические кураторские часы День народного единства | Обучающиеся 2-3 курс | 03.11.2023 | Учебный корпус ОП 2, 3 по ауд. | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1-8 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Проведение тематических кураторских часов к международному Дню толерантности | Обучающиеся 2-3 курс | 16.11.23, в течение года | Учебный корпус ОП №1,2, 3 по ауд. | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 1-3, ЛР 8-9, ЛР 31 | «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» |
|  | Социально-психологический мониторинг обучающихся колледжа на выявление скрытого неблагополучия у подростков | Обучающиеся 2-3 курс | ноябрь | Учебный корпус ОП №1,2,3 по ауд. | Педагог-психолог, зав. по УВР | ЛР 3, 7-9, 21-24, 28-30 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 2-3 курс | 17.11.2023 | Учебные корпуса ОП №1,2,3 | Педагог-психолог, студсовет, волонтёры | ЛР 9 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 2-3 курс | 01.12.2023 | Учебные корпуса ОП №1,2,3 | Кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог | ЛР 9 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Акция «Красная ленточка» | Обучающиеся 2-3 курс | 01.12.2023 | Учебный корпус ОП № 1, 2, 3, фойе | Студсовет | ЛР 9, ЛР 25 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Умей сказать «нет!», цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 2-3 курс | 01-08.12.2023 | Учебные корпуса ОП №1,2,3 | Педагог-психолог | ЛР 3, 9 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Акция к Международному Дню инвалидов | Обучающиеся 2-3 курс | 03.12.2023 | г. Керчь | Педагог-психолог, студсовет, советник по воспитанию | ЛР 6, ЛР 25, ЛР 30 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 2-3 курс | 07-11.12.2023 | Учебный корпус ОП№2,3 фойе корпусов | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 30 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Тематический кураторский час День Героев Отечества | Обучающиеся 2-3 курс | 08.12.2023 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 5 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданствен-ности, уважения к памяти защитников Отечества» |
| 1. 12
 | Мероприятия «День Конституции Российской Федерации» | Обучающиеся 2-3 курс | 12.12.2023 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Кураторы групп | ЛР 5 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Единый урок «Права человека» | Обучающиеся 2-3 курс | 10.12.2023 | Учебный корпус ОП №3 по ауд | Педагог-психолог, кураторы групп, студсовет | ЛР 25, 30 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 2-3 курс | До 24.12.2023 | «Керченская специальная школа – интернат», ГБЗ РК «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» | Педагог-психолог, кураторы групп, студсовет, советник по воспитанию | ЛР 25, 30 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  |  Конкурс новогодних плакатов и газет «Здравствуй Новый год», конкурс на лучшее оформление фасада колледжа | Обучающиеся 2-3 курс | До 20.12.2023 | Учебные корпуса ОП №1,2,3 | Кураторы групп, студсовет | ЛР 11, 27 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Новогодний концерт «Новый год полон чудес» | Обучающиеся 2-3 курс | 21.12.2023 | Учебный корпус ОП №3, актовый зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 11, 27 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | Единый кураторский час ко Дню Республики Крым  | Обучающиеся 2-3 курс | 20.01.2024 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Кураторы групп, советник по воспитанию  | ЛР 25-28 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 2-3 курс | 25.01.2024 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Кураторы групп, советник по воспитанию  | ЛР 5 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день», награждение лучших студентов по результатам за 2022 год | Обучающиеся 2-3 курс | 25.01.2024 | Учебный корпус ОП №1,3, актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 2, 11, 13, 19, 25, 27 | «Профессиональное самоопределение и карьера» |
|  | Информационный час: - «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 2-3 курс | 26.01.2024 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Руководители групп | ЛР 1, 5 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданствен-ности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» | Обучающиеся 2-3 курс | 26.01.2024 | Учебные корпуса № 2,3 | Студсовет, кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1, 5 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Конкурс «Лучшая комната общежития колледжа» | Обучающиеся 2-3 курс | Декабрь, май | Общежития ОП№1, 3 | Воспитатели, советы общежитий | ЛР9, 25 | «Профессиональное самоопределение и карьера» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника памяти защитников Отечества | Обучающиеся 2-3 курс | 01.02-28.02.2024 | Учебный корпус ОП №1,2,3, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений | Кураторы групп, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ  | ЛР 1-3, ЛР 25 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  | Обучающиеся 2-3 курс | 01.02.2024 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Кураторы групп, библиотекарь, советник по воспитанию | ЛР 1-2, 5 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Физкультурно-спортивная неделя (МО преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры) | Обучающиеся 2 курс | 12.02.24-16.02.24 | Учебные кор-пуса ОП №1,2,3 | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, 5, 9, ЛР 25, ЛР 29 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 2-3 курс | 15.02.2024 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Кураторы групп, библиотекарь | ЛР 1-3, ЛР 28 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Посещение музея воинов-интернационалистов | Обучающиеся 2-3 курс | 14-17.02.2024 | ДОСААФ, музей памяти воинов-интернационалистов | Кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, советник по воспитанию | ЛР 1-3, ЛР 28 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «А, ну-ка, парни» | Обучающиеся 2-3 курс | 21.02.24 | Учебный корпус ОП№3, актовый зал | Руководитель физического воспитания, педагоги допобразования | ЛР 1, 5, 9, ЛР 25, ЛР 29 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Конкурс в рамках проекта «Юный защитник Отечества» | Обучающиеся 2-3 курс | 21.02.24 | Учебный корпус ОП№3, актовый зал | Зам. директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, советник по воспитанию | ЛР 1, 5, 9, ЛР 25, ЛР 29 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Участие в проведении дней открытых дверей | Обучающиеся 2-3 курс | По плану профориентационной работы | Учебный корпус ОП №1,2 | Зам. директора по УВР, зам. по УПР, профконсультант зав. УВР | ЛР 17 | «Профессиональное самоопределение и карьера» |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | Обучающиеся 2-3 курс | Февраль-май 2024 | онлайн | Кураторы, советник по воспитанию | ЛР 11, 27 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
| **МАРТ** |
|  | Неделя профилактики психоактивных веществ «Дети России» | Обучающиеся 2-3 курс | 01.03. – 07.03.2024 | Учебный корпус ОП №1-3, по телефонам служб | Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог, студсовет | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Праздничное мероприятие «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 2-3 курс | 06.03.2024 | Учебный корпус ОП №3, актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 11, 27 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Неделя профессиональных дисциплин и МДК профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», специальности «Сварочное производство» (МЦК технологии сварки) | Обучающиеся 2 курс | 11.03.24-15.03.24 | Учебный кор-пус ОП №2 | Председатель МО  | ЛР 13-21 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
| 1. 18
 | День воссоединения Крыма с Россией  | Обучающиеся 2-3 курс | 14.03.24 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Кураторы групп, библиотекарь, студсовет, советник по воспитанию | ЛР 25-28 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Всероссийский конкурс «Большая перемена | Обучающиеся 2-3 курс | март | онлайн | Кураторы, советник по воспитанию | ЛР 11, 27 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Международная акция «Сад памяти» | Обучающиеся 2-3 курс | март | Прилегающая территория колледжа | Кураторы | ЛР 9 | «Бережное отношение к природе и окружающей среде» |
| АПРЕЛЬ |
|  | Месячник правовых знаний | Обучающиеся 2-3 курс | апрель | Учебные корпуса ОП №1-3 | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21.  | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Час правовых знаний «День Конституции Республики Крым» | Обучающиеся 2-3 курс | 10.04.2024 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Кураторы групп | ЛР 26 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданствен-ности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Диагностика степени социально-психологической дезадаптации обучающихся | Обучающиеся 2-3 курс | В течение месяца | Учебный корпус ОП№2, 3 | Педагог-психолог | ЛР 3, 7-9, 21-24, 28-30 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Мероприятия ко дню освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков | Обучающиеся 2-3 курс | 11.04.2024 | Учебный корпус ОП №2, 3, по ауд., памятные места Керчи | Кураторы групп, советник по воспитанию  | ЛР 1-8, 25, 27 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданствен-ности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 2-3 курс | 12.04.2024 | Учебные корпуса ОП №1,2,3, по ауд | Кураторы групп, библиотекарь | ЛР 15, ЛР 23, ЛР 27 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Международный исторический диктант «Диктант Победы» | Обучающиеся 2-3 курс | 24.04.24 | Учебный корпус ОП №3, актовый зал | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 15, ЛР 23, ЛР 27 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
| **МАЙ** |
|  | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 2-3 курс | 05-09.05.24 | Г. Керчь, ул. Ленина | Зав. по УВР, советник по воспитанию | ЛР 1-8 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Акция «КНИГА ПАМЯТИ» | Обучающиеся 2-3 курс | 05-09.05.24 | Учебный корпус ОП№3 | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1-8 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | Обучающиеся 2-3 курс | 05-09.05.24 | Учебный корпус ОП №2, 3, читальные залы | Зав. по УВР, советник по воспитанию | ЛР 5, 8, 11 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Студенческая научно-теоретическая конференция «История, развитие и достижения судостроения и сварочного производства» | Обучающиеся 2-3 курс | май | Учебный корпус ОП №2 | Зав. по УВР ОП№2,преподаватели МЦК «Судостроения» | ЛР13-24 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Кураторский час к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 2-3 курс | 17.05.2024 | Учебный корпус ОП №2,3 по ауд | Кураторы групп, соц. педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию | ЛР 12, 30 | «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» |
|  | Анкетирование «Удовлетворенность обучающихся проживанием в общежитии» | Обучающиеся, проживающие в общежитиях | 18-19.05.2024 | Общежития ОП№1,3 | Педагог-психолог | ЛР 2, 9, 24 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Конференция «Наш Крым – земля героев!»  | Обучающиеся 2-3 курс | 24.05.24 | Учебный корпус ОП№3 | Кураторы групп | ЛР 1-8 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету» | Обучающиеся 2-3 курс | 31.05.2024 | Учебный корпус ОП№ 2,3 | Социальный педагог, студсовет | ЛР 3, 9, 25 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 2-3 курс | В течение месяца | Керчь, Республика Крым | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 5, 8, 11, 26-28 | «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 2-3 курс | По отдельному плану | Учебный корпус ОП №2,3 кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-3, 7, 9 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Проведение инструктажей по правилам поведения на воде, по правилам ПДД | Обучающиеся 2-3 курс | Май, в теч. года | Учебный корпус ОП №2,3 по ауд | Кураторы | ЛР 9 | «Бережное отношение к природе и окружающей среде» |
| **ИЮНЬ** |
|  | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям» | Обучающиеся 2-3 курс | 01.06.2024 | «Керченская специальная школа – интернат», ГБЗ РК «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» | Педагог-психолог, кураторы групп, студсовет, советник по воспитанию | ЛР 2,7, 25, 30 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 2-3 курс | В течение месяца | Прилегающие территории к учебным корпусам №1-3 | Преподаватели экологии, кураторы групп | ЛР 10 | «Бережное отношение к природе и окружающей среде» |
|  | Единый кураторский час «Вместе против коррупции!» | Обучающиеся 2-3 курс | 07.06.2024 | Учебный корпус ОП №2,3, по ауд | Кураторы групп | ЛР 3 | «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» |
|  | Заседание Студенческого совета по результатам работы за год и планированию работы на будущий учебный год | Обучающиеся 2-3 курс | 15.06.2024 | Учебный корпус ОП№1 | Педагог-психолог | ЛР 2-3, 13, 21, -24 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Мероприятия ко Дню России  | Обучающиеся 2-3 курс | 10.06.2024 | Учебный корпус ОП №2,3 | Студсовет, советник по воспитанию | ЛР 1-12 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений | Обучающиеся 2-3 курс | 20-22.06.2024 | Г. Керчь  | Руководители ОП№2, ОП№3, кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1-12 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |
|  | Государственная итоговая аттестация | Обучающиеся 4 курс | По графику ГИА | Учебный кор-пус ОП №2 | Зам. директора по УПР | ЛР 2-3, 13, 21, -24 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
| **ИЮЛЬ** |
|  | Торжественное вручение дипломов | Обучающиеся 4 курс | 01-02.07.24 | Учебный кор-пус ОП №3 | Педагог-организатор | ЛР 2-3, 13, 21, -24 | «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» |
|  | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | родители | По графику | Он-лайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 12  | «Взаимодействие с родителями» |
| **АВГУСТ** |
| 1. | День государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 2-3 курс | 22.08.24 | Онлайн, цент ральная площадь | Кураторы групп, советник по вос-питанию | ЛР 1-8 | «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества» |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ДОКУМЕНТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений, дополнений  | Номер листа/раздела | Краткое содержание изменения | Документ на основании, которого внесены изменения | Подпись ответственного лица |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |