Приложение № 18
к ОП СПО ППССЗ по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
_____ Т.О. Голубов

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета родителей
_____ Н.В. Донец

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КМТК»
_____ О.А. Самойлович
«_____» _____2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A406015392DF14FE52A26F2898F36177
Владелец: Самойлович Ольга Александровна
Действителен: с 20.07.2022 до 13.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Керчь
2023

Организация разработчик: ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

Авторы-составители:
Чистякова Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Сайко Е.Н. – заведующий методической частью.
Каханова Т.М. – преподаватель высшей категории, председатель методического объединения преподавателей естественно–математических дисциплин и профессии «Парикмахер»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**4**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**11**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**18**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**22**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании - в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации - от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения от 26.08.2022 № 775; - Профессиональный стандарт 33.001 «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1080н; - Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н; - Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н; - Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н - Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утв. приказом Минобразования Республики Крым № 1823 от 18.12.2020 г.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
Модули программы	*Модуль 1* «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» - направлен на формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность; *Модуль 2* «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» - направлен на гармоничное развитие личности обучающихся, всестороннее совершенствование физических и творческих способностей, укрепление и сохранение здоровья, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития обучающихся, развитие исследовательских и познавательных способностей, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; *Модуль 3* «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» - направлен на формирование духовно-нравственных ценностей, способствующих воспитанию гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе культурного наследия и традиций многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации; *Модуль 4* «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» - направлен на создание в КМТК системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям обучающихся, их адаптации в социуме; *Модуль 5* «Профессиональное самоопределение и карьера» - направлен на формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенциий, совершенствование своих профессионально значимых качеств и трудовых навыков, необходимых для устойчивого развития молодого профессионала; *Модуль 6* «Бережное отношение к природе и окружающей среде» - формирование высокой ценности жизни, потребности обучающихся КМТК сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению; *Модуль 7* «Кураторство и поддержка» - направлен на педагогическое сопровождение, сплочение и развитие коллектива группы, поддержку студенческих инициатив; *Модуль 8* «Взаимодействие с родителями» - направлен на повышение педагогической культуры родителей, взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественность по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и за-

дач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06.2022 г.).

Согласно ФГОС СПО в результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ : «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Код общих компетенций**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**	**ОК 06**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий	**ЛР 2**	**ОК 06**

неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**	**ОК 06**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**	**ОК 05** **ОК 06**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**	**ОК 05** **ОК 06**

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**	**ОК 06**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**	**ОК 07** **ОК 08**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**	**ОК 07**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**	**ОК 03** **ОК 06**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**	**ОК 06**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Выполняющий профессиональные навыки в сфере *индустрии красоты.*	**ЛР 13**	**ОК 01**
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 14**	**ОК 02**

Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**ЛР 15**	**ОК 03**
Способный работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 16**	**ОК 04**
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**ЛР 17**	**ОК 05**
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяющий знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 18**	**ОК 07**
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**ЛР 19**	**ОК 09**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении	**ЛР 20**	**ОК 06**
Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации	**ЛР 21**	**ОК 06**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 22**	**ОК 08**
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 23**	**ОК 06**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	Л
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-8, 11-21
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 23
СГ.04 Физическая культура	ЛР 22
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-8, 11-19
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 1-8, 11-18
ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛР 1-8, 11-19
ОП.04 Рисунок и живопись	ЛР 1-8, 11-18
ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ЛР 4, 6, 11, 13-16
ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	ЛР 4, 6, 11, 13-16
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
МДК.02.01 Освоение профессии 13456 Специалист по маникюру	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
МДК.02.02 Освоение профессии 16470 Специалист по педикюру	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
УП.02 Учебная практика	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления	%			

	наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы Крыма», от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.10.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	

2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
43.02.17 Технологи индустрии красоты

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты	СГ.01 История России
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве		+
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с		+
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней		+
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		+
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		+
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации		+
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		+
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение		+
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них		
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		+
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		+
ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере *индустрии красоты.*		
ЛР 14 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		+
ЛР 15 Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		+
ЛР 16 Способный работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
ЛР 17 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		+
ЛР 18 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяющий знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях		+
ЛР 19 Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		+
ЛР 20 Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении		+
ЛР 21 Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций культурного наследия народов Российской Федерации		+
ЛР 22 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ЛР 23 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.		

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности				+		+			+	+			+	+		+		+		+		+	+
СГ.04 Физическая культура																						+	
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.04 Рисунок и живопись	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты				+		+					+		+	+	+	+							
ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации				+		+					+	+	+	+	+								
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+

МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
УП.01 Учебная практика				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
ПП.01 Производственная практика				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
МДК.02.01 Освоение профессии 13456 Специалист по маникюру				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
МДК.02.02 Освоение профессии 16470 Специалист по педикюру				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
УП.02 Учебная практика				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+
ПП.02 Производственная практика				+		+			+	+			+	+		+		+	+			+	+

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся колледжа в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже, а также локальных нормативных актов колледжа:

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»;
- Положения № 21 о библиотеке;
- Положения № 24 о совете общежития ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 25 о совете обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Правил внутреннего распорядка, обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 27 о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 29 о совете родителей ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 36 о музее истории ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Правил проживания в общежитии ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 48 об общежитии ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 49 о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 59 о работе кружков и спортивных секций в ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 138 о кураторе учебной группы в ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 165 об учебно-воспитательной и социально-психологической работе с обучающимися ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Положения № 170 о наставничестве среди обучающихся;
- Положения № 176 о студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК «КМТК»;
- Программы по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2020-2023 г. г.
- Комплексно-целевой программы воспитательной деятельности в общежитии ГБП УО РК «Керченский морской технический колледж» «Общежитие – мой дом»
- Проекта «Юный защитник Отечества»
- Проекта по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП УО РК «Керченский морской технический колледж» «Книга памяти»
- Волонтерского проекта «От сердца - к сердцу!»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, педагога-организатора ОБЖ, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, курато-

ров групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий образовательной площадкой	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания на образовательной площадке
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	10	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастер производственного обучения	2	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на практической подготовке
Куратор учебной группы	1 на группу	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе колледж тесно сотрудничает с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи", «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, АНО «Дом молодежи», ГПДН Керченского ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте, войсковой частью 6915, войсковой

частью 6942, ГКУ РК «Центр занятости населения», ОО "Местное общество инвалидов городского округа Керчь".

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям «Профессионалы» дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Наименования	Назначение
Лаборатории	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	Проведение культурного досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.
Открытый стадион	Проведение занятий по футболу, физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий
Открытая спортивная площадка	Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
Тренажерный зал	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации

Кабинет социального педагога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

В колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, проекторы, компьютеры, ноутбуки.

Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В наличии мячи, скакалки, силовые тренажеры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа http://rckmtc.ru, а также в социальной сети https://vk.com/public149133141.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на период 2023-2024 уч. год

г. Керчь,
год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, кураторы, обучающиеся 1 курса	Холл 1го этажа ОП№1	Директор колледжа, зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зам. директора по УР, нач. СКБ	ЛР 1-23	«Взаимодействие с родителями»
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, зав. по УВР ОП3	ЛР 1, 2, 3,	«Профессиональное самоопределение и карьера»
	День окончания Второй мировой войны	курс	Территория колледжа	Кураторы	ЛР 5, 6	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	День солидарности в борьбе с терроризмом	курс	Территория колледжа	Кураторы	ЛР 3, 8, 9,	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	Анкетирование «Мое мнение о терроризме»	курс	Территория колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 3, 8, 9,	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»

до 6	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, многодетных семей, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	1 курс	Территория колледжа	Зав. по УВР, социальный педагог	ЛР 7	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Кураторство и поддержка»
Пн. Еже-нед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Кураторство и поддержка»
	Посвящение в студенты	курс	Территория колледжа	Педагоги доп. обр., рук. ф/воспитания	ЛР 1, 2	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
	Введение в специальность	курс	Территория колледжа	Преподаватели, кураторы	ЛР 13, 14,	«Профессиональное самоопределение и карьера»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, День зарождения российской государственности (862 год)	курс	Территория колледжа	Кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	Всемирный день туризма	курс	Территория колледжа		ЛР 13, 14,	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий

						для самоопределения и социализации»
ОКТЯБРЬ						
	День пожилых людей	курс	Г. Керчь совместно с ГБУ РК "КЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов"	Студсовет	ЛР 4, 5, 6	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
Пн. Еже-нед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Кураторство и поддержка»
	День Учителя	курс	Территория колледжа	Педагоги допобразования, кураторы	ЛР 2, 4	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
в теч месяца	Экскурсии: - в музеи г. Керчи - предприятия по профилю специальности	курс	Музеи Керчи Предприятия города	Кураторы групп Заведующий произв. практикой	ЛР 4, 5, 6,	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Профессиональное самоопределение и карьера»
НОЯБРЬ						
Пн. Еже-нед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	День народного единства	курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3,	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников

						Отечества»
	День матери	курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 12	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
ДЕКАБРЬ						
Пн. Еже-нед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Кураторство и поддержка»
	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	курс	Территория колледжа	Педагог-психолог	ЛР 2, 3, 9	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
	День Героев Отечества	курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 5, 6	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и п «Кураторство и поддержка»
	День Конституции Российской Федерации	курс	Территория колледжа	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1, 2, 3	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
ЯНВАРЬ						
	Новый год	курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 5	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
Пн. Еже-нед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»

						«Кураторство и поддержка»
	«Татьянин день» (праздник студентов)	курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2, 3,	«Профессиональное самоопределение и карьера»
	День снятия блокады Ленинграда	курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 5, 6, 7	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
ФЕВРАЛЬ						
Пн. Еженед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Кураторство и поддержка»
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 5, 6, 7	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	День российской науки	курс	Территория колледжа	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 5, 4	«Профессиональное самоопределение и карьера»
	День защитников Отечества	курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6,	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
МАРТ						
Пн. Еженед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Кураторство и поддержка»

	Международный женский день	курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 11, 12	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	День воссоединения Крыма с Россией	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, библиотекарь, студсовет	ЛР 5, 8	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 2, 3, 4,	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
Пн. Еже-нед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, студсовет	ЛР 1, 2, 4,	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
Пн. Еже-нед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Кураторство и поддержка»
	День Победы	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, библиотекарь, студсовет	ЛР 1, 5, 6,	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников

						Отечества и подвигам Героев Отечества»
	День славянской письменности и культуры	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 4, 5	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
	День российского предпринимательства	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, студсовет	ЛР 2	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Профессиональное самоопределение и карьера»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, библиотекарь, студсовет	ЛР 1, 7, 9,	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
Пн. Еже-нед.	**Разговоры о важном**	*Все группы*	*Аудитории*	*Куратор группы*	*ЛР 1 -11*	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Кураторство и поддержка»
	День эколога	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, библиотекарь, студсовет	ЛР 4, 5	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Пушкинский день России	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, библиотекарь, студсовет	ЛР 5	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
	День России	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3,	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников

						Отечества и подвигам Героев Отечества»
	День памяти и скорби	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
	День молодежи	курс	Территория колледжа	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3,	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
ИЮЛЬ						
	Торжественное вручение дипломов		Территория колледжа	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 7,10,	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Мероприятия проекта «Активные каникулы»	1 курс	социальная сеть ВКонтакте	Преподаватели, соц. педагог, педагоги допобразования	ЛР 1-12	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
АВГУСТ						
	Мероприятия проекта «Активные каникулы»	1 курс	социальная сеть ВКонтакте	Преподаватели, соц. педагог, педагоги допобразования	ЛР 1-12	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ДОКУМЕНТА

Дата внесения изменений, дополнений	Номер листа/раздела	Краткое содержание изменения	Документ на основании, которого внесены изменения	Подпись ответ-ственного лица