ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБП ОУ РК «КМТК» Протокол № 8 от «30» июня 2022 г.



Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

26.02.02 Судостроение

Квалификация:

техник

Срок получения образования по ОП: 2 года 10 месяцев

Форма обучения:

очная

Уровень образования, необходимый

для приема на обучение:

среднее общее образование

Год начала подготовки по ОП:

2022 год

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер

АО «Судостроительный завод им.Б.Е. Бутомы»

А.В. Егоров 06

2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Керчь 2022

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 № 659, входящей в состав укрупненной группы специальностей **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта**

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

- 1. Кириленко Татьяна Александровна, председатель методической цикловой комиссии ГБП ОУ РК «КМТК».
 - 2. Киселева Нина Анатольевна, старший мастер ГБП ОУ РК «КМТК».
 - 3. Сайко Елена Николаевна, заведующий методической частью ГБП ОУ РК «КМТК».
- 4. Первухина Ксения Валерьевна, руководитель производственной практики ГБП ОУ РК «КМТК».

Рассмотрено, одобрено и	и рекоме	ендовано	к утверждению
на заседании МЦК судо	строени	Я	
Протокол <u>№ 10</u> от <u>«20»</u>	июня	2022 г.	
Председатель МЦК	MA	10	Т.А. Кириленко
	1900	NI	_

Рекомендовано к утверждению на Методическом совете ГБП ОУ РК «КМТК» Протокол № $\underline{6}$ от $\underline{\ \ \ }$ июня $\underline{\ \ \ \ }$ 2022 г Председатель МС $\underline{\ \ \ \ \ \ }$ Е.Н. Сайко

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.	
п/п			
1	Раздел 1. Общие положения		
2	Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы		
3	Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5	
4	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной	5	
	программы		
	4.1. Общие компетенции	5	
	4.2. Профессиональные компетенции	8	
5	Раздел 5. Структура образовательной программы	20	
	5.1. Учебный план	20	
	5.2. Календарный учебный график	20	
	5.3. Рабочая программа воспитания	20	
6	Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	21	
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной	21	
	программы		
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной	24	
	программы.	2.4	
	6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	24	
	6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной	25	
	программы	2.5	
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной	25	
	программы	25	
7	Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения гос-	25	
- 0	ударственной итоговой аттестации	27	
8	Приложения	27	
	1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего про-	№ 1	
	фессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение	Nr. 2	
	2 Учебный план	№ 2	
	3 Календарный учебный график	№ 3	
	4 Рабочие программы учебных дисциплин	№№ 4-25	
	5 Рабочие программы профессиональных модулей	No No	
	3 Расочие программы профессиональных модулеи	26-29	
	6 Рабочие программы практик	No No	
	о паоочие программы практик	30-32	
	7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной ра-	№ 33	
	боты	115 23	
	8 Программа государственной итоговой аттестации	№ 34	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП, реализуется на базе среднего общего образования и разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.20 г. № 659 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.02 Судостроение»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступит в силу 01.09.2022 года);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
 - Устав ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»;
- -локальные нормативные акты ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж».
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:
- ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник;

Получение образования по специальности происходит в профессиональной образовательной организации - ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (далее – Колледж).

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

- техник – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

- техник – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

30 Судостроение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов	Наименование профессиональных	Квалификации
деятельности	модулей	Техник
Контроль и пусконаладка	Контроль и пусконаладка	осваивается
технологических процессов	технологических процессов	
судостроительного производства	судостроительного производства	
Конструкторское обеспечение	Конструкторское обеспечение	осваивается
судостроительного производства	судостроительного производства	
Управление подразделением	Управление подразделением	осваивается
организации	организации	
Выполнение работ по одной или	Сборщик корпусов металлических	осваивается
нескольким профессиям рабочих	судов	
	Сборщик-достройщик судовой	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

	ощис компетенции	·
Код компете нции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и
		смежных сферах; структуру плана для решения задач;

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
	сохранению	определять направления ресурсосбережения в рамках
	окружающей среды,	профессиональной деятельности по специальности
	ресурсосбережению,	Знания: правила экологической безопасности при ведении
	эффективно	профессиональной деятельности; основные ресурсы,
	действовать в	задействованные в профессиональной деятельности; пути
	чрезвычайных	обеспечения ресурсосбережения
	ситуациях	1 71 1
ОК 08	Использовать сред-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную
	ства физической	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	культуры для сохра-	жизненных и профессиональных целей; применять
	нения и укрепления	рациональные приемы двигательных функций в
	здоровья в процессе	профессиональной деятельности; пользоваться средствами
	профессиональной	профилактики перенапряжения, характерными для данной
	деятельности и под-	специальности
	держания необходи-	Знания: роль физической культуры в общекультурном,
	мого уровня физиче-	профессиональном и социальном развитии человека;
	ской подготовленно-	основы здорового образа жизни; условия
	СТИ	профессиональной деятельности и зоны риска физического
		здоровья для специальности; средства профилактики
		перенапряжения
ОК 09	Использовать	Умения: применять средства информационных технологий
	информационные	для решения профессиональных задач; использовать
	технологии в	современное программное обеспечение
	профессиональной	Знания: современные средства и устройства
	деятельности	информатизации; порядок их применения и программное
		обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных
	профессиональной	высказываний на известные темы (профессиональные и
	документацией на	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и
	документацией на	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности
	документацией на государственном и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной
OK 11	документацией на государственном и иностранных языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	документацией на государственном и иностранных языках Использовать знания	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки
ОК 11	документацией на государственном и иностранных языках Использовать знания по финансовой	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
ОК 11	Документацией на государственном и иностранных языках Использовать знания по финансовой грамотности,	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
ОК 11	Документацией на государственном и иностранных языках Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
ОК 11	Документацией на государственном и иностранных языках Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять
ОК 11	Документацией на государственном и иностранных языках Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску ю деятельность в	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в
ОК 11	Документацией на государственном и иностранных языках Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску ю деятельность в профессиональной	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать
ОК 11	Документацией на государственном и иностранных языках Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску ю деятельность в	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 11	Документацией на государственном и иностранных языках Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску ю деятельность в профессиональной	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать

	бизнес-планов;	порядок	выстраивания	презентации;
	кредитные банко	вские прод	укты	

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1	ПК 1.1. Проводить	Практический опыт:
Контроль и	входной контроль каче-	- анализа конструкции объекта производства и
пусконаладка	ства сырья, полуфабри-	конструкторской документации на его изготовле-
технологичес	катов, параметров тех-	ние и монтаж
ких процессов	нологических процес-	Умения:
судостроител	сов, качества готовой	- осуществлять технический контроль соответствия
ьного	продукции	качества объектов производства установленным
производства		нормам;
_		- оформлять документацию по управлению каче-
		ством продукции
		Знания:
		- геометрических и гидродинамических характери-
		стик гребного винта, кавитации винтов, примене-
		ния насадок и винтов регулируемого шага (далее -
		ВРШ);
		- всех элементов судового корпуса, терминологию;
		- факторов, определяющих архитектурно-конструк-
		тивный тип судна;
		- судокорпусных сталей, категорий и марок сталей
		и сплавов;
		- требований, предъявляемых к профилю балок
		набора
	ПК 1.2. Обеспечивать	Практический опыт:
	технологическую под-	- обеспечения технологической подготовки произ-
	готовку производства	водства по реализации технологического процесса
	по реализации техноло-	Умения:
	гического процесса	- оформлять техническую документацию по внед-
		рению технологических процессов;
		- определять показатели технического уровня про-
		ектируемых объектов и технологии;
		- разрабатывать маршрутно-технологические
		карты, инструкции, схемы сборки и другую техно-
		логическую документацию;
		- разрабатывать технические задания и выполнять
		расчеты, связанные с проектированием специаль-
		ной оснастки и приспособлений;
		- составлять планы размещения оборудования, тех-
		нического оснащения и организации рабочих мест
		для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных
		и стапельных цехов;
		- использовать прикладное программное обеспече-
		ние при технологической подготовке производства
		в судостроении;
		- использовать правила приближенных вычислений
		для расчетов по статике и динамике судов;
		- применять основные законы гидромеханики для
		решения задач, связанных с определением посадки

- судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости;
- проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуру;
- рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость;
- проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов;
- определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна;
- проводить расчет гребного винта в первом приближении;
- определять архитектурно-конструктивный тип судна;
- определять по Регистру практические шпации для различных районов судна;
- выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;
- разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;
- выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек;
- выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий;
- разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически;
- разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна;
- подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;
- разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;
- разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна

Знания:

- основ построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля;
- основных законов гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли);
- производственного процесса в судостроении и его составных частей;
- назначения и видов плазов, связи плаза с корпусными цехами;
- корпусообрабатывающего цеха, его участков, оборудования, способов выполнения и содержание работ, технологических маршрутов изготовления деталей корпуса;

- технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемых оборудования и оснастки;
- методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использования;
- видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения;
- технологических процессов формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;
- способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования;
- содержания и организации монтажно-достроечных работ;
- видов и содержания испытаний судна;
- видов и оборудования судоремонтных организаший:

методов и особенностей организации судоремонта;

- методов постановки судов в док;
- содержания и способов выполнения ремонтных работ
- типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций;
- средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций;
- видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации

Практический опыт:

- анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж

Умения:

- обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций;
- определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы

Знания:

- нормирования остойчивости;
- основных нормативно-справочные документов по вопросам технического нормирования;
- факторов, влияющих на продолжительность операций;
- классификации затрат рабочего времени;
- методов изучения затрат рабочего времени;
- методик формирования трудовых процессов;
- классификации нормативов времени и основных этапов их разработки;
- состава технически обоснованной нормы времени, методики определения составных частей нормы

времени; - методов нормирования труда; - методик построения нормативов времени и пользования ими; - методики выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники; - основ размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении; - методов управления качеством и оценки качества и надежности продукции; - Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП) ПК 1.4. Производить Практический опыт: пусконаладочные ра-- анализа конструкции объекта производства и конботы и испытания структорской документации на его изготовление и монтаж; - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса Умения: - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; - использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; - использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; - проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуру; - рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; - проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - проводить расчет гребного винта в первом приближении; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; - определять по Регистру практические шпации для различных районов судна Знания: правил приближенных вычислений элементов

- судна, необходимых для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инершии:
- уравнений и условий плавучести, запаса плавучести, грузовой марки;
- условий и характеристик остойчивости, видов остойчивости, влияния на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правил и условий дифферентовки и кренования судна;
- графических и аналитических методов расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна;
- методов расчета непотопляемости, правил построения кривой предельных длин отсеков;
- составляющих сопротивления среды движению судна, правил пересчета сопротивления с модели на натуру;
- геометрических и гидродинамических характеристик гребного винта, кавитации винтов, применения насадок и винтов регулируемого шага (далее ВРШ);
- составных элементов управляемости, способов управления судном, сил и моментов, действующих на судно при перекладке руля, элементов циркулянии:
- видов качки, сил, действующих на судно при качке на тихой воде и на волнении, методов борьбы с качкой;
- сил и моментов, действующих на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля;
- особенностей мореходных качеств судов особых классов;
- всех элементов судового корпуса, терминологии;
- основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна;
- основных положений Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра;
- конструктивных особенностей современных сулов:
- внешних нагрузок, действующих на корпус судна;
- систем набора, специфики и области применения;
- методов технологической проработки постройки корпусных конструкций;
- назначения наружной обшивки и ее основных поясьев;
- конструкции судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок;
- -конструкции оконечностей и штевней;
- конструкции надстроек и рубок;
- назначения и конструкции лееров и фальшбортов;
- конструкции выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны);
- конструкции коридора гребного вала, шахт;
- конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов

		под грузовые краны; - конструкции фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципов их конструирования; - назначения, классификации, состава и показателей СЭУ; - основных типов судовых передач; - основных элементов валопровода; - основных систем СЭУ;
		- основных узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС), паровой и газовой турбин; - состава СЭУ; - вариантов расположения машинного отделения
		(далее - МО) и определяющих их факторы
ВД.2 Кон- структорское обеспечение судострои-	ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов,	Практический опыт: - анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов;
тельного про- изводства	секций корпусов	- принятия конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций
		умения: - разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; - пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; - разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ); - использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; - выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий Знания:
		 технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; требований, предъявляемых технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса; методов и средств выполнения конструкторских работ; требований организации труда при конструировании; требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям
	ПК 2.2. Разрабатывать	Практический опыт:
	технологические про-	- разработки рабочих проектов деталей и узлов в со-
	цессы сборки и сварки	ответствии с требованиями ЕСКД, Регистра;

	секций, ремонта и тех-	- анализа технологичности конструкции спроекти-
	нологии утилизации	рованного узла применительно к конкретным усло-
	· ·	
	корпусных конструк-	виям производства и эксплуатации
	ций	Умения:
		- снимать эскизы сборочных единиц и деталей с
		натуры с изменением масштаба и определением не-
		обходимых параметров, выполнять деталировку
		сборочных чертежей;
		- анализировать технологичность разработанной
		конструкции;
		- вносить изменения в конструкторскую документа-
		цию и составлять извещения об изменениях;
		- применять информационно-компьютерные техно-
		логии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного
		цикла технической документации;
		- производить качественный анализ эффективности
		использования оснастки для сборки и сварки кор-
		пусных конструкций;
		- составлять схемы размещения оснастки для
		сборки и сварки корпусных конструкций в цехах
		судостроительного производства
		Знания:
		- основ промышленной эстетики и дизайна;
		- основных задач, решаемых при автоматизирован-
		ном проектировании корпусных конструкций
	ПК 2.3. Выполнять не-	Практический опыт:
	обходимые типовые	выполнения необходимых типовых расчетов при
	расчеты при конструи-	выполнении конструкторских работ
	ровании	Умения:
		- проектировать судовые перекрытия и узлы судна;
		- решать задачи строительной механики судна;
		- выполнять расчеты местной прочности корпусных
		конструкций;
		- выполнять расчеты общей прочности судна в пер-
		вом приближении;
		- проводить необходимые расчеты для получения
		требуемой точности и обеспечения взаимозаменяе-
		мости в производстве судов;
		- производить несложные расчеты прочности
		оснастки для сборки и сварки корпусных конструк-
		ций;
		- проводить технические расчеты при проектирова-
		нии корпусных конструкций
		Знания:
		- видов и структуры систем автоматизированного
		проектирования (далее - САПР), применяемых в су-
		достроении, пакеты прикладных программ;
		- методов проектирования корпусных конструкций
		с выбором оптимальных решений
	ПК 3.1. Организовы-	Практический опыт:
ВД.3 Органи-	вать работу коллектива	- планирования и организации работы структурного
зация и управ-	исполнителей	подразделения на основе знания психологии лично-
ление струк-	HOHOJHIMICJICM	сти и коллектива
турным под-		Умения:
разделением		_
	l	- рационально организовывать рабочие места,

	участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их
	предметами и средствами труда;
	- обеспечивать соблюдение правил безопасности
	труда и выполнение требований производственной
	санитарии
	Знания:
	- основ организации деятельности подразделения;
	- функциональных обязанностей работников и ру-
	ководителей;
	- принципов делового общения в коллективе;
ни ээ н	- делового этикета
ПК 3.2. Планировать,	Практический опыт:
выбирать оптимальные	- планирования и организации работы структурного
решения и организовы-	подразделения на основе знания психологии лично-
вать работы в условиях	сти и коллектива
нестандартных ситуа-	Умения:
ций	- планировать работу исполнителей;
	- инструктировать и контролировать исполнителей
	на всех стадиях работ;
	- принимать и реализовывать управленческие реше-
	ния;
	- мотивировать работников на решение производ-
	ственных задач;
	- управлять конфликтными ситуациями, стрессами
	и рисками
	Знания:
	- современных методов управления подразделе-
	нием организации; - особенностей менеджмента в области профессио-
	нальной деятельности;
	принципы, формы и методы организации производ-
	ственного и технологического процессов
ПК 3.3. Осуществлять	Практический опыт:
контроль качества вы-	- контроля качества выполняемых работ;
полняемых работ на	- оформления технической документации организа-
уровне управления	ции и планирования работ
ypobite ynpubrennin	Умения:
	- рассчитывать по принятой методике основные
	производственные показатели, характеризующие
	эффективность выполняемых работ;
	- инструктировать и контролировать исполнителей
	на всех стадиях работ
	Знания:
	- методов планирования, контроля и оценки работ
	исполнителей
ПК 3.4. Проводить	Практический опыт:
сбор, обработку и	- анализа процесса и результатов деятельности под-
накопление техниче-	разделения с применением современных информа-
ской, экономической и	ционных технологий
других видов информа-	Умения:
ции для реализации ин-	- рассчитывать по принятой методике основные
женерных и управлен-	производственные показатели, характеризующие
ческих решений и	эффективность выполняемых работ;
оценки экономической	- принимать и реализовывать управленческие реше-
	ния;
 l	l /

	эффективности произ-	- управлять конфликтными ситуациями, стрессами
	водственной деятельно-	и рисками;
	сти	- применять компьютерные и телекоммуникацион-
		ные средства;
		- использовать необходимые нормативно-правовые
		документы
		Знания:
		-структуры организации и характер взаимодей-
		ствия с другими подразделениями
	ПК 3.5. Обеспечивать	Практический опыт:
	безопасные условия	- планирования и организации работы структурного
	труда на производ-	подразделения на основе знания психологии лично-
	ственном участке	сти и коллектива
		Умения:
		- обеспечивать соблюдение правил безопасности
		труда и выполнение требований производственной
		санитарии
		Знания:
		- методов осуществления мероприятий по предот-
		вращению производственного травматизма и про-
		фессиональных заболеваний
	ПК 3.6. Оценивать эф-	Практический опыт:
	фективность производ-	- анализа процесса и результатов деятельности под-
	ственной деятельности	разделения с применением современных информа-
	ственной деятельности	ционных технологий
		Умения:
		- принимать и реализовывать управленческие реше-
		ния;
		- управлять конфликтными ситуациями, стрессами
		и рисками;
		- применять компьютерные и телекоммуникацион-
		ные средства в процессе управления
		Знания:
		- основных производственных показателей работы
		организации и ее структурных подразделений;
		видов, форм и методов мотивации персонала, мате-
		риального и нематериального стимулирование ра-
		ботников
Выполнение	ПК 4.1. производить	иметь практический опыт:
работ по	разметку мест уста-	выполнения разметки, контуровки по шаблону,
одной или	новки деталей по сбо-	сборки, установки и проверки простых узлов дета-
	рочным и монтажным	лей из углеродистых и низколегированных сталей
нескольким	чертежам	при узловой, секционной и стапельной сборке;
профессиям	iop romani	уметь:
рабочих		работать с технической и технологической доку-
		ментацией сборщика корпусов металлических су-
		дов;
		применять инструмент, приспособления и обору-
		дование;
		проводить типовые испытания и контроль деталей
		и судовых корпусных конструкций в цехе, на ста-
		пеле и на судне;
		выполнять разметку, проверку, контуровку кор-
		пусных конструкций при стапельной сборке и ре-
l	1	, ,

монте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна; снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей; знать: технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций; методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля; документацию сборщика корпусов металлических судов; типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов; этапы узловой и секционной сборки; способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности; развертки сложных геометрических фигур; иметь практический опыт: выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок; изготовления и установки деталей набора; сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей; уметь: осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами; осуществлять гибку на станках в холодном состоя-

ПК 4.2. формировать и собирать корпус судна на стапеле

осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов;

выполнять средней сложности проверочные работы;

выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности;

выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;

проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до

 $20 \, {\rm KFC/CM}^2$) и пневматические испытания давле-

нием свыше 0.05 до 0.3 МПа (от 0.5 до 3 КГС / СМ 2) с устранением выявленных недостатков; **знать**:

ков;	ку деталей, узлов, секций и бло-
	ов и допусков, квалитеты обра-
	ы шероховатости, методы стыко-
вания блоков кор	•
	ть-кондукторов, кантователей;
	I подготовки кромок под сварку;
	ния проверочных работ;
	овения сварочных деформаций и
способы их преду	
ПК 4.3. монтировать иметь практичес	
<u> </u>	г при сборке, демонтаже, уста-
	поских крупногабаритных секций,
	ций, криволинейных и несиммет-
рудование с использо- ричных тавровых	-
ванием безопасных ме- уметь:	
	таж, ремонт, изготовление, уста-
новку листов нар	ужной обшивки с погибью для
средней части суд	цна, листов фальшборта в оконеч-
ностях, палубного	о настила, настила второго дна;
знать:	
способы правки с	варных и клепаных конструкций
любым методом;	
основные правила	а и технические условия на по-
	корпусов металлических судов;
	ию, сборочные приспособления
	мировании секций, блок-секций и
установку их на с	
	ования судового поезда для по-
стройки, вывода и	· ·
=	я и устройство поточных и меха-
низированных ли	
	е днищевых и бортовых секций;
правила и технич	еские условия на гидравлические
испытания давлен и пневматические	нием до 2,0 МПа (до 20 KГС / СМ ²) с испытания давлением до 0,3
МПа (до 3 кгс/ст	м ²) корпусных конструкций, пра-
	сложными контрольно-измери-
	очными инструментами и прибо-
рами, их назначен	
	и положения мелких и малых су-
1	з доке при ремонте
ПК 4.4. Применять газо- иметь практичес	
	пасного выполнения сварочных
	месте в соответствии с сани-
	ми требованиями и требовани-
труда ями охраны труда	-
уметь:	
	ку кромок и мест установки дета-
	сварных швов пневматическими

работать электроприхваткой;

выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;

подготавливать газовые баллоны к работе; выполнять сборку изделий под сварку в сборочносварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки;

знать:

принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования:

основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов;

правила эксплуатации сети сжатого воздуха; правила подготовки конструкций под сварку; виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений:

виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;

типы разделки кромок под сварку; правила наложения прихваток;

типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе

ПК 4.5. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.

ПК 4.6. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.

ПК 4.7. Изготавливать и устанавливать общивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.

ПК 4.8. Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.

Иметь практический опыт:

изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели;

участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции;

уметь:

изготавливать, осуществлять правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей средней сложности, баков, емкостей, цистерн с криволинейными обводами из сталей и сплавов; изготавливать, пригонять, производить установку зашивки рефрижераторных помещений стальными оцинкованными листами в жилых, общественных, санитарно-гигиенических, хозяйственных помещениях, шумопоглощающей обшивки в специальных помещениях, противопожарных дымоходах; осуществлять изготовление, пригонку, установку и ремонт обрешетника под зашивку жилых, служебных и специальных помещений, рыбных бункеров; изготовлять кондукторы и приспособления средней сложности; готовить и сдавать судовые помещения, отсеки,

тотовить и сдавать судовые помещения, отсеки, цистерны;

собирать ответственные узлы и конструкции под контактную точечную и шовную сварку; подгонять, монтировать и укупоривать трубы общесудовой вентиляции; знать: способы изготовления судовой мебели и дельных вещей средней сложности, способы разметки сложных деталей и развертки сложных геометрических фигур по чертежу, допуски и припуски при обработке и сборке изделий; правила работы с приборами, инструментами и оснасткой при испытаниях изделий, систем общесудовой вентиляции, механические и технологические свойства материалов, свариваемых на машинах контактной сварки; технологию изготовления и сборки секций каркасов для формирования помещений в модульной системе; необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы; правила чтения сложных сборочных чертежей; применяемый слесарно-сборочный и контрольноизмерительный инструмент (простые оптические приборы: квадранты, трубы визирные, мишени передвижные), приспособления и правила пользова-

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ния ими

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

В Приложении 2 представлен учебный план на базе среднего общего образования.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В Приложении 3 представлен календарный учебный график.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом включенных в примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, председатель и члены методической цикловой комиссии, представители Студенческого совета и Совета родителей.

Рабочая программа воспитания вместе с календарным планом воспитательной работы согласовывается со Студенческим советом Колледжа и Советом родителей Колледжа, рассматривается и одобряется в составе ОП на Педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Рабочая программа воспитания является частью ОП и представлена в Приложении № 33.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

механики;

метрологии и стандартизации;

конструкции корпуса судна;

технологии судостроения;

экономики организации;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

электроники и электротехники;

автоматизированного проектирования конструкторской документации;

материаловедения.

Мастерские:

сварочного производства;

слесарно-механическая;

слесарно-сборочная.

Спортивный комплекс

Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.02 Судостроение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электроники и электротехники»

- учебно-методический комплекс «Электроника и электротехника»;
- демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, экран, персональный компьютер);
 - комплект учебного лабораторного оборудования;
 - лабораторные стенды.

Лаборатория <u>«Автоматизированного проектирования конструкторской</u> документации»

- демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, экран, персональный компьютер);
- компьютеры со специальными программами для создания чертежей и трехмерных моделей (Компас 3D, AutoCAD);
 - широкоформатный принтер для печати чертежей.

Лаборатория «<u>Материаловедения</u>»

- электронные плакаты по материаловедению с демонстрационным комплексом;
- демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, экран, персональный компьютер);
- типовые комплекты учебного оборудования по изучению микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали), по закалке углеродистых и легированных сталей;
 - коллекции микрошлифов;
 - альбомы микроструктур;
 - разрывная машина (с ноутбуком) (растяжение-сжатие);
 - машина испытательная учебная (растяжение-сжатие);
 - универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов;
 - твердомер;
 - набор образцов мер твердости по Виккерсу, Бринеллю, Роквеллу;
 - металлографический микроскоп.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Сварочного производства»

- посты ручной дуговой сварки;
- посты для полуавтоматической сварки в защитном газе;
- пост кислородной резки металла;
- комплект универсальных переносных приспособлений;
- сборочно-сварочные приспособления;
- трансформаторы;
- балластные реостаты;
- принадлежности сварщика;
- набор слесарного инструмента;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- сварочные материалы для дуговой сварки и резки металла;
- приточно-вытяжная вентиляция общая и местная;
- макеты;
- плакаты;
- средства коллективной и индивидуальной защиты.

Мастерская «Слесарно-механическая»

- станок сверлильный с тисками станочными;

- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- притирочная плита;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для металлических отходов;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- -демонстрационные стенды, макеты;
- -техническая документация, инструкции, правила.

Мастерская «Слесарно-сборочная»

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- ящик для металлических отходов;
- -сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой;
- сварочный инвертор;
- шкаф с оснасткой для сборочно-сварочного стола;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- демонстрационные стенды, макеты;
- техническая документация, инструкции, правила

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для обучающихся:

Мастерская «Слесарно-механическая»

- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- комплект инструмента для выполнения слесарно-механических работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

Мастерская «Слесарно-сборочная»

- монтажно-сборочный стол;
- комплект инструмента для выполнения сборочных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
 - инструменты индивидуального пользования:
- ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, ножовка по металлу, ножницы для резки метал-ла, напильники разные с насечкой, щетка-сметка.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, ис-

пользуемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сборка корпусов металлических судов» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного, судоремонтного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области <u>30 Судостроение</u>.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

- 6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 6.2.3. При реализации образовательной программы Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- 6.2.4. Образовательная деятельность при освоении ОП СПО ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется в ходе учебной практики, производственной практики и при реализации дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов (практические и лабораторные занятия).
- 6.2.5. Реализация ОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (может осуществляться на государственном языке Республики Крым без ущерба государственному языку Российской Федерации в соответствии с локальным нормативным актом колледжа).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 30 Судостроение или иных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.
- 7.3. Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.02 Судостроение является частью ОП и представлена в Приложении № 34.
- 7.4. Структура фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: программу ГИА; методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы,

типовые задания для демонстрационного экзамена дарственной итоговой аттестации, критерии оцени	а, описание процедур и условий проведения госу ки.
2	6

Приложения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профес-	№ 1
сионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение	
Учебный план	№ 2
Календарный учебный график	№ 3
Рабочие программы учебных дисциплин	№№ 4-25
Рабочие программы профессиональных модулей	№№ 26-29
Рабочие программы практик	№№ 30-32
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	№ 33
Программа государственной итоговой аттестации	№ 34

Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год, сведения о переутверждении ОП СПО ППССЗ

по специальности 26.02.02 Судостроение

Вид подготовки: базовая Квалификация: техник

Срок получения образования по ОП: 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: очная

Уровень образования, необходимый

для приема на обучение: среднее общее образование

Год приема 2022 год

Учебный год	Этапы согласования и утверждения	Автор из- менения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (эле- мент) ППССЗ	Номер изменения, дополнения № 1 (изменение законодательства). В Разделе 1 в п. 1.2. добавить
	Рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании МЦК судостроения Протокол № 3(ву) от 29.12, 2022г. Председатель МЦК	Сайко Е.Н.	(CIp. 4)	№ 1 (изменение законовительства). В Газделе 1 в п. 1.2. абзац 7 считать
учеб	Председатель МЦК	Сайко Е.Н.	(стр. 4) ОП СПО	абзацем 8; абзац 8 считать абзацем 9; абзац 9 считать абзацем 10. № 3 (изменение законодательства). В Разделе 4 в п. 4.1 в таблице:
2022-2023	Рекомендована к утверждению на Методическом совете ГБП ОУ РК «КМТК» Протокол № 3/64) от 30./2, 2022 г. Председатель МС Е.Н. Сайко	Ceased -	(стр. 5-8)	а) строку: Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности заменить строкой: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполне-
				ния задач профессиональной деятельности

СОГЛАСОВАНО:	б) строку: OК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
Главный инженер	ОК 03 Планировать и реализовывать сооственное профессиональное и личностное развитие.
АО «Судостроительный	COMPUTE CTOCKOĞ.
завод им. Б.Е.Бутомы»	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<u>"-1" 100 20 20 20 20 20 20 2</u>	в) строку:
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать
РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО	с коллегами, руководством, клиентами
Педагогическим советом	заменить строкой:
ГБП ОУ РК «КМТК»	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Протокол № <u>4/69</u> от « <u>СЭ</u> » <u>О</u> от 20 <u>23</u> г.	г) строки:
Протокол № 404 от « 20 20 20 1.	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного
утверждаю:	поведения OК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосоережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Control Contro	заменить строками:
О.А. Самойлович	ок об Продрадъ гражданско-патриотическую позицию, демонстриро-
20 <u>43</u> г.	вать осознанное поведение на основе традиционных оощечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррудционного поведения
N. C.	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	д) строку
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	исключить,
	е) строку:

			OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
			заме	енить строкой:
			ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государствен-
				ном и иностранном языках
				строку:
			OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
			искли	очить.
	Сайко Е.Н.	ОП СПО ППССЗ (стр. 25)	следующ «Госу	изменение законодательства). В Разделе 7 в п.7.2 изложить в сей редакции: ударственная итоговая аттестация проводится в форме демонного экзамена и защиты дипломной работы.»

Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год, сведения о переутверждении ОП СПО ППССЗ

по специальности 26.02.02 Судостроение

Вид подготовки:

базовая

Квалификация:

техник

Срок получения образования по ОП: 2 года 10 месяцев;

Форма обучения:

очная

Уровень образования, необходимый

для приема на обучение:

среднее общее образование

Год приема

2022 год

Учебный год	Этапы согласования и утверждения	Автор из- менения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ППССЗ	Номер изменения, допол- нения
2022-2023 учебный год	Рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании МЦК судостроения Протокол № 6 от 12.01.2023 г. Председатель МЦК Дере Т.А. Кириленко Рекомендована к утверждению на Методическом совете ГБП ОУ РК «КМТК» Протокол № 4 от 20.01.2023 г. Председатель МС Деле Е.Н. Сайко СОГЛАСОВАНО: Главный инженер АО «Судостроительный завод им. Б.Е.Бутомы» А.В. Егоров « Дв. » Деле 2023 г. РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБП ОУ РК «КМТК» Протокол № 5 от «16» февраля 2023 г. УТВЕРЖДАЮ СОЗАК «КМТК» И.В. Яверекая «01» марта 2023 г.	Сайко Е.Н.	ОП СПО ППССЗ (стр. 4)	№ 1 (изменение законо- дательства). В Разделе 1 абзац 4 п.1.2. изложить в следующей редакции: «-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осу- ществления образователь- ной деятельности по обра- зовательным программам среднего профессиональ- ного образования» (с изме- нениями и дополнени- ями);»

1010119	Сайко Е.Н.	ОП СПО	№ 3 (изменение законода-
	^ /	ппссз	тельства):
	(mul)	(стр. 20)	В разделе 4 добавить п.4.3.
	Cell	(C.p)	Личностные результаты:

			Ли	чностные результ	аты.
Личностн	ые результаты реалі (дескрі	изации програ ипторы)	ммы воспитания		од личностны езультатов реа лизации про- граммы воспи- тания
					ЛР 1
Осознающий себя гражданин	ом и защитником вел	икой страны			JII 1
Проявляющий активную грачности, порядочности, открыт	жданскую позицию, д гости, экономически а в том числе на услови	ктивный и уча иях добровольч	ций приверженност ствующий в студе нества, продуктивн	гь принципам чест- нческом и террито- о взаимодействую-	ЛР 2
щий и участвующий в деятел Соблюдающий нормы право опасности, прав и свобод гра	опорядка, следующий аждан России. Лояльн	идеалам гражный к установка	данского обществам и проявлениям гоным поведением.	а, обеспечения без-	лР 3
культур, отличающий их от неприятие и предупреждают Проявляющий и демонстри труда. Стремящийся к форм	ции социально отпе		ессопающий пен	ность собственного	лР 4
труда. Стремящинся к форм ного «цифрового следа» Демонстрирующий приверо дине, родному народу, мало			TOMOTH HO	основе любви к Ро-	1 1 1
дине, родному народу, маже России Проявляющий уважение к л	подям старшего покол	ения и готовно	сть к участию в со	циальной поддержке	ЛР 6
и волонтерских движениях Осознающий приоритетнун	о ценность личности	человека; уваж	ающий собственну	ю и чужую уникаль-	ЛР 7
ность в различных ситуаци Проявляющий и демонстри	ирующий уважение к	представителя	м различных этнок ранению, преумног	ультурных, социаль жению и трансляциі	-
ных, конфессиональных и культурных традиций и це Соблюдающий и пропаган, ждающий либо преодолев игр и т.д. Сохраняющий п	дирующий правила зд	орового и безог	пасного образа жиз	ни, спорта; предупре ых веществ, азартны	х про
игр и т.д. Сохраняющий п	Onkonorna			wydpopoli	і ЛР 10
няющихся ситуациях	ужилией среды, собо	твенной и чуж	ой безопасности, в	том числе цифровог	ЛР 11
няющихся ситуациях Заботящийся о защите окр Проявляющий уважение к	эстетическим ценнос	тям, обладаюш	ий основами эстет	ической культуры	JII II
Проявляющий уважение к Принимающий семейные неприятие насилия в сем	ценности, готовый к с ье. ухода от родитель	озданию семьи ской ответстве	и воспитанию дет пности, отказа от	ей; демонстрирующи отношений со своим	лр 12
детьми и их финансового	ость и способность вест	ги диалог с друг	ими людьми, дости	гать в нем взаимонон пеятельности	лр 13
мания, находить общие цел	ное отношение к непре	ерывному обра	зованию как услов	ию успешной профес	лр 14
сиональной и обществени	нои деятельнести	чомоль пой п	еятельности как к	возможности личног	лр 15
участия в решении обществинимающий основы э	ственных, государетьс кологической культур	ы, соответству	ющей современном рованной рефлекси	иу уровню экологиче вно-оценочной и пра	- Juli 10
Тической деятельности в	ое отношение к культу	уре и искусству	, к культуре речи і	и культуре поведения	4, K 011 1.
красоте и гармонии	ть к участию в общест	гвенных патрис	отических и нацио	нальных мероприяти	ina,
в добровольческом (воло	е к духовно-нравствен	ным ценностям	народов Республи	ки Крым, историчес ой Фелерации	KMX JII 15
и национально-культурн Способный к реализаци тельности, социальной	ных градиции, кумору ии своего творческого и профессиональной испрерывного образова	потенциала в мобильности в ания и духовно	духовной и предм па основе традицион- правственного раз	етно-продуктивной д онных моральных но звития, индивидуаль	ррм, ных
религиозных идеалов, н	сов	лиаям и традиц	циям народов Росс	ии и других государ	, от 2
способностей и интерес	ость и уважение к обы	of Itterior II - P			
религиозных идсанов, и способностей и интерес Проявляющий терпимо способный к межнацио Использующий средсти фессиональной деятель	нальному и межкопфе		типоппеция '	влоровья в процессе	11po- 311 222