ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 8
от «30» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
_____ О.А. Самойлович
«30» июня 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа:
образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Квалификация:	сборщик-достройщик судовой сборщик корпусов металлических судов
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО по ППКРС:	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение:	основное общее образование
Год начала подготовки по ОП:	2022 год

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер
АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»

_____ А.В. Егоров
«29» 06 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A406015392DF14FE52A26F2898F36177
Владелец: Самойлович Ольга Александровна
Действителен: с 20.07.2022 до 13.10.2023

Керчь
2022

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования -программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 865 от 02 августа 2013г. (с изменениями и дополнениями), входящей в состав укрупненной группы **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.**

Организация разработчик: ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

1. Кириленко Татьяна Александровна, председатель методической цикловой комиссии ГБП ОУ РК «КМТК».
2. Киселева Нина Анатольевна, старший мастер ГБП ОУ РК «КМТК».
3. Сайко Елена Николаевна, заведующий методической частью ГБП ОУ РК «КМТК».
4. Первухина Ксения Валерьевна, руководитель производственной практики ГБП ОУ РК «КМТК».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к утверждению
на заседании МЦК судостроения
Протокол № 10 от «20» июня 2022 г.
Председатель МЦК _____ Т.А. Кириленко

Рекомендовано к утверждению на
Методическом совете ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № _6_ от «24» __июня__ 2022 г
Председатель МС _____ Е.Н. Сайко

Структура основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.	**Общие положения**		**5**
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС	5
	1.3.	Общая характеристика ОП СПО ППКРС	5
		1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО ППКРС	5
		1.3.2. Срок освоения ОП СПО ППКРС	6
		1.3.3. Трудоемкость ОП СПО ППКРС	6
		1.3.4. Особенности ОП СПО ППКРС	6
		1.3.5. Требования к абитуриентам	8
		1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	8
		1.3.7. Основные пользователи ОП СПО ППКРС	8
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		**9**
	2.1.	Область профессиональной деятельности	9
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
	2.3.	Виды деятельности	9
3.	**Требования к результатам освоения ОП СПО ППКРС**		**10**
	3.1.	Общие компетенции	10
	3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции	10
	3.3	Результаты освоения ОП СПО ППКРС	10
	3.4	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	16
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		**17**
	4.1.	Учебный план	17
	4.2.	Календарный учебный график	17
	4.3.	Рабочие программы общеобразовательных предметов	17
	4.4.	Рабочие программы учебных дисциплин	18
	4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	18
	4.6.	Рабочие программы практик	18
	4.7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	19
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО ППКРС**		**20**
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	20
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	20
6.	**Ресурсное обеспечение ОП СПО ППКРС**		**22**
	6.1.	Кадровое обеспечение	22
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
	6.4.	Базы практики	23
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО ППКРС**		**24**
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	24
8.	**Характеристика среды ГБП ОУ РК «КМТК», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		**25**

9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		**26**
	Приложение к ОП СПО ППКРС		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	№ 1
	2.	Учебный план	№ 2
	3.	Календарный учебный график	№ 3
	4.	Рабочие программы общеобразовательных предметов	№№ 4-15
	5	Рабочие программы учебных дисциплин	№№ 16-23
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей	№№ 24-27
	7.	Рабочие программы учебной и производственной практик	№№ 28-29
	8	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	№ 30
	9	Программа государственной итоговой аттестации	№ 31

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП СПО ППКРС) по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов реализуется на основе основного общего образования.

ОП СПО ППКРС и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБП ОУ РК «КМТК» (далее – колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 865 от 02 августа 2013 года (с изменениями и дополнениями).

ОП СПО ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП СПО ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

ОП СПО ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС

Нормативную основу разработки ОП СПО ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 865 от 02 августа 2013 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (последняя редакция);
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступит в силу 01.09.2022 года);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (последняя редакция);
- Устав ГБП ОУ РК "КМТК" (далее - Колледж);
- локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Общая характеристика ОП СПО ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО ППКРС

Основная цель ОП СПО ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ОП СПО ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов будет профессионально готов к деятельности:

- выполнение сборочно-достроечных работ;
- сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов;
- выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов;
- выполнение электрогазосварочных операций.

1.3.2. Срок освоения ОП СПО ППКРС

Сроки получения СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП СПО ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ОП СПО ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Сборщик-достройщик судовой Сборщик корпусов металлических судов	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОП СПО ППКРС

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОП СПО ППКРС. Срок получения СПО по ОП СПО ППКРС в очной форме обучения составляет 147 недель для ОП СПО ППКРС, рассчитанной на срок обучения 2 года 10 месяцев в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	**147 нед.**

1.3.4. Особенности ОП СПО ППКРС

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП СПО ППКРС с учетом потребностей

регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОП СПО ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяет содержание его образовательной программы, разрабатываемой ГБП ОУ РК «КМТК» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОП СПО ППКРС Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, спецификой деятельности образовательной организации и п. 6.2 ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- обязан ежегодно обновлять ОП СПО ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязан в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся;
- должен предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП СПО ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели (не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП СПО ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, обязательной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, из них 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенных на изучение основ военной службы, отводится на освоение основ медицинских знаний.

Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Разделу «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Практика является обязательным разделом ОП СПО ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО ППКРС или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется в ходе учебной практики, производственной практики и при реализации дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов (практические и лабораторные занятия).

1.3.5. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестата об основном общем образовании.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов подготовлен:

- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- образовательной программы высшего образования.

1.3.7. Основные пользователи ОП СПО ППКРС

Основными пользователями ОП СПО ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБП ОУ РК «КМТК»;
- обучающиеся по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов, сборке и монтажу элементов судовых конструкций и оборудования, ремонту и утилизации металлических судов и другой морской и речной техники в судостроительных и судоремонтных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- листовые и профильные судостроительные материалы
- элементы судовых конструкций;
- узлы, системы и оборудование металлических судов и другой судовой техники.

2.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов готовится к следующим видам деятельности:

ВД 1. Выполнение сборочно-достроечных работ.

ВД 2. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов;

ВД 3. Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов;

ВД 4. Выполнение электрогазосварочных операций

3. Требования к результатам освоения ОП СПО ППКРС

В результате освоения ОП СПО ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК).

3.1. Общие компетенции

Обучающийся по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Обучающийся по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение сборочно-достроечных работ.
ПК 2.1.	Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.
ПК 2.2.	Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.
ПК 2.3.	Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.
ПК 2.4.	Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.
ВД 2.	**Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов**
ПК 3.1.	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.
ПК 3.2.	Формировать и собирать корпус судна на стапеле.
ПК 3.3.	Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.
ВД 3.	**Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.**
ПК 4.1.	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 4.2.	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 4.3.	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

ВД 4.	**Выполнение электрогазосварочных операций.**
ПК 6.1.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 6.2.	Использовать различные типы сварочного оборудования.
ПК 6.3.	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда

3.3. Результаты освоения ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС в соответствии с целью ОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Компетенции**	**Результат освоения**
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Уметь:** ориентироваться в общих профессиональных проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста. **Знать:** перспективу своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	**Уметь:** эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. **Знать:** сущность производственной организации, основные принципы ее построения.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	**Уметь:** системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения. Прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. **Знать:** законодательную базу.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	**Уметь:** использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. **Знать:** различные способы решения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Уметь:** использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов. **Знать:** основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет – ресурсов.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Уметь:** эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **Знать:** основы организационно - управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	**Уметь:** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; **Знать:** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.	**Иметь практический опыт:** изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели; участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции; **уметь:** изготавливать, осуществлять правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей средней сложности, баков, емкостей, цистерн с криволинейными обводами из сталей и сплавов; изготавливать, пригонять, производить установку зашивки рефрижераторных помещений стальными оцинкованными листами в жилых, общественных, санитарно-гигиенических, хозяйственных помещениях, шумопоглощающей обшивки в специальных помещениях, противопожарных дымоходах; осуществлять изготовление, пригонку, установку и ремонт обрешетника под зашивку жилых, служебных и специальных помещений, рыбных бункеров; изготовлять кондукторы и приспособления средней сложности; готовить и сдавать судовые помещения, отсеки, цистерны; собирать ответственные узлы и конструкции под контактную точечную и шовную сварку; подгонять, монтировать и укупоривать трубы общесудовой вентиляции; **знать:** способы изготовления судовой мебели и дельных вещей средней сложности, способы разметки сложных деталей и развертки сложных геометрических фигур по чертежу, допуски и припуски при обработке и сборке изделий; правила работы с приборами, инструментами и оснасткой при испытаниях изделий, систем общесудовой вентиляции, механические и технологические свойства материалов, свариваемых на машинах контактной сварки;
ПК 2.2.	Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.	
ПК 2.3.	Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.	
ПК 2.4.	Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.	

		технологию изготовления и сборки секций каркасов для формирования помещений в модульной системе; необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы; правила чтения сложных сборочных чертежей; применяемый слесарно-сборочный и контрольно-измерительный инструмент (простые оптические приборы: квадранты, трубы визирные, мишени передвижные), приспособления и правила пользования ими
ПК 3.1.	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.	**Иметь практический опыт:** выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок; изготовления и установки деталей набора; сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей; выполнения разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке; выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов; **уметь:** работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; применять инструмент, приспособления и оборудование; проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне; осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами; выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна; выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна; осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов; выполнять средней сложности проверочные работы; снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей; выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности; выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм; проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см2) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 кгс/см2) с
ПК3.2.	Формировать и собирать корпус судна на стапеле.	
ПК 3.3.	Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, меха-низмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.	

		устранением выявленных недостатков; **знать:** технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций; методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля; документацию сборщика корпусов металлических судов; типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов; этапы узловой и секционной сборки; способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности; развертки сложных геометрических фигур; обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков; методы ремонта, замены обшивки и набора корпуса судна; систему припусков и допусков, квалитеты обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна; устройство стапель-кондукторов, кантователей; различные формы подготовки кромок под сварку; способы выполнения проверочных работ; причины возникновения сварочных деформаций и способы их предупреждения; способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом; основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов; малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле; способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов; принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций; правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см2) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см2) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение; способы проверки положения мелких и малых судов на стапеле и в доке при ремонте.
ПК4.1.	Владеть приёмами слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	**Иметь практический опыт:** выполнения слесарных операций при разработке и сборке неответственных узлов; обработки деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом; **уметь**: выполнять слесарные операции при демонтаже вспомогательных механизмов, электрооборудования, теплообменных аппаратов, арматуры, трубопроводов; производить очистку, промывку деталей машин и механизмов; осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом; выполнять изготовление заготовок для прокладок из различных материалов;
ПК 4.2.	Использовать слесарный контрольно- измерительный инструмент, универсальные и специаль-	

	ные приспособления.	выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации; **знать:** наименование и расположение основных районов судна; наименование механизмов, устройств, трубопроводов, арматуры и деталей, поступающих на монтаж; типы соединений трубопроводов; основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций, при обработке неответственных деталей; материалы для прокладок; назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента; правила обращения с консервирующими материалами, их назначение.
ПК 4.3.	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	
ПК 6.1.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).	**Иметь практический опыт:** выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов; выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов; выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов; выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций; организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда; **уметь:** выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами; работать электроприхваткой; выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении; подготавливать газовые баллоны к работе; выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки; **знать:** принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования; основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов; правила эксплуатации сети сжатого воздуха; правила подготовки конструкций под сварку; виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений; виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах; типы разделки кромок под сварку; правила наложения прихваток;
ПК 6.2.	Использовать различные типы сварочного оборудования.	
ПК 6.3.	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.	

		типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОП СПО ППКРС профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Цикл	Индексы дисциплин, МДК, разделов	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Компетенции																			
			Общие							Профессиональные												
			ОК 01.	ОК 02.	ОК.03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3
Общепрофессиональный	ОП.01	Основы инженерной графики	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+			+
	ОП.02	Основы механики	+	+	+	+	+	+	+													
	ОП.03	Основы электротехники и электроники	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+			+
	ОП.04	Основы материаловедения и технологии обще слесарных работ	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Теории и устройства судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
	ОП.06	Основы судостроения	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный цикл	**ПМ.02**	**Выполнение сборочно-достроечных работ**																				
	МДК.02.01	Технологический процесс сборочно-достроечных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ПМ.03	**Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов**																				
	МДК.03.01	Технологический процесс сборки корпусов металлических судов	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+						
	ПМ.04	**Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов**																				
	МДК.04.01	Технологический процесс слесарно-монтажных работ	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+			
	ПМ.06	**Выполнение электрогазосварочных операций**																				
	МДК.06.01	Технология электросварочных работ	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
	ФК.01	Физическая культура		+	+			+	+													
Практика	УП.00	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

В *Приложении 2* представлен учебный план на базе основного общего образования.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППКРС профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В *Приложении 3* представлен календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы общеобразовательных предметов

Для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в пределах ОП СПО ППКРС используются примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» 21.07.2015 г. в редакции 2017 года с уточнениями и дополнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 года).

На основе этих примерных программ преподавателями разработаны рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла ОП СПО ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Далее рабочие программы общеобразовательных предметов рассматриваются и одобряются на заседании соответствующего методического объединения (МО), рассматриваются и рекомендуются к утверждению на Методическом совете и утверждаются заместителем директора по учебной работе (УР).

Рабочие программы общеобразовательных предметов

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №__
ОУП.00	**Общеобразовательный цикл**	
	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	*Приложение № 4*
ОУП.02	Литература	*Приложение № 5*
ОУП.03	Иностранный язык	*Приложение № 6*
ОУП.04	История	*Приложение № 7*
ОУП.05	Математика	*Приложение № 8*
ОУП.06	Астрономия	*Приложение № 9*
ОУП.07	Физическая культура	*Приложение № 10*
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	*Приложение № 11*
	Учебные предметы из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Родная литература	*Приложение № 12*
ОУП.10	Информатика	*Приложение № 13*
ОУП.11	Физика	*Приложение № 14*
	Дополнительные учебные предметы	
ОУП.12	Химия	*Приложение № 15*

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствие с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей». Они разрабатываются преподавателями профессиональных дисциплин. Далее рабочие программы дисциплин рассматриваются и одобряются на заседании Методической цикловой комиссии (МЦК), согласовываются с заместителем директора по учебной работе, рассматриваются и рекомендуются к утверждению на Методическом совете и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №__
ОП.00	**Программы общепрофессиональных дисциплин**	
ОП. 01	Основы инженерной графики	*Приложение № 16*
ОП. 02	Основы механики	*Приложение № 17*
ОП. 03	Основы электротехники и электроники	*Приложение № 18*
ОП. 04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ	*Приложение № 19*
ОП. 05	Теория и устройство судна	*Приложение № 20*
ОП. 06	Основы судостроения	*Приложение № 21*
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности	*Приложение № 22*
ФК.01	Физическая культура	*Приложение № 23*

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей». Они разрабатываются преподавателями или коллективом преподавателей и мастеров производственного обучения. Далее рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются и одобряются на заседании МЦК, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, со старшим мастером, рассматриваются и рекомендуются к утверждению на Методическом совете и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
П.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ	*Приложение № 24*
ПМ.03	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	*Приложение № 25*
ПМ.04	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	*Приложение № 26*
ПМ.06	Выполнение электрогазосварочных операций	*Приложение № 27*

4.6. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разработаны на основе «Положения о практической подготовке», «Положения об учебной практике», «Положения о производственной практике», и в соответствии с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей». Программы практик разрабатываются преподавателями/мастерами п/о и/или коллективом преподавателей/мастеров п/о. Далее программы практик рассматриваются и

одобряются на заседании МЦК, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, со старшим мастером, рассматриваются и рекомендуются к утверждению на Методическом совете и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы практик

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование рабочей программы	Приложение №__
УП.00	Учебная практика	*Приложение № 28*
ПП.00	Производственная практика	*Приложение № 29*

4.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом включенных в примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, председатель и члены методической цикловой комиссии, представители Студенческого совета и Совета родителей.

Рабочая программа воспитания вместе с календарным планом воспитательной работы согласовывается со Студенческим советом Колледжа и Советом родителей Колледжа, рассматривается и одобряется в составе ОП СПО ППКРС на Педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Рабочая программа воспитания является частью ОП СПО ППКРС и представлена в *Приложении № 30.*

5. Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОП СПО ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, который осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения с целью проверки уровня подготовленности обучающихся по определенным разделам (темам) учебной программы, а также к выполнению конкретных заданий.

Формами текущего контроля могут быть: устный/фронтальный опрос; тестирование письменное, устное, компьютерное; контрольная работа; дискуссии, тренинги, круглые столы; собеседование; результаты выполнения практического или лабораторного занятия; и др.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных предметов, дисциплин, МДК, практик и ПМ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, в том числе комплексный;
- зачет;
- дифференцированный зачет, в том числе комплексный;
- экзамен по модулю, в том числе комплексный;

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением студентов, обучающихся по индивидуальным планам).

Экзамены, в т.ч. экзамен по модулю, проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, предмета, МДК, ПМ, практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 865 от 02 августа 2013 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступит в силу 01.09.2022 года);
- Уставом Колледжа;

- локальными актами Колледжа: Положением «О порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов является частью ОП СПО ППКРС и представлена в *Приложении № 31*.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6. Ресурсное обеспечение ОП СПО ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж для реализации ОП СПО ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных занятий и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

–инженерной графики;

–механики;

–электротехники и электроники;

–материаловедения;
–теории и устройства судна;
–судостроения;
–безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

–сварочного производства;
–слесарно-механические;
–слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

–спортивный зал;
–открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
–стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

–библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
–актовый зал.

6.4 Базы практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью профессионального модуля. Виды работ учебной и производственной практик, порядок их проведения приведены в рабочих программах профессиональных модулей и в рабочих программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО ППКРС

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей (согласования).

Структура фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: программу ГИА; методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

8. Характеристика среды ГБП ОУ РК «КМТК», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающиеся ГБП ОУ РК «КМТК» имеют следующие права и обязанности:

- имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях);
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОП СПО ППКРС в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП СПО ППКРС;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

• 9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБП ОУ РК «КМТК»

1. Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/popular/edu/
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 865 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов» http://www.consultant.ru/ document/ cons_doc_LAW_194595/
5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362126/

6. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/

7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/

8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования http://www.firo.ru/

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150312/

10. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) http://www.firo.ru/

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г.№ 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366971/

12. Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступит в силу 01.09.2022 года) https://base.garant.ru/403173179/;

Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год, сведения о переутверждении ОП СПО ППКРС

по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Квалификация:	сборщик-достройщик судовой сборщик корпусов металлических судов
Срок получения образования по ОП:	2 года 10 месяцев;
Форма обучения:	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение:	основное общее образование
Год приема	2022 год

Учебный год	Этапы согласования и утверждения	Автор изменения *(Ф.И.О., подпись)*	Раздел (элемент) ППКРС	Номер изменения, дополнения
2022-2023 учебный год	Рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании МЦК судостроения Протокол № 6 от 12.01.2023 г. Председатель МЦК _____ Т.А. Кириленко	Сайко Е.Н.	ОП СПО ППКРС (стр. 5)	***№ 1 (изменение законодательства).*** В Разделе 1 абзац 4 п.1.2. изложить в следующей редакции: «-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);»
	Рекомендована к утверждению на Методическом совете ГБП ОУ РК «КМТК» Протокол № 4 от 20.01.2023 г. Председатель МС _____ Е.Н. Сайко			
	СОГЛАСОВАНО: Главный инженер АО «Судостроительный завод им. Б.Е.Бутомы» _____ А.В. Егоров «28» 01 2023 г.	Сайко Е.Н.	ОП СПО ППКРС (стр. 27)	***№ 2 (изменение законодательства).*** В Разделе 9 абзац 9 изложить в следующей редакции: «-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);»
	РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБП ОУ РК «КМТК» Протокол № 5 от «16» февраля 2023 г.			
	УТВЕРЖДАЮ: И.о.директора ГБП ОУ РК «КМТК» _____ И.В. Яворская «01» марта 2023 г.			

Сайко Е.Н.	ОП СПО ППССЗ (стр. 16)	№ 3 (изменение законодательства): п.3.3. Раздела 3 дополнить:	

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении	ЛР 18
Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации	ЛР 19
Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов	ЛР 20
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 22
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23