

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Методическая разработка**

Доклад на тему:

**«Создание интерактивных рабочих  
листов и их применение на уроках  
иностранных языков»**

Подготовила: преподаватель иностранного языка  
Максименко К.А.

2022

Образовательные цели обучения иностранным языкам заключаются в языковом и речевом развитии личности обучающегося путем обеспечения практического владения иностранным языком как эффективным средством и предполагает овладение навыками и умениями иноязычной речевой деятельности.

Сегодня педагогам предоставлены право и возможность самостоятельного выбора методов, приемов и средств интенсификации процесса обучения. Важным средством достижения поставленных целей служит наглядный и дидактический материал, который преподаватель готовит для оптимизации своей работы (презентация, картинка, игрушка, фотография, схема, рисунок).

Примером современных материалов для развития речевых умений являются рабочие листы (Worksheets). Если брать во внимание тот факт, что в настоящее время с большой вероятностью может возникнуть необходимость дистанционного обучения, то рабочие листы могут стать нужным и важным инструментом для удаленного процесса обучения. Систематическая работа с рабочими листами на уроках английского языка способствует развитию речевых умений обучающихся.

Оснащение учебных заведений интерактивными досками и интерактивными панелями позволяют педагогам использовать новые варианты визуальных средств. Благодаряенным техническим устройствам стало возможным реализовывать инновационные задумки, как, например, представление изучаемого материала в формате напечатанного рабочего листа или его интерактивного варианта.

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) – это цифровое средство организации преподавателем самостоятельной учебной деятельности обучающихся с помощью облачных сервисов и веб-инструментов. Предшественниками современных ИРЛ были рабочие листы на печатной основе, так называемые карточки для самостоятельной работы обучающихся, которые содержали текст и изображения. С развитием информационных технологий этот вид дидактических средств претерпел значительные изменения и приобрёл очень важную черту - интерактивность, то есть способность реагировать на действия пользователя.

**Основные цели и задачи использования ИРЛ** при обучении иностранному языку являются следующие:

- интеллектуальное развитие обучающихся;
- формирование надпредметных умений и навыков;
- формирование и развитие речевых компетенций;
- реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности;
- формирование устойчивой мотивации к изучению предмета.

### **Виды рабочих листов:**

- Информационные

- Тестовые
  - Интегрированные
- Наиболее часто применяются интегрированные ИРЛ.

**Примерная структура интегрированного рабочего листа:**

- Задание на повторение изученного материала на прошлом уроке;
- Краткий информационный материал по новой теме;
- Задания для самостоятельной работы: типовые, развивающие и творческие задания и упражнения;
- Обобщение и заключение по каждой теме урока: выводы, итоговые вопросы.

**Рабочие листы могут включать:**

- карты, исторические картины, отрывки из документов;
- материалы для проверки изученного ранее материала;
- опорные материалы для записи изучаемой темы;
- задания для самостоятельной работы.

Использование рабочих листов уместно **на любом этапе** изучения темы и на любом этапе урока иностранного языка:

- в начале урока для создания проблемной ситуации;
- при повторении пройденного материала;
- для быстрой проверки знаний;
- на этапе объяснения нового материала;
- для закрепления изученного материала с целью определения уровня усвоения темы.

Необходимо четко определить, что дает применение ИРЛ на уроках английского языка преподавателю и студентам.

**Использование ИРЛ позволяет преподавателю:**

- проводить наглядные уроки;
- планировать уроки, используя дифференцированный подход;
- организовать самостоятельную работу каждого студента;
- регулировать предъявление учебных задач по степени их трудности;
- выполнять более разнообразные задания;
- привлечь внимание обучающихся к определённой теме, показать её значимость и актуальность в учебном материале;
- решить часто встречающиеся проблемы усвоения материала;
- оптимизировать учебный процесс, благодаря тому, что он становится интересным и интенсивным;
- использовать аутентичный материал;
- уделить особое внимание студентам, испытывающим трудности в учёбе;

- развивать и поддерживать интерес к изучению предмета увлекательностью и доступностью заданий. Преподаватель приобретает новую роль - роль организатора самостоятельной учебно-познавательной, коммуникативной, творческой деятельности обучающихся.

#### **Использование ИРЛ позволяет студентам:**

- быть вовлечёнными в активную деятельность на уроке;
- повысить концентрацию внимания на изучаемом материале;
- задействовав все виды памяти, облегчить запоминание материала;
- проработать дома материал урока;
- повысить успешность в изучении иностранного языка;
- за счёт успешности повысить и учебную мотивацию обучающихся;
- совершенствовать навыки говорения, чтения, письма, восприятия и понимания речи на слух.

Но как любая современная технология, так и данная технология имеет не только преимущества, но и **недостатки**. Работа над ИРЛ требует:

- больших затрат времени (нужно не просто найти рабочий лист, но и адаптировать к конкретной учебной задаче, которая понятна студентам и оправдана всей логикой урока);
- высокого уровня компьютерной грамотности педагога и обучающихся;
- наличия подключения к сети Интернет в учебном кабинете и дома.

Следует отметить, что успех применения ИРЛ зависит не только от того, какие инструменты будут использованы для их создания, а, в первую очередь, от методически грамотного использования ИРЛ на уроках. Поэтому при работе с ИРЛ необходимо **соблюдать следующие дидактические требования:**

- учитывать возрастные особенности обучающихся, их интересы;
- убедиться, что студент сможет не только самостоятельно изучать содержание, но и проверять правильность своих действий, при необходимости должна быть возможность обращения к преподавателю;
- ИРЛ должен иметь четкую структуру с лаконичной и понятной обучающемуся инструкцией;
- в ИРЛ должна быть предусмотрена четкая последовательность действий по достижению поставленных целей и задач;
- преподаватель должен убедиться, что все студенты владеют предлагаемыми цифровыми инструментами, что обучающийся имеет к ним доступ в колледже и дома, что все студенты понимают, как работать с ИРЛ;
- очень часто наличие распечатанных ИРЛ помогает им лучше разобраться в поставленных задачах, а при отсутствии Интернет-соединения студент может работать непосредственно с бумажным ИРЛ;

- в зависимости от поставленных образовательных задач ИРЛ могут быть направлены на: самостоятельное изучение материала, на исследование, на практическую работу.

Интерактивные рабочие листы, в зависимости от их предназначения, студенты могут выполнять в парах, индивидуально на уроке или дома. Очень удобно и эффективно создавать такие рабочие листы для домашнего задания. Облачные технологии позволяют разрабатывать и автоматически проверять задания, выставлять отметки, закреплять объявления и вести беседу с одним или несколькими студентами онлайн, оставлять комментарии к работам.

Для создания интерактивных рабочих листов хорошо подходят инструменты, входящие в пакет Google Apps для образования: \_Документы Google - Google Docs, таблицы Google - Google spreadsheet, рисунки Google - Google Drawings (технология создания рабочих листов в Googledrawings). А также сервис Wizer и всеми известный сервис LearningApps.

**Wizer** – онлайн-сервис для создания интерактивных рабочих листов. Главным недостатком сервиса Wizer является англоязычный интерфейс, однако современные браузеры способны перевести веб-страницы на русский язык, и с ними вполне возможно работать. Сервис является удобным даже для неопытного пользователя, и к тому же пользоваться им можно совершенно бесплатно. На один рабочий лист можно включить разнообразные материалы и задания. Здесь имеется богатый банк уже готовых дидактических материалов, которые вы можете использовать также абсолютно бесплатно.

**LearningApps** - сервис для создания образовательных приложений. Недостатком LearningApps можно назвать то, что нет возможности объединить несколько созданных приложений в один интерактивный рабочий лист. Все созданные продукты являются самостоятельными приложениями для которых предлагается огромный выбор шаблонов. Использовать сервис можно совершенно бесплатно, а также есть возможность использовать или редактировать уже созданные приложения по разным предметам и разным темам.

Подводя итог, можно утверждать, что рабочие листы открывают широкие возможности для активной работы в процессе развития у обучающихся умений говорения и делают учебный процесс овладения английским языком увлекательным, нацеливая студентов на использование иностранного языка как средства общения. Способность преподавателя осуществлять правильный выбор необходимых средств обучения максимально улучшают процесс усвоения обучающимися учебного материала.