ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»

С.И.Кондратьев

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБП ОУ РК «КМТК»

О.А. Самойлович

2021 г. «28» июня

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

26.02.03 «Судовождение»

Квалификация:

техник-судоводитель

Срок получения образования по ОП: 3 года 10 месяцев;

Форма обучения:

очная

Уровень образования, необходимый

для приема на обучение:

основное общее образование

Год начала подготовки по ОП:

2021 год

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по флогу

ООО «Ювас-Транс»

Тестопал

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 691, зарегистрированного Министерством юстиции 03 февраля 2021 г. № 62347 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

Организация разработчик: ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

- 1. Боран-Кешишьян Анастас Леонидович, проректор, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова».
 - 2. Рожко Олег Николаевич, председатель методической цикловой комиссии ГБП ОУ РК «КМТК».
 - 3. Уманец Александр Михайлович, старший мастер ГБП ОУ РК «КМТК».
 - 4. Сайко Елена Николаевна, заведующий методической частью ГБП ОУ РК «КМТК».
 - 5. Яворская Ирина Викторовна, руководитель производственной практики ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судовождения

Протокол № 10 от «17» июня 2021 г.

Председатель МЦК О.Н. Рожко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № 7 от «22» _ июня 2021 г.

Председатель МС ______ Е.Н. Сайко

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № 7 от «24» июня 2021 г.

Содержание

No		Стр.
п/п		
1	Раздел 1. Общие положения	4
2	Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
3	Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной	5
	программы	
	4.1. Общие компетенции	5
	4.2. Профессиональные компетенции	8
5	Раздел 5. Структура образовательной программы	15
	5.1. Учебный план	15
	5.2. Календарный учебный график	15
	5.3. Рабочая программа воспитания	15
6	Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	16
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной	16
	программы	
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной	17
	программы.	
	6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	18
	6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной	18
	программы	
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной	18
	программы	
7	Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения гос-	19
	ударственной итоговой аттестации	
8	Приложения	20
	1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего про-	№ 1
	фессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение	
	2 Учебный план	№ 2
	3 Календарный учебный график	№ 3
	4 Рабочие программы общеобразовательных предметов (при наличии)	N_0N_0
		4-15
	5 Рабочие программы учебных дисциплин	N_0N_0
		16-32
	6 Рабочие программы профессиональных модулей	$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$
		33-36
	7 Рабочие программы практик	N_0N_0
		37-38
	8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной ра-	№ 39
	боты	
1	9 Программа государственной итоговой аттестации	No 40

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее образовательная программа, ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 (далее ФГОС СПО).
- ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.
- ОП, реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.
 - 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:
- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- –Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- -Приказ Минпросвещения России от 02.12.20 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.03 Судовождение»;
- -Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- -Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (последняя редакция);
- Профессиональный стандарт "Лоцман", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2017 г., регистрационный N 48766);
- Профессиональный стандарт "Оператор системы управления движением судов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2018 г. N 392н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2018 г., регистрационный N 52280);
- Профессиональный стандарт "Инспектор государственного портового контроля", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. N 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2018 г., регистрационный N 51468);
- Профессиональный стандарт "Судоводитель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный N 58540);
 - Устав ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»;
 - локальные нормативные акты ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж».
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:
- ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

 $O\Pi$ – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-судоводитель;

Получение образования по специальности происходит в профессиональной образовательной организации - ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (далее – Колледж).

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- техник-судоводитель – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации:

- техник-судоводитель – 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе А-II/1 "Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более" главы II "Стандарты в отношении капитана и палубной команды" Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17. Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов	Наименование профессиональных	Квалификации
деятельности	модулей	Техник-
	·	судоводитель
Управление и эксплуатация судна	Управление и эксплуатация судна	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	осваивается
Выполнение работ по одной или	Матрос	осваивается
нескольким профессиям рабочих		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компете нции	Формулировка компетенции	Знания, умения
------------------------	-----------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в
	решения задач	профессиональном и/или социальном контексте;
	профессиональной	анализировать задачу и/или проблему и выделять её
	деятельности	составные части; определять этапы решения задачи;
	применительно к	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую
	различным	для решения задачи и/или проблемы; составлять план
	контекстам	действия; определять необходимые ресурсы; владеть
		актуальными методами работы в профессиональной и
		смежных сферах; реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный
		контекст, в котором приходится работать и жить; основные
		источники информации и ресурсы для решения задач и
		проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и
		смежных областях; методы работы в профессиональной и
		смежных сферах; структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск,	Умения: определять задачи для поиска информации;
	анализ и	определять необходимые источники информации;
	интерпретацию	планировать процесс поиска; структурировать получаемую
	информации,	информацию; выделять наиболее значимое в перечне
	необходимой для	информации; оценивать практическую значимость
	выполнения задач	результатов поиска; оформлять результаты поиска
	профессиональной	Знания: номенклатура информационных источников,
	деятельности	применяемых в профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат оформления
		результатов поиска информации
OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой
	реализовывать	документации в профессиональной деятельности;
	собственное	применять современную научную профессиональную
	профессиональное и	терминологию; определять и выстраивать траектории
	личностное развитие	профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
		документации; современная научная и профессиональная
		терминология; возможные траектории профессионального
074.04	D. C	развития и самообразования
OK 04	Работать в	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	коллективе и	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в
	команде,	ходе профессиональной деятельности
	эффективно	Знания: психологические основы деятельности
	взаимодействовать с	коллектива, психологические особенности личности;
	коллегами,	основы проектной деятельности
	руководством,	
OIC OF	клиентами	V 1
ОК 05	Осуществлять	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	устную и	документы по профессиональной тематике на
	письменную	государственном языке, проявлять толерантность в
	коммуникацию на	рабочем коллективе
	государственном	Знания: особенности социального и культурного
	языке Российской	контекста; правила оформления документов и построения
	Федерации с учетом	устных сообщений
	особенностей	

	социального и	
	культурного	
	контекста	
ОК 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей специальности;
	гражданско-	применять стандарты антикоррупционного поведения
	патриотическую	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
	позицию,	общечеловеческих ценностей; значимость
	демонстрировать	профессиональной деятельности по специальности;
	осознанное	стандарты антикоррупционного поведения и последствия
	поведение на основе	его нарушения
	традиционных	
	общечеловеческих	
	ценностей,	
	применять	
	стандарты	
	антикоррупционного	
0.74.0=	поведения	
ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
	сохранению	определять направления ресурсосбережения в рамках
	окружающей среды,	профессиональной деятельности по специальности
	ресурсосбережению,	Знания: правила экологической безопасности при ведении
	эффективно	профессиональной деятельности; основные ресурсы,
	действовать в	задействованные в профессиональной деятельности; пути
	чрезвычайных ситуациях	обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать сред-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную
OR 00	ства физической	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	культуры для сохра-	жизненных и профессиональных целей; применять
	нения и укрепления	рациональные приемы двигательных функций в
	здоровья в процессе	профессиональной деятельности; пользоваться средствами
	профессиональной	профилактики перенапряжения, характерными для данной
	деятельности и под-	специальности
	держания необходи-	Знания: роль физической культуры в общекультурном,
	мого уровня физиче-	профессиональном и социальном развитии человека;
	ской подготовленно-	основы здорового образа жизни; условия
	сти	профессиональной деятельности и зоны риска физического
		здоровья для специальности; средства профилактики
		перенапряжения
OK 09	Использовать	Умения: применять средства информационных технологий
	информационные	для решения профессиональных задач; использовать
	технологии в	современное программное обеспечение
	профессиональной	Знания: современные средства и устройства
	деятельности	информатизации; порядок их применения и программное
		обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных
	профессиональной	высказываний на известные темы (профессиональные и
	документацией на	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные
	государственном и	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и
	иностранных языках	профессиональные темы; строить простые высказывания о
		себе и о своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснять свои действия (текущие и
		планируемые); писать простые связные сообщения на
		знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных
	1	предложений на профессиональные темы; основные

		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности; особенности
		произношения; правила чтения текстов профессиональной
		направленности
ОК 11	Использовать знания	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	по финансовой	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
	грамотности,	собственного дела в профессиональной деятельности;
	планировать	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
	предпринимательску	процентным ставкам кредитования; определять
	ю деятельность в	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в
	профессиональной	рамках профессиональной деятельности; презентовать
	сфере	бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности; правила разработки
		бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные	Код и	Показатели освоения компетенции 1
виды	наименование	
деятельности	компетенции	
Управление и	ПК 1.1. Планировать	Практический опыт в:
эксплуатация	и осуществлять	несении ходовой навигационной вахты;
судна	переход в точку	аналитическом и графическом счислении;
	назначения,	определении места судна визуальными и астрономиче-
	определять	скими способами, с использованием навигационных
	местоположение	приборов и систем;
	судна	предварительной проработке и планировании перехода
		с учетом гидрометеорологических условий плавания,
		руководств для плавания и навигационных пособий;
		использовании и анализе информации о местоположе-
		нии судна;
		использовании прогноза погоды и океанографических
		условий при плавании судна
		Умения:
		определять координаты пунктов прихода, разность ши-
		рот и разность долгот, дальность видимости ориенти-
		ров;
		решать задачи на перевод и исправления курсов и пе-
		ленгов;
		читать навигационные карты;
		вести графическое счисление пути судна на карте с уче-
		том поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от
		ветра, сноса судна течением, совместного действия
		ветра и течения, вести счисление пути судна;
		определять место судна различными способами на мор-
		ской навигационной карте;
		определять местоположение судна с помощью спутни-
		ковых навигационных систем;

_

 $^{^{1}}$ При выборе показателя освоения компетенции учитывать предъявляются ли к обучающимся требования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками

ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;

производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;

определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;

использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания

Знания:

основные понятия и определения навигации;

назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

электронные навигационные карты;

судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на

условные знаки на навигационных картах;

графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;

мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении;

руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах;

физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;

влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном

Практический опыт в:

постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек;

пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;

управлении судном

Умения:

применять правила несения ходовой и стояночной

вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации

Знания:

маневренные характеристики судна;

влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;

маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;

швартовые операции;

плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;

способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;

	T	
		правила контроля за судами в портах;
		роль человеческого фактора;
		ответственность за аварии
	ПК 1.3. Обеспечи-	_ <u>*</u>
	вать использование и	
	техническую эксплу-	вании технических систем судовождения и связи, реше-
	атацию технических	1 1
	средств судовожде-	ции от этих систем, расчете поправок навигационных
	ния и судовых си-	приборов;
	стем связи	определении поправки компаса
		Умения:
		управлять радиоэлектронными и техническими систе-
		мами судовождения и связи в зависимости от склады-
		вающейся навигационной и гидрометеорологической
		обстановки в соответствии с правилами эксплуатации,
		интерпретировать и обрабатывать информацию, отоб-
		ражаемую этими системами, контролировать исправ-
		ность и точность систем, самостоятельно осваивать но-
		вые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
		эффективно и безопасно эксплуатировать оборудова-
		ние ГМССБ для приема и передачи различной инфор-
		мации, обеспечивающей безопасность мореплавания и
		коммерческую деятельность судна в условиях нормаль-
		ного распространения радиоволн и в условиях различ-
		ных помех;
		действовать при передаче или получении сигнала бед-
		ствия, срочности или безопасности
		Знания:
		физические и теоретические основы, принципы дей-
		ствия, характерные ограничения и технико-эксплуата-
		ционные характеристики радиоэлектронных и техниче-
		ских приборов и систем судовождения и связи: магнит-
		ного компаса, гироскопического компаса, спутнико-
		вого компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхо-
		лота, авторулевого, судового радиолокатора, приемни-
		ков наземных и космических радионавигационных си-
		стем, систем автоматизированной радиолокационной
		прокладки, приемника автоматической идентификаци-
		онной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры гло-
		бальной морской системы связи при бедствии (далее -
		ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки
		крупнотоннажных судов и систем интегрированного
		ходового мостика;
		основы автоматизации управления движением судна,
		систему управления рулевым приводом, эксплуатаци-
		онные процедуры перехода с ручного на автоматиче-
		ское управление и обратно
Обеспечение	ПК 2.1. Организовы-	Практический опыт в:
безопасности	вать мероприятия по	обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	вать мероприятия по обеспечению транс-	обеспечении надлежащего уровня охраны судна Умения:
безопасности	вать мероприятия по обеспечению транспортной безопасно-	обеспечении надлежащего уровня охраны судна Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незакон-
безопасности	вать мероприятия по обеспечению транс-	обеспечении надлежащего уровня охраны судна Умения:

	Знания:
	нормативные правовые акты в области безопасности
	плавания и обеспечения транспортной безопасности;
	мероприятия по обеспечению транспортной безопасно-
	сти;
	уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2. Применять	Практический опыт в:
средства по борьбе за	борьбе за живучесть судна
живучесть судна	Умения:
	применять средства и системы пожаротушения;
	применять средства по борьбе с водой
	Знания:
	мероприятия по обеспечению противопожарной без-
	опасности на судне;
	виды и химическую природу пожара;
	виды средств и системы пожаротушения на судне;
	особенности тушения пожаров в различных судовых
	помещениях;
	виды средств индивидуальной защиты;
	мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3. Организовы-	Практический опыт в:
вать и обеспечивать	•
действия подчинен-	действовать по тревогам Умения:
ных членов экипажа	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-
судна при организа-	предупредительной сигнализации в случае происше-
ции различных видов	ствия или угрозы происшествия
тревог	Знания:
	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
	методы восстановления остойчивости и спрямления
	аварийного судна;
	виды и способы подачи сигналов бедствия;
	порядок действий при поиске и спасании;
	организацию проведения тревог;
ПК 2.4. Организовы-	Практический опыт в:
вать и обеспечивать	использовании коллективных и индивидуальных спаса-
действия подчинен-	тельных средств
ных членов экипажа	Умения:
судна при авариях	действовать при различных авариях
	Знания:
	порядок действий при авариях;
ПК 2.5. Оказывать	Практический опыт в:
первую помощь по-	действиях при оказании первой помощи
страдавшим	Умения:
1 7	оказывать первую помощь, в том числе под руковод-
	ством квалифицированных специалистов с примене-
	нием средств связи
	Знания:
	порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6. Организовы-	Практический опыт в:
вать и обеспечивать	организации и выполнении указаний при оставлении
	-
действия подчинен-	судна
ных членов экипажа	Умения:
судна при оставле-	применять меры защиты и безопасности пассажиров и
	экипажа в аварийных ситуациях:

	нии судна, использо-	управлять коллективными спасательными средствами
	вать коллективные и	производить спуск и подъем спасательных и дежурных
	индивидуальные	шлюпок, спасательных плотов
	спасательные сред-	Знания:
	ства	способы выживания на воде;
		виды коллективных и индивидуальных спасательных
		средств, и их снабжения;
		устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовы-	Практический опыт в:
	вать и обеспечивать	<u>-</u>
	действия подчинен-	Умения:
	ных членов экипажа	
	судна по предупре-	Знания:
	ждению и предотвра-	комплекс мер по предотвращению загрязнения окру-
	щению загрязнения	жающей среды
	водной среды	жающей ереды
Обработка и	ПК 3.1. Планировать	Практический опыт в:
размещение	и обеспечивать без-	±
груза	опасную погрузку,	выми планами или другими документами и установлен-
Труза	размещение, крепле-	ными правилами, нормами безопасности, инструкци-
	ние груза и уход за	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	нис труза и уход за ним в течение рейса	
	-	Умения:
	и выгрузки	
		организовывать наблюдение за обработкой грузов в со-
		ответствии с международными и национальными пра-
		вилами;
		составлять грузовой план судна и делать расчет остой-
		чивость судна;
		производить крепление и размещение различных видов
		грузов
		Знания:
		свойства, транспортные характеристики основных ви-
		дов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки
		и хранения;
		методику составления грузового плана и расчета остой-
		чивости;
		безопасную обработку, размещения и крепления гру-
		30B;
		обеспечение сохранности грузов;
		основные документы для приема сдачи и перевозки
		грузов;
		организационную структуру и направления коммерче-
		ской деятельности на водном транспорте;
		внешнеторговые операции, фрахтование судов, типо-
		вые чартеры;
		коммерческие операции по перевозке грузов;
		основы формирования тарифов на операции с грузом;
		таможенно-транспортные операции;
		агентирование судов
	ПК 3.2. Соблюдать	
	меры предосторож-	
	ности во время по-	•
	грузки и выгрузки и	
	обращения с опас-	Умения:
	ными и вредными	
<u> </u>	1 1	

	T	
	грузами во время	использовать международные и национальные норма-
	рейса	тивные правовые акты по перевозкам опасных грузов
		судами
		Знания:
		особенности перевозки жидких грузов наливом;
		грузовые операции на танкерах;
		специальные правила перевозки грузов;
		правила безопасной обработки, размещения и крепле-
		ния грузов, включая опасные, ядовитые и вредные
		грузы, и их влияние на безопасность человеческой
		жизни и судна
Выполнение	ПК 4.1. выполнять	Практический опыт в:
работ по од-		=
ной или не-	малярные, такелаж-	технологии малярных работ;
	ные, плотнические и	проведения такелажных работ
скольким про-	другие судовые ра-	эксплуатации технических средств и инструментов.
фессиям рабо-	боты	проведения профилактических работ по надводной и
чих		подводной части корпуса, а также внутри судовых по-
		мещений.
		Умения:
		обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и
		приспособлений для работ на высоте и за бортом.
		выполнять столярные, работы в соответствии с квали-
		фикацией столяра;
		выполнять малярные работы;
		выполнять такелажные работы; пользоваться такелаж-
		ным инструментом; ремонтировать и оснащать стоя-
		чий и бегучий такелаж парусного вооружения шлю-
		пок;
		Знания:
		способы выполнения плотницких, работ в соответ-
		ствии с квалификацией плотника 3-го разряда, правила
		разбивки и маркировки ручного лота и промерного
		троса; порядок производства простых плотницких ра-
		бот;
		способы выполнения столярных, работ в соответствии
		с квалификацией столяра;
		основные виды красок, грунтовок, лаков, растворите-
		лей, особенности их применения на судах;
		технологию нанесения красок на металлические по-
		верхности; способы выполнения малярных работ в со-
		ответствии с квалификацией маляра 2-го разряда;
		такелаж и такелажное оборудование; инструменты, ис-
		пользуемые при такелажных работах; материалы для
		такелажных работ; пеньковые, стальные и синтетиче-
		ские тросы, их сравнительные характеристики; при-
		емка, хранение и уход за тросами; такелажные работы
	ПК 4 2 С - 5	с тросами;
	ПК 4.2 Соблюдать	Иметь практический опыт: несения ходовой на мо-
	правила несения	стике и стояночной у трапа вахты.
	судовой вахты.	Уметь: нести вахту на ходу и на стоянке, при несении
		вахты на мостике под руководством вахтенного
		начальника;

1	n
	Знать: основные понятия и определения в навигации,
	формы и размеры Земли, основные точки и линии на
	земном шаре, географические координаты, единицы
	длины и скорости, принятые в судовождении.
ПК 4.3 Осуществ-	Уметь: поднимать флаги расцвечивания; обеспечивать
лять швартовные	надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов
операции согласно	и знаков, запасных сигнальных фонарей; открывать и
судовому расписа-	закрывать трюмы; проводить техническое обслужива-
нию.	ние грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузо-
	захватывающих приспособлений;
	Знать: принцип действия и применение, безопасность
	труда при технической эксплуатации якорного устрой-
	ства; швартовное устройство: назначение, составные
	элементы (швартовные тросы, средства их крепления,
	средства передачи швартовных концов на другое
	судно или причал), швартовные механизмы: назначе-
	ние, составные элементы, расположение их на судне,
	техническую эксплуатацию и ремонт; судовые сходни
	и трапы: назначение, устройство, установку, крепле-
	ние, правила технической эксплуатации и безопасно-
	сти труда при пользовании ими; буксирное устрой-
	ство: назначение, составные части, способы крепления
	на судне, способы подачи буксирных тросов на букси-
	руемое судно и их крепление, правила вытравливания
	и выбирания буксирных тросов; освидетельствование
	буксирного устройства и правила его технической экс-
	плуатации; безопасность труда при технической экс-
	плуатации буксирного устройства;
	портовые надзорные службы и их обязанности;
	Иметь практический опыт: использования швартов-
	ных, рулевых устройств, палубных механизмов.
ПК 4.4 Осуществ-	Уметь: работать с грузовым, шлюпочным, швартов-
лять техническую	ным и палубным устройствами; работать на лебедках,
	брашпиле, шпиле; управлять палубными подъемными
эксплуатацию руле-	
вого, грузового,	средствами (лебедки, краны);
швартовного и бук-	Знать: якорное устройство: назначение, классифика-
сирного устройств.	цию, характеристику различных типов якорных
	устройств, конструкцию, принцип действия и техниче-
	скую эксплуатацию; якорные механизмы (брашпили и
	шпили): назначение, устройство.
	Иметь практический опыт: управления палубными
	средствами.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Производственная практика реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

В Приложении 2 представлен учебный план на базе основного общего образования.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В Приложении 3 представлен календарный учебный график.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом включенных в примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, председатель и члены методической цикловой комиссии, представители Студенческого совета и Совета родителей.

Рабочая программа воспитания вместе с календарным планом воспитательной работы согласовывается со Студенческим советом Колледжа и Советом родителей Колледжа, рассматривается и одобряется в составе ОП на Педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Рабочая программа воспитания является частью ОП и представлена в Приложении № 39.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Иностранный язык;
- Математические и естественно-научные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные дисциплины;

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Тренажер:

- Навигационный тренажёр;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

«Лаборатория электроники и электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Учебная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа или на учебных судах, или в организациях, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (морского и (или) речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного

обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Некоторые разделы профессиональных модулей, по результатам изучения которых предусматривается выдача свидетельств или сертификатов, реализуются в ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова» в соответствии с Положением о сетевой форме реализации части образовательных программ при подготовке членов экипажей морских судов в ГБП ОУ РК «КМТК» П-010-2018 по договору

- 6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 6.2.3. При реализации образовательной программы Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- 6.2.4. Образовательная деятельность при освоении ОП СПО ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется в ходе учебной практики, производственной практики и при реализации дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов (практические и лабораторные занятия).
- 6.2.5. Реализация ОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (может осуществляться на государственном языке Республики Крым без ущерба государственному языку Российской Федерации в соответствии с локальным нормативным актом колледжа).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17. Транспорт или иных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.
- 7.3. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение является частью ОП СПО ППССЗ и представлена в Приложении № 40.

Приложения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профес-	№ 1
сионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение	
Учебный план	№ 2
Календарный учебный график	№ 3
Рабочие программы общеобразовательных предметов (при наличии)	№№ 4-15
Рабочие программы учебных дисциплин	№№ 16-32
Рабочие программы профессиональных модулей	№№ 33-36
Рабочие программы практик	№№ 37-38
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	№ 39
Программа государственной итоговой аттестации	№ 40

Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год, сведения о переутверждении ОП СПО ППССЗ

по специальности 26.02.03 Судовождение

Вид подготовки:

базовая

Квалификация:

техник-судоводитель

Срок получения образования по ОП: 3 года 10 месяцев;

Форма обучения:

очная

Уровень образования, необходимый

для приема на обучение:

основное общее образование

Год приема

2021 год

Учебный год	Этапы согласования и утверждения	Автор из- менения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ППССЗ	Номер изменения, дополнения № 1 (изменение законодательства). В Разделе 1 абзац 5 п.1.2. изло-
год	Рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании МЦК судовождения Протокол № 264 от 2021. Председатель МЦК ———————————————————————————————————	Сайко Е.Н.	ОП СПО ППССЗ (стр. 4)	мить в следующей редакции: «- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);»
23 учеб	Рекомендована к утверждению на Мето-	Сайко Е.Н.	ОП СПО ППССЗ (стр. 4)	№ 2 (изменение законодательства). В Разделе 1 в п. 1.2. добавить абзац 7: «-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;»
202	Протокол № <u>\$64</u> от <u>\$0./2</u> 20 \$6 г. Председатель МС Е.Н. Сайко	Сайко Е.Н.	ОП СПО ППССЗ (стр. 4)	№ 3 (структурное изменение). В Разделе 1 в п. 1.2. абзац 7 считать абзацем 8; абзац 8 считать абзацем 9; абзац 9 считать абзацем 10; абзац 10 считать абзацем 11; абзац 11 считать абзацем 12; абзац 12 считать абзацем 13.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по флоту	Сайко Е.Н.	ОП СПО	№ 4 (изменение законодательства). В Разделе 4 в п. 4.1 в таблице: а) строку:
ООО «Ювас-Транс» С.Ф.Шестопал	Canko Lin	ППССЗ (стр. 6-8)	а) строку: OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
« <u>//</u> » 0/ 20.3 г.			заменить строкой: OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБП ОУ РК «КМТК»			б) строку: OК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Протокол № <u>У/Су</u> от « <u>09</u> » <u>0</u> е 20 <u>13</u> т.			ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБП ОУ РК «КМТК»			в) строки: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
О.А. Самойлович			ок 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
WIBEPWIANO BOUR DELSON PIBOY BO, TMY			заменить строками: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты ан-
ин при ФФ Умолова"			ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Bracher prairies yun	•		г) строку ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Jon Sopa () MM			исключить, д) строку:

		ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках заменить строкой:
		ок 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках е) строку: ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
		ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, платировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере исключить.
Сайко Е.Н.	ОП СПО ППССЗ (стр. 19)	№ 5 (изменение законодательства). В Разделе 7 п.7.2. изложить в следующей редакции: «Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломной работы.»