#### Приложение \_\_\_

к ОПОП по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Студенческого совета

А.К Левченко

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Совета родителей

Н.В. Вовкодав

УТВЕРЖДАЮ Пародор УБИОУ РК «КМТК» О.А. Самойлович

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

г. Керчь, 2021 г. Организация разработчик: ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

#### Авторы-составители:

Чистякова Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Сайко Е.Н. – заведующий методической частью.

Мочалов Ю.Г. – преподаватель первой категории, председатель методической цикловой комиссии судового электрооборудования и судомеханических дисциплин.

### СОДЕРЖАНИЕ

	стр
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТ- НЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТА- ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование про-	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.06 Эксплуата-
граммы	ция судового электрооборудования и средств автоматики
Основания для раз-	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных
работки программы	правовых документов:
	- Конституция Российской Федерации;
	- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О
	национальных целях развития Российской Федерации на период до
	2030 года»;
	- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
	- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений
	в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по
	вопросам воспитания обучающихся» (далее-Ф3-304);
	- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №
	2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025
	годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
	профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуата-
	ция судового электрооборудования и средств автоматики, утверждён-
	ного Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675;
	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Феде-
	рации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального
	стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта
	17.052);
	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
	общего образования, утвержденный Приказом Министерства образова-
	ния и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (последняя ре-
	дакция);
	- Федеральная государственная Программа развития воспитательной
	компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федера-
	ции на период до 2025 года;
	- Приказ Министерства экономического развития Российской Федера-
	ции от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей феде-
	рального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной
	программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
	- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации
	на период до 2036 года;
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
	28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и
	осуществления образовательной деятельности по образовательным
	программам среднего профессионального образования, утвержденный
	приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
	01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федераль-
	ных проектов национального проекта «Образование»;
	1 1

	- Приказ Министерства экономического развития Российской Федера-
	ции от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказ Минобразования Республики Крым № 1823 от 18.12.2020 г.
	«Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучаю-
	щихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных
	отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации	01.12.2021-30.06.2025 гг.
программы	
Исполнители про-	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют
граммы	директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу.
	Практическую работу осуществляет педагогический коллектив кол-
	леджа: преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-
	психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели
	общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных сек-
	ций, члены Студенческого совета, представители Родительского коми-
	тета, представители организаций – работодателей.
Модули программы	Modyль 1 «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и граж-
	данственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам
	Героев Отечества» - направлен на формирование гражданственности
	как интегративного качества личности, заключающего в себе внутрен-
	нюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплини-
	рованность;
	<i>Модуль 2</i> «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» - направлен на гармо-
	ничное развитие личности обучающихся, всестороннее совершенство-
	вание физических и творческих способностей, укрепление и сохране-
	ние здоровья, создание условий для сохранения и укрепления психоло-
	гического здоровья и развития обучающихся, развитие исследователь-
	ских и познавательных способностей, обеспечение физической, инфор-
	мационной и психологической безопасности;
	Модуль 3 «Бережное отношение к культурному наследию и традициям
	многонационального народа Республики Крым и Российской Федера-
	ции» - направлен на формирование духовно-нравственных ценностей,
	способствующих воспитанию гармонично развитой, культурной и со-
	циально ответственной личности на основе культурного наследия и
	традиций многонационального народа Республики Крым и Российской
	Федерации;
	Модуль 4 «Формирование у обучающихся уважения к закону и право-
	порядку» - направлен на создание в КМТК системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и
	правонарушениям обучающихся, их адаптации в социуме;
	<i>Модуль</i> 5 «Профессиональное самоопределение и карьера» - направлен
	на формирование профессиональных и надпрофессиональных компе-
	тенциий, совершенствование своих профессионально значимых ка-
	честв и трудовых навыков, необходимых для устойчивого развития мо-
	лодого профессионала в соответствии со стандартами WorldSkills;

Модуль 6 «Бережное отношение к природе и окружающей среде» - формирование высокой ценности жизни, потребности обучающихся КМТК сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению;

Модуль 7 «Кураторство и поддержка» - направлен на педагогическое сопровождение, сплочение и развитие коллектива группы, поддержку студенческих инициатив;

Модуль 8 «Взаимодействие с родителями» - направлен на повышение педагогической культуры родителей, взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественность по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно ФГОС СПО в результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- OК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код лич- ностных	Код общих
(дескрипторы)	результа-	компетен-
	тов реали-	ций

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирую-	зации про- граммы воспита- ния ЛР 1	OK 6 OK 4
щий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	ОК 6
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	OK 4 OK 5 OK 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	OK 4 OK 6 OK 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	OK 5 OK 6
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 4 ОК 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	OK 1 OK 3 OK 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	OK 4 OK 5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	ОК 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 5 ОК 6
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	OK 6 OK 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым	и требования	ми к дело-
<b>Вым качествам личности</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ЛР 13	ОК 4 ОК 11

		1
цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной дея-		
тельности		
П	HD 14	OIC 1
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-	ЛР 14	OK 1
нию как условию успешной профессиональной и общественной де-		OK 2
ятельности		OK 3
Продрудионнуй громуномом отмониому к профоссионали ной дод	ЛР 15	OK 11 OK 1
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-	JIF 13	OK 1 OK 2
тельности как к возможности личного участия в решении обще-		OK 2 OK 3
ственных, государственных, общенациональных проблем		OK 3
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий		OK /
опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16	
практической деятельности в жизненных ситуациях и профессио-	JIF 10	
нальной деятельности	ПD 17	OIC 5
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к	ЛР 1 <b>7</b>	OK 5
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		OK 10
Личностные результаты	)	h
реализации программы воспитания, определенные субъектом В		редерации ОК 6
Проявляющий готовность к участию в общественных патриотиче-	<b>ЛР 18</b>	OK 6
ских и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтер-		
ском) движении	ЛР 19	ОК 4
Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям наро-	JIP 19	_
дов Республики Крым, исторических и национально-культурных		ОК 5
традиций, культурного наследия народов Российской Федерации	пр 20	OIC 1
Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной	ЛР 20	OK 1
и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессио-		ОК 3
нальной мобильности на основе традиционных моральных норм, ре-		
лигиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нрав-		
ственного развития, индивидуальных способностей и интересов	HD 21	OIC 5
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям наро-	ЛР 21	OK 5
дов России и других государств, способный к межнациональному и		ОК 6
межконфессиональному согласию		
Личностные результаты	_	
реализации программы воспитания, определенные субъектами	образовател	ьного про-
цесса	пр 22	OTCO
Использующий средства физической культуры для сохранения и	ЛР 22	ОК 8
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и		
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	пр 22	OTC 4
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность,	ЛР 23	ОК 4
чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуж-		
дается.		

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дис-	Код личностных результатов
циплины	реализации программы воспи-
	тания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18-21
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18-20
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР
	12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельно-	ЛР 14 ЛР 21
сти	
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 9 ЛР 22
ЕН.01 Математика	ЛР 13-15
ЕН.02 Информатика	ЛР 4 ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-15
ОП.02 Механика	ЛР 13-15
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 13-15
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13-15
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 13-15
ОП.06 Теория и устройство судна	ЛР 13-15
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-16 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
ОП.08 Основы финансовой грамотности и предприниматель-	ЛР 13 ЛР 12
ской деятельности в профессиональной сфере	
ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудо-	ЛР 13-23
вания и средств автоматики	
МДК.01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ре-	ЛР 13-23
монт электрооборудования, электронной аппаратуры и сси-	
тем управления	
МДК.01.02 Эксплуатация судовых энергетических устано-	ЛР 13-23
вок, механизмов и систем	
ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 13-23
МДК.02.01 Основы управления коллективом исполнителей	ЛР 13-23
ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания	ЛР 13-23
МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и	ЛР 13-23
транспортная безопасность	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профес-	ЛР 13-23
сиям рабочих, должностям служащих	
УП Учебная практика	ЛР 13-23
ПП Производственная практика	ЛР 13-23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности									
Гражданственность и пат-	- отношение к малой родине									
риотизм - отношение к	- чувство долга									
своей стране	- правовая культура									
	- сформированность гражданской позиции;									
	- участие в волонтерском движении;									
	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстре-									
	мизма среди обучающихся;									
Толерантность, проявление	- способность к состраданию и доброта									
терпимости к другим наро-	- терпимость и доброжелательность									
дам и конфессиям	- готовность оказать помощь									
	- стремление к миру и добрососедству									
	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с									
	обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями									
	практики;									
	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого раз-									
	ного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в мно-									
	гообразных обстоятельствах;									
Уважение к труду - созна-	- добросовестность и ответственность за результат учебной дея-									
тельное отношение к труду,	тельности и подготовки к профессиональной деятельности;									
проявление трудовой ак-	- демонстрация интереса к будущей профессии									
тивности	- участие в исследовательской и проектной работе;									
	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиа-									
	дах по профессии, викторинах, в предметных неделях;									

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

No	Поморотови момостра и эффектирности послидании инограмми	Единица		е показате ной группь	•
п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	измере- ния	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитани	я обучающ	ихся		
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.4.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.5.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.6.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для пр	офессиона.	льно-личі	ностного р	азвития
	обучающихся				•
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.4.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.5.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.6.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			

#### Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

									Пл	ани	pye	мые	рез	ульт	аты							
Наименование элементов образовательной программы	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ПР Лроваковцій жтваро градзакую поліцю, демосрирующій привуженнясть принципам чествости, пррдочисти, окраїнст, чедкі жтивькій в участукицій в студенческом, і территорильном самуправлення, в том часть вз услових дофомлічества продуктиво кзавмо-	ПР З Провляющий агтавто граждавсую полиня, демястрарующий привержениесь принципам четнясти, порагочнести, отклитети, колемы- чедки агтавый и участрующий в студенуеском, и территориальном самупрамении, в том числе ва условиях дефовольчества, продуктивно взянко-	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 5. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 6 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чу-	т	ЛР 9 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чу-		7.17 11 Осознающий приоритетную ценность личности человска, уважающий сооственную и ———————————————————————————————————	Τ.,	Ī	, ¤	<u> j</u>	ловыя поставляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и куль-	ЛР 18. Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных	ЛР 19 . Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, всторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Рос-	ЛР 20. Сцособный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-про- дуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе градицион- ных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравствен-	ЛР 21. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и дру- гих государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 22. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровы в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической	ЛР 23 . Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ОГСЭ.01 Основы философии			+				+	+								+	+	+	+	+		
ОГСЭ.02 История	+	+			+												+	+	+			
ОГСЭ.03 Психология общения				+		+	+	+			+ +	+				+	-					+
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности													+							+		
ОГСЭ.05 Физическая культура									+												+	
ЕН.01 Математика												+	+	+								
ЕН.02 Информатика				+						+												
ЕН.03 Экологические основы природопользования										+					+							
ОП.01 Инженерная графика												+	+	+	_							

ОП.02 Механика						+	+	+								
ОП.03 Электроника и электротехника						+	+	+								
ОП.04 Материаловедение						+	+	+								
ОП.05 Метрология и стандартизация						+	+	+								
ОП.06 Теория и устройство судна						+	+	+								
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности						+	+	+	+		+		+			+
OП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере					+	+										
ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования а						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.02 Тренажёрная подготовка по эксплуатации судовой энергетической установки						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Организация работы структурного подразделения						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП Учебная практика						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП Производственная практика						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся колледжа в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже, а также локальных нормативных актов колледжа:

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»;
- Положения № 21 о библиотеке (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Правил внутреннего распорядка обучающихся (версия 2) (утвержденных приказом директора от 28.06.2018 № 150);
- Положения № 27 о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 29 о родительском комитете ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 36 о музее истории (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 49 о совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 165 о учебно-воспитательной работе и социально-психологической работе с обучающимися (студентами) (версия 1) (утвержденного приказом директора от 06.04.2020 № 98);
- Положения № 170 о наставничестве (утвержденного приказом директора от 06.04.2020 № 98);
- Положения № 176 о студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК «КМТК» (утвержденного приказом директора от 15.09.2020 № 232);
- Программы воспитания и социализации обучающихся ГБП УО РК «Керченский морской технический колледж» на 2020-2023 гг.
- Программы по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2020-2023 г. г.
  - Проекта «Юный защитник Отечества»
- Проекта по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП УО РК «Керченский морской технический колледж» «Книга памяти»
  - Волонтерского проекта «От сердца к сердцу!»

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, педагога-организатора ОБЖ, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
------------------------	-----------------------------	---

Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспита- тельной работы в профессиональной образова- тельной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель образовательной площадки	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания на ОП
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	15	Реализация воспитательной составляющей (де- скрипторов) на учебном занятии
Мастер производственного обучения	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на практической подготовке
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе колледж тесно сотрудничает с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны, ДОСААФ, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, общественной организацией «Боспор», Керченским городским советом женщин, ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи", «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Наименования	Назначение
Лаборатории	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной
	подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и
	соответствующим действующим санитарным и противопожарным
	правилам и нормам.
Учебно-производствен-	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение пер-
ные мастерские	воначального практического опыта в процессе производственного
	труда
Кабинеты, используе-	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной
мые для учебной дея-	подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и
тельности	соответствующим действующим санитарным и противопожар-
	ным правилам и нормам.
Библиотека, читальный	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для орга-
зал с выходом в Интер-	низации самостоятельной работы. Обеспечение доступа к инфор-
нет	мационным ресурсам Интернета, учебной и художественной лите-
	ратуре, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к

	множительной технике для тиражирования учебных и методиче-
	ских материалов, результатов творческой, научно-исследователь-
	ской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	Проведение культурного досуга и занятий художественным твор-
	чеством, техническое оснащение которого обеспечивает каче-
	ственное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений;
	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, до-
	суга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и ви-
	деоматериалов, организации сценической работы, театрализован-
	ных представлений; для работы органов студенческого самоуправ-
	ления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и
	спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в
	физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; вы-
	полнения нормативов комплекса ГТО.
Открытый стадион	Проведение занятий по футболу, физической культурой и спор-
	том, проведения секционных спортивных занятий
Открытая спортивная	Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
площадка	
Тренажерный зал	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-пси-	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-
холога	методической, психологической и психокоррекционной помощи
	обучающимся разного возраста, их родителям (законным пред-
	ставителям), а также решение проблем социально-психологиче-
	ской адаптации
Кабинет социального	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
педагога	

В колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, проекторы, компьютеры, ноутбуки.

Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В наличии мячи, скакалки, силовые тренажеры.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы,  $M\Phi Y$  и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <a href="http://rckmtc.ru">http://rckmtc.ru</a>, а также в социальной сети <a href="https://vk.com/public149133141">https://vk.com/public149133141</a>.

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики на период 2021-2022 г.

> г. Керчь, 2021 год

В течение всего учебного года участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>;

«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;

«Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.pd/">https://лидерыроссии.pd/</a>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

#### движения «Абилимпикс»;

No	Содержание и формы	Участники	Дата/	Место проведе-	Ответственные	Коды ЛР	Наименование мо-	
π/	деятельности		Сроки	ния			дуля	
П								
	ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся		Учебный корпус №1 по ауд	Кураторы групп, социальный педа-гог, педагог пси-холог	ЛР 9	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	
2.	Акция «Красная лен- точка»	Обучающиеся		Учебный корпус ОП № 1, фойе	Студсовет	ЛР 9, ЛР 18	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»	
3.	Умей сказать «нет»! цикл психологических беседтренингов по профилактике зависимостей	1 курса		Учебный корпус ОП №1 по ауд	Педагог-психолог	ЛР 3, 9	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»	
4.	Уроки мужества День не- известного солдата. Воз- ложение цветов к памят- никам погибших	Обучающиеся 1 курсов		Учебный корпус ОП №1,Сквер Славы, памят- ные места г. Керчи	Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, 5, 8	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»	

5.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся курсов		г. Керчь	Педагог-психо- лог, студсовет	ЛР 6, ЛР 18, ЛР 23	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1 курсов		Учебный корпус ОП №1 по ауд	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 2, 18, 23	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
7.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Обучающиеся 1 курсов	07.12.2021	Учебный корпус ОП №1 по ауд	Преподаватели информатики	ЛР 10, 20	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	День Конституции Рос- сийской Федерации	Обучающиеся		Учебный корпус №1 по ауд	Кураторы групп	ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
				ИЮНЬ		T	
1.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ланд-шафтное озеленение	Обучающиеся		Прилегающие территории к учебным корпу-сам №1	Преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 10	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
2.	Единый кураторский час «Вместе против коррупции!»	Обучающиеся		Учебный корпус ОП №1 по ауд	Кураторы групп	ЛР 3,	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
3.	Пушкинский день России:	Обучающиеся		Учебный корпус ОП №1 по ауд, читальный зал	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, 11	«Бережное отношение к культурному насле-

	-Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»		библиотеки			дию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
4.	Флэш-моб ко Дню России	Обучающиеся	Учебный корпус ОП №1	Студсовет	ЛР 1-12	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
5.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся	Г. Керчь	Зам. директора по УВР	ЛР 1-7, 9, 13,	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ДОКУМЕНТА

Дата внесения изменений, дополнений	Номер листа/раздела	Краткое содержание изменения	Документ на основании, которого внесены изменения	Подпись ответственного лица