Приложение ____
к ОПОП по специальности
26.02.02 Судостроение

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
_____ А.К Левченко

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета родителей
_____ Н.В. Вовкодав

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
_____О.А. Самойлович
«15» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
26.02.02 Судостроение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A406015392DF14FE52A26F2898F36177
Владелец: Самойлович Ольга Александровна
Действителен: с 20.07.2022 до 13.10.2023

г. Керчь,
2021 г.

Организация разработчик: ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

Авторы-составители:
Чистякова Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Сайко Е.Н. – заведующий методической частью.
Кириленко Т.А. – преподаватель первой категории, председатель методической цикловой комиссии судостроения и деревообработки.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**4**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**11**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**17**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**21**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.02 Судостроение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 ноября 2020 года № 659; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказ Минобразования Республики Крым № 1823 от 18.12.2020 г. «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обу-

	чающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	01.09.2021-30.06.2024 гг.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
Модули программы	*Модуль 1* «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» - направлен на формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность; *Модуль 2* «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» - направлен на гармоничное развитие личности обучающихся, всестороннее совершенствование физических и творческих способностей, укрепление и сохранение здоровья, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития обучающихся, развитие исследовательских и познавательных способностей, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; *Модуль 3* «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» - направлен на формирование духовно-нравственных ценностей, способствующих воспитанию гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе культурного наследия и традиций многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации; *Модуль 4* «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» - направлен на создание в КМТК системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям обучающихся, их адаптации в социуме; *Модуль 5* «Профессиональное самоопределение и карьера» - направлен на формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенциий, совершенствование своих профессионально значимых качеств и трудовых навыков, необходимых для устойчивого развития молодого профессионала в соответствии со стандартами WorldSkills; *Модуль 6* «Бережное отношение к природе и окружающей среде» - формирование высокой ценности жизни, потребности обучающихся КМТК сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению; *Модуль 7* «Кураторство и поддержка» - направлен на педагогическое сопровождение, сплочение и развитие коллектива группы, поддержку студенческих инициатив;

	Модуль 8 «Взаимодействие с родителями» - направлен на повышение педагогической культуры родителей, взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественность по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно ФГОС СПО в результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Код общих компетенций**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**	**ОК 6**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	**ЛР 2**	**ОК 4** **ОК 6**

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**	**ОК 4** **ОК 5** **ОК 6**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**	**ОК 4** **ОК 6** **ОК 9**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**	**ОК 5** **ОК 6**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**	**ОК 4** **ОК 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**	**ОК 1** **ОК 3** **ОК 6**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**	**ОК 4** **ОК 5**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**	**ОК 8**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**	**ОК 7**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**	**ОК 5** **ОК 6**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**	**ОК 6** **ОК 8**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**	**ОК 4** **ОК 11**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 3** **ОК 11**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-	**ЛР 15**	**ОК 1**

тельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		**ОК 2** **ОК 3**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**	**ОК 7**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**	**ОК 5** **ОК 10**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении	**ЛР 18**	**ОК 6**
Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации	**ЛР 19**	**ОК 4** **ОК 5**
Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов	**ЛР 20**	**ОК 1** **ОК 3**
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 21**	**ОК 5** **ОК 6**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 22**	**ОК 8**
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 23**	**ОК 4**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.02 История	ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.04 Психология общения	ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 22
ЕН.01 Математика	ЛР 13, ЛР 15
ЕН.02 Информатика и информационные технологии	ЛР 13, ЛР 15
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 16
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 15
ОП.02 Механика	ЛР 13, ЛР 15
ОП.03 Электроника и электротехника	ЛР 13, ЛР 15
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13, ЛР 15
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 13, ЛР 15
ОП.06 Сварочное производство	ЛР 13, ЛР 15
ОП.07 Общее устройство судов	ЛР 13, ЛР 15
ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов	ЛР 13, ЛР 15
ОП.09 Экономика организации	ЛР 13, ЛР 15
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР 14
ОП. 12 Введение в специальность	ЛР 13, ЛР 15
ОП.13 Охрана труда	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	ЛР 13- 23
МДК.01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении	ЛР 13- 23
УП.01 Учебная практика	ЛР 13- 23
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13- 23
ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства	ЛР 13- 23
МДК.02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	ЛР 13- 23
УП.02 Учебная практика	ЛР 13- 23
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13- 23
ПМ.03 Управление подразделением организации	ЛР 13- 23
МДК.03.01 Основы управления подразделением организации	ЛР 13- 23
УП.03 Учебная практика	ЛР 13- 23
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13- 23
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13- 23
МДК.04.01 Освоение профессии 18187 Сборщик корпусов металлических судов	ЛР 13- 23

МДК.04.02Освоение профессии 18145 Сборщик-достройщик судовой	ЛР 13- 23
УП.04 Учебная практика	ЛР 13- 23
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13- 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.11.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности	%			

	обучающихся группы				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.8.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.10.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.13.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.14.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.15.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.18.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
26.02.02 Судостроение

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения в быту и трудовой деятельности	ЛР 18 . Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в том числе военно-патриотической направленности	ЛР 19 . Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации	ЛР 20 . Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов	ЛР 21 . Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 22. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23 . Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ОГСЭ.01 Основы философии	+		+									
ОГСЭ.02 История	+		+									
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+		+									
ОГСЭ.04 Психология общения	+		+									
ОГСЭ.05 Физическая культура											+	
ЕН.01 Математика	+		+									
ЕН.02 Информатика и информационные технологии	+		+									
ЕН.03 Экологические основы природопользования				+								
ОП.01 Инженерная графика	+		+									

ОП.02 Механика	+		+								
ОП.03 Электроника и электротехника	+		+								
ОП.04 Материаловедение	+		+								
ОП.05 Метрология и стандартизация	+		+								
ОП.06 Сварочное производство	+		+								
ОП.07 Общее устройство судов	+		+								
ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов	+		+								
ОП.09 Экономика организации	+		+								
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+		+	+		+		+			+
ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности		+									
ОП. 12 Введение в специальность	+		+								
ОП.13 Охрана труда	+		+								
ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Управление подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Основы управления подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Освоение профессии 18187 Сборщик корпусов металлических судов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02Освоение профессии 18145 Сборщик-достройщик судовой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся колледжа в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже, а также локальных нормативных актов колледжа:

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»;
- Положения № 21 о библиотеке (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 24 о совете общежития (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 25 о студенческом совете (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Правил внутреннего распорядка обучающихся (версия 2) (утвержденных приказом директора от 28.06.2018 № 150);
- Положения № 27 о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 29 о родительском комитете ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 36 о музее истории (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Правил проживания в общежитии ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 2) (утвержденных приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 48 об общежитии ГБП ОУ РК «КМТК» (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 49 о совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 59 о работе кружков и спортивных секций в ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 138 о кураторе учебной группы (Версия 2) (утвержденного приказом директора от 30.08.2019 № 202);
- Положения № 165 о учебно-воспитательной работе и социально-психологической работе с обучающимися (студентами) (версия 1) (утвержденного приказом директора от 06.04.2020 № 98);
- Положения № 170 о наставничестве (утвержденного приказом директора от 06.04.2020 № 98);
- Положения № 174 о проведении отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (утвержденного приказом директора от 15.09.2020 № 232);
- Положения № 176 о студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК «КМТК» (утвержденного приказом директора от 15.09.2020 № 232);
- Программы воспитания и социализации обучающихся ГБП УО РК «Керченский мор-

ской технический колледж» на 2020-2023 гг.

- Программы по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2020-2023 г. г.
- Комплексно-целевой программы воспитательной деятельности в общежитии ГБП УО РК «Керченский морской технический колледж» «Общежитие – мой дом»
- Проекта «Юный защитник Отечества»
- Проекта по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП УО РК «Керченский морской технический колледж» «Книга памяти»
- Волонтерского проекта «От сердца - к сердцу!»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, педагога-организатора ОБЖ, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	15	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастер производственного обучения	2	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на практической подготовке
Куратор учебной группы	1 на группу	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной функции.
Заведующий учебно-воспитательной частью на образовательной площадке	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания на образовательной площад-ке
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе колледж тесно сотрудничает с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны, ДОСААФ, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, общественной организацией «Боспор», Керченским городским советом женщин, ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи", «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Наименования	Назначение
Лаборатории	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Сварочный полигон	Приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	Проведение культурного досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и

	спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.
Открытый стадион	Проведение занятий по футболу, физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий
Открытая спортивная площадка	Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
Тренажерный зал	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Кабинет социального педагога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

В колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, проекторы, компьютеры, ноутбуки.

Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В наличии мячи, скакалки, силовые тренажеры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа http://rckmtc.ru, а также в социальной сети https://vk.com/public149133141.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 26.02.02 Судостроение
на период 2022-2023 уч. год

г. Керчь,
2022 год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2022	Прилегающая территория к ОП 2	Зам. директора по УВР, зав. по УВР ОП2	ЛР 13-24	«Профессиональное самоопределение и карьера»
2.	Первый урок нового учебного года 2022-2023	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2022	Закрепленные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-12	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
3.	Кураторский час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Порядок проведения ГИА»	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2022	Закрепленные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 13-24	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
4.	Цикл внеурочных занятий. Разговоры о важном.	Обучающиеся 1-3 курс	Первый урок понедельник еженедельно	Закрепленные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
5.	Месячник безопасно-	Обучающие-	01.09-	Учебные	Зав. по УВР,	ЛР 1-8	«Формирование у обу-

	сти жизнедеятельности: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, ПДД, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	ся 1-3 курс	30.09.2022	корпуса ОП№2, Актовый зал, по ауд	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп		чающихся уважения к закону и правопорядку»
6.	Родительские собрания по учебным группам	Родители обучающихся	1.09-30.10.2022	Учебный корпус ОП№ 2	Кураторы групп	ЛР 1-30	«Взаимодействие с родителями»
7.	Анкетирование «Мое мнение о терроризме»	Обучающиеся 1-3 курс	сентябрь	Учебный корпус ОП№ 2	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 3	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
8.	Участие в городской акции «Свеча памяти»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	03.09.2022	Керчь, стелла городов-героев	Воспитатели общежития	ЛР 3	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
9.	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-3 курс	03.09.22	Площадки диктанта и онлайн	Кураторы	ЛР 3	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, многодетных семей, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09.2022, далее по предъявлению документов	Учебный корпус ОП№ 2	Зав. по УВР, социальный педагог	ЛР 7	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Кураторство и поддержка»

	о постановке на полное гособеспечение						
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 15.09.2022, далее постоянно	Учебный корпус ОП№ 2	Социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся)	ЛР 7	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Кураторство и поддержка»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	14.09.2022 и далее ежемесячно 2я среда	Учебный корпус ОП№1	Педагог-психолог	ЛР 2-3, 13, 21, -24	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
13.	Урок исторической памяти «Мой любимый древний город»	Обучающиеся 1-3 курс	09.09.2022	Учебный корпус ОП№ 2	Кураторы, библиотекари	ЛР 1, ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
14.	Кураторский час беседа «Урок милосердия. Белый цветок»	Обучающиеся 1-3 курс	14.09.2022	Учебный корпус ОП№ 2	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 5-8, ЛР 25	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
15.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Беседа «Мы должны уважать дорогу, чтобы	Обучающиеся 1-3 курс	19-23.09.2022	Учебный корпус ОП№ 2	Кураторы групп, педагог-организатор БЖ, воспитатели	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»

	дорога уважала нас!» - инструктаж по ПДД						
16.	Первенство колледжа по футболу	Обучающиеся 1-3 курс	сентябрь	Стадион ОП№1	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 29	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
17.	Мероприятия к празднованию Дню профтехобразования (беседы встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-3 курс	22-30.09.2022	Учебные корпуса ОП№1, 2, по ауд.	Кураторы групп, студсовет	ЛР 17	«Профессиональное самоопределение и карьера»
18.	Разъяснение вопросов опасности экстремизма и проблемах молодежных общностей на предметах социального цикла, ОБЖ	Обучающиеся 1-3 курс	В течение года	Учебный корпус ОП №2	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1-3, 7,9	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	3и среда, четверг	Учебный корпус ОП№ 2	Зав. по УВР, соц. педагог, зав. по УВР, психолог, кураторы	ЛР 1-3, 7,9	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
20.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии	Обучающиеся 1-3 курс	В течение месяца и далее по графику	Учебные корпуса ОП № 2, студенческое общежитие, прилегающая территория	Кураторы групп, зав. по УВР, воспитатели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 24	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
21.	Субботники по благоустройству и озеленению территории колледжа, аудиторий и	Обучающиеся 1-3 курс	Сентябрь и в течение года	Учебные корпуса ОП № 1,2, студенческое общежи-	Кураторы групп	ЛР 10	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»

	помещений			тие, прилегающая территория			
22.	Выпуск фоторепортажей по итогам проведения мероприятий по трудовому воспитанию, профориентационных фотоколлажей	Обучающиеся 1-3 курс	Сентябрь и в течение года	Учебные корпуса ОП № 1,2, студенческое общежитие, прилегающая территория	Кураторы групп	ЛР 10	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
23.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курс	Согласно графика работы	Учебные корпуса ОП №1,2,3, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-30	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
24.	Организация и проведение внутриколледжных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, наст. теннису	Обучающиеся 1-3 курс	По отд. плану соревнований	Спортивные и тренажёрный залы	Руководитель физвоспитания, тренеры секций	ЛР 9	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
ОКТЯБРЬ							
1.	Акция «Международный день пожилых людей»	Обучающиеся 1-3 курс	03-05.10.2022	Г. Керчь совместно с ГБУ РК "КЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов"	Студсовет	ЛР 6, ЛР 30	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
2.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	Обучающиеся 1-3 курс	04.10.2022	Учебный корпус ОП№ 2	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитни-

							ков Отечества»
3.	Творческий конкурс - выставка изделий, изготовленных руками обучающихся к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курс	30.09-04.10.2022	Учебный корпус ОП№3, холл 2го этажа	Руководитель ОП№3, педагоги допобразования	ЛР 11	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
4.	Месячник правовых знаний: - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - беседы по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков; - встречи с работниками ЦССДМ по профилактике правонарушений и вредных привычек	Обучающиеся 1-3 курс	октябрь	Учебные корпуса ОП №1,2	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21.	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
5.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курс	14.10.2022	Учебный корпус ОП№ 2	Кураторы групп	ЛР 10	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
6.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-3 курс	12.10.2022	Учебный корпус ОП№ 2	Преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 10	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
7.	Беседы на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий	Обучающиеся 1-3 курс	19.10.2022	Учебный корпус ОП№ 2	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 9-10	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»

	газ, спайсовые группы). Профилактика употребления снюса»						
8.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курс	В течение месяца	Учебный корпус ОП№ 2	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, 7-9, 21-24, 28-30	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
НОЯБРЬ							
1.	Тематические кураторские часы День народного единства	Обучающиеся 1-3 курс	03.11.2022	Учебный корпус ОП№ 2	Кураторы групп	ЛР 1-8	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
2.	Проведение тематических кураторских часов к международному Дню толерантности: «Изучение декларации и принципов толерантности», «Профилактика разрешения конфликта», «Толерантная личность» и др.	Обучающиеся 1-3 курс	16.11.22, в течение года	Учебный корпус ОП№ 2	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 8-9, ЛР 31	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
3.	Социально-психологический мониторинг обучающихся колледжа на выявление скрытого неблагополучия у подростков	Обучающиеся 1-3 курс	ноябрь	Учебный корпус ОП№ 2	Педагог-психолог, зав. по УВР	ЛР 3, 7-9, 21-24, 28-30	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
ДЕКАБРЬ							
1.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодей-	Обучающиеся 1-3 курс	До 24.12.2022	«Керченская специальная школа – интернат», ГБЗ РК	Педагог-психолог, кураторы групп, студсовет	ЛР 25, 30	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопре-

	ствию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция			«Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»			деления и социализации»
ЯНВАРЬ							
ФЕВРАЛЬ							
МАРТ							
АПРЕЛЬ							
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курс	01.05.2023	Г. Керчь, ул. Ленина	Зав. по УВР	ЛР 1-8	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: -факельном шествии, -возложении цветов к мемориалам Славы, -митингах-реквиемах - урок Памяти	Обучающиеся 1-3 курс	05-09.05.23	Г. Керчь, сквер Славы, гора Митридат, улица Ленина	Зав. по УВР	ЛР 1-12	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
3.	Акция «КНИГА ПАМЯТИ»	Обучающиеся 1-3 курс	05-09.05.23	Учебный корпус ОП№3	Кураторы групп	ЛР 1-8	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»

4.	Неделя профессиональных дисциплин и МДК специальности «Судостроение»	Обучающиеся 1-3 курс	15.05.23-19.05.23	Учебный корпус ОП№2	Преподаватели МЦК судостроения	ЛР13-24	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
5.	Студенческая научно-теоретическая конференция «История, развитие и достижения судостроения и сварочного производства»	Обучающиеся 1-3 курс	май	Учебный корпус ОП №2	Зав. по УВР ОП№2, преподаватели МЦК «Судостроения»	ЛР13-24	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
6.	Анкетирование «Удовлетворенность обучающихся проживанием в общежитии»	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	18-19.05.2023	Учебный корпус ОП №2	Педагог-психолог	ЛР 2, 9, 24	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
7.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курс	По отдельному плану	Учебный корпус ОП №2	Педагог-психолог	ЛР 1-3, 7, 9	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
8.	Проведение инструктажей по правилам поведения на воде, по правилам ПДД	Обучающиеся 1-3 курс	Май, в теч. года	Учебный корпус ОП №2	Кураторы	ЛР 9	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-3 курс	01.06.2022	«Керченская специальная школа – интернат», ГБЗ РК «Керченский межрегиональ-	Педагог-психолог, кураторы групп, студсовет	ЛР 2,7, 25, 30	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»

				ный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»			
2.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курс	1-5.06.2023	Прилегающие территории к учебным корпусам №2	Преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 10	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
3.	Единый кураторский час «Вместе против коррупции!»	Обучающиеся 1-3 курс	07.06.2023	Учебный корпус ОП №2, по ауд	Кураторы групп	ЛР 3	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
4.	Заседание Студенческого совета по результатам работы за год и планированию работы на будущий учебный год	Обучающиеся 1-3 курс	15.06.2023	Учебный корпус ОП№1	Педагог-психолог	ЛР 2-3, 13, 21, -24	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
5.	Флэш-моб ко Дню России	Обучающиеся 1-3 курс	09.06.2023	Учебный корпус ОП №2	Студсовет	ЛР 1-12	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
6.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений	Обучающиеся 1-3 курс	20-22.06.2023	Г. Керчь	Руководители ОП№2, ОП№3, кураторы групп	ЛР 1-12	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества»
7.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся 1-3 курс	22.06.2023	Учебный корпус ОП №1	Зам. директора по УВР, соц. пе-	ЛР 1-3, 7,9	«Формирование у обучающихся уважения к

	предупреждению правонарушений по окончании года, подведение итогов				дагог, руководители ОП, психолог, кураторы		закону и правопорядку»
8.	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 3 курс	30.06.2023	Учебный корпус ОП №1	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 2-3, 13, 21, -24	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
ИЮЛЬ							
1.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР1-30	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ДОКУМЕНТА

Дата внесения изменений, дополнений	Номер листа/раздела	Краткое содержание изменения	Документ на основании, которого внесены изменения	Подпись ответственного лица