ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен и принят
на Совете Колледжа
протокол № 2
от 24.03.2022 г.

Утверждаю
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
_____ О.А. Самойлович
25.03. 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 478110C7F485356627046BF19EC496AA7BE05980
Владелец: Самойлович Ольга Александровна
Действителен: с 28.05.2021 до 28.08.2022

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», сокращенное название ГБП ОУ РК «КМТК»
за 2021 год

Керчь
2022

Содержание

№ п/п	Наименование	Лист
	ПРЕАМБУЛА	3
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	5
3	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ	10
4	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	17
5	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
6	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
6.1	Теоретическое обучение	25
6.2	Практическое обучение	43
7	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.	52
8	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	60
9	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	64
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	66
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	95
12	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	100
13	ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ	103
14	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	106
15	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	107
	Приложение 1 ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	109
	Приложение 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	116

ПРЕАМБУЛА

Данное самообследование является результатом обобщения и анализа деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», сокращенное название ГБП ОУ РК «КМТК».

Цель самообследования:

- -обеспечить доступность и открытость информации о состоянии и развитии Колледжа;
- -определить основные направления улучшения деятельности Колледжа.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа директора Колледжа от 11.02.2022 г № 57 «О проведении самообследования Колледжа за 2021 календарный год».

Проводился анализ следующей документации:

- организационно-распорядительной;
- учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Колледжа, локальных актов (положений);
- документации системы менеджмента качества;
- рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведений о кадровом составе педагогических работников;
- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;
- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

В состав комиссии по обработке и использованию материалов вошли следующие сотрудники Колледжа: заместители директора, руководители структурных подразделений, служб, отделов, частей.

По результатам вышеуказанного анализа составлен настоящий отчет, который рассмотрен и принят на заседании Совета Колледжа – протокол № 2 от 24.03.2022г

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» (далее Колледж).

Сокращенное наименование: ГБП ОУ РК «КМТК».

Дата создания 21 августа 1884 года.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Основными задачами деятельности Колледжа являются:

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования;
- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретенного опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течении всей жизни;
- воспитание обучающихся, направленное на развитие личности, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Колледжа;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- подготовка, повышение квалификации специалистов, руководящих и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Колледжа, а также по программам подготовки членов экипажей судов морского флота в соответствии с российскими и международными требованиями, в том числе Конвенции;
- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к окружающей природной среде;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Регламентация деятельности Колледжа по основным сферам осуществляется на основе разработанных и утвержденных положений и других нормативных документов.

Основной процесс (процесс жизненного цикла) обеспечивается наличием лицензии и аккредитационного свидетельства:

- лицензия № 0020 от 29.09.2015 г. (бланк серия 82Л01 № 0000021), выданная в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 970 от 29 сентября 2015 г.

- свидетельство о государственной аккредитации№ 0266 от 15 июня 2017 года, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (бланк серии 82А01 № 0000478) со сроком действия свидетельства до 15 июня 2023 года.

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), учебных планов и рабочих программ дисциплин. На основании указанных документов разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (далее - УМКД).

Прием обучающихся в Колледж осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно утверждаются директором колледжа, в рамках контрольных цифр приема.

Колледж обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Колледж имеет в своем составе три образовательные площадки, расположенные по адресам: 298329, Республика Крым, город Керчь, улица Свердлова дом 55 (головной офис); 298313, Республика Крым, город Керчь, улица Танкистов, дом 1; 298330, Республика Крым, город Керчь, шоссе Индустриальное, дом 8б.

Юридический адрес Колледжа: 298329 Республика Крым город Керчь, улица Свердлова, дом 55, тел: (36561) 7-44-29, факс: (36561) 7-44-29, e-mail: kmtc@rckmtc.ru, сайт: www.кмтк.рф.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.06.2016 г. № 1528 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ № 195-к/п от 02.06.2021 г.).

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом колледжа и утвержденными положениями об этих органах.

Высшим коллегиальным органом является Конференция работников и обучающихся (п.п. 6.5. Устава). За истекший период проведено четыре заседания протоколы в наличии.

В промежутках между Конференциями работников и обучающихся действует Совет колледжа (полномочия и функции определены п.п. 6.12 Устава). Протоколы в наличии.

Постоянно действующими коллегиальными органом управления также является:

- Педагогический совет, полномочия и функции которого определены п.п. 6.21. Устава (протоколы в наличии);
- Методический совет колледжа полномочия и функции которого определены п.п.6 .31. Устава (протоколы в наличии);
- Совет по качеству, утвержденный приказом директора от 15.09.2021 г. приказ № 278, целью которого является определение стратегии и текущих задач при развитии эффективной системы менеджмента качества в Колледже, способствующей

повышению качества образовательных услуг в соответствии с требованиями потребителей и применимыми к ним законодательными требованиями.

Все они действуют на основании соответствующих локальных актов (положений) колледжа.

Все распорядительные документы в Колледже разрабатываются, согласовываются, издаются, вводятся, учитываются в соответствии с требованиями инструкции по ведению делопроизводства в Колледжа. Ответственность за своевременное и правильное исполнение документов возлагается на руководителей структурных подразделений, в которые направляются для исполнения контролируемые документы. Локальные нормативные акты, которыми руководствуется Колледж, ежегодно актуализируются в связи с изменяющимися внутренними и внешними факторами. Руководитель структурного подразделения формирует реестр документации, которым обязаны руководствоваться работники подразделения при выполнении своих обязанностей, согласовывает его с архивом и представляет в канцелярию Колледжа.

Сводная номенклатура дел на основе номенклатуры дел структурных подразделений составляется архивариусом Колледжа и утверждается директором.

После утверждения сводной номенклатуры дел подразделения Колледжа получают выписки из соответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам).

Дела в Колледже формируются, как правило, децентрализовано, т.е. в структурных подразделениях.

Контроль за правильным формированием дел осуществляются при аудитах Системы менеджмента качества (далее СМК).

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования (далее СПО) и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки квалифицированных специалистов; условий жизнеобеспечения колледжа.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
_____ О.А. Самойлович

Структурная схема Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

В организационной структуре Колледжа выделены:

- коллегиальные органы;
- структурные подразделения планирующие, организующие, реализующие и контролирующие образовательный процесс;
- структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Организационная структура управления включает в себя связи, замкнутые на руководителях структурных подразделений и директоре Колледжа.

Входными данными для планирования работы Колледжа являются:

- программа модернизации Колледжа на 2018-2025 гг.;
- политика и цели Колледжа в области качества, планируемые на календарный год.

Входные данные создают основу при планировании, как в масштабе Колледжа, так и в структурных подразделениях, что отражается в годовом комплексном плане работы Колледжа, в котором запланированы мероприятия всех структурных подразделений Колледжа на учебный год, направленные на реализацию политики и целей Колледжа в области качества на 2021 год и программы модернизации Колледжа на 2018-2025 гг.

Руководители структурных подразделений Колледжа планируют работу своего подразделения на предстоящий учебный год в соответствии с поставленными целями, которые утверждаются директором колледжа. На основании этого формируется комплексный годовой план. Сформированный проект комплексного годового плана рассылается во все подразделения для обсуждения. Руководители структурных подразделений по результатам обсуждения осуществляют доработку проекта

комплексного годового плана. Затем комплексный годовой план представляется директору на утверждение.

Сформированный годовой комплексный план работы Колледжа рассматривается на заседании педагогического совета Колледжа, утверждается директором и рассылается руководителям подразделений для реализации.

Управление качеством образования - важнейшее направление деятельности Колледжа. Колледж действует в непрерывно развивающейся конкурентной среде и является организацией с высокой степенью социальной ответственности.

СМК разработана на основании требований международного стандарта ISO 9001:2015 и с учетом требований Международной конвенции ПДНВ 1978 года с поправками. СМК распространяется на деятельность по проектированию, разработке и осуществлению образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного и профессионального образования.

Система обеспечения качества подготовки выпускников в колледже базируется на следующих компонентах:

Внешняя экспертиза качества образования: государственный контроль соблюдения колледжем условий осуществления образовательной деятельности, предусмотренных лицензией; государственная аккредитация; выполнение требований международных конвенции по подготовке и дипломированию морских специалистов; привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников.

Внутренняя экспертиза качества образования: разработка СМК подготовки специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9001:2015 и оценка ее результативности; дальнейшее совершенствование СМК.

Основной целью внедрения СМК является переход на совершенно новую ступень организации труда, контроля и управления качеством образовательных услуг с учетом всех международных требований.

Управление качеством, как и всякое управление, не может осуществляться без соответствующего информационного обеспечения. Управление качеством связано также со стандартизацией, так как основной его нормативной базой являются стандарты, в которых изложены требования к качеству, регламентирован порядок проверки и оценки качества, а также в соответствии с приказом Минобразования Крыма от 06.11.2020 г № 1571 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым).

В настоящее время в соответствии с вышеуказанной нормативной документацией и фактического соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям Колледж имеет сертификат соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2015 № 21.029.327 от 21.07.2021 г. года со сроком действия до 21.07.2024 года, выданный Российским Морским Регистром Судоходства. СМК распространяется на среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование (подготовка и переподготовка моряков) коды 85.21, 85.30, 85.42, ОК 029-2014.

Колледж имеет систему стандартов качества (ССК), освидетельствованную Российским Морским Регистром Судоходства в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее ПДНВ 78/95 с поправками) с поправками в части правила 1/8 этой

Конвенции, что подтверждается актом освидетельствования № 1725393 от 04.07.2017г. Российским Морским Регистром Судоходства.

В Колледже действуют документы СМК, каждый их которых определяет порядок работы, взаимодействия, оформления результатов работы отдельных подразделений и Колледжа в целом.

Ежегодно подводятся итоги функционирования СМК, с учетом рисков и возможностей, выявляются слабые места и намечаются пути решения проблемных ситуаций (корректирующие мероприятия).

Для обеспечения эффективности управления осуществляется планирование качества, являющееся составной частью системы планирования деятельности Колледжа и реализуется через план реализации и совершенствования СМК на 2021 год.

Результаты функционирования СМК в Колледже:

1. наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работникам Колледжа;

2. наличие документально оформленной СМК, охватывающей все основные виды деятельности Колледжа, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон;

3. наличие системы внутренних и внешних аудитов, как инструмента контроля и непрерывного совершенствования СМК;

4. соответствие образовательных услуг Колледжа существующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям Международных стандартов МК ПДНВ 78/95 с поправками для морских профессий/специальностей;

5. наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (обучающимися) потребителями Колледжа.

Функционирующая СМК Колледжа внесла существенный вклад в получение признания Минтрансом России на право подготовки членов экипажей морских судов Колледжем.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ

Одной из основных задач работы коллектива Колледжа является создание условий для максимального личностного и интеллектуального развития обучающихся, которые обеспечиваются психологическим климатом образовательного учреждения в целом. Основу внутренней среды колледжа составляют ее структурные подразделения, политика, цели в области СМК, ресурсы, технологии и коммуникации.

Коллектив колледжа состоит из таких основных, взаимодействующих групп, как педагогические работники и обучающиеся. Кроме педагогических работников, обучающиеся взаимодействуют в колледже и с другими работниками различных служб. Взаимоотношения с администрацией и сотрудниками колледжа, нормы и правила поведения обучающихся прописаны в локальных актах КМТК: Правилах внутреннего распорядка, Уставе колледжа и др.

Характер климата в социальной группе во многом определяется стилем руководства. В образовательном учреждении это проявляется через взаимоотношения руководителя и педагогов, педагогов и обучающихся. Известно, что характер климата педагогического коллектива переносится и воспроизводится в климате студенческих групп, т.е. только благоприятный климат в среде педагогов способен создать такие же комфортные условия среди обучающихся. Поэтому с целью создания благоприятного климата в колледже деятельность по его формированию направлена на взаимодействующие социальные группы: обучающиеся-педагоги, педагоги-педагоги.

Для обучающихся благоприятная среда формируется с момента поступления их в колледж. Во время приема документов в приемной комиссии педагогом-психологом с абитуриентами проводится профориентационная беседа и анкетирование.

Руководителем группы обучающихся в колледже является куратор. Он выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально - психологической поддержки куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы. Для создания благоприятного климата применяются разнообразные формы психолого-педагогической деятельности, направленные на установление доброжелательных взаимоотношений всех участников образовательного процесса, предупреждение и профилактику конфликтных ситуаций, а также диагностика на выявление неблагополучия в социально – психологической среде.

Согласно плана работы, в течение всего учебного года, кураторы встречаются на заседаниях Методического объединения кураторов, возглавляемом педагогом-психологом, где делятся передовым опытом со своими коллегами для воспитания профессиональной, нравственной и социально-активной личности обучающихся. 2021 год также внес свои коррективы во многие процессы, функционирующие в колледже и в образовании в целом, в том числе и в работу кураторов и социально-психологической службы в Колледже. Ряд мероприятий, которые планировались, пришлось проводить в новом формате.

В 2021 году кураторами были поставлены новые цели и задачи работы методического объединения (далее МО) кураторов, которые были выполнены. Это - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, кураторов, их эрудиции и компетентности в области овладения информационными технологиями в рамках преподаваемых дисциплин, методик их преподавания,

обучения и воспитания для повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

Тем не менее, основная ведущая цель работы МО осталась прежней, как и в прошлом учебном году, в связи с тем, что работа ведется непрерывно и сопровождает участников учебно-воспитательного процесса в течение всего периода обучения. Это:

- формирование у обучающихся основополагающих мировоззренческих ценностей, идей, убеждений, активной жизненной и гражданской позиции обучающихся через призму совершенствования педагогического мастерства кураторов и педагогических работников в области овладения ими различных технологий и компетенций;
- продолжение формирования сплоченности коллективов первого года обучения;
- привлечение студенческого совета колледжа к помощи в адаптации обучающихся-первокурсников;
- формирование профессионального сознания обучающихся;
- усовершенствование патриотического и нравственного воспитания обучающихся всех курсов;
- включение обучающихся в разнообразные виды коллективной и творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности.

За отчетный период было проведено четыре заседания МО кураторов из шести запланированных. Два из них решено было перенести и/или объединить с последующими, в связи с новой волной коронавирусной инфекции. Тем не менее, вопросы представленные к обсуждению по плану, были рассмотрены и приняты в работу: На заседаниях МО кураторы, имеющие большой опыт работы, делились с новыми, вновь принятыми коллегами, своим опытом, выступали с проблемными темами:

- участие в заседании методического совета колледжа «Планирование методической работы на 2021 год»;
- выступление педагога-психолога «Основные проблемы начинающего преподавателя» на заседании «Школы молодого педагога»;
- выступление педагога-психолога по итогам диагностики по ЕМ СПТ и скрытому неблагополучию;
- презентация педагога-психолога «Как действовать педагогу в критической ситуации»;
- презентация педагога-психолога «Стресс и его профилактика»;
- выступление педагога-психолога «Участие кураторов в профориентационной работе и повышение уровня осознанности в ситуации профессионального выбора подростка».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в течение всего учебного года осуществляла контроль за ведением документации кураторов, проводила обзоры мероприятий по БЖ, ПДД, противодействию терроризму и запрещению посещения опасных мест, запрету употребления НВ, ПАВ и энергетиков, вела статистику посещаемости обучающихся, а также представила макет новой программы воспитания и концепцию воспитания и социализации обучающихся.

Достигнутые и реализованные цели и задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности обучающихся;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала, поддержка талантливой молодежи;
- координация действий всех участников воспитательного процесса, общественных организаций, семьи и самих обучающихся по обеспечению условий для эффективной идейно-воспитательной работы в колледже;
- формирование политической, правовой и нравственной культуры обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- содействие осознанию обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;
- поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;
- стимулирование саморазвития обучающихся, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;
- приобщение молодежи к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребностей в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях;
- актуализация семейных ценностей. Воспитание у обучающихся в отношения к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

Согласно итоговых статистических отчетов, кураторы справились с поставленными целями и задачами, проведя достаточное количество запланированных педагогических мероприятий.

Трудностями, с которыми кураторам в процессе работы пришлось столкнуться: кураторам первого курса обучения необходимо решать задачу адаптации новых обучающихся и сплочения коллектива, создания благоприятного микроклимата в группах; далее, в процессе работы выявлялись обучающиеся-первокурсники, у которых имелось отсутствие мотивации к обучению и отсутствие таких личностных качеств, как дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие, умение нести ответственность за свои поступки.

В качестве способов преодоления данных трудностей кураторами использовались следующие методы:

1. Активное участие обучающихся во внеклассных мероприятиях колледжа (акции, праздничные мероприятия, олимпиады, экскурсии).
2. Кураторские часы на различные тематики.
3. Индивидуальные беседы с обучающимися.
4. Выпуск настенных газет и плакатов.
5. Обращение к родителям с рекомендациями проводить дома разъяснительные беседы о необходимости получения профессионального образования, профилактики правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи.

В 2021 году внимание педагога-психолога снова было направлено на психологическое сопровождение обучающихся, их родителей и педагогов, находящихся во взаимодействии друг с другом и участвующих в постоянном процессе своего развития и совершенствования, для получения пролонгированного результата.

Выбранная тема «Психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса для повышения эффективности их взаимодействия при помощи информационных технологий», определила цели и задачи направления работы. Цель данной темы: формирование коммуникативных, социальных, гражданских и профессиональных качеств у обучающихся, их родителей и педагогов.

Задачи:

1. Внедрение новых психолого-педагогических и интерактивных компьютерных технологий к проектированию благоприятной образовательной среды и окружения.
2. Консультативная и методическая помощь педагогам в работе с обучающимися и их родителями, выявление проблем и трудностей, мешающих в этой работе, анализ полученных результатов.
3. Создание условий для повышения уровня психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.
4. Проведение психологического сопровождения детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, включая диагностику личностной сферы, консультирование и оказание психологической помощи в кризисных ситуациях, стимулирование саморазвития и самовоспитания.
5. Осуществление работы по изучению причин дезадаптации и отсутствия учебной мотивации некоторых обучающихся, формирования позитивного психологического климата в группах и развитию коммуникативных, и познавательных способностей в процессе обучения.
6. Продолжение работы по формированию у студентов мотивации на сохранение здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье как главной личностной ценности;
7. Содействие формированию у студентов способности к самоанализу и саморазвитию, активизировать процессы самопознания, самосовершенствования, выявлять и предупреждать факторы, препятствующие успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе педагогов, студентов и их родителей осуществлялось по следующим направлениям: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, методическая и просветительская работа.

Проведение консультаций осуществлялось по направлениям: специфика адаптационного периода обучающихся, проблемы воспитания, поведения и обучения,

возрастные особенности, здоровый образ жизни, решение конфликтных и стрессовых ситуаций, развитие навыков коммуникативного общения, основы правовых и гражданских отношений, проблемы формирования системы морально-нравственных ценностей у подростков.

За прошедший учебный период было проведено 98 консультаций для обучающихся, 19 – для педагогов, 11 консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся. Запросы были по направлениям:

- трудности общения в группе;
- проблемы адаптации к учебе;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения и прохождения практики;
- консультации по результатам диагностики;
- ежемесячное участие в Советах Профилактики.

По итогам проведенных консультаций, работу в данном направлении можно считать удовлетворительной. Во втором полугодии отмечено снижение количества индивидуальных консультаций в связи с увеличением числа проводимых мероприятий в колледже и занятостью в них обучающихся и сотрудников колледжа, а также подготовкой к экзаменам.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения индивидуальной и групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- анкетирование обучающихся нового набора для совершенствования работы по приему абитуриентов;
- анкетирование групп «Мое мнение о терроризме» (1-3 курсы);
- опросник 1 курса «Анкета первокурсника»;
- диагностика адаптации первокурсников;
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся колледжа по единой методике ЕМ СПТ на выявление оценки вероятности вовлечения обучающихся в адиктивное поведение и на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- определение уровня самооценки и коммуникативности обучающихся группы 3СВ9-1 (3 курс);
- социально-психологический мониторинг обучающихся колледжа на выявление скрытого неблагополучия у подростков;
- анкетирование групп 1ЭС9-1 и 1Т9-1 (1 курс) «Мои ценностные ориентации и гражданская позиция»;
- повторное социально-психологическое тестирование;
- диагностика степени социально-психологической дезадаптации обучающихся 1 и 2 курсов;
- анкетирование «Удовлетворенность обучающихся проживанием в общежитии»;

- анкетирование «Удовлетворенность выпускников организацией и качеством обучения».

По итогам диагностической работы по имеющимся и новым методикам, с целью профилактики выявленных и вероятных зависимостей, составлялись планы мероприятий профилактической работы, определялись направления консультативной работы для формирования целевых ориентиров, направленных на развитие различных положительных ресурсов, обучающихся колледжа.

Коррекционно-развивающее направление:

- тренинговое занятие в группах 2 курса «Я и мои жизненные ценности»;
- тренинговое занятие в группе 2 курса «Я – успешный»;
- тренинговое занятие в группе 3 курса «Конфликты и способы их разрешения»;
- тренинговое занятие в группе 1курса «Основы взаимодействия в группе и причины возникновения конфликтов»;
- тренинговые занятия в группах 2 курса «Основы коммуникативного общения»;
- тренинговые занятия в группах 2 курса «Мой интернет-мир» по проблеме вовлечения несовершеннолетних в интернет-группы деструктивного характера;
- тренинговые занятия в группах 2 курса «Моя модель поведения» (профилактика употребления НВ, ПАВ, табакокурения и снюса. Обзор АК и УК РФ).

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать удовлетворительной.

Просветительская деятельность. В рамках психологической профилактики и просвещения проведение лекций по проблемам негативных явлений в молодежной среде (девиантное поведение, употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ, распространение ВИЧ-инфекции, СПИДа).

- обсуждение буклета «Что нужно знать о терроризме» в группах 3 курса;
- обзор «Правила поведения в общественных местах и в случае возникновения угрозы безопасности жизни. Этические нормы поведения» группа 3 курса;
- проведение кураторского часа в группе 3 курса «Мой любимый древний город Керчь»;
- проведение кураторской беседы в группе 3 курса с письменным подтверждением студентов по теме «Твой выбор – о вреде употребления НВ, ПАВ, энергетиков и табакокурения» с ознакомлением с приказом о запрете курения, проноса и употребления НВ, ПАВ и энергетиков на территории колледжа и в общественных местах»;
- обзор-дискуссия по адаптации иногородних «Мы живем в общежитии»;
- подготовка памяток о вреде употребления снюса, энергетиков, наркотических и психотропных веществ;
- беседа в группе 3 курса «О недопустимости нецензурной брани и ненормативной лексики в общественных местах и статьях АК РФ 5.61 и 20.1»;
- выступление на родительском собрании с раздачей памяток «Как вести себя при угрозе и во время теракта» группа 3 курса;
- выступление на родительских собраниях на тему «Как защитить детей от наркотиков»;

- обновление информационных стендов в учебном корпусе и в общежитии в рамках Месячника правовых знаний;
- участие в кураторском часе группы 3 курса «Всемирный день психического здоровья»;
- участие в воспитательском часе в общежитии на правовую тематику, о вреде употребления снюса, электронных сигарет, энергетиков и др.;
- участие в кураторском часе группы 2 курса «История интернета и проблемы кибербуллинга»;
- обсуждение в группе 3 курса «Типология личности и основы взаимодействия в группе»;
- презентация на МО кураторов «Как действовать педагогу в критической ситуации»;
- выступление на родительских собраниях групп 2 курса по теме «Профилактика скрытого неблагополучия и негативных наклонностей подростков»;
- презентация на МО кураторов «Стресс и его профилактика»;
- беседа в группе 2 курса по профилактике терроризма и экстремизма «Причины участия молодежи в экстремистских группировках»;
- беседы в группах 2 курса по теме «Правовые аспекты труда и отдыха молодежи»;
- обзор «Основы семейного кодекса» в группах 2 курса.

С целью профилактики деструктивного поведения, асоциальных явлений и пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи, а также активизации совместной работы педагогов и родителей, обучающихся колледжа необходимо продолжить активное участие и проведение мероприятий в данном направлении работы.

Методическая работа. Работа в данном направлении проводилась согласно разработанных планов и программ на должном уровне, полученные новации продуктивно внедрялись в учебно-воспитательный процесс.

- участие в заседании методического совета колледжа «Планирование методической работы на 2021 учебный год»;
- выступление по теме «Основные проблемы начинающего преподавателя» на заседании «Школы молодого педагога»;
- выступление на МО кураторов по итогам диагностики по ЕМ СПТ и скрытому неблагополучию;
- выступление на педсовете «Анализ итогов проведения социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ»;
- выступление на педсовете «Реализация профориентационной работы в колледже»;
- выступление на МО кураторов «Участие кураторов в профориентационной работе и повышение уровня осознанности в ситуации профессионального выбора подростка»;
- отчетное выступление на педсовете по теме «Результаты работы студенческого самоуправления колледжа в 2020-2021 году».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что запланированные и поставленные цели и задачи были реализованы в создании

благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности обучающихся, а именно:

- содействия в развитии творческого потенциала, поддержки талантливой молодежи;
- формирования политической, правовой и нравственной культуры обучающихся колледжа, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- содействие осознанию обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;
- поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;
- стимулирование саморазвития обучающихся, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;
- актуализация семейных ценностей. Воспитание у обучающихся отношения к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

Вся деятельность велась в соответствии с перспективными планами и считается удовлетворительной по всем направлениям работы. Проведенная работа позволила поддерживать здоровый морально-психологический климат в колледже.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в том числе подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с приказом Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г.

Колледжем реализуются образовательные программы:

Среднее профессиональное образование:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.26 Токарь-универсал

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

26.01.07 Матрос

26.01.08 Моторист (машинист)
26.01.12 Электрик судовой
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
43.01.02 Парикмахер
15.02.08 Технология машиностроения
22.02.06 Сварочное производство
26.02.02 Судостроение
26.02.03 Судовождение
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (заочная форма обучения)

Контингент на 01.01.2021 составил 975 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 392 чел., по состоянию на 31.12.2021 – 1044 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 382чел. Выпуск – 208 чел.

Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год составил 325 обучающихся – 13 групп по 6 профессиям и 4 специальностям, из которых 3 группы на базе среднего общего образования, 10 групп на базе основного среднего образования.

Приемная комиссия осуществляла прием документов с 01.06.2021 по 15.08.2021 г. различными способами, в электронном виде, через услуги почтовой связи и лично в Приемную комиссию, с соблюдением требований, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции: использованием средств индивидуальной защиты - масок, перчаток, дезинфицирующих средств для обработки рук антисептиками. Кроме того, исключалось скопление абитуриентов и лиц, их сопровождающих, с соблюдением режима социальной дистанции не менее 1,5 метров.

За данный период было подано 937 заявлений.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество поданных заявлений	План набора	Конкурс человек/ место	Средний балл группы (поступление 2021-2022 учебный год)
1	2	3	4	5	6
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	128	50	2,56	3,422
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	148	50	2,96	3,652
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	110	50	2,2	3,489
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	66	25	2,64	3,563
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	58	25	2,32	3,538
26.01.07	Матрос	37	25	1,48	3,832
22.02.06	Сварочное производство	76	25	3,04	3,756

26.02.02	Судостроение	35	25	1,4	3,854
26.02.03	Судовождение	135	25	5,4	4,489
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	144	25	5,76	4,200

Осуществлен прием 12 чел. на заочную форму обучения по программе подготовке специалистов среднего звена 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В своей работе Приемная комиссия руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 11.12.2015 г. и на 26.11.2018 г., Приказ № 243); Уставом Колледжа; Конституцией Республики Крым; Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение»; Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»); Положением о приемной комиссии от 01.12.2020 г., регистрационный № 56, Положением от 30.08.2019 г. № 157 «О языках образования в ГБП ОУ РК «КМТК» (ISO 9001:2015 п. 8.3.3) и иными правовыми актами.

Работа была организована приказом по колледжу №52 от 18.02.2021 г. и протоколом №1 от 18.02.2021 г. заседания Приемной комиссии, на котором были рассмотрены и приняты План работы ПК в 2021 году и Правила Приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2021/2022 учебный год.

В работе Приемной комиссии используется локальный акт о Приемной комиссии, прошитые и пронумерованные книги регистрации документов абитуриентов и протоколы, в которых зафиксирована организация работы Приемной комиссии, списки абитуриентов, рекомендованные к зачислению по итогам конкурсного отбора по среднему баллу аттестата.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2021 года, показал, что из 325 первокурсников: 93 проживают в Керчи, что составляет 29%, 232 обучающихся – иногородние, что составляет 71%, из них: 108 человек – из Республики Крым, 97 человек - Кубань и Ставропольский край и 27 человек - другие регионы РФ. То есть тенденция прошлого года сохраняется, 2/3 обучающихся, поступающих в Колледж, приезжают из регионов РФ и Республики Крым.

№ п/п	Регион	Кол-во абитуриентов		Всего
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	
1.	г. Керчь	78	15	93
2.	Ленинский район	28	9	37
3.	г. Симферополь, Симферопольский район	5	2	7
4.	г. Бахчисарай	2	2	4

5.	Кировский район	6	1	7
6.	г. Красноперекопск, Красноперекопский район	1	3	4
7.	пгт. Нижнегорский, Нижнегорский р-н	3	2	5
8.	г. Феодосия	10	3	13
9.	г. Джанкой, Джанкойский район	8		8
10.	Советский район	1	1	2
11.	Красногвардейский район	3	1	4
12.	г. Ялта	1		1
13.	Белогорский районн	2	1	3
14.	г. Судак	1		1
15.	г. Евпатория	5		5
16.	г. Саки		2	2
17.	г. Алушта	1		1
18.	г. Армянск	2		2
19.	Раздольненский район	2		2
	Республика Крым ИТОГО	81	27	108
20.	г. Славянск-на-Кубани, Славянский район	5	1	6
21.	г. Темрюк, Темрюкский район	47	3	50
22.	г. Крымск, Крымский район	10		10
23.	г. Анапа, Анапский район	5		5
24.	г. Геленджик	1	1	2
25.	г. Новороссийск	7		7
26.	г. Краснодар, Краснодарский край	12	1	13
27.	г. Ставрополь, Ставропольский край	3		3
28.	г. Туапсе	1		1
	Краснодарский и Ставропольский край ИТОГО	91	6	97
29.	г. Ростов на Дону, Ростовская область	4		4
30.	Новосибирская область		1	1
31.	Псковская область	1		1
32.	г. Воронеж, Воронежская область	1		1
33.	г. Адыгея	2		2
34.	Башкортостан, Уфимский район	1		1
35.	Липецкая область	1		1
36.	г. Москва	3	1	4
37.	г. Санкт-Петербург	1		1
38.	Якутия, г. Саха	1		1
39.	Приморский край, пгт Славянка	1		1
40.	Кемеровская область	3		3
41.	Красноярский край	3		3
42.	Омская область	1		1
43.	Республика Калмыкия	2		2
	Другие регионы РФ ИТОГО	25	2	27
		275	50	325

Выполнению плана контрольных цифр приема предшествовала определенная профориентационная работа, вследствие невозможности проведения Дня открытых дверей, предусматривавшая организованную рассылку рекламной продукции по школам Крыма и Краснодарского края, размещению рекламных объявлений в Справочнике Абитуриенту, на сайтах Интернет-ресурсов и радио.

1	Мероприятия	М 11 -1	ТС С 11-1	Чел./ %	СВ 9-1	СЭ У 9-1	ТС П 9-1	ОСПУ 9-1	С 9-1,2	СС 9-1,2	МСМ 9-1	СМС 9 - 1,2	Чел./ %	Итого:
1.	Информация профориентатора, посетившего школу	3	3	6/ 12%	_	3	2	_	6	10	4	5	30/ 11%	36/ 11%
2.	По справочнику абитуриента	5	1	6/ 12 %	_	2	_	3	1	1	1	4	12/ 4%	18/ 6%
3.	В интернете	12	18	30/ 60%	16	10	11	13	15	19	9	26	119/ 43%	149/ 46%
4.	Реклама по радио и ТВ	_	_	_	_	_	1	1	_	_	_	_	2/ 1%	2/ 1%
5.	Романтика больших странствий	4	3	7/ 14%	4	1	1	2	_	6	2	7	23/ 8 %	30/ 9%
6.	Советы родителей, друзей, родственников, ….	8	10	18/ 36%	13	17	15	9	30	35	15	35	169/ 61%	187/ 57%
7.	Это колледж, в который легче всего поступить	1	1	2/ 4%	_	_	_	1	3	1	_	3	8/ 3%	10/ 3%
8.	Возможность трудоустройства после выпуска	11	14	25/ 50 %	10	10	8	10	23	20	6	23	110/ 40%	135/ 41%
9.	Расположение недалеко от дома	2	8	10/ 20%	4	1	2	4	9	8	1	10	39/ 14 %	49/ 15%
10.	Востребованность профессии на рынке труда	9	6	15/ 30 %	6	7	5	2	15	15	5	15	70/ 25%	85/ 26%
11.	Продолжить обучение далее в ВУЗе	7	7	14/ 28%	10	9	8	6	5	16	3	23	80/ 29 %	94/ 29%
12.	Возможность заниматься спортом в процессе обучения	_	7	7/ 14%	4	5	7	2	8	19	3	19	67/ 24%	74/ 23%
13.	Все равно, лишь бы не в армию	_	_	_	_	_	_	2	_	_	_	_	2/ 1%	2/ 1%
14.	другое	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

АНАЛИЗ анкет абитуриентов 2021 года

Анализ анкет первокурсников показывает, что по-прежнему свой выбор учебного заведения абитуриенты делают, основываясь на мнение родителей, друзей родственников (57%), на информацию полученную в сети ИНТЕРНЕТ (46%).

Географическое место проживания абитуриентов

Регион	Количество абитуриентов
Керчь	93
Республика Крым	108
Краснодарский край	87
Ставропольский край	3
Новороссийск	7
Кемеровская обл.	3
Респ. Адыгея	2
Якутия, респ. Саха	1
Башкортостан, Уфимский р-н	1
Санкт-Петербург	1
Москва	4
Ростов-на-Дону и обл.	4
Новосибирская обл.	1
Омская обл.	1
Воронеж и область	1
Приморский край	1
Красноярский край	3
Псковская обл.	1
Липецкая обл.	1
Республика Калмыкия	2
ВСЕГО	325

План набора по контрольным цифрам приема был выполнен на 100%. Отсюда, можно сделать выводы, что направления проводимой профориентационной работы на сегодняшний день были выбраны правильно.

5. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и объем подготовки по программам среднего профессионального образования в Колледже определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Колледжа. Среднее профессиональное образование в Колледже реализуется в форме очного обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым. В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам в Колледже.

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования /среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2021
26.01.07	Матрос	среднего общего образования.	25

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	основного общего образования	95
15.01.26	Токарь-универсал	основного общего образования	23
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	47
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	55
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	90
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	100
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	72
26.01.07	Матрос	основного общего образования	24
26.01.08	Моторист (машинист)	основного общего образования	70
26.01.12	Электрик судовой	основного общего образования	51
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	73
43.01.02	Парикмахер	основного общего образования	43
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	63
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	102
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	99
		Итого:	1032
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	12
		Итого:	1044

Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В 2021 году выпуск очного отделения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по программам подготовки среднего профессионального образования составил 208 человека.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Выпуск в 2021 году по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 01.07.2021
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	12
26.01.08	Матрос	среднего общего образования	25
15.01.26	Токарь-универсал	основного общего образования	17
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	основного общего образования	18
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	29
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	21
26.01.12	Электрик судовой	основного общего образования	24
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	24
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	23
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	15
Итого			208

6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Теоретическое обучение

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 с изменениями; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России № 441 от 28.08. 2020 (рег.№ 59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП): программы подготовки специалистов

среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ППССЗ/ППКРС - совокупность нормативной и учебно-методической документации, разработанной Колледжем для каждой специальности/профессии на основе требований ФГОС СПО. Являются обязательными внутренними нормативными документами Колледжа для реализации целенаправленного образовательного процесса в достижении результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

ФГОС по специальности/профессии; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплиинарному курсу, профессиональному модулю, практике.

Учебно-методическое обеспечение специальности/профессии должно включать в себя: учебно-методические комплексы дисциплин; учебно-методические комплексы профессионального модуля; учебно-методический комплект учебной и производственной практики.

Для контроля сформированности знаний, умений, профессионального опыта, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Основные профессиональные образовательные программы - ППССЗ и ППРКС- рассматриваются на заседании методических цикловых комиссий и согласовываются с работодателями до начала учебного года.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП (ППССЗ и ППКРС):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения отчетов, творческих заданий, подготовки презентаций, работы с нормативными документами, самостоятельного изучения отдельных разделов, работы с интернет ресурсами.

ОПОП (ППССЗ) предполагает изучение всех необходимых циклов, заложенных во ФГОС СПО:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОПОП (ППКРС) предполагает изучение всех необходимых циклов, заложенных во ФГОС СПО:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы ОПОП (ППССЗ и ППКРС) содержат все дисциплины и профессиональные модули, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Объем учебной нагрузки по учебным циклам, а также по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по специальности/профессии.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП (ППССЗ и ППКРС) распределен по циклам, за счет введения новых дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, включенных в план.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа рабочими учебными планами, согласованными с представителями работодателей, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Не позднее июня учебного года, заместителем директора по УПР совместно с заведующим методической частью, заместителем директора по учебной работе, руководителями структурных подразделений и председателями МЦК, разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором колледжа. Возможна корректировка графика учебного процесса по результатам работы приемной комиссии в сентябре, а также в связи с производственной необходимостью.

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Обучение в колледже реализуется в очной форме.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в Колледже.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ППКРС (ППССЗ), которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по ППКРС и ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми Колледж составляет расписание учебных занятий по каждой специальности и профессии.

Учебный год в Колледже для обучающихся начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной, учебный год начинается на следующий за выходным днем рабочий день) и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начало учебного года может переноситься колледжем только в исключительных случаях, не более чем на 1 месяц, в связи со спецификой обучения и необходимостью прохождения производственной (плавательной) практики в летние месяцы.

Для обучающихся принята семестровая организация учебного процесса: зимний и летний семестры, которые завершаются промежуточными аттестациями и каникулами.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, -при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Годовой бюджет времени по очной форме обучения распределяется в объеме, предусмотренном рабочими учебными планами ППКРС или ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, следующим образом:

- теоретическое обучение;
- учебная или производственная практика, в том числе преддипломная;
- время, отведённое на промежуточную аттестацию или государственную итоговую аттестацию;
- каникулы;
- самостоятельное изучение учебного материала.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППКРС или ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже для программ среднего профессионального образования по дням недели в разрезе специальностей/профессий, курсов и студенческих групп, подгрупп.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса по каждой профессии и специальности на семестр, утверждается приказом директором колледжа и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей в рамках освоения программ СПО;
- рациональное использование кабинетов, залов, мастерских, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся

(аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Расписание учебных занятий выполняется в виде таблиц, изготовленных с использованием средств компьютерной техники с указанием даты, номера группы, профессии/специальности.

В расписании указываются название дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов или разделов междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом. Ф.И.О. преподавателей и номера аудиторий, в которых проводятся занятия.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Необходимо предусматривать чередование общеобразовательных и специальных предметов в течение учебного дня.

Учебная неделя в колледже включает 5 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.15.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В соответствии с утверждённым расписанием, занятия проводятся в форме одиночного учебного занятия с продолжительностью в один академический час или пары занятий – двух объединённых академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. Для организации питания обучающихся в расписании предусматривают перемену продолжительностью 30 минут.

Учебная практика осуществляется как концентрированно, так и рассредоточено и предусматривает проведение занятий в специально отведённые дни. При проведении учебной практики предусматривается деление группы на подгруппы и проведение занятий с подгруппами в две смены.

Учебная нагрузка обучающегося с учетом практик не превышает 36 часов (академических) в неделю. Учебная нагрузка может увеличиваться в связи с государственными нерабочими праздничными днями Российской Федерации и Республики Крым.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с учебным планом.

Начало каждого семестра может быть организовано по временному расписанию.

Для проведения занятий дополнительного образования, спортивных секций составляются отдельные расписания.

Расписание занятий должно предусматривать время для методической и научной работы преподавателей в зависимости от педагогической нагрузки.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки (окончанием изучения профессиональных модулей в группе, на курсе, с выходом групп на производственную практику, проведение концентрированной учебной практики). При внесении изменений в основное расписание учитывается рациональное использование рабочего времени преподавателей, равномерное распределение почасовой нагрузки преподавателя в течение учебного года.

Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся лицами, ответственными за изменения в расписании (с

почасовой оплатой труда преподавателей, производивших замену). Лист замен учебных занятий вывешивается на доске расписаний.

О предстоящих заменах обучающиеся и преподаватели оповещаются не менее, чем за 2 академических часа до начала занятий (в случае срочной замены) и не менее, чем за рабочий день (в случае плановой замены).

Ответственные за изменения в расписании ведут журнал замен учебных занятий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных формах организации обучения:

Формы теоретического обучения:

- урок (урок изучения нового материала; комбинированный урок; учетно-обобщающий урок; контрольно-учетный);
- лекция (вводная; установочная; обзорная);
- семинар;
- консультация (систематические; предэкзаменационные; по курсовому проектированию; консультации в период подготовки к ГИА. Консультации бывают индивидуальными и групповыми);
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Формы практического обучения:

- лабораторное занятие;
- практическое занятие;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- курсовое проектирование.

Внеаудиторные формы профессиональной подготовки:

- кружки;
- факультативы;
- олимпиада профессионального мастерства.

Контроль:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен
- экзамен по модулю;
- экзамен по модулю комплексный;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- государственная итоговая аттестация.

Данный перечень учебных занятий может быть дополнен, при необходимости, другими видами работ.

Учитывая специфику среднего профессионального образования (выполнение лабораторных и практических занятий, требующих длительного времени на прохождение физических процессов, химических реакций и т.д.), допускается проведение 4-часовых лабораторных занятий и практических занятий по одной учебной дисциплине в течение одного учебного дня.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, в соответствии с Положением «О планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий» учебных занятий по дисциплинам, перечень которых устанавливается Колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В период обучения для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Посещение всех видов занятий обязательно для всех обучающихся и фиксируется в учебном журнале.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий, определяется ФГОС по данной специальности или профессии, регламентируется Положением «По планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК».

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям и входящих в их состав междисциплинарным курсам (МДК);
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и

особенностей изучаемой дисциплины, МДК, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организацию самостоятельной работы обеспечивают: методический кабинет, методические цикловые комиссии (далее МЦК), преподаватели, библиотека, спортивный зал.

При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ) Колледж учитывает определенный ФГОС СПО:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, формируемых общих и профессиональных компетенций (практический опыт, умений и знаний).

При разработке программ учебной дисциплины и профессионального модуля преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

МЦК на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной учебным планом на данную учебную дисциплину и профессиональный модуль.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины и профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение курсовых работ (проектов), лабораторных и практических занятий;
- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе, электронными;
- решение проблемных и ситуационных задач;
- само и взаимопроверка выполненных заданий;
- творческие задания.

Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются

методические указания.

Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными, может реализовываться на теоретических и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети интернет. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само- и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков, как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем, ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и т. д.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом теоретического материала (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов, словарей, справочников;
- ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, текстовых заданий и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка презентаций, творческих проектов;
- упражнения на тренажере и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, которые необходимы для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Методические рекомендации рассматриваются и одобряются на заседании методической цикловой комиссии, рекомендуются к использованию Методическим советом Колледжа.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающиеся самостоятельно определяют режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине/МДК, выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, правил оформления документов, формы контроля выполненного задания.

При выполнении самостоятельной работы необходимо:

- освоить вопросы, выносимые на самостоятельную работу и предложенные преподавателем в соответствии с программой по данной дисциплине/МДК.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу обучающийся должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по дисциплине или МДК;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- обеспечение обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет (п.7.16 ФГОС СПО);
- обеспечение обучающихся контролирующими материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление обучающимся перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной

самостоятельной работы обучающихся, уровня знаний и умений обучающегося.

Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся является составной частью общей итоговой оценки уровня освоения дисциплины, междисциплинарного курса.

Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений обучающихся:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
- путем проверки рефератов, эссе, контрольных работ, лабораторных и практических занятий, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;
- зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и другие;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
- государственной (итоговой) аттестации.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, творческих заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Конкретные критерии оценки результатов самостоятельной работы указываются в «Методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной

самостоятельной работы обучающегося», которые готовит каждый преподаватель по своей дисциплине, междисциплинарному курсу.

Структура методических рекомендаций содержит наличие цели; конкретное задание; четкую форму выражения результата работы; время выполнения задания, определение формы проверки результата; критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК».

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемый администрацией колледжа план и график промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Учебный план, разработанный колледжем самостоятельно, устанавливает количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Экзамены, в т.ч. экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением лиц, обучающихся по индивидуальным планам).

Обучающиеся, имеющие утвержденный приказом директора индивидуальный план обучения, имеют возможность сдачи зачетов и экзаменов согласно срокам, предусмотренным их индивидуальным планам.

Промежуточная аттестация может быть продлена (перенесена на определённый срок) только по уважительной причине.

Для продления промежуточной аттестации в учебную часть обучающийся предоставляет:

- заявление на имя директора колледжа о продлении аттестации;
- документ из лечебного учреждения, подтверждающий необходимость продления аттестации;
- другой официальный документ, подтверждающий уважительную причину.

Срок предоставления документа не должен превышать один день после окончания его действия.

Обучающемуся, имеющему оправдательный документ, промежуточная аттестация может быть продлена на число календарных дней, указанных в документе медицинского учреждения (другом официальном документе). Общий срок продления аттестации не может превышать суммарное количество дней зачетов (ДЗ) и экзаменов независимо от длительности болезни.

Продление аттестации оформляется в учебной части колледжа приказом директора.

Пересдача зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов осуществляется по приказу директора на основании служебной записки заведующего по учебно-воспитательной работе, куратора группы в течение календарного года до окончания срока обучения. Обучающийся имеет право дважды пересдавать академическую задолженность, причём второй раз пересдачу принимает комиссия, назначенная приказом директора.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются Колледжем самостоятельно в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Структурными элементами ФОС ППКРС/ППССЗ являются: титульный лист; содержание; паспорт ФОС; комплекты КОС, разработанные по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные для оценки умений и знаний, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ППККРС/ППССЗ; лист изменений и обновлений комплектов ФОС.

Каждое оценочное средство в ФОС ППКРС/ППССЗ должно сопровождаться показателями или критериями оценки.

Контрольные оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам могут включать: контрольные задания; задания для выполнения контрольных работ; задания для практических занятий, лабораторных работ; задания, билеты для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов); темы рефератов, также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В состав КОС обязательно входят материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Критерий оценки показателей результатов обучения – признак (основание, правило) для принятия решения о соответствии результатов освоения компетенций, усвоения знаний, освоения умений предъявленным требованиям ФГОС СПО.

Анализ качества обучения за 2021год

Итоги обучения за 1–е полугодие 2021 года (промежуточная аттестация)

профессиям и специальностям ОП №1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Матрос	1М11-1	100%	87%
2	Слесарь – монтажник судовой	3СМС9-1	100%	63%
3	Мастер столярного и мебельного производства	3МСМ9-1	94%	75%
4	Электрик судовой	3ЭС9-1	100%	63%
5	Токарь-универсал	3Т9-1	80%	79%
6	Судовождение	2СВ9-1, 3СВ9-1, 4СВ9-1	97,1%	90%
7	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1, 3СЭУ9-1, 4СЭУ9-1	97%	67%
8	Технология машиностроения	2ТТМ9-1, 3ТТМ9-1	93%	69%
	итого	13	95%	74%

профессиям и специальностям ОП №2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1, 2СС9-1	95,2%	54,5%
2	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1С9-1, 2С9-1,	96,2%	49,2%
3	Судостроение	1ТСС11-1, 2ТСС11-1, 3ТСС11-1	89,8%	69,8%
4	Сварочное производство	1ТСП9-1, 2ТСП9-1, 3ТСП9-1	93,8%	48,3%
	итого	10	93,8%	55,5%

профессиям и специальностям ОП №3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1	93%	35,5%
2	Моторист (машинист)	1ММ9-1 2ММ9-2 2ММ9-1	96,1%	67,4%
3	Токарь универсал	1Т9-1	93%	44,5%
4	Оператор станков с программным управлением	2ОСПУ9-1	90%	63%
5	Электрик судовой	1ЭС9-1 2ЭС9-1	97,9%	66%
6	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	76%
7	Судовождение	1СВ9-1	100%	64%
8	Парикмахер	1П9-1 2П9-1	94,8%	61,5%
9	Мастер столярного и мебельного	1МСМ9-1	87,3%	43,8%

	производства	2МСМ9-1		
10	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	99%	53,6%
11	Матрос	2М9-1	98%	73%
	итого	16	95,4%	58,9%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	P%	Q%
1	ОП№1	13	95,0%	74,0%
2	ОП№2	10	93,8%	55,5%
3	ОП№3	16	95,4%	58,9%
	итого	39	94,7%	62,8%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	P%	Q%
1	ОП№1	28	97,4%	71,2%
2	ОП№2	19	94,6%	53,7%
3	ОП№3	25	97,4%	63,8%
	итого	72	96,5%	62,9 %

Итоги обучения за 2–е полугодие 2021 года (промежуточная аттестация)
профессиям и специальностям ОП№1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Матрос	1М11-1, 3М9-1	98,7%	90%
2	Моторист (машинист)	3ММ9-1, 3ММ9-2	85,8%	61,3%
3	Мастер столярного и мебельного производства	3МСМ9-1	81%	47%
4	Электрик судовой	3ЭС9-1	85%	57,5%
5	Оператор станков с программным управлением	3ОСПУ9-1	97,7%	56,2%
6	Судовождение	2СВ9-1, 3СВ9-1	100%	100%
7	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1, 3СЭУ9-1	100%	89%
8	Технология машиностроения	2ТТМ9-1, 3ТТМ9-1, 4ТТМ9-1	98%	67,7%
	итого	14	93,3%	71,1%

по профессиям и специальностям ОП№2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1, 1СС9-2, 2СС9-1, 3СС9-1	89,5%	51,5%
2	Сварщик ручной и частично механизированной сварки	1С9-1, 1С9-2,	90,8%	53%

	(наплавки)	2С9-1, 3С9-1		
3	Судостроение	1ТСС11-1, 2ТСС11-1, 3ТСС11-1	95%	82,7%
4	Сварочное производство	1ТСП9-1, 2ТСП9-1, 3ТСП9-1, 4ТСП9-1	92,5%	52,9%
	итого	15	92%	60%

по профессиям и специальностям ОП№3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судовождение	1СВ9-1	100%	81%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	81%
3	Слесарь-монтажник судовой	2СМС9-1 1СМС9-1 1СМС9-2	93%	51%
4	Оператор станков с программным управлением	1ОСПУ9-1	79%	44%
5	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1 2МСМ9-1	86%	39%
6	Моторист (машинист)	2ММ9-1	100%	53%
7	Токарь универсал	2Т9-1	81%	45%
8	Электрик судовой	2ЭС9-1	96%	58%
9	Парикмахер	2П9-1 3П9-1	100%	73%
	итого	13	92,8%	58,3%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	P%	Q%
1	ОП№1	14	93,3%	71,1%
2	ОП№2	15	92%	60%
3	ОП№3	13	92,8%	58,3%
	итого	42	92,7%	63,1%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Кол-во преподавателей (совместителей)	P%	Q%
1	ОП№1	32	98,1%	74,7%
2	ОП№2	22	95,3%	64%
3	ОП№3	26	95%	59,1%
	итого	80	96,1%	65,9%

1. По теоретическому обучению абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%. Выполнено.
2. Качество знаний обучающихся (теоретическое обучение) запланировано не менее 40 %. Выполнено.

Инновационные процессы в образовательной деятельности колледжа предполагают два основных направления:

- Использование и совершенствование имеющихся ИКТ и педагогических технологий;
- Разработка и внедрение электронной информационно-образовательной среды колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя и обеспечивает:

- Доступ к учебным планам;
- Доступ к рабочим программам дисциплин, модулей, практик;
- ЭБС (доступ к Электронным библиотечным системам);
- Наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам, дисциплинам (рейтинг курсов, групп обучающихся);
- Фиксация результатов промежуточной аттестации: (зачётные книжки, ведомости);
- Формирование электронного портфолио обучающегося;
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Целями инновационной деятельности являются:

- модернизация и развитие сферы образования, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса в колледже;
- повышение компетентности морских специалистов на выходе в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 (с поправками);
- освоение и применение педагогических новшеств.

Задачами инновационной деятельности являются:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Колледжа – систематическое изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- повышение уровня предметной, теоретической и психолого-педагогической подготовки преподавателей;
- организация работы по изучению профессиональных стандартов;
- создание основных профессиональных образовательных программ-программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения и требований Международной конвенции о подготовке и дипломирования моряков и несении вахты (далее - МК ПДНВ) по специальностям/профессиям, входящих в укрупненную группу 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи преподавателям в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Основными направлениями инновационной деятельности в колледже являются: разработка, апробация и внедрение:

- новых педагогических технологий;
- учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;

- форм, методов и средств обучения в образовательном процессе;
- методик подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий;

В педагогической деятельности при проведении уроков и во внеурочной деятельности преподаватели активно используют ИКТ, лицензионные компьютерные программы, ресурсы сети Интернет. Внедряют в образовательный процесс новые технологии, способствующие эффективному обучению:

- разноуровневое изложение материала;
- дифференцированная работа с учебной литературой;
- уровневые задания;
- дозирование сложности вопросов;
- тестирование;
- индивидуализация домашнего задания;
- обучение в малых группах;
- компьютерные технологи.

Компьютерные технологи – обеспечивают современную форму подачи учебного материала, обладают высокой информационной насыщенностью, позволяют полностью заменить уже устаревшие технические средства обучения, позволяют осуществлять оперативный обмен учебной информацией. Компьютерные технологи используют на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений, освоении компетенций.

Использование компьютерных технологий позволяет

- Дифференцировать и индивидуализировать обучение.
- Повышать заинтересованность учащихся в изучении предмета.
- Сравнительно быстро проводить проверку качества знаний при полной объективности. Обеспечить обратную связь.
- Свободно пользоваться (через Интернет) библиотекой, осуществлять быстрый поиск нужной информации.
- Повышать темп и плотность урока.
- Делать обучение и воспитание более творческим.
- Повышать своё профессиональное мастерство.

Активное использование информационно-коммуникационных технологий позволяет расширить обучающие возможности урока, повысить мотивацию обучающихся и организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Применение современных педагогических технологий, в том числе информационных, позволило добиться высоких стабильных результатов педагогической деятельности.

Результативность – определённая устойчивость положительных результатов при формировании общих и профессиональных компетенций будущего выпускника.

6.2 Практическая подготовка

Организация практической подготовки обучающихся производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России № 885/390 от

05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическая подготовка обучающихся производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной, производственной и преддипломной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Программами практик по каждой специальности и профессии и локальными нормативными актами:

- положение № 4 «О конвенционной подготовке студентов»;
- положение № 5 «Об учебной практике»;
- положение№ 6 «О производственной практике»;
- положение № 175 «О практической подготовке»;
- положение П-002-2019 «Об организации конвенционных практик».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами и на основании рабочих программ практик обучающиеся в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для реализации практической подготовки в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебно-производственные мастерские и полигоны, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач практик по всем направлениям подготовки.

По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с Программами подготовки специалистов среднего звена/ программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих и отражены в календарных учебных графиках.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей Программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими

общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) и минимальных требований к компетентности в соответствии с требованиями Международной Конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех учебно-производственных мастерских и лабораториях имеются паспорта, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, инструкционные карты контрольно-измерительные материалы.

По итогам освоения учебной практики в рамках профессионального модуля мастер производственного обучения заполняет:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций;
- аттестационный лист, содержащий сведения об освоении минимальных требований к компетентности в соответствии с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Результаты освоения учебной практики заносит в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося (Положение о порядке оформления, заполнения, учета и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей и экзаменационных (зачетных) листов ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося).

Формой проведения промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Для проведения промежуточной аттестации специалисты по направлению (мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла) разрабатывают Комплект контрольно-оценочных средств на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Международной Конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Контрольно-оценочные средства рассматривают на заседаниях методических цикловых комиссий/ методических объединений по направлениям подготовки, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

К производственной практике допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей Программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности (профессии) и минимальных требований к компетентности в соответствии с требованиями Международной Конвенцией по

подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве и о практической подготовке.

Базовыми предприятиями для подготовки специалистов и прохождения всех видов практик являются АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы», АО «Керченский металлургический завод», ООО «ЮВАС – ТРАНС», АО «Океанрыбфлот», ООО «НОРД ФЛОТ», а также ведущие предприятия Республики Крым и других регионов Российской Федерации: ООО «Ростсельмаш», ООО «Аншип», ООО «Керченская рыбопромышленная компания», ООО «Алгеал», ООО «Шип Сервис», ООО Фирма «Трал», ООО «Смарт Вэй», ООО «ДИНЕРС», ООО «Голден Фиш», ООО «Сарис Резорт», ООО «Звезда Востока», ООО «Петрохлебкубань», ООО «Югрыбресурс», ООО «Южный регион», ООО «Морской колокол», ООО «Морское Агенство Титаренко», ООО «Кубанская морская компания», ООО «ЮгБункерСервис-Кавказ», ООО «Крымская дноуглубительная компания», ООО «ЭКО ФИШ», ООО «ССВ», г. Севастополь, ГУП РК «Крымэнерго», ООО «СЛАЙФИШ», Общество с ограниченной ответственностью «Виктория -96».

В 2021 году все обучающиеся были обеспечены всеми видами практик на 100%.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения всех видов практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и минимальных требований к компетентности в соответствии с требованиями Международной Конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

В период производственной/ преддипломной практики обучающийся заполняет следующую документацию:

- дневник прохождения практической подготовки (производственной практики),
- Книгу регистрации практической подготовки, которая содержит подробную информацию о задачах и обязанностях необходимых для выполнения на судах, а также о достигнутом уровне подготовки, согласно требований Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

По результатам производственной практики руководителями производственной практики от организации и от Колледжа формируется:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,

- характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики,
- аттестационный лист, содержащий сведения об освоении минимальных требований к компетентности в соответствии с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Дополнительно по итогам производственной практики обучающимися по направлениям подготовки членов экипажей морских судов предоставляется справка о стаже работы на судне, заверенная судовой печатью, подписанная капитаном судна и должностным лицом по направлению подготовки.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительных аттестационных листов, характеристики, полноты и своевременности предоставления дневника прохождения практической подготовки (производственной практики), Книги регистрации практической подготовки и справки о плавании (при подготовке членов экипажей морских судов).

Руководителем производственной практики от Колледжа, закрепленным за группой, заносятся результаты производственной практики, в т.ч. дифференцированного зачета переносятся в журнал учета учебной и производственной практики/ журнал учета производственной практики, результаты дифференцированного зачета - в экзаменационно-зачетную ведомость, в зачетную книжку обучающегося в раздел «Практика».

Экзаменационно-зачетная ведомость сдается руководителем производственной практики от Колледжа, закрепленным за группой, в учебную часть не позднее 10 дней, после окончания производственной практики.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2021 год представлен в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2021 год

№	Код и наименование профессии/специальности	% Выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества	Случаи нарушения охраны труда
ОП № 1					
1.	26.01.07 Матрос	100	100	96	отсутствуют
2.	26.01.12 Электрик судовой	100	100	67	отсутствуют
3.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	86	48	отсутствуют
4.	26.02.03 Судовождение	100	100	100	отсутствуют
5.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100	отсутствуют
6.	15.02.08 Технология машиностроения	100	95	74	отсутствуют

№	Код и наименование профессии/специальности	% Выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества	Случаи нарушения охраны труда
7.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	88	76	отсутствуют
8.	26.01.07 Моторист (машинист)	100	100	91	отсутствуют
Итого по ОП № 1				85	отсутствуют
ОП № 2					
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100	99	71	отсутствуют
10.	22.02.06 Сварочное производство	100	99	55	отсутствуют
11.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	60	отсутствуют
12.	26.02.02 Судостроение	100	100	94	отсутствуют
Итого по ОП № 2				70	отсутствуют
ОП № 3					
13.	43.01.02 Парикмахер	100	100	67	отсутствуют
Итого по ОП № 3				67	отсутствуют
Итого по Колледжу				74	отсутствуют

Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2021 г. Итого по ОП № 2 год представлен в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2021 год

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества	Случаи нарушения охраны труда
ОП № 1					
1.	15.01.26 Токарь-универсал	100	100	99	отсутствуют
2.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	100	100	67	отсутствуют
3.	26.01.07 Матрос	100	100	99	отсутствуют
4.	26.01.12 Электрик судовой	100	100	71	отсутствуют
5.	26.02.03 Судовождение	100	100	100	отсутствуют

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества	Случаи нарушения охраны труда
6.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100	отсутствуют
7.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	87	отсутствуют
			Итого по ОП № 1	89	отсутствуют
		ОП № 2			
8.	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	100	100	82	отсутствуют
9.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	80	отсутствуют
10.	26.02.02 Судостроение	100	100	92	отсутствуют
11.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	79	
			Итого по ОП № 2	84	отсутствуют
			Итого по Колледжу	87	отсутствуют

По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Государственная итоговая аттестация в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Колледжа:

- Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»;
- Положением «О порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебного плана по соответствующей Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программам подготовки специалистов среднего звена, а также с учетом требований соответствующих федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим Программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программам подготовки специалистов среднего звена и требованиям Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора Колледжа.

Форма государственной итоговой аттестации, объем времени на её подготовку и проведение определяется в соответствии с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и учебными планами по соответствующей Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программе подготовки специалистов среднего звена.

Итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по соответствующим Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программам подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация выполняется в соответствии с установленными процедурами системы стандартов качества и программой государственной итоговой аттестации. Достижение компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками, оценивается комиссией, состоящей из представителей морской отрасли (ООО «ЮгБункерСервисКавказ», лоцманская служба (порт Керчь) КУ КФ «Росморпорт», ООО «ЮВАС-ТРАНС», ФГБУ «Администрация морских портов черного моря», АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по представлению Колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При подготовке членов экипажей морских судов, членами государственной экзаменационной комиссии назначаются специалисты Службы капитана морского порта Керчь.

Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, 2-3 члена комиссии, секретарь. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора Колледжа за месяц до начала государственной итоговой аттестации в декабре текущего года.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается

диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии/специальности.

Результаты государственной итоговой аттестации по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Защита выпускных квалификационных работ			Средний балл
				5	4	3	
На базе среднего общего образования							
26.01.07	Матрос	25	25	6	19	0	4,2
26.02.02	Судостроение	13	12	4	4	4	4
На базе основного общего образования							
15.05.01.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	18	6	10	2	4,2
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	33	29	10	6	13	3,9
26.01.12	Электрик судовой	24	24	5	11	8	3,9
15.01.26	Токарь-универсал	19	17	6	9	2	4,2
26.01.03	Слесарь монтажник судовой	21	21	10	5	6	4,2
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	16	15	6	4	5	4
26.02.03	Судовождение	26	24 (2 академ. отпуск)	5	12	5	4
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	23	2	5	13	3,4

Доля обучающихся, сдавших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к числу обучающихся составило 72 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся, выпускающихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием в 2021 году составило 26 человек.

Вывод: Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Республики Крым и регионов Российской Федерации. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования, науки, молодежи и спорта Республики Крым, Устава колледжа и регламентируется локальными актами.

В колледже реализуются следующие программы воспитания и проекты:

- Программа воспитания и социализации обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» на 2020-2023 гг.;
- Программа по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2020-2023 гг.;
- Комплексно-целевая программа воспитательной деятельности в общежитии КМТК «Общежитие – мой дом!»;
- Программа социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Путь к самостоятельной жизни»;
- Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учете колледжа и в «группе риска» «Протяни руку помощи»;
- Волонтерский Проект «ОТ СЕРДЦА – К СЕРДЦУ!»;
- Проект по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «КНИГА ПАМЯТИ»;
- Проект «Юный защитник Отечества!».

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности. Структура подразделения, ответственного за воспитательную работу, определена в Положении об учебно-воспитательной и социально-психологической работе с обучающимися (студентами) в ГБП ОУ РК «КМТК»» рег. № 165, утв. Приказом № 339 от 20.10.2021. Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующими по учебно-воспитательной работе образовательных площадок №2, №3, психологами (2 ед.), социальными педагогами (2 ед.), кураторами (44), педагогами дополнительного образования (21 чел.), воспитателями (6 чел.), преподавателями, мастерами производственного обучения. Для координации работы образованы методическое объединение кураторов, Совет профилактики, студенческий совет, Совет общежития, родительский комитет.

Мероприятия воспитательной работы проводятся в соответствии с Планом воспитательной работы колледжа на учебный год, Планами воспитательной работы на месяц, Планами работы в общежитиях на год и месяц, Планами работы на учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов. Анализ воспитательной

работы осуществляется по результатам работы за семестр, за год. Итоги работы заслушиваются на педагогическом совете, на заседаниях МО кураторов, на совещаниях администрации. В воспитательной работе колледж тесно сотрудничает с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов вооруженных сил, ДОСААФ, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, общественной организацией «Боспор», ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи", «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченским межрегиональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних», войсковой частью 6915, ГКУ РК «Центр занятости населения», ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр».

Среди локальных актов колледжа, регламентирующих проведение воспитательной работы выделяются следующие: Положение о Совете общежития ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о родительском комитете ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о профориентационной работе в ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о работе кружков и спортивных секций в ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о постановке на внутренний профилактический учет в ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о совете обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК», Положение об общежитии ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о музее истории ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о кураторе учебной группы в ГБП ОУ РК «КМТК», Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБП ОУ РК «КМТК» и др.

Основными направлениями воспитательной работы колледжа в 2021 году были: Патриотическое воспитание и воспитание гражданской ответственности, Духовно-нравственное и правовое воспитание, Профессионально-трудовое воспитание, Художественно-эстетическое воспитание, Воспитание физической культуры и валеологической культуры, Толерантное воспитание, Экологическое воспитание.

В 2021 году в колледже работали 5 спортивных секций по направлениям: бокс, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, ОФП. 3 кружка художественно-эстетического направления: художественной самодеятельности, вокальный, ВИА, с сентября 2021 года кружки «Литературное кафе», «Художественное слово», КВН, "Английская гостиная", «Литературный квадрат». 2 кружка социально-гуманитарного направления: «Школа лидеров», «Школа медиации». 2 технических кружка: компьютерной графики и трехмерного моделирования, технического творчества. 4 кружков туристско-краеведческого направления: «Люби свой край», «Географический калейдоскоп», военно-исторический, военно-патриотический отряд (с 01.09.2021). 3 кружка естесственно-научного направления: «Проект», «Удивительная астрономия» (до 30.06.2021), «Прикладная информатика».

В течение 2021 года в кружках и спортивных секциях занимались 540 обучающихся возрастом от 15 до 20 лет. 1026 (99,5%) обучающегося приняли участие в массовых мероприятиях внутриколледжного, муниципального, регионально, всероссийского уровня (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях, встречах, митингах-возложениях и др.), в акциях, проектах. Из них 809 приняли участие в

массовых мероприятиях внутриколледжного уровня (65 в патриотических флеш-мобах, 95 в конкурсах, 18 в квестах, 98 посетили экскурсионные объекты, 20 провели Дни самоуправления, 337 приняли участие во внутриколледжных соревнованиях, 110 в проекте «Мы помним, наш любимый город!», 14 в Акции «КНИГА ПАМЯТИ», 21 в тренинге АНО «Дом молодежи» и др.) 129 обучающийся принял участие в мероприятиях городского уровня (26 человек в мероприятиях ЗЦ Восточный «Крымпатриотцентр», 18 в спортивных соревнованиях, 83 в патриотических мероприятиях, 2 в параде Победы. 55 обучающихся приняли участие в мероприятиях регионального уровня (10 в конкурсе «Фестиваль талантов», 3 в конкурсе «Наследники Победы», 7 в конкурсе «Фестиваль Арт-Профи», 3 в региональном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», 3 в региональном этапе конкурса «День рубля», 2 в Конкурсе по разработке эмблемы Всероссийского конкурса «Мастер года», 1 в региональном этапе Весроссийского конкурса «#ВместеЯрче», 20 в соревнованиях национальной студенческой спортивной лиги Республики Крым, 1 в региональных соревнованиях по боксу, 4 в региональном конкурсе видеороликов «Автобус профессий», 1 в Фотоконкурсе «Моя профессия – моя династия»). 25 обучающийся принял участие в межрегиональных мероприятиях (2 в окружной IT-Школе при поддержке Кубанского государственного университета, 10 человек в Интернет-мосту «Наш город в пламени войны» между библиотекой им. В. Г. Белинского и библиотекой г. Ханты-Мансийск, 1 в соревнованиях по боксу, 10 в морских межрегиональных соревнованиях КГМТУ «Морское многоборье», 2 в межрегиональном конкурсе «Потомки великих мастеров»). 5 обучающихся приняли участие во всероссийских конкурсах (1 в очном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», 1 в полуфинале и в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена», 2 во Всероссийском конкурсе «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству»). 32 обучающегося приняли участие в международных конкурсах (27 в Международном Диктанте Победы, 5 в Международном конкурсе «Раритеты Великой Победы»).

55 (5,3%) обучающихся имеют победы и призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- 4 человека 2 место в военно-тактическом турнире по страйкболу среди военно-патриотических отрядов г. Керчи и Ленинского района;
- 5 человек 2 место в Военно-патриотическом конкурсе – игре БРЕЙН-РИНГ «Мы – наследники Победы» 2021, организованный ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» среди участников военно-патриотических отрядов г. Керчи и Ленинского района;
- 6 человек в городских соревнованиях по волейболу;
- 5 человек 3 место в соревнованиях среди сборных команд СПО города Керчи, проводимой в рамках Акции «День Защитника Отечества»;
- 6 человек 1 место в отборочных соревнованиях по волейболу ССК РК;
- 4 человек 1 место в отборочных соревнованиях по баскетболу ССК РК;
- 1 человек 3 место в городских соревнованиях по боксу;
- 3 человека заняли 1,2,3 места в региональном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»;
- команда по волейболу заняла 1 место в зимнем чемпионате ССК РК и 1 место в весеннем чемпионате ССК РК;

- команда по стритболу заняла 1 место в зимнем чемпионате ССК РК и 3 место в весеннем чемпионате ССК РК;
- Морякин Д. занял 3 место в VI Всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение».
- 1027 обучающихся (97%) приняли участие в образовательных и социальных проектах различного уровня:
- 124 человека в проектах муниципального уровня – 15 в волонтерской работе совместно ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи", а также в благотворительных акциях в «Керченской специальной школе – интернате», ГБЗ РК «Керченском межрегиональном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», 22 в проекте Центральной городской библиотеки им. В. Г. Белинского «Библионочь-2021», 30 в региональной благотворительной акции «Белый цветок», 9 в мероприятии ко Дню Героев Отечества ЗЦ Восточный «Крымпатриотцентр», 25 человек приняли участие в экологической акции «Чистый берег», 23 в акции по уборке у памятного знака «Братская могила советских воинов» в п. Героевское;
- 184 обучающихся приняли участие в проектах регионального уровня: 153 в региональном этапе Всероссийской акции «Киноэкология», 1 в Проекте «Стихия» для волонтеров, организованный Домом молодежи Республики Крым, 30 в региональном патриотическом проекте «Азбука юнармейца» «Крымпатриотцентра»;
- 24 в межрегиональных проектах: 10 в Интернет-мосту «Наш город в пламени войны» между библиотекой им. В. Г. Белинского и библиотекой г. Ханты-Мансийск, 14 в проекте «Поезд Победы»;
- 518 обучающихся приняли участие в федеральных проектах: 9 в проекте Профстажировка 2.0, 310 в проекте «Пушкинская карта», 186 а проекте «Киноуроки в школах России», 10 в проведении Всероссийской акции «Блокадный хлеб», 3 человека в «Марафоне Памяти»;
- 177 человек приняли участие в международных проектах: 27 в Международном Диктанте Победы, 150 в Международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

На базе колледжа были проведены:

- военно-патриотический конкурс – игра БРЕЙН-РИНГ «Мы – наследники Победы» 2021 совместно с ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» среди участников военно-патриотических отрядов г. Керчи и Ленинского района;
- II городская историко-патриотическая конференция «Наш Крым – земля героев!»;
- Диктант Победы;
- образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- соревнования по волейболу среди команд СПО г. Керчи;
- 2 профориентационных мероприятия «ПрофиПарк» для школьников г. Керчь и Ленинского района;
- отборочный этап регионального чемпионата по волейболу в рамках НЛССК РК.

Для внеучебной работы в 2021 году использовались 12 учебных кабинетов, 1 лаборатория, 1 мастерская, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, музей, 2 тренажерных

зала.

Воспитательная работа в 2021 году проводилась в условиях соблюдения требований роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Ряд массовых мероприятий колледжа проводились в дистанционном формате либо при ограниченном количестве участников.

В колледже активно работает совет обучающихся, как форма студенческого самоуправления. Цели и задачи студенческого совета направлены на привлечение активных студентов к совместной деятельности, обеспечению условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга. Совет обучающихся колледжа является составным элементом системы учебно-воспитательной работы колледжа. Возглавляет Совет обучающихся колледжа председатель, у которого на каждой площадке имеются заместители. Актив состоит из секторов и формируется из числа обучающихся в начале каждого учебного года. Каждый сектор курирует координатор. Любой обучающийся колледжа имеет право быть избранным в него. Деятельность Совета направлена на всех обучающихся колледжа и обозначена в ежегодном плане работы. Одним из направлений работы Совета является реализация волонтерского проекта «От сердца – к сердцу!», который осуществляется совместно с представителями ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», с которым заключено Соглашение о безвозмездной добровольческой деятельности и партнерстве. Имеются Благодарственные письма от этой организации. Работа Совета отражается в сообществе VK Студсовет и VK ГБП ОУ РК «КМТК», на сайте колледжа.

Студенческим советом в течение года проведены:

- совместно с ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи" поздравления ветеранов труда и Великой Отечественной войны с Днем инвалидов, с 8 марта, с Днем Победы, с Днем пожилого человека.
- в течение года студенты постоянно оказывали волонтерскую помощь, а именно – поздравление учеников «Керченской специальной школы – интернат», ГБЗ РК «Керченского межрегионального социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» с Днем Святого Николая, с Днем защиты детей.
- 14.09.2021 городская акция «Белый цветок» (все студенты КМТК и студсовет).
- акции студсовета по профилактике табакокурения и противодействию употребления наркотических веществ, токсикомании «Зеленая лента», по профилактике ВИЧ/СПИД «Красная ленточка».
- День добрых дел по уборке снега (февраль 2021 г.)
- флешмоб в честь годовщины воссоединения Крыма с Россией
- возложения к памятным доскам А. Вильямсону, А. Опивалову, А. Мадатову
- День самоуправления 25.01.2021
- квест «А где ж та самая Татьяна?» 25.01.2021

С августа 2020 года в колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Прибой», руководитель Белоусов А.И. В 2021 году спортивный клуб насчитывает около 200 членов. Клуб действует на основе Устава. Деятельность клуба регламентируется Положением «О студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК

«КМТК», утв. Приказом №339 от 20.10.2021. В клуб входят спортивные секции бокса, баскетбола, волейбола, ОФП, атлетической гимнастики, команды по футболу, настольному теннису. В соревнованиях в рамках студенческой спортивной лиги Республики Крым команды по баскетболу и волейболу в 2021 году имеют 1 и призовые места. Соревнования клуба проводятся согласно утвержденному календарю. 19 мая 2021 года Студенческий спортивный клуб «Прибой» получил Свидетельство рег. №386 и стал членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России».

Механизмами стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности являются награждение грамотами ко Дню российского студенчества (76 чел.), на выпускных мероприятиях (54 чел.), по результатам военно-патриотической конференции (73 чел.), на мероприятиях к памятным датам. За активное участие и призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях 20 студентов по итогам 2021 года получили материальное поощрение.

Большое внимание в течение года уделялось профилактической работе и воспитанию здорового образа жизни. Составлены планы совместной работы с ОКМДД, службой по делам детей, ЦСССДМ, КПНД, общественными организациями. В колледже действует Совет профилактики, заседания которого проходят ежемесячно. В колледже на внутреннем профилактическом учете состоит 28 человек (6 человек поставлены на учет в КДНиЗП на момент обучения в школе), на учете в «группе риска» - 10 чел., в банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 6 человек. В течение года с внутреннего профилактического учета сняты 11 человек.

Вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методического объединения кураторов, инструктивно-методических совещаниях, родительских конференциях и родительских собраниях. Два раза в год в колледже проводятся месячники правовых знаний (октябрь, апрель). С целью повышения значимости правовой культуры среди студентов и их родителей, а также профилактики правонарушений среди студентов проводились:

- 32 кураторских часа, направленных на профилактику деструктивного поведения;
- 14 встреч со старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Керчи майором полиции Селезневым А.С., капитаном полиции Логвиным В.Ю., начальником ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Керчи Пухальским А.Д., круглый стол со ст. помощником Керченской транспортной прокуроры Поливановым В.В., индивидуальные беседы с сотрудниками ФСБ, с начальником СКБ Кутеповым Ю.Н.;
- 8 бесед с письменным ознакомлением;
- 20 мероприятий (бесед, игр-викторин, дискуссий) в общежитиях колледжа;
- встреча обучающихся с кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории Кемеровского государственного медицинского университета Шиллер В. В. на тему «Экстремизм и терроризм как угроза современному обществу»;
- 8 тренинговых тематических занятия и бесед соц. педагогов и педагога-психолога;

- круглый стол «Социально правовая защита детей-сирот и детей ОБПР. Социализация детей-сирот», совместно со специалистом Керченского ЦСССДМ Барановским А.А.;
- круглый стол с юрисконсультом ЦСССДМ Фадеевой А.А. и специалистом Барановским А.А. со студентами 1-3 курса «Административная и уголовная ответственность. Здоровый образ жизни». Раздача памяток. Заполнение анкет;
- анкетирование студентов «Мое мнение о терроризме»;
- мероприятие, проведенное студентами ГБПОУ РК «Керченского медицинского колледжа» по профилактике курения и употребления психотропных веществ;
- лекция-беседа студентов 1-3 курсов с врачом наркологом-психиатром ГБЦЗ РК «КПНД» Лариной Е.А. «Профилактика наркомании у подростков»;
- Круглый стол с юрисконсультом ЦСССДМ Фадеевой А.А. со студентами учетного контингента «Экстремизм. Терроризм. Туберкулез. Что это? Наркотики. Секреты манипулирования. Виды ответственности за совершение правонарушений и преступлений».
- 2 встречи специалиста ЦСССДМ Барановского А.А. с студентами из числа детей-сирот, детей ОБПР и лиц из их числа «Защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей ОБПР, лиц из их числа», «Виды ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Где торгуют смертью»;
- тематические родительские собрания и размещение в родительских чатах информации по профилактике деструктивного поведения подростков.

В учебных корпусах и в общежитиях колледжа оформлены информационные стенды на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма, законодательная ответственность».

Одной из важных задач психологической службы в колледже является психолого-педагогическое сопровождение личности обучаемого, формирование у обучающегося психосоциальной готовности к проживанию в социуме, к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное развитие. Педагогом-психологом ежегодно проводятся анкетирование обучающихся нового набора для совершенствования работы по приему абитуриентов, анкетирование «Мое мнение о терроризме», «Удовлетворенность обучающихся проживанием в общежитии», «Удовлетворенность выпускников организацией и качеством обучения», «Мои ценностные ориентации и гражданская позиция», опросник «Анкета первокурсника», диагностики «Адаптация первокурсников», социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа по единой методике ЕМ СПТ на выявление оценки вероятности вовлечения обучающихся в адиктивное поведение и на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, определение уровня самооценки и коммуникативности обучающихся, социально-психологический мониторинг обучающихся колледжа на выявление скрытого неблагополучия у подростков, диагностика степени социально-психологической дезадаптации обучающихся.

На основе проведенного анализа воспитательной работы за 2021 год ставятся следующие задачи воспитательной работы на 2022 год:

- сохранить и повысить уровень достижений обучающихся во внеурочной деятельности, повысить занятость в кружках, спортивных секциях;

- усилить работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, стоящими на учете в органах ОВД, «группе риска», повысить количество обучающихся, снятых с учета в связи с положительной динамикой; в том числе по вовлечению их во внеурочную работу, особое внимание обратить на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- принять дополнительные меры, направленные на повышение родительской ответственности, в том числе, по усилению родительского контроля за обучающимися;
- продолжить совместную работу с организациями КПНД, ЦСССДМ, КДН, ОВД, общественными и ветеранскими организациями;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение;
- в связи с большим количеством иногородних обучающихся усилить внеурочную работу – проведение мероприятий, экскурсий, соревнований и т.п. в общежитиях колледжа;
- усилить контроль за соц. сетями обучающихся.

В колледже на трех образовательных площадках организованы медицинские кабинеты (3 ед.), изоляторы (3 ед.), в которых первая доврачебная помощь оказывается медицинскими сестрами, являющимися сотрудниками ГБУЗ РК «Керченская ГБ №3», на основании договора. Регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся, организуется прохождение медицинской комиссии для обучающихся по профессиям и специальностям плавсостава в освидетельствованных медицинских центрах, проводится иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, в том числе вакцинация от Covid 19.

Горячее питание осуществляется в столовых колледжа на образовательных площадках №1 и №2. Столовые колледжа рассчитаны на 120 посадочных мест (ОП№1) и 100 (ОП№3), работают ежедневно, кроме субботы, воскресенья, с предложениями горячего завтрака, обеда и ужина. Питание в колледже с 11.05.21 осуществлялось ООО «ЛИДЕРЪ» ИНН 3022003032 гос. контракт №109548724/2021 от 28.04.21. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся льготных категорий (4х разовое, с 01.10.2021 5ти разовое – обучающиеся сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа на полном гособеспечении, 2х разовое – обучающиеся из малоимущих и многодетных семей), и 1 разовое (с 01.01.2021 по 30.06.2021) обучающиеся, проживающие в общежитии. ООО «ЛИДЕРЪ» осуществляет горячее питание обучающихся в том числе по договорам и реализацию буфетной продукции на ОП№1 и ОП№3. Горячее питание осуществляется в соответствии с Примерным 2х недельным меню, утвержденным ген. директором ООО «ЛИДЕРЪ» и согласованным директором ГБП ОУ РК «КМТК».

В колледже функционируют 2 общежития на 600 мест, что позволяет полностью решить вопросы, связанные с размещением обучающихся. На одного проживающего приходится 6 кв.м. жилой площади, что соответствует норме. Общежития по своим условиям отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные и

тренажерные залы, комнаты для самоподготовки.

Обучающиеся проживают в 2-3х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по 1-2 душевых комнат. Смена постельного белья организована один раз в семь дней, стирка проводится в прачечных общежитий.

Для организации культурно-досуговой жизни обучающихся функционируют комнаты отдыха, в которых организуется и проводится внеурочная деятельность.

В Колледже созданы необходимые условия для раскрытия спортивного потенциала обучающихся: 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 стадиона, оборудованы 2 уличные спортивные площадки. На базе спортивных объектов успешно работают спортивные секции (бокс, атлетическая гимнастика, волейбол, баскетбол, ОФП), в которых занимаются. По плану спортивной работы проводятся различные спортивные соревнования и праздники.

Для осуществления внеурочной работы (репетиции и концерты художественной самодеятельности, тематические и выпускные вечера, проведение конференций, круглых столов, творческих встреч, бесед и т.п.) колледж располагает: 3 актовыми залами на 120, 150 посадочных мест; 3 читальными залами на 35 посадочных мест; 2 музеями истории колледжа.

Организована работа по соблюдению мер социальной поддержки в отношении обучающихся льготных категорий. В колледже в 2021 году обучались 47 обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, из них 24 на полном государственном обеспечении. Все обучающиеся получают государственную социальную стипендию, дополнительные социальные гарантии. Обучающиеся на полном государственном обеспечении обеспечиваются ежегодным пособием на литературу, ежеквартально пособием на приобретение одежды, обеспечены 5разовым горячим питанием, находящиеся на производственной практике компенсацией питания.

В рамках организации доступной среды для возможного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже обеспечены необходимые условия. В колледже обучаются 4 обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид, и 1 обучающийся инвалид детства. 2 из них находились на индивидуальном обучении.

Обучаются 37 обучающихся из малоимущих семей, 155 обучающихся из многодетных семей. Эти обучающиеся на основании заявлений получают горячее 2х разовое питание, в период нахождения на производственной практике либо на дистанционном обучении денежную компенсацию горячего питания. Обучающиеся, получающие государственную социальную помощь получают социальную стипендию. Обучающиеся, не получающие академическую стипендию и социальную стипендию, обеспечены ежемесячной материальной поддержкой согласно Постановления Совета министров РК №578 от 22.11.2018 «О внесении изменений в постановление СМ РК от 30.05.2018 №256».

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников (трудоустройство выпускников, отзывы работодателей) определяется по результатам мониторинга работодателей, выпускников Колледжа. Мониторинг проводится ежегодно.

В анкетировании обучающихся-выпускников 2021 года выпуска приняли участие 222 обучающихся. Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что

36 % знают будущее место работы и 55% выпускников собираются работать по специальности.

Анализ удовлетворенности выпускников 2021 года представлен в таблице.

Таблица. Анализ удовлетворенности выпускников 2021 года

Знают будущее место работы (чел.)			Собираются работать по специальности (чел.)		
Знают	Имеют несколько вариантов	Не знают	Собираются	Не собираются	Затрудняются ответить
80	79	63	123	28	71

По данным мониторинга выявлены причины, в следствии которых выпускники не собираются работать по выбранной профессии/специальности (диаграмма 1) - 13 %, процент удовлетворенности уровнем подготовки (диаграмма 2) -60% и процент обучающихся-выпускников, уверенных в правильном выборе профессии/специальности и образовательного учреждения (диаграмма 3) 39%.

Диаграмма 1

Диаграмма 2

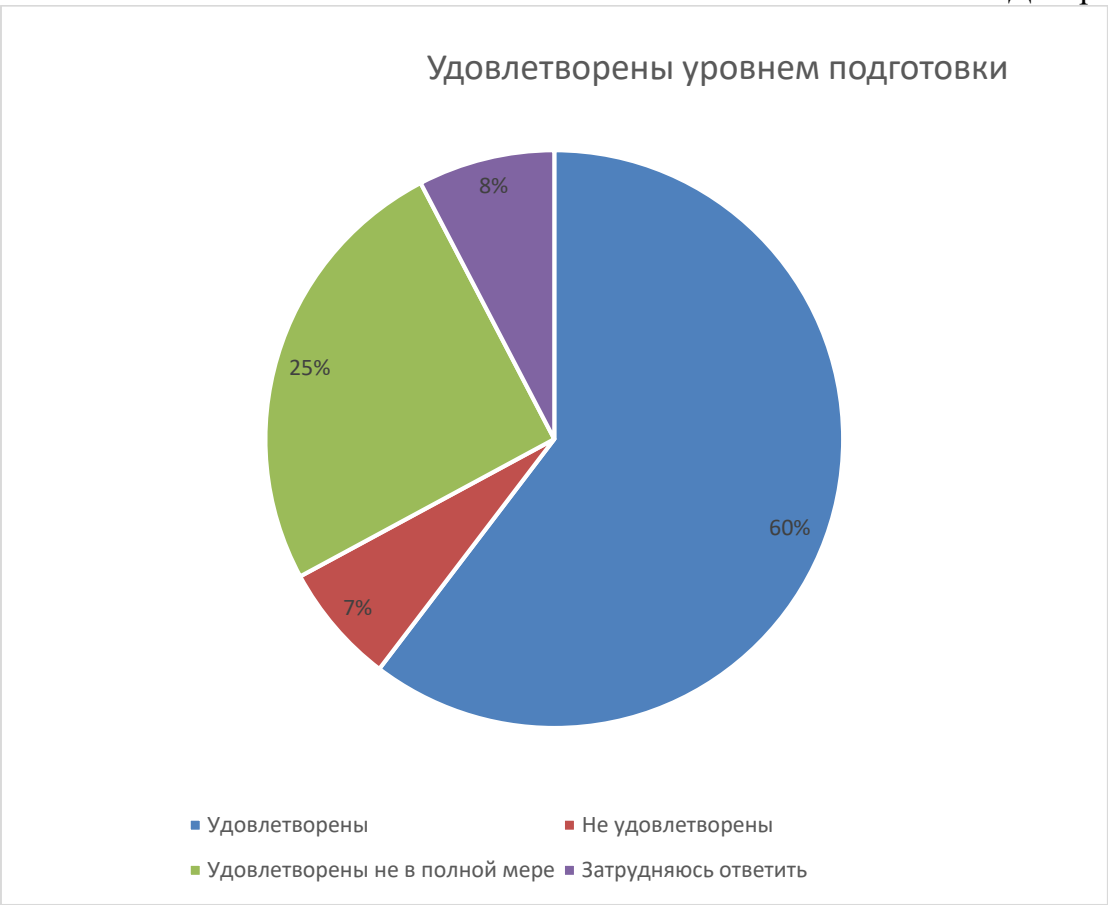
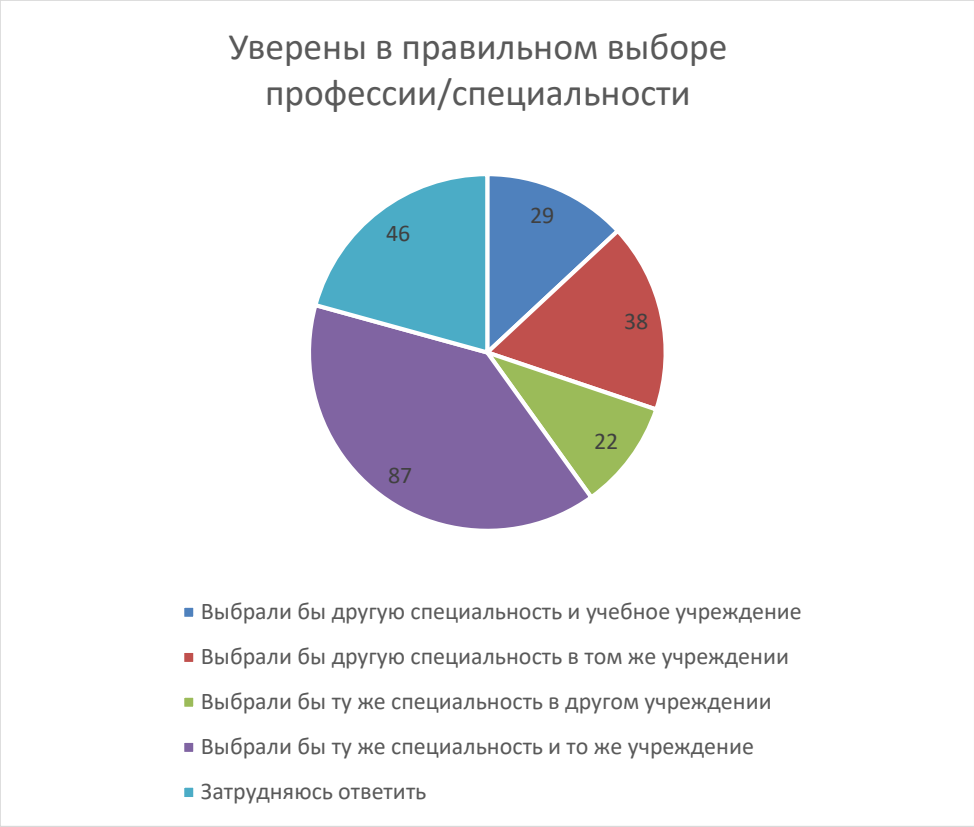


Диаграмма 3



Знания, полученные в Колледже, дают возможность для трудоустройства по направлению подготовки, продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования. На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод, что выпускники удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями, созданными в Колледже.

Ежегодно проводится анкетирование руководителей учреждений и предприятий, где работают выпускники Колледжа. Анкета для работодателей содержит оценку профессиональной подготовленности выпускника.

В анкетировании предприятий, предоставляющих места производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников (в рамках договорных отношений) приняло участие 12 организации.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Колледжа представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Колледжа

Есть ли на предприятии				Условия для закрепления выпускников								Необходимость взаимодействия с образовательным учреждением	
Закрепление наставников	Уменьшенные нормы выработки	Современное оборудование и технологии	Другое	Работа по профессии/специальности	Условия труда соответствуют всем требованиям	Своевременное повышение квалификации (разряда)	Надлежащий уровень оплаты труда	Возможность обучения для повышения квалификации	Перспектива получения жилья	Наличие соцпакета	Другое	Да	Нет
12		8		12	12	10	12	2	1	12		12	

Данные исследования демонстрируют достаточный уровень удовлетворенности работодателей выпускниками. Проанализировав полученную информацию можно сделать вывод о достаточной степени подготовки выпускников, которые, по мнению работодателей, справляются с поставленными задачами, адаптируются в команде, успешно применяют полученные знания в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по профессиям и специальностям Колледжа в целом остается достаточно стабильной.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики. Согласно данным Центов занятости Республики Крым и Краснодарского края, выпускники Колледжа не зарегистрированы в Центрах занятости населения.

Рекламаций от судоходных компаний и судоремонтных предприятий в Колледж не поступало.

Часть выпускников мужского пола (примерно 40%) после окончания Колледжа проходят срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации.

Выпуск и распределение выпускников 2021 года по отдельным направлениям подготовки представлен в таблице.

Таблица. Выпуск и распределение выпускников 2021 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных	Трудоустроено	Служба в Вооруженных силах РФ	Обучение на следующем уровне образования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	6	10	1
15.01.26	Токарь-универсал	17	3	8	1
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	29	11	13	3
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	21	7	7	3
26.01.07	Матрос	25	4	15	6
26.01.12	Электрик судовой	24	5	11	2
22.02.02	Судостроение	12	6	2	3
26.02.03	Судовождение	24	7	9	5
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	23	12	6	4
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	15	2	8	2
	Итого	208	63	89	30

Постоянно действующий контроль за профессиональной подготовкой обучающихся со стороны мастеров п/о, старших мастеров, преподавателей спецдисциплин, руководителей структурных подразделений и администрации, надлежащее материально- техническое обеспечение учебно-производственного процесса дают положительные результаты.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Цель кадровой политики колледжа – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва. Штат образовательного учреждения полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. численность педагогического состава (преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и т.д.) составляет 71 человек, из них:

42 человека – преподаватели (2 из них внешние совместители)

18 – мастера производственного обучения (2 из которых – внешние совместители)

1 – педагог дополнительного образования

2 – методисты

3 – социальные педагоги и педагоги-психологи

6 – воспитатели

18 человек из числа руководящих, педагогических и других сотрудников работают на условиях внутреннего совместительства.

Из всех педагогических работников (без внешних совместителей) 57 человек имеют высшее профессиональное образование, 14 человек имеют среднее специальное образование (мастера производственного обучения и воспитатели).

2. Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована «Положением об оплате труда работников ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» и «Положением о порядке стимулирующих выплат работникам ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» определяющим размер, порядок и условия выплаты стимулирующих выплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.

Ежегодно в конце календарного года специалистами отдела кадров совместно с администрацией колледжа проводится мониторинг и определяется потребность в аттестации, стажировке, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников. По данным такого мониторинга разрабатываются и утверждаются графики прохождения аттестации, стажировки, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2021 учебном году 28 педагогических работников колледжа повысили квалификацию, 8 человек (преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку, 4 человека получили свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

36 педагогических работника по результатам проведенной аттестации имеют квалификационные категории, из них:

высшая квалификационная категория – 12 человек;

первая квалификационная категория – 24 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника.

4. Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации,

выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала. Проводится в рамках Процедуры анализа СМК высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета по качеству.

Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогических кадров свидетельствуют отзывы, благодарственные письма и грамоты Педагогические работники систематически участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах. О высокой оценке профессиональной деятельности работников коллектива за 2021 год свидетельствует следующая информация: Благодарностью Министерства образования, науки и молодежи Республики за добросовестный труд и успехи в сфере образования отмечены следующие сотрудники: воспитатель Головина Н.А., социальный педагог Хребтова О.В., преподаватели Сошенко Л.В. и Чекулаева Я.В., мастер п/о Деркач Г.В., секретарь учебной части Любецкая Т.В.

В реализации образовательных программ по морским профессиям в соответствии с сетевым договором с ФГБ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвуют преподаватели университета, отвечающие требованиям Конвенции правила I/6 и имеющие квалификацию в соответствии с положением раздела А- I/6 Кодекса ПДНВ., применительно к соответствующему виду и уровню подготовки или оценки.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Успешное развитие системы профессионального образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от профессиональной компетентности преподавателя, мастера производственного обучения, его педагогического и методического мастерства. С целью систематического совершенствования мастерства педагогических кадров организуется методическая работа.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Методическая работа – составная часть единой системы непрерывного педагогического образования, целью которой является: обеспечение качества образования, повышение педагогического мастерства каждого преподавателя, мастера производственного обучения и педагогического коллектива в целом.

Общее руководство и контроль методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Непосредственным организатором методической работы является заведующий методической частью.

Конкретную методическую работу с различными категориями педагогических работников в соответствии со спецификой их деятельности проводят методисты, председатели методических цикловых комиссий (МЦК) и методических объединений (МО) в пределах своих функций и компетенций.

Основные формы методической работы

Методическая работа в Колледже осуществляется в виде коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.

К формам коллективной методической работы относятся: педагогический совет, методический совет, методические цикловые комиссии, методические объединения, федеральные и региональные учебно-методические объединения, инструктивно-методические совещания, курсы повышения квалификации, предметные декады; и др.

Реализации целей Колледжа и методической работы способствует работа над единой методической проблемой.

Педагогический коллектив, который занимается самообразованием, экспериментирует, применяет новые технологии обучения, вносит в педагогический процесс инновационные идеи, достигает хороших результатов в обучении студентов, определил на 2019-2022 годы единую методическую тему «Совершенствование образовательного процесса путем эффективного использования материально-технической базы, современных образовательных технологий для повышения качества образования».

Цель: создание условий для активизации познавательной деятельности студентов, повышения уровня подготовки и мастерства педагогических работников колледжа, и улучшение на этой основе качества обучения и воспитания студентов.

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

2. Совершенствование структурных элементов УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применения современных информационно-коммуникационных технологий.

3. Диагностика и стимулирование творческой деятельности педагогических работников, способствующей успешной реализации единой методической проблемы.

4. Диагностика и стимулирование творческой деятельности студентов, способствующей развитию профессиональной компетентности.

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- овладение педколлективом современными педагогическими технологиями обучения студентов;
- эффективное использование имеющейся материально-технической базы для повышения качества обучения студентов;
- положительная динамика качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации.
- Направления деятельности:
- Организационная работа.
- Информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- Повышение уровня профессионализма педработников.
- Работа с молодыми педработниками.

Участники образовательного процесса планируют свою работу в соответствии с единой методической проблемой.

Осуществляют контроль за деятельностью педагогов над единой методической проблемой заместители директора по направлениям деятельности, заведующий

методической частью, методисты.

Индивидуальными формами методической работы является самообразование, стажировка, разработка творческой темы, взаимопосещение занятий, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение занятий с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков, анализ планов уроков и тому подобное.

Самообразование является обязательным элементом развития профессиональной компетентности педагогических работников, которые свободно выбирают формы, методы и средства обучения.

Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического обеспечения по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям: разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, фондов оценочных средств, дидактических материалов, а также создание методических разработок по внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Совершенствование содержания образования является важнейшим аспектом в деятельности колледжа. Обновление содержания осуществляется постоянно в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства, региона.

Содержание образовательных программ колледжа строится исходя из федеральных, региональных требований, потребностей обучающихся, особенностей и возможностей колледжа.

В соответствии с планом подготовки колледжа к аккредитации в 2022 году была проведена работа по корректировке и актуализации базы учебных планов, ОПОП, рабочих программ предметов, дисциплин, модулей, методических рекомендаций на следующие программы подготовки (состояние на декабрь 2021):

№ пп	Год набора	ППССЗ/ППКРС	Учеб. план	Календарный график	ОПОП	Рабочие программы
1.	2018	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	100%
2.	2019		+	+	+	100%
3.	2020		+	+	+	100%
5.	2019	43.01.02 Парикмахер	+	+	+	100%
6.	2020		+	+	+	100%

Согласно утвержденному графику в колледже проводятся единые методико-педагогические мероприятия. Было проведено 7 заседаний Педсовета, 6 заседаний Методсовета, 10 заседаний МЦК, МО.

Работа педсовета, как коллективная методическая деятельность

Основой профессионализма преподавателя является теоретическая и практическая компетентность. Педсовет, как главный орган в решении вопросов учебно-воспитательной работы, не может оставлять без внимания профессиональное совершенствование педагогов.

С целью выполнения поставленных задач перед педагогическим коллективом проведено 7 заседаний Педсовета. Рассматривались вопросы информационного, аналитического, мониторингового характера, направленные на обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности, внедрение в образовательный процесс современных

подходов к обучению и воспитанию студентов, усиление работы по сохранению контингента и адаптации студентов и др.

На заседаниях педсоветов подводились итоги работы коллектива, как в целом, так и по направлениям деятельности; доводились до сведения коллектива итоги мониторинга трудоустройства выпускников 2020, 2021 года, итоги контроля качества подготовки учебно-методической документации преподавателей, итоги олимпиады профмастерства по УГ 26.00.00, итоги проведения отборочных соревнований на право участия в 7 открытом региональном чемпионате «WORLDSKILLS RUSSIA» Республики Крым, итоги проведения ВПР 2021; ставились и обсуждались задачи на новый учебный год, рассматривались и утверждались: годовой комплексный план колледжа, персональный состав Совета по качеству колледжа, образовательные программы, программы Государственной итоговой аттестации. Руководителями структурных подразделений были подготовлены и вынесены на обсуждение аналитические материалы по итогам приемной компании, в т.ч. профориентационной работе; по проведению промежуточной аттестации; по результатам внутреннего аудита по функционированию системы менеджмента качества; по посещаемости занятий; по обеспеченности учебной литературой образовательного процесса, а также ее востребованности студентами; по функционированию службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов.

В течение 2021 года также рассматривались и обсуждались следующие вопросы: состояние деятельности МЦК и МО (рассмотрение и формирование предложений по улучшению работы комиссий); наставничество как инструмент повышения качества образования; социально-психологический портрет студентов 1-го курса колледжа. Адаптация первокурсников; оснащенность учебных кабинетов/мастерских современным оборудованием, средствами обучения и эффективность его использования; система работы по патриотическому воспитанию молодежи в колледже - результаты работы студенческого самоуправления; эффективность механизмов самооценки деятельности колледжа с учетом рисков и возможностей колледжа.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Педагогические советы, как уже сложилась традиция, в основном проводились с использованием мультимедийных презентаций.

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на Администрацию колледжа и руководителей структурных подразделений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре.

Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для колледжа проблем.

Позитивные тенденции: вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального

мастерства преподавателей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса. При выборе тем педсоветов учитываются приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации:

- в новом учебном году необходимо продолжить активно использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер;
- преподавателям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения студентов;
- наработки по теме колледжа размещать в сети Интернет на сайте колледжа;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа методического совета колледжа

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежит методическому совету, в состав которого вошли представители администрации, руководители структурных подразделений, методисты, руководители методических цикловых комиссией, методических объединений.

Состав Методсовета ежегодно утверждается директором колледжа, работа осуществляется на основе годового плана. В 2021 году в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний Методсовета, на которых рассматривались следующие вопросы:

На заседаниях Методсовета подводились итоги работы МЦК и МО, ставились и обсуждались задачи на новый учебный год, планирование и организация методической работы на учебный год; рассматривались и рекомендовались к утверждению образовательные программы, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; обсуждалась подготовка к начальному этапу Всероссийской олимпиады профмастерства по УГ 26.00.00, а также итоги регионального этапа этой олимпиады и итоги Всероссийской олимпиады профмастерства по УГ 26.00.00; анализировались организации и проведение предметных олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла, предметно-профессиональных недель, работа школы молодого педагога, работа МЦК и МО в целом.

В течение 2021 года также рассматривались и обсуждались следующие вопросы: о подготовке ОП СПО ППКРС/ППССЗ и УМК к аккредитации по 43.01.02 и 22.02.06; о результатах выполнения графика повышения квалификации, стажировки, аттестации педработников колледжа за 2020 год; участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, «круглых столах».

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и учебно-методической документации, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки результатов освоения образовательных программ, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Позитивные тенденции:

- включение в работу методического совета новых педагогов;
- совершенствование системы профессионального сотрудничества;
- становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.

Негативные тенденции:

- недостаточная активность и инициативность членов методического совета.

Причины негативных тенденций:

- нехватка времени из-за большой загруженности;
- профессиональная усталость.

Рекомендации:

- более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета;
- вовлечение в работу методического совета новых членов;
- применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

Работа цикловых методических комиссий

Цикловые методические комиссии колледжа являются объединением педагогических работников колледжа и являются главными звеньями в структуре методической части колледжа. В целях рациональной организации методической работы цикловые методические комиссии подразделяются на методические цикловые комиссии (МЦК) и методические объединения (МО). МЦК объединяют преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения по направлениям подготовки, МО объединяют преподавателей общеобразовательных дисциплин, а также кураторов.

Руководство МЦК и МО осуществляют председатели МЦК и МО, которые утверждаются приказом директора Колледжа.

Участие в методической работе обязательно для всех педагогических и руководящих работников и является частью их педагогической деятельности.

Руководители МЦК и МО обеспечивают организацию работы педагогов над единой методической проблемой, своевременный выбор темы работы педагогами, планирование индивидуальной работы, организовывают методические консультации, обобщение опыта педагога по завершению работы над единой методической проблемой.

В колледже работают 9 цикловых методических комиссий:

1. Методическая цикловая комиссия судового электрооборудования и судомеханических дисциплин (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессиям 26.01.08 «Моторист (машинист)», 26.01.12 «Электрик судовой», специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»). Председатель МЦК: Мочалов Ю.Г.

2. Методическая цикловая комиссия судовождения (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессии 26.01.07 «Матрос», специальности 26.02.03 «Судовождение»). Председатель МЦК: Рожко О.Н.

3. Методическая цикловая комиссия технологии сварки (в состав комиссии

входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», специальности 22.02.06 «Сварочное производство»). Председатель МЦК: Засекан Н.В.

4. Методическая цикловая комиссия судостроения (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессиям 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», специальности 26.02.02 «Судостроение»). Председатель МЦК: Кириленко Т.А.

5. Методическая цикловая комиссия металло- и деревообработки (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессиям 15.01.26 «Токарь-универсал», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»). Председатель МЦК Попенко С.Ю.

6. Методическое объединение преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры (в состав комиссии входят преподаватели дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура). Председатель МО: Чухрий В.В.

7. Методическое объединение преподавателей естественно – математических дисциплин и профессии «Парикмахер» (в состав комиссии входят преподаватели учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Астрономия», «Естествознание», «География», «Информатика», преподаватели профдисциплин и мастера п/о по профессии «Парикмахер»). Председатель МО: Каханова Т.М.

8. Методическое объединение преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (в состав комиссии входят преподаватели учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Право», «Экономика», «Обществознание», «Этика и психология общения», «Эффективное поведение на рынке труда»). Председатель МО: Дубовицкая М.М.

9. Методическое объединение кураторов (в состав комиссии входят преподаватели и мастера производственного обучения, за которыми закреплено кураторство групп). Председатель МО: Туаева М.А.

На заседаниях МЦК и МО обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение рабочих программ по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, учебно-методические обеспечение читаемых дисциплин;
- проведение предметных и профессиональных недель;
- подготовка экзаменационного материала (промежуточная аттестация);
- здоровьесберегающие аспекты уроков;
- анализ открытых уроков;
- выступление педагогов по темам самообразования.

Основными формами работы стали:

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- взаимопосещение уроков;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- подготовка и заслушивание докладов;
- работа с нормативными документами;
- изучение новинок методической литературы;

- знакомство с информационными программами;
- проведение открытых уроков.

Методическая цикловая комиссия металло- и деревообработки в 2021 году работает над методической темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса при подготовке специалистов по профессиям «Токарь-универсал», «Оператор станков с программным управлением», «Мастер столярного и мебельного производства», специальности «Технология машиностроения», вытекающей из единой методической темы колледжа. Заседания цикловой методической комиссии проводились один раз в месяц и оформлялись протоколом. На заседаниях рассматривались: рабочие программы, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, темы ВКР для обучающихся выпускных групп, экзаменационные билеты, планы проведения недели по профессиям и т.д. Программы МДК, ФОСы - разработаны в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WSI, компетенций WSR «Столярное дело», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR «Столярное дело».

Проводился анализ текущей успеваемости, обсуждались методические материалы, выполненные преподавателями, проводилась корректировка учебных программ по ПМ. В 2021 году полностью разработаны УМК по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».

Перечень основных мероприятий, проведенных МЦК:

Апрель 2021 г. (17-18.04.2021г.) – участие студентов гр. 3ТТМ9-1 Башкирова Дмитрия и Сергиенко Вячеслава в окружной IT-Школе при поддержке Кубанского государственного университета, компании ПАО «МТС» и Департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края. IT-школа является региональным этапом проекта «Social Idea», т.е. в результате обучения участники получают возможность защитить свой проект и попасть в финал международного конкурса, где поборются за главный приз – гран до 1,5 миллиона рублей. Школа прошла в формате двухдневного тематического форума для молодых целеустремленных людей, стремящихся создавать социальные проекты с применением цифровых технологий по тематике: экология и инклюзия.

Октябрь 2021 года (06-07.10.2021) - Отборочные соревнования по компетенции «Столярное дело» на право участия в VII открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым. Были приглашены столяр цеха мебельного производства, пошива и обстройки № 24 АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» Таран О.В., начальник подготовки кадров АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» Шиндина А.Ю. Работу конкурсантов оценивали эксперты отборочных соревнований, имеющие сертификаты WSR, столяр цеха мебельного производства, пошива и об-стройки № 24 АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» Таран О.В., мастер п/о Чистяков Вячеслав Александро-вич, Главный эксперт на площадке — мастер производственного обучения Деркач Григорий Вячеславович.

Ноябрь 2021г (15-19.11.2021) – Успешное выступление обучающейся Дмитриевой Софии гр. 3МСМ9-1 профессия «Мастер столярного и мебельного производства» в VII открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым по компетенции «Столярное дело» - III МЕСТО.

Преподаватели МЦК в своей работе стараются применять все возможности

мультимедийных устройств и показ видеоматериалов.

Наличие и количество образовательных программ по профессиям «Токарь-универсал», «Оператор станков с программным управлением», «Мастер столярного и мебельного производства», специальности «Технология машиностроения» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Фонды оценочных средств, по необходимости, дополняются и обновляются регулярно.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показал удовлетворительную заинтересованность преподавателей МЦК по обновлению методических материалов.

Основными задачами самообразования педагогических работников МЦК являются: изучение педагогического опыта коллег и внедрение его в свою практику, оказание помощи молодым преподавателям. Составлен график взаимпосещений занятий в рамках МЦК. Посещены занятия Шихбадинова М.М., Лебединской А.А., Чистякова В.А.

Поставленные перед педагогическими работниками задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний и умений обучающихся на основе диагностической деятельности преподавателя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления преподавателей с новой педагогической и методической литературой.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК металло- и деревообработки (АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы», ООО «Ювас-Транс», АО «Керченский металлургический завод»), расширять области совместной деятельности.

В 2021 году коллектив методической цикловой комиссии судового электрооборудования и судомеханических дисциплин работал над темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса по подготовке техника-механика судового, электрика судового и моториста (машиниста)».

Преподаватели МЦК активно работали над реализацией единой темы колледжа ««Совершенствование образовательного процесса путем эффективного использования материально-технической базы, современных образовательных технологий для повышения качества образования», сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с разнообразным использованием информационных технологий в преподавании. В соответствии с направлением работы колледжа педагогические работники МЦК ставили перед собой следующие задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Совершенствование формы организации самостоятельной работы студентов.
- Совершенствование формы проведения практических занятий по дисциплинам.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения изучаемых дисциплин.

- Формирование здоровьесберегающего пространства.
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

В учебных мастерских колледжа мастерами п/о Исеевым Э.И. и Селимовым С.А. планомерно проводится монтаж новых стендов-тренажёров по профессии Электрик судовой.

Мастер п/о Иванов А.И. проводит реконструкцию лаборатории дизельных установок и судового вспомогательного оборудования.

В аудитории № 401 «Судовые энергетические установки» добавлены рабочие места мультимедийного тренажёра «Судовая энергетическая установка со среднеоборотным двигателем»

В январе 2021 года проводился внутриколледжный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по УГ 26.00.00, в котором принимали участие обучающиеся учебной группы специальности 26.02.05 третьего курса, в результате выявлены 4 победителя для участия в региональном этапе конкурса.

Работа по созданию портфолио профессиональных достижений преподавателями МЦК в этом году не велась. Работа над корректировкой рабочих программ, оценочных и методические материалов велась преподавателем Мочаловым Ю.Г., мастером п/о Исеевым Э.И.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показал плохую заинтересованность преподавателей МЦК по обновлению методических материалов.

Взаимопосещение занятий проводилось преподавателями и мастерами п/о по мере возможности, т.к. нагрузка 1,5 ставки не оставляет времени, либо не соответствует графикам желающих посетить определённое занятие со временем проведения данного занятия.

Было проведено два открытых занятия преподавателем Мочаловым Ю.Г. Качество освоения обучающимися компетенций, знаний, умений и приобретении опыта под руководством преподавателя соответствует критериям освоения дисциплины. На открытых занятиях присутствовало 6-8 преподавателей.

Преподаватели МЦК в своей работе стараются применять все возможности мультимедийных устройств: показ видеоматериалов, подготовка презентаций и мультимедийных комплексов. Преподаватель Мочалов Ю.Г. широко внедряет опыт проверки знаний посредством подготовки компьютерных тестовых заданий по разделам МДК и учебным дисциплинам.

Организация самостоятельной работы студентов ведётся преподавателями через социальные сети путём передачи справочного и учебного материала для дополнительной проработки. Контроль за ее выполнением в период работы в удалённом формате организован выдачей адресных тестовых комплексов через интернет ресурсы с обратной связью.

Наличие и количество образовательных программ по каждой профессии/ специальности МЦК Судового электрооборудования и судомеханических дисциплин, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Фонды оценочных средств, по необходимости, дополняются и обновляются регулярно. Ввиду изменения ФГОСов учебно-методическая документация в настоящее время находится на доработке по всем специальностям и процессиям МЦК.

Преподавателем Мочаловым разработан и постоянно обновляется мультимедийный обучающий комплекс по МДК 01 специальности 26.02.05.

Методическая цикловая комиссия судовождения в 2021 году работала над методической темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса при подготовке специалистов по профессии «Матрос», специальности «Судовождение», вытекающей из единой методической темы колледжа.

Заседания методической цикловой комиссии проводились один раз в месяц и оформлялись протоколом. На заседаниях рассматривались: основные профессиональные образовательные программы – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 26.01.07 Матрос, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практик, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, темы ВКР для обучающихся выпускных групп, экзаменационные билеты, план проведения предметно-профессиональной недели, работа преподавателей дистанционно в условиях короновирусной инфекции, создание учебно-методических пособий и материалов по учебным дисциплинам, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков, повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий, организация и проведение конкурсов и олимпиады по предметам для студентов, работа по применению мультимедийного сопровождения образовательного процесса и т.д. Проводился анализ текущей успеваемости, обсуждались методические материалы, выполненные преподавателями и мастерами п\о обучения, проводилась корректировка учебных программ по ПМ. В 2021 году полностью разработаны УМК по специальности 26.02.03 «Судовождение».и т.д.

В январе 2021 года внутри колледжа проводился первый этап Всероссийской олимпиады профмастерства по УГ 26.00.00, в котором принимали участие студенты 3 курса, в результате выявлены 3 победителя для участия в региональном этапе олимпиады.

В ноябре 2021 года была проведена неделя профессиональных дисциплин и МДК по профессии «Матрос» и специальности «Судовождение», в которой принимали участие студенты группы 1М11-1. В план проведения недели входил открытый урок, проведенный мастером п\о обучения Простаковым С.А. на тему «Назначение и общие сведения о рулевом устройстве, конструкция рулей, рулевые приводы и рулевые машины». Была выпущена стенгазета и проведена викторина на тему «История Российского флота». Были приглашены методисты и преподаватели колледжа. Присутствовали члены комиссии.

Преподаватели МЦК в своей работе стараются применять все возможности мультимедийных устройств и показ видеоматериалов.

Наличие и количество образовательных программ по профессии «Матрос» и специальности «Судовождение» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Фонды оценочных средств, по необходимости, дополняются и обновляются регулярно.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показал удовлетворительную заинтересованность преподавателей МЦК по обновлению методических материалов.

Основными задачами самообразования являются изучение педагогического опыта коллег и внедрение его в свою практику, оказание помощи молодым преподавателям и мастерам п/о. С этой целью был составлен график взаимопосещений занятий в рамках МЦК. Были посещены занятия Простакова С.А., Малкова С.В.

Методическая цикловая комиссия технологии сварки в 2021 году работает над методической темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса при подготовке специалистов по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», специальности «Сварочное производство», вытекающей из единой методической темы колледжа. Заседания цикловой методической комиссии проводились один раз в месяц и оформлялись протоколом. На заседаниях рассматривались: рабочие программы, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, темы ВКР для обучающихся выпускных групп, экзаменационные билеты, планы проведения недели по профессиям и т.д. Программы МДК, ФОСы - разработаны в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WSI, компетенций WSR «Сварочные технологии», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR «Сварочные технологии». Содержание рабочих программ учитывают практический опыт, знания и умения, соответствующие требованиям ТО WSR/WSI.

Проводился анализ текущей успеваемости, обсуждались методические материалы, выполненные преподавателями, проводилась корректировка учебных программ по ПМ. В 2021 году полностью разработаны УМК по специальности 22.02.06. «Сварочное производство».

Перечень основных мероприятий, проведенных МЦК:

Январь, 2021г - мастер-класс «Гибка деталей по кондуктору» (Воронков А.В.) Приглашены методисты Сайко Е.Н., Романюта Е. Присутствовали члены комиссии.

Март 2021г. - участие мастера п/о Иваненко С.А. во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в 2021г:

1 этап - отборочный (15.02-15.03. 2021г)- подготовка пакета документов;

2 этап - региональный (15.03-31.05.2021г) - конкурсное мероприятие №1 «Я-мастер»; Конкурсное мероприятие №2 «Открытый мастер-класс»- учебное занятие с группой обучающихся.

Апрель 2021 г. (16.04.2021г.) - Бинарное открытое занятие «Техника сварки стыковых и угловых швов»:

1 этап: в кабинете теоретических основ сварки и резки металлов – Засекан Н.В.

2 этап в лаборатории Электротехники и сварочного оборудования – Иваненко С.А.

Присутствовали: Кальченко В.С., члены комиссии.

Октябрь 2021 года (06-07.10.2021) - Отборочные соревнования на право участия в VII открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым. Были приглашены заместитель главного сварщика АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» Антонов А.А., ведущий инженер отдела кадров АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» Чичиланов В.А. Работу конкурсантов оценивали эксперты отборочных соревнований, имеющие сертификаты WSR, заместитель главного сварщика АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы» Антонов Антон Александрович, мастер п/о

Воронков Александр Викторович. Главный эксперт на площадке — мастер производственного обучения Иваненко Сергей Анатольевич.

Октябрь 2021г – проведена неделя профессиональных дисциплин и МДК профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», в которой принимали участие обучающиеся 1-3 курсов профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и 1-4 курсов специальности «Сварочное производство». Проведён конкурс стенгазет и презентаций на тему: «Инновации в сварочном производстве». Мастером п/о Иваненко С.А. в рамках недели проведён открытый мастер-класс «Сварка порошковой проволокой пластин на керамической подкладке». 05.10.2021г. Конкурс-викторина по сварке «Лучшие знатоки своего дела» (итоги проведения на сайте КМТК).

Ноябрь 2021г – Успешное выступление обучающегося Николенко Сергея гр. 4ТСП9-1 специальность Сварочное производство в VII открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым - I МЕСТО.

Декабрь 2021г - Засекан Н.В.- Презентация на тему: «Развитие сварочных технологий в современном мире».

Основными задачами самообразования педагогических работников МЦК являются: изучение педагогического опыта коллег и внедрение его в свою практику, оказание помощи молодым преподавателям. Составлен график взаимпосещений занятий в рамках МЦК. Посещены занятия Иваненко С.А., Воронкова А.В. Засекан Н.В.

Для эффективной работы по усилению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в сфере содействия профессиональному самоопределению, необходимо постоянно находить и внедрять новые формы взаимодействия МЦК технологии сварки с партнерами (АО «СЗ им. Б.Е. Бутомы»), расширять области совместной деятельности, в частности привлечения выпускников с целью трудоустройства на предприятие с последующим переобучением по профессии «Газорезчик».

Деятельность методического объединения преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры в 2021 году строилась в соответствии с планом работы и методической темой МО «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса в преподавании дисциплин БЖ, ОБЖ, физической культуры».

В соответствии с направлением работы колледжа педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

совершенствовать формы и методы обучения дисциплин БЖ, ОБЖ, физической культуры путём освоения и применения новых педагогических и информационных технологий;

повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование;

содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу;

создание методических разработок для использования в образовательном процессе.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Перечень основных мероприятий, проведенных МО:

01.03.21 - конкурсно-спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества.

8.02.21. - внутриклубные соревнования по пауэрлифтингу в жиме лежа;

07.04.21 - внутриклубные соревнования по гиревому спорту

09.06.21 - итоговые внутриклубные соревнования по жиму гири из положения стоя

Сентябрь 2021 (14.09. – 29.09.2021) - Футбольный турнир, посвященный международному дню студента (Белоусов А.И Чухрий В.В.);

Октябрь 2021 (02.10.2021) - участие в городских соревнованиях по Страйк болу, студенты КМТК 2 место, (Кутепов Ю.Н.);

Октябрь 2021 (27.10.2021) - соревнования по атлетической гимнастике. Подтягивания на высокой перекладине с дополнительным отягощение в личном зачете среди студентов КМТК (Лутохин С.В.)

Октябрь 2021 - подготовка волейболистов к городским и республиканским соревнованиям, товарищеские встречи с учащимися школ города Керчи. (Данильченко А.А. и Чухрий В.В);

Ноябрь 2021 - Спортивное многоборье среди первого и второго курса (Данильченко А.А. Лутохин С.В.);

Декабрь 2021 - проведены спортивные соревнования по баскетболу (Исеев Э.И.) и по волейболу (Чухрий В.В.) среди групп колледжа

В колледже работает студенческий спортивный клуб: «Прибой». Студенты колледжа – члены клуба – принимают активное участие в мероприятиях ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»:

№ п/п	Участие в основных проектах ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» в 2020/2021 учебном году			
	Название проекта	Дата и место проведения	Кол-во участников	Результат участия (занятое место)
1.	Первенство НЛСК по волейболу	11.02.21, г. Керчь, пансионат «Москва»	14	1
2.	Первенство НЛСК по стрит болу	11.02.21. Керчь, пансионат «Москва»	7	1
3.	Первенство НЛСК по шахматам	11.02.21, г. Керчь, пансионат «Москва»	2	-
4.	Первенство НЛСК по настольному теннису	11.02.21. г. Керчь, пансионат «Москва»	2	-
5.	Зона НЛСК по волейболу	25.05.21, г. Керчь, ГБПОУ РК КМТК	8	1
6.	Зона НЛСК по стрит болу	25.05.21, г. Керчь, ГБПОУ РК КМТК	7	1
7.	Зона НЛСК по шахматам	25.05.21, г. Керчь, ГБПОУ РК КМТК	2	-
8.	Зона НЛСК по настольному теннису	25.05.21, г. Керчь, ГБПОУ РК КМТК	2	2
9.	Суперфинал НЛСК по волейболу	30.05.21, г. Симферополь	8	1
10	Суперфинал НЛСК по стрит болу	30.05.21 г. Симферополь	8	3

Все мероприятия освещаются на официальном сайте колледжа в разделе «Новости».

Организация самостоятельной работы - это занятия в спортивных кружках.

№ п,п	Вид спорта	Ф.И.О. тренера	Место занятий
1	Волейбол	Данильченко А.А.	Спортивный зал (ОП № 3)
2	Бокс	Белоусов А.И	Спортивный зал (ОП № 1)
3	Атлетическая гимнастика	Лутохин С.В.	Спортивный зал (ОП № 3)
4	Общая физическая подготовка	Чухрий В.В.	Спортивный зал (ОП № 1)
5	Баскетбол	Исеев Э.И.	Спортивный зал (ОП № 1)

Преподаватель Плахов А.В. участвовал в Республиканском конкурсе методических разработок уроков преподавателей Безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций Республики Крым.

Все преподаватели принимают активное участие во всех мероприятиях. Такие преподаватели, как Чухрий В.В., Белоусов А.И., Лутохин С.В., Исеев Э.И., Данильченко А.А были награждены грамотами за призовые места команд обучающихся в Чемпионатах Национальной Лиги Студенческих Клубов Республики Крым.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний и умений обучающихся на основе диагностической деятельности преподавателя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления преподавателей с новой педагогической и методической литературой.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность преподавателей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Можно сделать вывод, методическое объединение в 2021 добилась хороших успехов в своей работе.

Методическое объединения преподавателей естественно – математических дисциплин и профессии «Парикмахер» ведет подготовку по следующим направлениям: математика, физика, астрономия, химия, естествознание, информатика, география. Профессия 43.01.02 «Парикмахер».

В 2021 учебном году коллектив МО работал над темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса в преподавании естественно-математических дисциплин».

В соответствии с направлением работы приоритетными направлениями были:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Совершенствовать формы организации самостоятельной работы студентов.
- Совершенствовать формы проведения практических занятий по дисциплинам.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения изучаемых дисциплин.
- Формирование здоровьесберегающего пространства.
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Методическое объединение работало по утвержденному плану методической работы. На заседаниях рассматривались различные методические вопросы такие как: обсуждение и утверждение планов и программ, подготовка и проведение олимпиад, подготовка и проведение предметных недель, результаты взаимопосещения уроков, были заслушаны доклады в соответствии с темой работы методического объединения, проведены обсуждения методических разработок преподавателей, разработка учебно-методических комплексов дисциплины. В настоящие время разработаны ОПОП, фонды оценочных средств, методические указания к лабораторным или практическим занятиям, методические указания к самостоятельным работам и лекции по всем учебным предметам МО:

Профессии

- Токарь –универсал
- Мастер столярного и мебельного производства
- Оператор станков с программным управлением
- Судостроитель-судоремонтник металлических судов
- Электрик судовой
- Моторист (машинист)
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- Слесарь-монтажник судовой
- Парикмахер

Специальности

- Технология машиностроения»
- Эксплуатация судовых энергетических установок
- Технология сварочного производства
- Судовождение
- Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы позволяют организовать эту работу в различных видах: доклады, сообщения, защита рефератов и презентаций, ответы на контрольные вопросы. Проверка этого вида деятельности проходит на уроках, а также в рамках предметных недель на различных внеклассных мероприятиях.

Все материалы имеются у преподавателей в электронном виде. Инструкции по практическим занятиям и лабораторным работам имеются в печатном виде. Преподаватели широко используют для информирования студентов электронные сайты, где размещают информацию к теоретическим и практическим занятиям, а также электронные версии учебников.

Творческий подход, различные формы и методы обучения преподаватели демонстрируют на открытых уроках. В прошедшем учебном году преподавателями были проведены открытые уроки:

- Алканы. Предельные углеводороды. (Морозова Л.Н.)
- Занимательная химия. (Музафарова Л.М.)
- Логарифмическая функция и ее свойства. (Сидорова Е.В.)
- Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет» (Лысенко М.Л., Маслов П.А.)
- Многогранники. (Драбчак Н.О.)
- Сложение векторов. Умножение на число. (Сидорова Е.В.)

- Электрические заряды. Морозова Л.Н.

Большая работа проводится по привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

В олимпиаде 2021 приняли участие 174 обучающихся 1-х и 2-х курсов. Результаты проведения олимпиад наглядно представлены в таблице

Предмет	Место	Курс	Фамилия обучающегося	Группа	Преподаватель
Математика	1	1	Каштанкин А.	1МСМ9-1	Сидорова Е.В.
	2	1	Каштанкин Д.	1МСМ9-1	Сидорова Е.В
	3	1	Борисов М.	1СВ9-1	Сошенко Л.В.
	1	2	Сейтхалилов А.	2ММ9-1	Драбчак Н.О.
	2	2	Казанцев В.	2С9-1	Шевченко И.П.
	3	2	Волошкин А.	2ММ9-1	Драбчак Н.О.
Физика	1	1	Седов Я.	1СЭУ9-1	Каханова Т.М.
	2	1	Лебеденко Н.	1СЭУ9-1	Каханова Т.М.
	3	1	Болотный К.	1СЭУ9-1	Каханова Т.М.
	1	2	Казанцев В.	2С9-1	Гаджилов М.В.
	2	2	Быков М.	2ТСП9-1	Гаджилов М.В.
	3	2	Шевченко С.	2ТСП9-1	Гаджилов М.В.
Информатика	1	1	Косолапов С.	1СЭУ9-1	Лысенко М.Л.
	2	1	Сапунов В.	1МСМ9-1	Маслов П.А.
	3	1	Воробьев М.	1МСМ9-1	Лысенко М.Л.
	1	2	Довженко Р.	2СС9-1	Супрунова Н.В.
	2	2	Смирнов О.	2ЭС9-1	Супрунова Н.В.
	3	2	Коцубенко И.	2МСМ9-1	Ермолицкая Н.И.
Химия	1	1	Черный В.	1СС9-2	Музафарова Л.М.
	2	1	Каштанкин А.	1МСМ9-1	Музафарова Л.М.
	3	1	Каштанкин Д.	1МСМ9-1	Музафарова Л.М.
	1	2	Котелкин Д.	2С9-1	Музафарова Л.М.
	2	2	Казанцев В.	2С9-1	Музафарова Л.М.
	3	2	Денисяк Д.	2МСМ9-1	Музафарова Л.М.
География	1	1	Жариков И.	1СВ9-1	Ильницкая И.В.
	2	2	Усачев И.	1СВ9-1	Ильницкая И.В.
	3	3	Борисов М	1СВ9-1	Ильницкая И.В.

Широкие возможности для развития у обучающихся интереса к дисциплинам цикла дают предметные недели. На них обучающиеся проявляют творческий подход при оформлении стенгазет, демонстрируют свои знания и эрудицию во время предметных викторин, знакомятся с новыми и интересными фактами во время кинолекториев. В прошедшем учебном году нашим МО были проведены открытые внеклассные мероприятия: «Интеллектуальный турнир знатоков естественных наук», соревнование «Космический бой», посвященное 60-летию первого полета человека в космос, игра-зачет «Знаешь ли ты классы неорганических соединений?», конкурс эрудитов «Знаешь ли ты физику?», «Компьютерный турнир», «Брейн-ринг по информатике» Так же прошли викторины по физике, географии, астрономии информатике. Выпущены стенгазеты по всем предметам. Показан видеожурнал «Достижения России в покорении космоса».

Содержание деятельности МО в течение года было направлено на создание благоприятных условий для непрерывного образования участников МО, повышения их

профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога. Соответственно работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

В своей работе педагоги используют современные образовательные технологии, формы и методы обучения:

- Технология развития критического мышления.
- Технология проблемного обучения.
- Технология рефлексивного обучения.
- Технология разноуровневого обучения.
- Личностно-ориентированное обучение.
- Педагогика сотрудничества.
- Технология уровневой дифференциации.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектная технология.
- Технология развития критического мышления.
- Игровые технологии.

Повышение профессионального уровня преподавателей происходит также через взаимопосещение уроков. Результаты взаимопосещения уроков обсуждаются преподавателями на заседаниях МО.

Методическая работа преподавателей отражается в индивидуальных планах, имеющих следующие разделы:

- - учебно-методическая работа
- - организационная работа
- - учебно-воспитательная работа
- - повышение квалификации.

Проводится работа по формированию портфолио преподавателя. Преподаватели, аттестованные на высшую категорию в 2020 году, имеют портфолио в печатном и электронном виде.

Преподаватели нашего МО подготовили обучающихся для участия в различных конкурсах и олимпиадах:

1. Дунаева Виолетта, участник, гр. 2П9-2, Worldskills, Региональный чемпионат 2021-22022гг с 15.11.2021 по 19.11.2021. Преподаватель Добрынина В.В.

2. Казанцев Виктор, гр. 2С9-1, участник, Всероссийский конкурс #Вместе ярче (проекты). Преподаватель Гаджилов М.В.

3. Морар Егор, гр. 3ТСП91, Кучер Дмитрий, гр.3ТСП91, участники, Международный конкурс «Раритеты Великой Победы» (проекты). Преподаватель Супрунова Н.В.

4. Андреев Давид, участник, гр. 2С9-1, Международный, «Фестиваль талантов 2021» (проекты). Преподаватель Супрунова Н.В.

Апрель 2021 (19-20.04.2021) – начальный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2021 году (математика), результаты:

1 место – Казимиров Богдан Сергеевич гр. 1СЭУ9-1 (победитель);

2 место – Демьяненко Максим Андреевич гр. 1Т9-1 (призер);

3 место – Герцев Никита Витальевич гр. 1СС9-1 (призер).

Победители и призеры начального этапа награждены грамотами.

Преподаватели, подготовившие победителей олимпиады, награждены грамотами– Драбчак Наталья Олеговна. Преподаватели, подготовившие призеров олимпиады, награждены благодарностями – Сидорова Елена Владимировна, Сошенко Людмила Викторовна.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым победитель начального этапа Казимиров Богдан Сергеевич (1СЭУ9-1) направляется на республиканскую олимпиаду по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2021 году в город Симферополь.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность преподавателей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Можно сделать вывод, методическое объединение в 2021 добилась хороших успехов в своей работе.

Деятельность методического объединения преподавателей социально-гуманитарных дисциплин строилась в соответствии с планом работы и методической темой МО «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса в преподавании социально-гуманитарных дисциплин».

Задачи МО:

совершенствовать формы и методы обучения дисциплин социально-гуманитарного цикла путём освоения и применения новых педагогических и информационных технологий;

продолжить работу по освоению и применению в учебном процессе новых педагогических технологий;

повышать качество образования и развивать познавательный интерес к дисциплинам социально-гуманитарного цикла;

повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование;

содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу;

создание методических разработок для использования в образовательном процессе.

В рамках предметной недели по истории «Мы память бережно храним» (05.04. – 09.04.2021) выпущено 10 информационных бюллетеней «Они сражались за Керчь», проведено 7 мероприятий:

Мероприятие	Количество обучающихся	Уровень
Литературно-историческая композиция «Там такая была пора»	25	Внутриколледжный
Викторина «Песенное эхо войны»	25	Внутриколледжный
Урок мужества «Мы знали войну не по книгам, мы мины держали в руках…»	25	Внутриколледжный
Литературно-историческая композиция «Живая книга истории»	25	Внутриколледжный
Телекафе «Ожили в памяти мгновения весны»	25	Внутриколледжный

Мероприятие	Количество обучающихся	Уровень
Урок мужества «В боях за Керчь»	25	Внутриколледжный
II городская историко-патриотическая конференция «Наш Крым – земля героев!», посвященная 80-летию начала Великой Отечественной войны	50	Местный

Ежегодно предметные недели по истории мы посвящаем памяти тех, кто шёл с гранатой на танк, под градом пуль и снарядов поднимался в атаку, кто не щадил жизни в боях за Родину, за свой народ.

Предметная неделя по истории 2021 г. проходила под лозунгом: «В их жизни было всё: и взлёты, и паденья, Любовь и ненависть, жестокая война, Потери, боль, военное везенье, Сраженья насмерть и победная весна». Каждое мероприятие было освещено либо на сайте колледжа, либо на странице ОП № 2 во ВК.

В рамках предметной недели по русскому языку и литературе (12.04 – 16.04.2021) проведено 13 мероприятий:

Мероприятие	Количество обучающихся	Уровень
Линейка	160	Внутриколледжный
Лингвистический квест	25	Внутриколледжный
Интерактивный диктант по текстам произведений писателей	25	Внутриколледжный
Конкурс стенгазет	160	Внутриколледжный
Викторина «Дом знаний»	25	Внутриколледжный
Презентация книги «Подвиг и Слава. Керчь и Керченский полуостров»	50	Местный
Филологический марафон «Вопрос дня»	80	Внутриколледжный
Игра-квест по русскому языку	70	Внутриколледжный
Викторина по русскому языку	70	Внутриколледжный
Викторина по литературе	50	Внутриколледжный
Тотальный диктант	50	Внутриколледжный
Конкурс творческих работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь…»	160	Внутриколледжный
Конкурс чтецов	160	Внутриколледжный

В рамках предметной недели по английскому языку (15.11 – 21.11.2021) проведено 7 мероприятий:

Мероприятие	Количество обучающихся	Уровень
Конкурс стенгазет	75	Внутриколледжный
Викторина «Famous British People/Известные британцы»	25	Внутриколледжный
Познавательный час «Несколько занимательных фактов о Великобритании»	25	Внутриколледжный
Внеклассное мероприятие «Традиции английского чаепития»	25	Внутриколледжный
Конференция «Английская литература»	25	Внутриколледжный
Страноведческая викторина «Do You Know Britain? / Знаешь ли ты Британию?»	25	Внутриколледжный
Олимпиада	15	Внутриколледжный

Мероприятия недели проходили с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов, что вызвало большой интерес и высокую активность ребят. Студенты убедились в том, что изучение иностранного языка – это не только заучивание слов и сухих грамматических правил. Изучение языка может быть очень весёлым и занимательным.

Ежегодно проводятся предметные олимпиады. Не исключением стал и 2021 г.

Предмет	Количество обучающихся	Уровень
Английский язык	1	Республиканский
Английский язык	15	Внутриколледжный
История	15	Внутриколледжный
Русский язык	1	Республиканский
Русский язык	23	Внутриколледжный
Литература	15	Внутриколледжный

С 2021 г. по инициативе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» возобновлено проведений республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам. В состав творческой группы по подготовке заданий по русскому языку была включена преподаватель В.В. Аблякимова.

Все члены методического объединения преподавателей социально-гуманитарных дисциплин разработали рабочие программы и учебно-методические комплексы по преподаваемым предметам и дисциплинам.

Ежегодно преподаватели разрабатывают индивидуальные планы работы. Анализ их результатов выполнения ориентирован на осуществление рефлексивно – аналитической функции по результатам работы за год и позволяет педагогам определить степень достижения целей собственного профессионального развития, запланированных на учебный год. Он производится в виде отчётов, которые составляются в июне и сдаются в методический кабинет колледжа в электронном и печатном виде.

В нашем методическом объединении практикуются такие виды (модели) взаимопосещений как: оценивающие – администрация оценивает качество педагога; развивающие – эксперт оценивает качество преподавания и предлагает пути улучшения; рефлексивные - педагоги посещают уроки друг друга, обмениваются опытом.

Взаимопосещение занятий – один из методов, который может способствовать повышению уровня профессиональных умений педагога, если использовать его в качестве инструмента улучшения качества педагогической деятельности преподавателей.

Целью взаимопосещения уроков, с одной стороны является повышение качества преподавания предмета, с другой – изучение опыта работы преподавателей для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику педагогической работы. Из года в год наблюдая уроки преподавателей, можно даже определить их излюбленные методы. В 2021 г. 11 преподавателей посетили уроки коллег.

Поиск инноваций в формах обучения привёл к появлению так называемых - нестандартных уроков, которые также проводят преподаватели социально-гуманитарных дисциплин.

Можно выделить следующие группы таких уроков:

1. Уроки в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина.

2. Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия.

3. Уроки, основанные на нетрадиционной организации учебного материала: урок мудрости, откровения.

4. Уроки, напоминающие публичные формы общения: пресс-конференция, аукцион, бенефис, митинг, дискуссия, панорама, телепередача, телемост, рапорт, диалог, устный журнал.

5. Уроки-фантазии: урок сказка, урок-сюрприз, урок 21 века.

6. Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций: суд, следствие, трибунал, цирк, ученый совет, редакционный совет.

Для лучшего усвоения материала на уроках используют в своей работе элементы игровой технологии, технологии взаимообучения, технологии развивающего и проблемного обучения, технологии интерактивного обучения, проектной технологии, личностно-ориентированной технологии.

Например, на уроках используют различные игры - игра «Лото», «Вставь пропущенное слово», логический диктант, игра «Собери мозаику», «Аукцион», «Кроссворд, загадка, ребус» и др. Использование на уроках таких игр, как: «Найди ошибку» и др., предполагает развитие у студентов вариативного мышления, то есть понимание возможности различных вариантов решения задачи, умение осуществлять систематический перебор вариантов, сравнивать их и находить оптимальный вариант.

Использование ИКТ на уроках рассматриваем не как цель, а как способ постижения мира; как источник дополнительной информации по предмету; как способ самоорганизации труда и самообразования преподавателя и студентов; как возможность личностно-ориентированного подхода для преподавателя; как способ расширения зоны индивидуальной активности студента. Использование новых технологий в учебном процессе приводит к развитию новых педагогических методов и приемов; изменению стиля работы педагога, решаемых ими задач, позволяет повысить мотивацию обучения, способствует укреплению межпредметных связей.

Очень эффективными, наглядными и содержательными являются медиа - уроки. Работаем над созданием компьютерных презентаций к урокам и внеурочным мероприятиям. Информационные образовательные ресурсы призваны оптимизировать трудозатраты педагогов, чтобы учебный процесс стал более эффективным. Они помогают разгрузить преподавателя и помочь ему сосредоточиться на индивидуальной и наиболее творческой работе.

Таким образом, в основе инновационных методов обучения студентов лежат активные методы, которые помогают формировать творческий, инновационный подход к пониманию профессиональной деятельности, развивать самостоятельность мышления, умение принимать оптимальные в условиях определенной ситуации решения.

Как показывает практика, использование инновационных методов в обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у студентов интерес к самой учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса. Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы студентов, с другой – развития их познавательной активности. Качество её выполнения

оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием пятибалльной системы. Проводится в письменной, устной или смешанной формах. Л.Л. Пономаренко использует технологию «Портфолио», ориентированную на личность обучающегося, что позволяет осуществлять всесторонний контроль выполнения самостоятельной работы.

Основные навыки и умения самостоятельной работы должны сформироваться в средней школе. Но, как показывает практика, это не всегда происходит. Самостоятельная работа вызывает у студентов, особенно первых курсов, ряд трудностей. Для того чтобы помочь студентам в организации самостоятельной работы, преподаватели разработали учебно-методические материалы. Использование разработанных методических рекомендаций позволяет повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся, в том числе их готовность к самостоятельному получению знаний, освоению общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурс	Сроки проведения	Уровень	Преподаватель	Статус участия
Литературный фестиваль «Чеховская осень»	Январь 2021 г.	Республиканский	Я.В. Чекулаева	Сертификат участника
VI Всероссийский конкурсе творческих работ «Базовые национальные ценности»	Апрель 2021 г.	Всероссийский	Я.В. Чекулаева	1-е место
Очно-заочная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: история и современность»	25 - 26 мая 2021 г.	Всероссийский	Л. Л. Пономаренко	Сертификат участника
«Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях Республики Крым в 2021 году»	Октябрь 2021 г.	Республиканский	М.М. Дубовицкая	Лауреат
«Воспитать человека»	Октябрь 2021 г.	Всероссийский	М.М. Дубовицкая	Участник
Конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2021 году	Ноябрь 2021 г.	Республиканский	М.М. Дубовицкая	Участник

Преподаватели готовят обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Конкурс	Сроки проведения	Уровень	Обучающийся	Преподаватель	Статус участия
Конкурс творческих работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь»	Март 2021 г.	Республиканский	Д. Морякин	Я. В. Чекулаева	Сертификат участника
«История местного самоуправления моего края»	Март 2021 г.	Всероссийский	Д. Морякин	Л.Л. Пономаренко	Победитель республиканского этапа
«История местного самоуправления моего края»	Март 2021 г.	Всероссийский	Н. Герцев	М.М. Дубовицкая	Победитель республиканского этапа Сертификат участника очного

					федерального этапа
«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне в 1941-0945 гг.	Март 2021 г.	Республиканский	Колпаков Д.	Л.Л. Пономаренко	Диплом 1-й степени
VI Всероссийский конкурсе творческих работ «Базовые национальные ценности»	Апрель 2021 г.	Всероссийский	Д. Морякин	Я.В. Чекулаева	3-е место
Молодежный литературный фестиваль «Прошу слова»	Апрель 2021 г.	Республиканский	Самощенко Д.М., Усачев В.Н., Сухарников А., Шлома А.В.	Л.Л. Пономаренко	Участники
Конкурс творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» VI Международного Гагаринского фестиваля	Апрель 2021 г.	Международный	Самощенко Д.М., Усачев В.Н., Шлома А.В.	Л.Л. Пономаренко	Участники
Конкурс видеороликов «Раритеты Великой Победы»	03.09 – 15.10.2021	Международный	Быков М., Кучер Д., Морар Е, Шевченко Д.	В.В. Аблякимова, М.М. Дубовицкая, Н.В. Супрунова	Участники
Конкурс эссе «День рубля 2021»	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский	Борисов М., Голубов Т.	Я.В. Чекулаева	Участники
Конкурс сочинений 2021 «Без срока давности»	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский	Борисов М.	Я.В. Чекулаева	Участники
Конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский	Руденко Д.С.	Л. Л. Пономаренко	Сертификат участника
Конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский	Тезычев В.	М.М. Дубовицкая	Сертификат участника
Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия», проходящего в рамках тематических мероприятий, посвященных 100-летию с начала чествования в России званий и наград	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский	Лепеш М.	Л. Л. Пономаренко	Участник

человека труда и в рамках проведения в 2021 году мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования					
Всероссийский конкурс сочинений 2021 года	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский	Нестеров Д.	Л. Л. Пономаренко	Участник
Конкурс юношеского литературного творчества «Мир литературы. Юность» на участие в литературной программе в МДЦ «Артек»	Декабрь 2021 г.	Республиканский	Косолапов С.И.	Л. Л. Пономаренко	Участник

Апрель 2021 (19-20.04.2021) – начальный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2021 году (русский язык, иностранный язык), результаты:

«Русский язык»:

1 место – Бугаенко Роман Валерьевич гр. 2СС9-1 (победитель);

2 место – Сидоров Григорий Владимирович гр. 1СВ9-1 (призер);

3 место – Гирин Сергей Валентинович гр. 1СС9-1 (призеры).

«Иностранный (английский) язык»:

1 место – Теренько Дмитрий Геннадьевич гр. 1СЭУ9-1 (победитель);

2 место – Синицын Дмитрий Николаевич гр. 1СВ9-1 и Михалев Даниил Константинович гр. 1СВ9-1 (призеры);

3 место – Никулин Даниил Сергеевич гр. 1СМС9-1 и Колпаков Дмитрий Алексеевич гр. 1ТТМ9-1 (призеры).

Победители и призеры начального этапа награждены грамотами.

Преподаватели, подготовившие победителей олимпиады, награждены грамотами –Аблякимова Виктория Валерьевна, Вирга Татьяна Станиславовна. Преподаватели, подготовившие призеров олимпиады, награждены благодарностями – Шевченко Ирина Павловна, Чекулаева Яна Васильевна, Максименко Ксения Александровна, Бурлаченко Ирина Сергеевна.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым победители начального этапа Бугаенко Роман Валерьевич (2СС9-1) и Теренько Дмитрий Геннадьевич (1СЭУ9-1) направляются на республиканскую олимпиаду по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2021 году в город Симферополь.

В основном поставленные перед методическим объединением преподавателей социально-гуманитарных дисциплин задачи были реализованы. Деятельность преподавателей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

1. стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний обучающихся;
2. сохранение положительной мотивации обучающихся;
3. результаты инновационной деятельности педагогов;

4. системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

5. использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся;

6. методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

7. среди членов методического объединения преподавателей социально-гуманитарных дисциплин систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

8. активно ведется работа над темами самообразования. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни колледжа;

9. все заседания МО проведены согласно плану работы.

Очевидно, что возрос профессиональный уровень преподавателей.

Нужно отметить и недостатки методической работы цикловых методических комиссий, которые повторяются из года в год:

В силу объективных обстоятельств:

- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- низкая активность преподавателей в создании методических разработок.

Позитивные тенденции: совершенствование системы профессионального сотрудничества, более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования преподавателей колледжа в рамках единой методической темы колледжа.

Негативные тенденции:

- пассивное отношение ряда преподавателей колледжа, имеющих большой педагогический опыт, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;
- не проведено исследование обучающихся и родителей (законных представителей) на предмет удовлетворения преподаванием предмета, дисциплины, профессионального модуля.

Причины негативных тенденций:

- снижение мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития колледжа;
- ослабление контроля со стороны руководителей МЦК и МО.

Рекомендации:

- всем преподавателям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями;
- руководителям МЦК и МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих преподавателей;
- руководителям МЦК и МО осуществлять контроль за профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач и целей;
- руководителям МЦК и МО систематизировать работу и помочь оформить Портфолио своих членов МЦК И МО;
- при составлении планов работы МЦК и МО спланировать проведение круглых столов, недель открытых мероприятий, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий;
- активизировать конкурсное движение педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением работы методической службы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации.

Педагогические работники колледжа в соответствии с согласованными и утвержденными планов работы МЦК и МО, индивидуальными планами саморазвития и самообразования педработников, планомерно повышают педагогический квалификационный уровень методом дистанционного обучения, участия в семинарах и вебинарах регионального и республиканского значения.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Целью повышения квалификации является:

- подготовка педагогических работников к внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлениям подготовки, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные стандартами;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Отделом кадров ведутся статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной системе.

В 2021 году 28 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации, 4 чел. - с учетом специфики стандартов WorldSkills, 8 человек (преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку на предприятиях города для приобретения профессиональных навыков путем ознакомления с инновационным оборудованием и производственными технологиями

Педагогический коллектив заинтересован в повышение квалификации через курсовую подготовку. Таким образом, из основных педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет все 100%.

Продолжает свою работу «Школа молодого педагога» (ШМП). Целью ее работы является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов и совершенствования профессиональных компетенций. Функции школы: образовательная (процесс обучения); информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией); консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей). Формы работы: консультации, беседы; тематические занятия; анкетирование; посещение и взаимопосещение уроков.

В течение 2021 года было проведено 5 тематических занятий ШМП: 22.01.2021

г. занятие на тему: «Имя тебе – современный урок»; 19.03.2021 г. занятие на тему: «Стратегия и тактика работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»; 21.05.2021 г. занятие на тему: «Самообразование педагога»; 25.09.2021 г. занятие на темы: «Школа молодого педагога», «Модель урока по ФГОС»; 20.11.2021 г. занятие на темы: «Новые тенденции развития воспитания в системе СПО». В соответствии с графиком внутреннего контроля посещены 48 занятий преподавателей, проведены анализы посещенных уроков, даны рекомендации начинающим педагогам. Консультирование молодых преподавателей с целью оказания помощи в преодолении профессиональных затруднений, а также методическое сопровождение проводится постоянно по мере необходимости.

Позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в личном росте, в позитивном изменении качества учебного процесса.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников колледжа. В колледже были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Согласно графику, в 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника.

32 педагогических работника имеют квалификационные категории, из них:

- высшая квалификационная категория – 12 человек;
- первая квалификационная категория – 20 человек.

Позитивные тенденции:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- преподаватели стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Общие выводы:

По итогам методической работы в 2021 году можно сделать следующие выводы:

Задачи, поставленные перед методической службой, в основном выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и преподавателя.

Охват методической работой педколлектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень открытых уроков и практических занятий.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность преподавателей. Успешно внедряются в практику проведение уроков инновационные технологии, широко применяются информационно-компьютерные технологии

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации обучающихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности преподавателей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных преподавателей;
- недостаточная активность и инициативность ряда преподавателей колледжа, «профессиональная усталость»;
- недостаточно уделялось внимания работе по обобщения педагогического опыта;
- едиными замечаниями при посещении уроков явились:

1) однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску;

2) преобладание фронтальных форм работы;

3) минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения;

- остаётся проблемой своевременная разработки элементов учебно-методических комплексов (УМК) (программ дисциплин и модулей, фондов оценочных средств, методических рекомендаций для обучающихся) по новым ФГОС СПО.

Рекомендации:

- продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и специальностям;
- провести мониторинг деятельности цикловых методических комиссий ОУ;
- уделять больше внимания инновационной работе;
- повысить качество информационной деятельности;
- продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта, создать банк данных о методической работе педагогических кадров;
- проводить открытые мероприятия;
- разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений;
- проведение анкетирования педагогических работников.

Исходя из вышеизложенного в 2022 году педагогический коллектив продолжит своё развитие в соответствии с единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса путем эффективного использования материально-технической базы, современных образовательных технологий для повышения качества образования», решит следующие задачи:

- Формирование общих и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе реализации действующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям.
- Внедрение ФГОС СПО четвертого поколения.
- Развитие учебно-материальной среды образовательной колледжа;
- Приведение содержания и структуры ППКРС/ППССЗ в соответствие с потребностями работодателей и ФГОС СПО;

- Внедрение и развитие инновационной и проектной деятельности;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- Развитие условий для формирования кадровых ресурсов и системы наставничества;
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными и общероссийскими потребностями.
- Совершенствование организации, проведения и методического обеспечение олимпиад, конкурсов профмастерства по специальностям и профессиям.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса в Колледже имеется три образовательные площадки (далее ОП), находящихся по адресам: ОП №1 г. Керчь, ул. Свердлова, дом 55, ОП № 2 – ул. Танкистов, дом 1, ул. Танкистов, дом 4, ОП № 3- шоссе Индустриальное, дом 8б, шоссе индустриальное дом 8 корпус 2 и состоящей из: учебных корпусов – 18338,1м^2, учебно-производственных мастерских – 5923,3м^2, общежития – 15 544,7м^2, спорткомплексов, спортивных площадок, библиотек, читальных залов, лекционных аудиторий с количеством посадочных мест-25-30 чел., лабораторий с количеством посадочных мест 12-15 человек

Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

В соответствии с действующим законодательством ГБП ОУ РК «КМТК» имеет заключения о соответствии объектов материальной базы установленным требованиям:

1. Санитарные эпидемиологические заключения, выданные Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю:

- № 82.01.01.000.М.000586.08.15 от 07.08.2015г., № 2663296;
- № 82.01.01.000.М.002499.09.16 от 19.09.2016г., № 2763409;
- № 82.01.01.000.М.002621.10.16 от 14.10.2016г., № 2747988;

2. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 126 от 07.10.2016., выданного Отделом надзорной деятельности по городу Керчь.

Таблица. Сведения о регистрации объектов недвижимого имущества и земельных участков

№ п\п	Наименование объектов недвижимого имущества, в том числе земельные участки	Кадастровый паспорт (номер и дата)	Свидетельство о государственной регистрации права собственности за РК	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления
1	Учебный корпус 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.1	90:19:010102:180 06.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-8412/1 01.06.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8413/1 01.06.2016

2	Учебно-бытовое помещение 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.4	90:19:010102:258 04.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6722/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6723/1 21.09.2016
3	Сварочный цех 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.4	90:19:010102:257 01.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6733/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6734/1 21.09.2016
4	Учебный класс 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.4	90:19:010102:255 31.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6716/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6717/1 21.09.2016
5	Бытовой корпус, Галерея, Учебный корпус 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010109:1837 29.09.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1019/1 10.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1020/1 10.02.2016
6	Общежитие 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010106:297 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1274/1 14.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1275/1 14.03.2016
7	Мастерская 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010106:296 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1278/1 15.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1279/1 15.02.2016
8	Мастерская 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010106:295 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1173/1 12.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1174/1 12.02.2016
9	Общежитие 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8, корп. 2	90:19:010107:49 08.04.2015	Ведутся работы по постановке каждого помещения здания на кадастровый учет, т.к. часть здания принадлежит муниципальному округу г.Керчь. Поставлено 53 объекта из 97.	
10	Училище 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8б	90:19:010107:48 08.04.2015	90-90/016-90/007/975/2016-4248/1 30.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8393/1 01.06.2016
11	Спортивная площадка 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш.	90:19:010107:75 28.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-3379/1 18.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-9004/1 08.06.2016

	Индустриальное, д.8б			
12	Площадка 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8б	90:19:010107:78 05.06.2015	90-90/016-90/007/975/2016-2588/1 10.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-120/1 22.07.2016

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает выполнение требований по всем Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программ подготовки специалистов среднего звена, по которым осуществляется образовательная деятельность. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения приведен в таблице.

Таблица. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения

Образовательная площадка	Адрес местонахождения	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	г.Керчь, ул.Свердлова, д.55	В учебном корпусе установлен пандус, для доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также кнопки вызывных устройств в учебном корпусе и общежитии (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения), тактильное покрытие до входа в кабинет Приемная компания. Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2	г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8б г.Керчь, ш.Индустриальное, д.8, корп.2	В учебном корпусе и общежитии установлены кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Теоретическая подготовка обеспечивается наличием 25 кабинетов по профессиональному и общепрофессиональному циклу, 26 кабинетами по общеобразовательному циклу, 2 кабинетами по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, 2 кабинетами по математическому и общему естественно-научному циклу.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных, практических занятий, прохождения учебной и производственной практик обучающимися колледжа.

Учебно-лабораторная база специальностей и профессий формируется на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские закреплены приказом директора за педагогическими работниками, которые

осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Для обучающихся и сотрудников из всех зданий Колледжа доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Практическая подготовка обеспечивается прохождением тренажерной подготовки в сертифицированном учебно-тренажерном центре на базе ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф.Ушакова»). В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все заявленные программы подготовки реализуются в сетевой форме на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» № 1047/19-ю от 11.11.2019 г.

Особое внимание в Колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Колледж располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Колледжа выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Все объекты и помещения образовательных площадок №1 и №3 (кроме ОП №2) оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации системами оповещения управления эвакуацией людей с выводом на круглосуточное наблюдение за тревожными сообщениями на пульт территориального МЧС.

Все объекты Колледжа на постах охраны оборудованы кнопками экстренного вызова полиции с выводом тревожного сообщения на центральный пульт территориального отдела Вневедомственной охраны Росгвардии.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Колледжа.

В 2021 году в колледже:

- были произведены текущие ремонты:

• Выполнение работ по текущему ремонту сетей теплоснабжения, расположенных по адресу: г. Керчь ул. Сердлова,55;

• Выполнение работ по текущему ремонту полового покрытия комнат общежития Колледжа, расположенного по адресу г. Керчь ул. Сердлова,55, лит. "Д";

• Выполнение работ по текущему ремонту кровли учебного корпуса ОП №3, расположенном по адресу: РФ, РК, г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе, д. 8-б;

• Выполнение работ по текущему ремонту кровли учебного корпуса ОП №1, расположенном по адресу: РФ, РК, г. Керчь, ул. Свердлова, д. 55;

• Выполнение работ по текущему ремонту обеденного зала столовой, расположенной в учебном корпусе по адресу: РФ, РК, г. Керчь, ул. Свердлова, 55;

• Ремонт трубопровода отопительной системы по адресу г. Керчь ул.

Сердлова,55;

• Выполнение работ по обеспечению доступности здания для инвалидов и МГН в рамках программы «Доступная среда»;

• Текущий ремонт помещения мастерской "Сборка корпусов металлических судов", расположенной по адресу: РФ, Республика Крым, г. Керчь. ул. Танкистов, д.1;

• Текущий ремонт освещения в спортзале учебного корпуса по адресу РК г. Керчь. ул. Индустриальное шоссе 8б;

• Текущий ремонт контейнерной площадки на 4 бака под ТБО, расположенной по адресу: РК, г. Керчь, ул. Свердлова, 55;

• Выполнение работ по текущему ремонту помещения учебных мастерских (учебно-производственная мастерская №103) по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Свердлова, 55;

• Выполнение работ по текущему ремонту помещений мастерских ГБП ОУ РК "КМТК" лит. "Б" г. Керчь, ул. Свердлова, д. 55;

• Выполнение работ по текущему ремонту кабинетов №№205,301, 304,306, 308 учебного корпуса ГБП ОУ РК "КМТК" г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе, д. 8б;

• Выполнение работ по текущему ремонту спортзала учебного корпуса ОП №3;

• Выполнение работ по текущему ремонту комнат и мест общего пользования общежитий, расположенных по адресу: г. Керчь, ул. Свердлова, д. 55 и ул. Индустриальное шоссе, д. 8б;

- закуплены оборудование, материалы, обеспечение:

• Закупка учебного инвентаря для реализации учебной программы "Военные сборы";

• Закупка электроинструмента для реализации ППКРС и ППССЗ;

• Закупка дисков пильных для реализации ППКРС и ППССЗ;

• Закупка измерительного инструмента для реализации ППКРС и ППССЗ;

• Закупка ламинированного ДСП для реализации ППКРС;

• Закупка защитных огнестойких сварочных штор для реализации ППКРС и ППССЗ;

• Закупка верстаков столярных для реализации ППКРС и ППССЗ;

• Закупка мебели (деревянной) в учебные кабинете, лаборатории, учебно-производственные мастерские;

• Закупка кондиционеров в учебные кабинете, лаборатории, учебно-производственные мастерские;

• Закупка персональных электронно-вычислительных машин для реализации ППКРС и ППССЗ;

• Закупка средств индивидуальной защиты;

• Закупка костюмов сварщика;

• Закупка костюмов мужских (роба);

- оформлена проектно-сметная документация:

• Капитальный ремонт крыши здания ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Свердлова, д. 55, Лит. Б;

• Капитальный ремонт крыши здания ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Танкистов, д. 1;

• Капитальный ремонт крыши здания ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по

адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Танкистов, д. 1;

• «Капитальный ремонт системы отопления ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Танкистов, 1.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние библиотечного и информационного обеспечения Колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Библиотека колледжа, с учетом трех площадок, имеет 3 читальных зала, 2 музея, 4 хранилища. Читальные залы рассчитаны на 50 посадочных мест на каждой из площадок, в том числе с обеспечением возможности работы на персональных компьютерах в количестве 12 единиц, с возможностью свободного выхода в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распечаткой бумажных материалов. В наличии средства множительной и мультимедийной техники: 3 МФУ, 2 проектора и 2 экрана, 1 DVD, 1 телевизор, 1 ноутбук.

За 2021 год было приобретено 40 персональных компьютеров на сумму 2 192 000 руб., из них:

6 шт. – для библиотеки ОП-3

11 шт. – для преподавателей

23 шт. – для администрации

Так же, были приняты в оперативное управление 36 ноутбуков для преподавателей.

Заключены договора на поддержку сайта колледжа на подключение к сети интернет и на обслуживание оргтехники.

Все образовательные площадки и общежития подключены к высокоскоростной широкополосной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью доступа от 50 мбит/с до 100 мбит/с. В учебных классах, библиотеках и на рабочих местах, предназначенных для выхода в сеть «Интернет» учениками установлены средства контент-фильтрации согласно статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 №1313.

Нашей организацией сформирован открытый и общедоступный информационный ресурс – официальный сайт, расположенный по адресу www.rckmtc.ru, содержащий информацию о нашей деятельности, в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона Российской Федерации №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. Официальный сайт http://rckmtc.ru имеет версию для слабовидящих согласно требованиям записанным в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» в котором предусмотрена, в числе прочего, возможность изменения размера шрифта, менять цветовую схему, включать или отключать изображения, менять кернинг и интервал.

Библиотеки подключены к электронно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт», что дает возможность удобно работать с электронными изданиями. Количество электронных изданий – 46097 экз.

Фонд пополняется по мере необходимости (на основании заявок преподавателей и председателей МЦК) и бюджетных средств.

Показатели работы библиотеки колледжа в 2021 г.:

- Поступило в 2021 году – 5748 экз., на сумму 3025959 руб. 21 коп.

ОП № 1 - 186 экз. на сумму 126178 руб. 20 коп.

ОП № 2 – 368 экз. на сумму руб. коп. 324808 руб. 43 коп.

ОП № 3 – 5194 экз. на сумму 2574972 руб. 58 коп.

- Учебной литературы общеобразовательного цикла: 5464 экз. на сумму 2787020 руб. 01 коп.

ОП № 2 – 270 экз. на сумму 212047 руб. 43 коп.

ОП № 3 - 5194 экз. на сумму 2574972 руб. 58 коп.

- Учебной литературы профессионального цикла: 284 экз. на сумму 238939 руб. 20 коп.

ОП № 1 - 186 экз. на сумму 126178 руб. 20 коп.

ОП № 2 – 98 экз. на сумму 112761 руб. 00 коп.

- Выбыло в 2021 году – 14769 экз., на сумму 353917 руб. 50 коп.

ОП № 1– 13285 экз. на сумму 345252 руб. 95 коп.

ОП № 3 – 1484 экз. на сумму 8664 руб. 55 коп.

- Общий фонд библиотеки на 01.01.2022 г. – 67208 экз.

ОП № 1 - 11325 экз.

ОП № 2 – 36896 экз.

ОП № 3 – 18987 экз.

- Подписка на периодические издания на 2021 год на сумму 101016 руб. 47 коп.

1полугодие 2021 - 14 наименований на сумму 52734 руб. 62 коп.

2полугодие 2021 - 11 наименований на сумму 48281 руб. 85 коп.

	Число посещений	Книговыдача	Кол-во читателей	Обращаемость	Читаемость	Книгообеспеченность
ОП № 1	1507	1018	429	0,09	2,37	26,4
ОП № 2	1220	680	300	0,02	2,27	123
ОП № 3	1410	2507	304	0,13	8,2	62,5
ВСЕГО:	4137	4205	1033	0,08	4,28	70,6

В 2021 году были заключены договора на приобретение профессиональной литературы с 4 организациями (ООО «Издательство Юрайт», ООО «ТНТ», ООО «Издательство Инфра-Инженерия», ООО «Максима») и 2 договора на общеобразовательную литературу (ИЦ «Академия», «Просвещение»).

Общая обеспеченность учебниками общеобразовательного цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками профессионального цикла составляет 84 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП1 (экз.)

Специальность/ профессия / Дисциплины	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Технология машиностроения	Токарь-универсал	Оператор станков с ПУ	Слесарь-монтажник судовой	Матрос	Моторист (машинист)	Электрик судовой	Мастер столярного и мебельного производства
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	706	1230	1190	-	-	-	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	903	903	500	-	-	-	-	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	1607	1109	1710	450	307	744	1279	1755	1489	907
Профессиональные модули	1015	810	675	233	388	206	600	801	301	204

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 85 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП2 (экз.)

Специальность / Дисциплины	Сварщик(ручн.частичн.мех.сварки,наплавки)	Судостроитель-судоремонтник мет.судов	Судостроение	Сварочное производство
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	768	768	447	538
Математический и общий естественнонаучный цикл	503	503	177	314
Общеобразовательный цикл	996	917	517	688
Общепрофессиональные дисциплины	259	97	228	283
Профессиональные модули	358	117	172	325

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 72 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП3 (экз.)

Специальность / Дисциплины	Парикмахер
Общеобразовательный цикл	636

Общепрофессиональные дисциплины	266
Профессиональные модули	104

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками общеобразовательного цикла составляет 96 %.

13. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества образовательного процесса, который регламентируется локальными актами Колледжа: Положением «О внутренней системе оценки качества образования»; Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением «О внутриколледжном контроле» и другие локальные акты, регламентирующие деятельность по управлению качеством образования).

Оценка качества образовательной деятельности:

№	Объекты проверки	Критерии, показатели	Методы оценивания отсутствие/ наличие	Текущие значения
1	2	3	4	5
1	Планирование деятельности	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации)	Утвержденный Устав, наличие лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	100 %
		Актуализированные локальные акты и их соответствие Уставу колледжа и законодательству РФ, полнота и целесообразность	Утвержденный перечень локальных актов	100%
		Наличие годового комплексного плана работы	Утвержденный годовой комплексный план на 2021-2022 уч. год	100%
		Наличие учебно-планирующей документации (ОПОП СПО)	Утвержденные ОПОП СПО	100%

2	Анализ со стороны руководства (СМК)	Наличие календарного плана внутреннего аудита программы внутреннего аудита и другой документированной информации, в т.ч. и отчетной по внутреннему аудиту	Утвержденный календарный план внутреннего аудита, программы, корректирующих действий, отчета со стороны руководства	100%	
3	Анализ полученных результатов текущего, итогового контролей	Анализ результатов текущего, итогового контролей	Соответствует поставленным целям в области качества	Поставленные цели	Фактические
				Теоретическое обучение не менее 40 % Учебная и производственная практика не менее 70 %	63,1% Учебная практика 74 % Производственная практика 87 %
4	Информирование общества	Соответствие сайта требованиям нормативных документов	Размещение информации на официальном сайте колледжа	100%	
5	Приём абитуриентов	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема абитуриентов. Сформированные личные дела поступающих. Приказы о зачислении в колледж	Приказы о зачислении в колледж в соответствии с контрольными цифрами приема, сформированы личные дела поступающих	100 %	
6	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программам ППССЗ и ППКРС	Наличие учебно-методических комплексов Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО Наличие расписания учебных занятий, с учетом требований и	Утвержденные учебно-методические комплексы Соответствие фактически проведенных часов учебному плану Утвержденное расписание	100% 100% 100%	

		норм СанПиН График внутреннего контроля	Утвержденный график внутреннего контроля	100%
7	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	Контроль качества подготовки по результатам ГИА	Протоколы государственной итоговой аттестации	Запланировано не менее 60%, по факту -72%
8	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории Мастера п/о, имеющие разряд вышесреднего разряда выпускников	% от общего числа педагогических работников % от общего числа мастеров п/о	50 % 100%
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	78,6%

Контроль выполнения решений, управленческих решений Колледжа. В течение года.

1.Анализ защиты прав и свобод участников образовательного процесса. В течение года.

2.Анализ системы работы педагогических работников по внедрению новых педагогических технологий обучения. Декабрь 2021 г.

3.Контроль состояния физического воспитания обучающихся и основ безопасности жизнедеятельности. Март 2021года.

4.Проведение внутреннего аудита функционирования процессов жизнедеятельности Колледжа влияющих на качество образовательного процесса. Ноябрь 2021 г.

5.Акты выявленных наблюдений и меры по их устранению. Проведение внешнего аудита Российским морским регистром судоходства на соответствие функционирования системы качества образовательного процесса. Май-июнь 2021 г

14. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Доход Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2021 г. составил 147016,4 тыс. рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 116798,6 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели – 27366,1 тыс. рублей;
- денежные поступления от приносящей доход деятельности – 2920,7 тыс. рублей.

Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 2073,6 тыс. рублей.

Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 41,2 тыс. рублей.

В 2021 г. заработная плата по преподавательскому составу Колледжа увеличилась на 10,4% (материальная помощь выплачена в размере оклада) по сравнению с 2020 годом (в 2020 году средняя зарплата -29,1 тыс. руб., 2021 год – 32,5 тыс. руб.).

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (37049,00 руб. в 2021году) составило 87,6%.

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию пришла к выводу, что ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»:

- имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования;
- в Колледже функционирует Система менеджмента качества, которая позволяет контролировать все процессы для качественной подготовки специалистов;
-
- созданная в Колледже система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований; соответствует требованиям,
- в Колледже сложилась система работы по профориентации, предусматривающая различные направления работы с молодежью и взрослым населением. Колледжу необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа учреждения, реализовывать новые формы работы с абитуриентами;
- анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения имеются;
- численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии;
- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, колледж располагает необходимой базой компьютерной техники, обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику;
- уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям, качество знаний может быть определено как достаточное;
- качество освоения программ подготовки по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО. При реализации образовательного процесса в колледже проводится постоянная актуализация рабочих программ с учетом новой инструктивно-нормативной документации, внедрения новых технологий. Организация образовательного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО;
- уровень ориентации образовательного процесса на практическую

деятельность высок, но необходимо продолжить работу по развитию социального партнерства, сетевого взаимодействия между Колледжем и предприятиями;

- служба содействия трудоустройству выпускников ведет работу по изучению рынка труда, прогнозированию востребованности профессий и специальностей;
- создана и эффективно развивается работающая система воспитательной работы и занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, студии, секции), целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.
- располагает преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, квалификация педагогических работников соответствует требованиям образовательных стандартов;
- материально-техническая база и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1044 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1032 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	12
1.2	Общая численность обучающихся , обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	420 человек
1.2.1	По очной форме обучения	408 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	41 единица
1.4	Численность обучающихся , зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	150 чел. из 208чел./72%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся , ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	815 человек, 78,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	50,7 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	16,9 %
1.11.2	Первая	33,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 единиц
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 единиц
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147016,4тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2073,6тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	41,2тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Крым	87,6%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	32,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов , проживающих в общежитиях, в общей численности студентов , нуждающихся в общежитиях	597 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов	5

	и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9,8 %
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	520
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	520
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 11,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 1,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	517 /99,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	129
1.8.2	На региональном уровне	55
1.8.3	На межрегиональном уровне	25
1.8.4	На федеральном уровне	5
1.8.5	На международном уровне	32
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55/ 5,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	31
1.9.2	На региональном уровне	23
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	520 /100%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	124
1.10.2	Регионального уровня	184
1.10.3	Межрегионального уровня	24
1.10.4	Федерального уровня	518
1.10.5	Международного уровня	177
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/85,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/71,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4,8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/42,9
1.17.1	Высшая	3/14,3
1.17.2	Первая	6/28,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/28,6
1.18.2	Свыше 30 лет	4/19,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/42,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.6.2	С медиатекой	3
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3
2.7	Численность/удельный вес численности студентов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности студентов	1044 100%