МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОКПО 00788459 ОГРН 1149102128240 ИНН 9111007375 КПП 911101001
ул. Свердлова, 55, г. Керчь, Республика Крым, 298329 Тел: (36561) 7-44-29, факс: (36561) 7-44-29
kmtc@rckmtc.ru www.кмтк.рф

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
ГБПУО РК «КМТК»
Протокол № 4
«19» 12 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»
Е.А. Масленников
«19» 2019 г.

ПРОГРАММА
по патриотическому воспитанию обучающихся
ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»
«ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»
на 2020-2023 г. г.

Составила

Зам. директора по УВР

Чистякова Е.А.

Керчь, 2019

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	6
3.	Актуальность Программы	6
4.	Обоснование программы	8
5.	Концептуальные положения Программы	9
6.	Основные принципы и условия реализации программы	10
7.	Содержание Программы	12
8.	Перечень мероприятий по реализации Программы	16
9.	Этапы реализации Программы	25
10.	Механизм реализации Программы	25
11.	Индикаторы эффективности реализации Программы	26
12.	Ресурсное обеспечение Программы	28
	Заключение	29

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2020-2023 г. г.
Сроки реализации программы	2020 год -2023 год
Этапы реализации программы	1 этап – январь-июнь 2020 года – Подготовительный этап 2 этап – сентябрь 2020 года – декабрь 2022 года – Основной этап 3 этап – январь-июнь 2023 года - Обобщающий этап
Основания для разработки Программы	• Закон РФ «Об образовании» • Закон РФ «О воинской службе» • Закон РФ «О ветеранах» • Закон РФ «Об увековечении Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов» • Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» • Указ Президента РФ от 31.12.99 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе» • Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.) • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998г.) • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493); • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; • «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753; • Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены

	распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р • Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ “О днях воинской славы (победных днях) России” (с изменениями на данный период); • Письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 “Об официальных ритуалах в ОУ, связанных с применением государственных символов РФ”. • Устав ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»
Цель Программы	развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.
Задачи Программы	• формирование гражданских и патриотических чувств у обучающихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну; • воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; • формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в колледже; • усиление взаимодействия с общественными организациями по вопросам патриотического воспитания; • усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
Направления Программы	1. Духовно-нравственное. 2. Историко-краеведческое. 3. Гражданско-правовое. 4. Военно-патриотическое. 5. Спортивно-патриотическое. 6. Культурно-патриотическое.

	7. Профессиональное совершенствование преподавательского состава
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), учреждения г. Керчи
Ожидаемые результаты	— внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания; — создание эффективной системы патриотического воспитания в колледже; — сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; — повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств; к углублённому изучению истории Отечества; — увеличение количества студентов в военно-прикладных и технических видах спорта; — сформированность у студентов готовности к вооружённой защите Родины, — уменьшение числа обучающихся, стоящих на различных видах учета; — снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами колледжа
Система организации контроля за исполнением Программы	управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль исполнения Программы осуществляет директор. Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.
Разработчик	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» Чистякова Е. А.
Освещение реализации Программы	Сайт колледжа www.кмтк.рф Сообщество в ВК ГБП ОУ РК «КМТК» https://vk.com/public149133141 Сайты kerch.fm, kerch.com.ru Рекламно-информационный еженедельник «БОСПОР Крым»

2. Введение

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Президент РФ Путин В.В. сказал, что “утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения”.

Воспитание патриота является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493.

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся в ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику работы колледжа по патриотическому воспитанию на этапе профессионального обучения обучающихся. Программа является основным документом для планирования работы по патриотическому воспитанию, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, Студенческого совета, методических объединениях кураторов, общеколледжных родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

3. Актуальность Программы

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения; экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные условия для систематической и целенаправленной работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом возрастных особенностей учащихся.

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.

Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

Все выше изложенное определяет актуальность разработки и реализации в ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» программы патриотического воспитания.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью города и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Кроме того воспитание патриотизма является приоритетным направлением воспитательной работы будущих специалистов морской отрасли.

4. Обоснование программы

Профессиональное образование студентов будущим морским профессиям обусловливает потребность не только совершенствования их профессиональной подготовки, но и воспитание в духе патриотизма, защитников Отечества с проявлением гражданской позиции в различных сферах общественной и трудовой жизни нашего общества. Обучающиеся, воспринимая и усваивая технологии педагогического воздействия, которые несут в себе тематику воспитания гражданственности и патриотизма, обретают жизненные ориентиры в профессиональной деятельности, которые становятся для них и профессиональным интересом, и мотивационным побуждением к овладению профессией. Условия образовательной среды студентов морских учебных заведений оказывают существенное влияние на организацию учебной деятельности обучающихся, служат детерминантами успешной адаптации, воспитанности и образованности молодых лиц в связи со становлением их гражданской позиции в современном обществе, будущей профессиональной деятельности.

В центре воспитательного пространства колледжа – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области патриотического воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Введение разнообразных инновационных педагогических	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. Наличие библиотек, читальных

технологий, форм и методов воспитательной работы. Широкое использование внешних факторов, способствующих военно-патриотическому воспитанию.	залов, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Наличие широкого внешнего воспитательного пространства города-героя, способствующего военно-патриотическому воспитанию. Наличие формы одежды.
Угрозы (Т)	**Слабые стороны (W)**
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1) совершенствовать систему патриотического воспитания обучающихся в колледже;

2) повышать квалификацию педагогических работников;

3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

5. Концептуальные положения Программы

В настоящее время обращается внимание на воспитание молодежи именно как патриотов своего Отечества, хотя основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Программа ориентирована на обучающихся колледжа, определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в КМТК и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

Миссия колледжа: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики.

Поэтому Программа представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет создать систему патриотического воспитания.

6. Основные принципы и условия реализации программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

— принцип научности, гуманизма, демократизма;

— принцип участия;

— принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;

— принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;

— принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

Для успешной реализации Программы патриотического воспитания обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» созданы следующие условия:

— функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообщества;

— функционирует система дополнительного образования;

— разработана система традиционных колледжных мероприятий и творческих проектов;

— развито студенческое самоуправление;

— используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания;

— установлено тесное взаимодействие с общественными организациями города:

- Общественная организация «Боспор»

- Керченский городской совет женщин
- Крымская региональная общественная организация «МАТЕРИ ПРОТИВ НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА»
- ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи»
- Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник
- «Центральная детская библиотека им. В. Дубинина», Керчь
- Комитет ветеранов труда, ВОВ и военной службы
- Совет ветеранов Керчи
- Военно-патриотический клуб «Эльтиген» Керченской автошколы ДОСААФ
- Профессиональные образовательные организации РК

7. Содержание Программы

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям патриотического воспитания обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа патриотического воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне Программы и учебных предметов.

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Наименование ОК выбранного профессионального стандарта
1.	Духовно-нравственное	- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных,	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

		стрессовых и конфликтных; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;	
2.	Историко-краеведческое	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3.	Гражданско-правовое	- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях; - формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.)	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

			выполнения заданий.
4.	Военно-патриотическое	- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству, готовности к его защите; - воспитание моральных и психологических качеств, необходимых для службы в рядах вооруженных сил; - приобретение первичных навыков военной подготовки	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5.	Спортивно-патриотическое	Формирование у обучающихся: - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
6.	Культурно-	- воспитание уважения к культуре,	ОК 6. Работать в команде, эффективно

	патриотическое	языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России;	общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
7.	Профессиональное совершенствование преподавательского состава	- формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего работу по патриотическому воспитанию; - обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися; - формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения.	

8. Перечень мероприятий по реализации Программы

Направление 1. Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Организация книжных постоянно действующих выставок, выставок к юбилейным датам знаменитых соотечественников	Ежегодно к памятным датам	Библиотека колледжа
2.	Организация участия студентов в городских мероприятиях празднования Дня народного единства	ноябрь	Зав. УВЧ, руководитель ОП№3
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных событиям Великой Отечественной войны: факельном шествии, возложении цветов к мемориалам Славы, митингах	май	Зам. дир. По УВР, кураторы, воспитатели
4.	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях памяти защитников Отечества	февраль	Преподаватель ОБЖ, кураторы
5.	Мероприятия к Международному дню памяти жертв Холокоста, участие в гражданских акциях	январь	Кураторы, библиотекари, студсовет
6.	Участие в возложениях, городских мероприятиях, кураторские часы ко Дню памяти и скорби	июнь	Кураторы, воспитатели
7.	Общеколледжная линейка, мероприятия ко Дню России	июнь	Зав. УВЧ, руководитель ОП№3
8.	Цикл встреч с интересными людьми «На румбах морской славы»	в течение года	Библиотекари, кураторы
9.	«Выбор профессии – выбор судьбы» встречи с выпускниками колледжа разных лет, ветеранами морской отрасли	в течение года	Зам. дир. По УВР, зав. УВЧ, руководитель ОП№3
10.	Проведение для обучающихся 1 курса мероприятий и кураторских часов: - «История флотской формы одежды» - «Высокая нравственность – важнейшая черта курсанта среднего учебного заведения морского транспорта»	ноябрь	Кураторы, педагог-психолог
11.	Проведение и участие в акциях по направлению волонтерской деятельности, реализация проекта «От сердца к сердцу»:	По плану мероприятий	Студсовет

	- Акция «Спешите делать добро» (ко Дню пожилого человека 01.10.19, Международному Дню инвалидов 03.12.19) - Акция «Проживем без сигареты» - Акция «Зеленая лента» (01.03.20 к международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	проекта	
12.	Мониторинг по изучению морально-психологического состояния студентов, состояния и характера межличностных взаимоотношений и нравственного климата в группах 1 и 2 курсов	Октябрь-ноябрь	Психологи
13.	Оказание шефской помощи ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны и армии, инвалидам, в рамках акции «Ветеран живет рядом», к памятным датам	В течение года	Студсовет
14.	Урок безопасности	сентябрь	Кураторы, преподаватели ОБЖ
15.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	октябрь	Преподаватели информатики, кураторы
16.	Кураторский час «Урок милосердия»	сентябрь	Кураторы
17.	Шефская помощь ученикам школы-интерната	Декабрь, июнь	Педагог-психолог, студсовет

Направление 2. Историко-краеведческое

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Знакомство с историей КМТК. Проведение мероприятий ко дню рождения колледжа. Проведение кураторских часов, экскурсий в музее истории колледжа для студентов	Сентябрь, ноябрь	Кураторы, библиотекари
2.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков - Дня Победы	Апрель, май	Зав. УВЧ, руководитель ОП№3, педагоги доп. образования
3.	Урок исторической памяти «Мой любимый древний город»	Сентябрь	Кураторы, библиотекари

4.	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Педагоги доп. образования
5.	Урок памяти «Чернобыль – боль моя»	апрель	Кураторы, воспитатели
6.	Организация посещений объектов музейного показа, коллективных поездок в театры, на выставки Керчи и Крыма	в течение года	Кураторы, руководитель кружка краеведения
7.	Тематический кинолекторий, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.).	Октябрь, апрель, май	Воспитатели общежитий
8.	Проект «Мы помним, наш любимый город, о цене Победы!»	Февраль-апрель	Студсовет
9.	Историко-патриотическая городская конференция «Наш Крым – земля Героев»	апрель	Руководитель кружка краеведения
10.	Цикл уроков «Наука ковала Победу!»	Май	Преподаватели

Направление 3. Гражданско-правовое

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Зам. директора по УВР, рук. ОП№3, зав. ВЧ
2.	Мероприятия ко Дню Конституции РФ	декабрь	Кураторы
3.	Месячники правовых знаний, День прав человека	Октябрь, декабрь, апрель	Соц. педагоги, психолог, кураторы, воспитатели
4.	Социологические исследования (анкетирования, тестирования) по определению уровня воспитанности студентов, их отношения к негативным явлениям	Октябрь, апрель	Соц. педагоги, психологи
5.	Правовой всеобуч (постоянное пополнение материалов стенда по правовой тематике)	В течение года	Соц. педагоги, психологи

6.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на кураторских часах	Октябрь, декабрь, апрель	Кураторы, библиотекари, преподаватели истории
7.	Тематические кураторские часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Кураторы
8.	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутренний контроль	В течение года	Соц. педагоги
9.	Составление социальных паспортов учебных групп и колледжа. Создание «банка данных» по социально-незащищенным категориям студентов, студентам, склонным к девиантному поведению	Октябрь и ежемесячно корректировка	Социальные педагоги, кураторы
10.	Проведение уроков финансовой, пенсионной и правовой грамотности, с участием представителей ПФ и ЦСССДМ	декабрь	Соц. педагоги
11.	Мероприятия по знакомству с антикоррупционным законодательством	В течение года	Кураторы, соц. педагоги, преподаватели обществознания
12.	День профилактики	Ежемесячно – третья среда	Зам. директора по УВР, зав. УВЧ, соц. педагоги
13.	Встречи с работниками ОВД, юстиции, ИДН, КДН, ЦСССДМ, КПНД	В течение года	Соц. педагоги
14.	Разъяснение вопросов опасности экстремизма и проблемах молодежных общностей на предметах социального цикла, ОБЖ	По плану программ учебных дисциплин	Преподаватели ОБЖ, обществознания
15.	Проведение социальных исследований среди студентов КМТК на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений (анкетирование)	Сентябрь-октябрь	Соц. педагоги, психологи
16.	Проведение тематических классных часов к международному Дню толерантности: «Изучение декларации и принципов толерантности», «Профилактика разрешения конфликта», «Толерантная личность» и др.	ноябрь	Кураторы, соц. педагоги, психологи
17.	Беседы по профилактике правонарушений в среде несовершеннолетних	В течение года	Работники ОВД, кураторы

Направление 4. Военно-патриотическое

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Организация тематических полок к Дням воинской славы России	Ежегодно по плану библиотеки	Библиотека колледжа
2.	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	Декабрь, февраль	Преподаватель ОБЖ
3.	Цикл мероприятий ко Дню Победы	май	Зам. директора по УВР, рук. ОП№3, зав. ВЧ, педагоги доп. образования, кураторы
4.	Участие в Парадах Победы в составе Юнармии	май	Преподаватель ОБЖ
5.	Организация участия студентов в городских мероприятиях (возложениях, торжественных собраниях) Дней воинской славы России: - Дня Героев Отечества - Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - Дня годовщины вывода войск из Афганистана	Ежегодно декабрь, февраль	Кураторы
6.	Линейки, кураторские часы, встречи с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	Кураторы, педагоги доп. образования
7.	Библиотечный урок «Всемирный день авиации и космонавтики»	апрель	Библиотекари
8.	Конкурс «Юный защитник Отечества»	февраль	Зам. директора по УВР, рук. ОП№3, зав. ВЧ, кураторы
9.	Проект «Книга Памяти»	Апрель-май	Библиотекари

Направление 5. Спортивно-патриотическое

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители

п/п			
1.	Участие в городских соревнованиях военно-спортивного направления	февраль	Рук. физвоспитания, преподаватель ОБЖ
2.	Праздник «Посвящение в курсанты»	Сентябрь	Педагоги доп. обр., рук. ф/воспитания
3.	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»	февраль	Руководитель физвоспитания
4.	Вовлечение студентов в спортивные секции, в спортивные соревнования, в том числе студентов девиантного поведения	В течение года	Руководитель физвоспитания, педагоги доп. обр., кураторы
5.	Мероприятия ко Всемирному Дню Здоровья	апрель	Руководитель физвоспитания
6.	Акция «Рекорд Победы»	Ежегодно 4-8.05	Руководитель физвоспитания
7.	Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением: - Акция «Брось сигарету»; - Интерактивный опрос; - Круглые столы.	Ноябрь, май	Кураторы, студсовет, медработник
8.	Организация и проведение профилактических мероприятий по проблеме ВИЧ-инфекции и СПИД, проведение и организация акции «Красная ленточка»	Декабрь, март	Соц. педагоги, студсовет, медработник
9.	Книжные тематические выставки по профилактике асоциальных явлений - Всемирный день борьбы со СПИДом - Всемирный день здоровья - Всемирный день против курения - Наркомания – бич цивилизации	Ежегодно к памятным датам	Библиотекари
10.	Организация и проведение тематического конкурса плаката «Свободные от зависимостей» среди студентов (15 ноября Международный день отказа от курения)	ноябрь	Кураторы, воспитатели, студсовет
11.	Конкурс социальной рекламы на тему ЗОЖ	март	Студсовет

12.	Встречи с медицинскими работниками к Международному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом и др.	Декабрь, март	Медработники
13.	Просмотр фильмов DVD-проекта «Азбука здоровья» и использование их в проведении внеурочных мероприятий	В течение года	Кураторы, воспитатели

Направление 6. Культурно-патриотическое

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Участие в республиканском конкурсе «Мы – наследники Победы»	апрель	Педагоги доп. образования
2.	Мероприятия к Международному Дню родного языка	февраль	Библиотекари
3.	Участие в республиканских, городских мероприятиях, фестивалях, конкурсах	По плану мероприятий	Зам. дир. По УВР, зав. ВЧ
4.	Вовлечение «трудных» студентов в кружки, в художественную самодеятельность, во внеурочные мероприятия художественного направления	В течение года	Педагоги доп. обр., кураторы
5.	Конкурсы художественной самодеятельности среди групп: - «Фестиваль талантов» (первокурсники) - «Студент года»	 октябрь январь	Кураторы, педагоги доп. обр., воспитатели
6.	Конкурс сочинений «Письмо прадеду-Герою»	Май	Преподаватели литературы
7.	Конкурс сочинений «Моя семья в годы войны»	Апрель-май	Преподаватели литературы
8.	Проведение концертных мероприятий к праздничным датам: - День народного единства - День защитника Отечества - День Победы	 Ноябрь Февраль Май	Педагоги доп. образования

Направление 7. Профессиональное совершенствование преподавательского состава

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Совещания методического объединения кураторов по вопросам патриотического воспитания обучающихся	По плану методобъединения	Председатель МО кураторов
2.	Совещания по реализации мероприятий программы	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР
3.	Повышение квалификации педагогических работников по программам патриотического воспитания	В течение года	Кураторы, пед. работники
4.	Организация работы кураторов групп с обучающимися 1 курса по адаптации в колледже (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, его подразделениями, спортивных секциях, творческих объединениях и т.д.; о правилах внутреннего распорядка колледжа, истории, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности)	Сентябрь-октябрь	Кураторы
5.	Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	сентябрь	Кураторы
6.	Организация анкетного опроса обучающихся с целью выявления уровня воспитанности	Октябрь, апрель	Кураторы, соц. педагоги
7.	Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы	В течение года	Кураторы, педагоги-психологи
8.	Проведение кураторских часов, собраний в группах	По планам колледжа и кураторов	Кураторы
9.	Проведение в течение года открытых внеучебных мероприятий в группе	По отдельному графику	Кураторы, педагоги доп. образования
10.	Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	Сентябрь-октябрь	Кураторы
11.	Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы	В течение года	Кураторы, педагоги доп. образования

	к работе кружков, участию в предметных олимпиадах, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.		
12.	Приобщение обучающихся к традиционным мероприятиям колледжа, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление	По плану работы на год	Кураторы, педагоги доп. образования

9. Этапы реализации Программы

1 этап – январь – июнь 2020 года – Подготовительный этап.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность по патриотическому воспитанию.

2 этап – сентябрь 2020 года – декабрь 2022 года – Основной этап.

Апробация проектов, анализ работы по патриотическому воспитанию в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

3 этап – январь-июнь 2023 года - Обобщающий этап.

Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области патриотического воспитания обучающихся.

10.Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы колледжа и всех заинтересованных сторон в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации деятельности.

Реализация Программы призвана способствовать:

— развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и Республики;

— воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;

— формированию ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

— созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения.

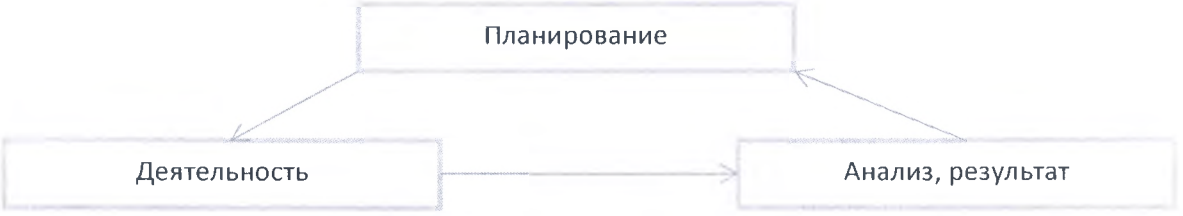
Направления патриотического воспитания на первом-втором курсах формируют систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Обучающиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем патриотического воспитания является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно-творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На старших (третьем, четвертом) курсах расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе модели состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности обучающиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Схема 1

Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Схема 2

Схема реализации Программы

11. Индикаторы эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Ожидаемые результаты по этапам реализации Программы:

Проектный этап: получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в колледже и сформированности гражданственности как личностного качества у членов студенческого сообщества.

Практический этап: активация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Аналитический этап: изменение социальной и гражданской позиции членов студенческого сообщества; определение системы дальнейшей деятельности по воспитанию гражданина и патриота в колледже.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

Основные критерии оценки эффективности работы по данной программе:

1.Количество участников различных соревнований, конкурсов, олимпиад.

2.Характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.

3.Динамика правонарушений.

4.Число обучающихся, включенных в волонтерское движение.

5.Увеличение числа обучающихся, активно и сознательно участвующих в делах и мероприятиях города и колледжа.

6. Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

7. Доведение числа систематически занимающихся патриотической работой студентов до уровня 50%.

8. Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности.

9. Повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество участников различных соревнований, конкурсов, олимпиад от общей численности несовершеннолетних обучающихся (в том числе членов городских военно-патриотических клубов, Юнармии, обладателей	%	20,0	22,0	25,0

	значков ГТО)				
2.	Число реализованных социальных инициатив, акций и проектов	ед	5	7	9
3.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	человек	40	38	35
4.	Число обучающихся, включенных в волонтерское движение	человек	25	30	40
5.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы от общей численности несовершеннолетних обучающихся	%	25,0	35,0	40,0
6.	Уровень воспитанности обучающихся по колледжу	средний бал	3,9	4,0	4,2

12. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

Заключение

Патриотическое воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшим направлением системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» предназначена для дальнейшего совершенствования патриотической работы в колледже. В ней представлены цель, задачи, этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты. В процессе выполнения мероприятий программы в нее могут вноситься изменения и дополнения.

Программа была рассмотрена и одобрена на педагогическом совете в декабре 2019 года. С ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, воспитатели, соц. педагоги, педагоги-психологи, обучающиеся, родители.