Школа молодого педагога

# НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

Зам.директора по УВР
Чистякова Е.А.

Керчь, 2021

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Предметные – ЗУН + ПК
- Метапредметные – ОК
- Личностные результаты – ЛР

*Личностные результаты – индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств*

***...на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,...*** *(ст.2, п.2. ФЗ-273)*

## ОСНОВАНИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ
- СИСТЕМА ПРАВИЛ
- СИСТЕМА НОРМ

# ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

***...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде...*** *(ст.2, п.2. ФЗ-273)*

## ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ и ОТНОШЕНИЙ

1. Чувство патриотизма – ЛР 1
2. Чувство гражданственности – ЛР 2
3. Уважение к Закону – ЛР 3
4. Уважение к труду и человеку труда – ЛР 4
5. Уважение к памяти защитников Отечества – ЛР 5
6. Уважение к старшему поколению – ЛР 6
7. Чувство взаимного уважения – ЛР 7
8. Уважение к культуре и многонациональным традициям – ЛР 8
9. Бережное отношение к собственному здоровью – ЛР 9
10. Бережное отношение к природе – ЛР 10
11. Эстетические чувства – ЛР 11
12. Уважение к ценностям семьи – ЛР 12

# ПЕРВОРОДНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

**ФЕНОМЕН ВОСПИТАНИЯ ПОТОМСТВА У ЖИВОТНЫХ**

- имеет начало и конец
- главные функции:
  - защита
  - питание

**! НАУЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

# ПЕРВОРОДНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

## ФЕНОМЕН ВОСПИТАНИЯ У ЧЕЛОВЕКА: главные задачи

- ЗАЩИТА РЕБЁНКА
- САМОЗАЩИТА
- ПИТАНИЕ
- РАСКРЫТИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
- СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ – КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

**! НАУЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**воспитание** - ***деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся ...*** *(ст.2, п.2. ФЗ-273)*

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

# В ЧЬИХ ИНТЕРЕСАХ МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ЛИЧНОСТЬ?

## ЦЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА** → **ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**ДЛЯ ОБЩЕСТВА** → **ТРАНСЛЯЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

# ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

## ТРИ ГЛАВНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

01 Воспитывает успех, а неуспешность приносит разочарованность в себе

02 Воспитывает деятельность, а не нотации

03 Воспитывает общение в процессе деятельности

# УСЛОВИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ В СПО

## УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ

НОВЫЕ ЗНАНИЯ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ
(ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

НОВЫЙ ОПЫТ
(РАЗВИТИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

## ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ

- Деятельность
- Общение
- Психологический климат
- Инфраструктура

# ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ

ПОСТУПОК
↓
ПРИВЫЧКА
↓
ХАРАКТЕР
↓
СУДЬБА

ОТНОШЕНИЯ
↓
ЦЕННОСТЬ
↓
ПРИНЦИПЫ
↓
ЛИЧНОСТЬ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – практическая, полезная

**ОБЩЕНИЕ** – разноуровневое, деловое

**ВПЕЧАТЛЕНИЯ** – пример, сопереживание

**ИГРА** – правила, достижение результата

**УЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ** – каждый день, что-то новое, интересное, важное

| **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** *(дескрипторы)* | **Код ЛР** |
|---|---|
| | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПООП

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы,**
п. 4.3. Личностные результаты

**Приложение 1. Примерная рабочая программа профессионального модуля**

**Раздел 1.** Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля,
п. 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Раздел 4.** Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**Приложение 2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины,
п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

**Раздел 2.** Структура и содержание учебной дисциплины,
п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**Раздел 4.** Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания**

Примерный календарный план воспитательной работы

# ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ В СПО

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Распоряжение от 12.11.2020 г. № 2945-Р
об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

п.2.Р.1 Плана Мероприятий

## Разработка и внедрение рабочей программы воспитания для ПОО

Примерная рабочая программа воспитания в структуре ПООП

**Письмо Минпросвещения России от 27.07.2021 №НН-62/06 «О Направлении примерной рабочей программы воспитания»**

**Макет и программы размещены https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy**

Проект методических рекомендаций по разработке и реализации рабочих программ воспитания колледжей

п.3.Р.2 Плана Мероприятий

## Реализация и анализ региональных программ развития воспитания