ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРАКТИКУМ

«ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» (СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ)

26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок»
15.02.08 «Технология машиностроения»
26.01.12 «Электрик судовой
26.01.07 «Матрос»

Керчь
2020 г.

Методическая разработка «Орфографический практикум» (сборник практических заданий и упражнений) предназначается в качестве дополнительного пособия по учебным дисциплинам ОУД. 01.1 «Русский язык», ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» для повышения грамотности обучающихся колледжа. Практикум призван помочь в закреплении и систематизации теоретических знаний и практических навыков в области орфографии.

Методразработка адресована преподавателям русского языка, обучающимся 1, 2-го курсов образовательных учреждений СПО по всем профессиям и специальностям, а также она будет небесполезна всем, кто хочет повысить орфографическую грамотность.

Организация-разработчик: ГБП ОУ РК «КМТК»

Разработчик: Пономаренко Лариса Леонидовна, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК»

Методразработка рассмотрена и одобрена на заседании
МО преподавателей СГД
Протокол № 9 от «21» мая 2020 г.
Председатель МО _____ Дубовицкая М.М.

Методразработка рекомендована к использованию
Методическим советом ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № _5_ от «29» __мая___ 2020 г.
Председатель МС _____ Сайко Е.Н.

Содержание

	Стр.
Введение	4
Правописание безударных гласных	5
Правописание звонких и глухих согласных	5
Употребление буквы ь	7
Правописание о/е после шипящих и ц	8
Правописание приставок на з-/с-	9
Правописание и/ы после приставок	10
Правописание чередующихся гласных в корнях слов	11
Правописание приставок пре-/при-	12

ВВЕДЕНИЕ

Непременная составляющая национального самосознания человека – чувство гордости за родной язык, который воплощает в себе культурные и исторические традиции народа.

Русский язык великий, могучий, правдивый. Это утверждение классика принимается без возражений. Однако состояние современного русского языка давно вызывает беспокойство. Снижение уровня речевой культуры разных слоев русского общества настолько очевидно и масштабно, что назрела необходимость возрождения непрерывной языковой подготовки на всех ступенях образования.

Сегодня интерес к родному русскому языку становится осознанной необходимостью для миллиона молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков.

Данная методическая разработка предназначена всем, кто стремится быть грамотным специалистом и грамотным человеком. Важность и ценность грамматически правильной речи в наши дни непрерывно возрастает. Высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности, без сомнения, помогает любому специалисту, независимо от рода его деятельности, максимально точно, полно и быстро получать и передавать информацию.

В представлении многих людей русская орфография сложна и бессистемна, многие полагают, что в ней слишком много правил и исключений. Но объективно это совсем не так: трудности заключены не в самой орфографической системе, они вызваны недостатками обучения, разобщенностью и несистемностью знаний.

Методразработка «Орфографический практикум» (сборник практических заданий и упражнений) позволяет систематизировать ранее полученные знания, повторить наиболее трудные правила.

Пособие можно использовать как для занятий под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Цель данного практикума – помочь обучающимся образовательных учреждений СПО очной формы обучения повысить орфографическую грамотность.

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова.

Охр...нять (склад), вл...стелин, ук...р...тить (платье), кр...тчайший, сокр...щение, прохл...дительные (напитки), г...л...вной (отряд), з...лотая (цепочка), поздр...вление, чер...довать, (выглядеть) пом...л...девшим, пост...ронние, подб...родок, загр...дительные (сооружения).

Задание 2. Вставьте непроверяемые безударные гласные.

В...стибюль, акк...мп...немент, об...яние, нав...ждение, возр...жать, пан...рама, п...риферия, ув...ртюра, эксп...римент, импр...визация, к...мб...незон, экстрав...гантный.

Задание 3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написание слов с пропущенными буквами.

1. Море после шторма все еще дышало хол...дом и не давало солнцу нак...лить воздух. Когда же на солнце наплывало толстое обл...чко, в...терок усиливался. Тр...пинка сначала п...тляла среди невысоких х...лмов, затем прямо и сильно т...нула вверх, сквозь густой, п...хучий ореховый лес (Нагибин). 2. В природе звери, птицы, насекомые разделяются на дн...вных и н...чных. Неужели же люди, в которых собр...на вся природа, за сравнительно к...роткое время своего существования на з...мле сгладили в себе это к...ренное отличие? (Пришвин). 3. Михаил выт...нул губы и попробовал подр...жать соловью (Алексеев). 4. Музыка, которую я слышал в детстве, перел...милась во мне, закам...нела, а те ее взлеты к небу, к зв...зде, от которых я плакал когда-то, раств...рились в сердце (Астафьев). 5. В полночь над гор...дом прок...тился т...желый гул. Ветер вл...тел в окно, вздул зан...вески и снова умчался (Паустовский). 6. Щука м...тнулась, рыбак св...лился в л...дяную воду, но не выпустил из рук остроги, скрылся под в...дой, вынырнул возле льда, выл...з и вытянул усм...ренную щуку (Пришввин).

Задание 4. Подчеркните «четвёртое лишнее». Объясните орфограммы.

Просв…щение, осв…щение, посв…щение, просв…титель.

Прим…риться, неприм…римый, изм…рительный, прим…рение.

Задр…жать, др…жащий, раздр…жать, передр…жавший.

ПРАВОПИСАНИЕ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ

Задание 1. Прочитайте. Объясните написание пропущенных согласных.

Но...ти, блю...це, домоча...цы, варе...ка, пря...ка, ча...ка, сколь...ко, приве...ти, пол...ти, ше...ство, изморо...ь (иней), изморо...ь (мелкий дождь), про...ьба, обра...цовый.

Задание 2. Запишите приведенные ниже слова, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Должнос...ной оклад, чудес...ные окрес...ности, аген...ство по недвижимости, предвес...ник бури, чес...вовать президента, адвока...ская контора, ус...ный ответ, учас...ковый милиционер, кос...ный мозг, кос...ные взгляды, мес...ное самоуправление, парламен...ские слушания, предостеречь от опас...ности, час...ный детектив, президен...ский указ, беспристрас...ное отношение, искус...ная защита, голлан...ский сыр, русская словес...ность, комендан...ский час, влас...ные структуры.

Задание 3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. При выполнении задания пользуйтесь словарями (толковым, орфографическим, словарем иностранных слов).

1) **Н** или **нн:** а...отация, а...улировать, коло...а, труже...ик, то...а, ю...ый;

2) **с** или **сс**: а...истент, режи...ер, иску...твенный, ди...идент, неистощимые ре...урсы, репре...ия, белору..., компроми..., свободная диску...ия, всемирный конгре...;

3) **л** или **лл**: инте...игенция, по...ис (страховой), ба...отироваться, ко...ичество, бю...етень, ко...ективная собственность, приви...егии, а...юминиевая посуда, криста...ьная форма.

Задание 4. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Обозначьте корни.

Ус…ное предл…жение, шес…вовать в колон…ах; здра…ствуй, племя мл…дое; доблес…ный развед…ик, комплекс…ное …бслуживание, словес…ный п…ртрет, корыс…ный инт…рес, инт…ллиген…ские пр…оритеты, ненас…ный веч…р, вкус…ный в…н…грет, крепос…ная зависим…сть, гиган…ские пр…образования, учас…вовать в экспедиции, чу…ствовать прик…сновение неизвес…ного космоса, удачл…вые сверс…ники, счас…ливые ровес…ниц…, бл…с…нул невд…леке, жив…писные окрес…ности, ужас…ное предчу…ствие.

Задание 5. Вставьте, где необходимо, пропущенные согласные буквы.

1. Цыган снял варе..ку, разворотил усы, боро..ку, скрывая лука..ство (А.Н.Толстой). 2. Ал..еи парка, его лужайки, площа..ки были полны гуляющими (Далецкий). 3. В мае он не успеет вывезти кирпич, даже если подойдёт автоколон..а (Рыбаков). 4. А рано утром нам пришлось отправляться наза.. и менять трас..у (Антонов). 5. Шос..е обрывалось над рекой у сож..ённого моста (А.Н.Толстой). 6. Уже были маленькие груп..очки в пяток, в десяток лиц (Шишков). 7. Гребень водораздела состоит из кварцевого порфира, в котором включены кристал..ы полевого шпата (Арсеньев). 8. Все, кто свободен от смены, ушли в горо..ской сад на оперет..у, но Нюра не пошла (Антонов). 9. В гол..андке чернели, рассыпаясь пеплом, листки (Бирюков). 10. Кучер взмахнул вож..ами, и тройка рысью под звон колокольчиков покатилась по дороге в гору (Гладков).

УПОТРЕБЛЕНИЕ БУКВЫ Ь

Задание 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Бессроч...ный кредит, побывать вез...де, большая прос...ба, бор...ба за чистоту, малярные кис...ти, хороший подсолнеч...ник, воз...мем с собой, общ...ность интересов, выпустить бюллетен..., оден...те ребенка, искусная рез...ба, получить ден...ги, мен...ше спорить, длител...ная болез...нь, тон...чайшая работа, закон...чить в срок, искрен...няя привязанность.

Задание 2. Распределите слова в пять столбиков, вставляя пропущенные буквы.

Сущ. *Ь пишется*	*Сущ.* *Ь не пишется*	*Глаголы*	*Наречия*	*Прилаг.*

Спряч…, бестолоч…, врач…, гореч…, рощ…, обознач…, пострич…, наотмаш…, не плач…, хочеш…, грач…, реч…, сторож…, возиш…, бреш…, настеж…, колюч…, кумач…, привлеч…, сплош…, туч…, кирпич…, вещ… .

Задание 3. Перепишите, вставляя вместо точек, где необходимо, букву ь. Объясните правописание.

Обжеч... кирпич..., подстрич... акацию, береч... горючее, подбереш... факты, достан... багаж..., отреж... хлеба, дверь настеж..., гореч... микстуры, следы пожарищ..., крыши дач..., созревает рож..., жду новых встреч..., юноша горяч..., выходиш... замуж..., малыш... похож... на отца, стрич... овец, наш выигрыш..., ненужная вещ..., хороший товарищ..., булатный меч..., будеш... печ... пироги.

Задание 4. Замените звуки буквами. Напишите слова.

Ня[н’]ка, до[ч’]ка, пе[с’]ня, пе[н’]сия, ня[н’]чи[т’], мы[с’л’], жи[з’н’], фа[н’]тик, го[н’]щик, зо[н’]тик, ко[с’]ти, ба[н’]щик, ба[с’]ня, ле[н’]тяй, бли[н’]чик, вско[л’с’], [з’]де[с’], [с’]ти[л’], тро[с’т’].

Задание 5. Вставьте, где это необходимо, ь; определите грамматическую форму слова.

Танцуеш(?), упряж(?), виш(?), смерч(?), картеч(?), навзнич(?), камыш(?), злющ(?), толоч(?), кирпич(?), наотмаш(?), сушиш(?), тысяч(?), читаеш(?), чащ(?), рощ(?), бич(?), лиш(?), певуч(?), клещ(?), точ(?)-в-точ(?), тягуч(?), маж(?), биш(?), брош(?), могуч(?), видиш(?)ся, реж(?).

ПРАВОПИСАНИЕ О/Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

Задание 1.Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Щ...риться от солнца, ч...шка кофе, ч...десное утро, радостное ч...вство, ш...рь полей, моя ж...знь, дощ...тый забор, освещ...ть спорт-площ...дку, мостовая

из брусч...тки, поч...ять недоброе, клавиш... рояля; прыжок с параш...том, полезная брош...ра, беспристрастное ж...ри.

Задание 2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы ы или и.

Крепкие мышц..., длинные ресниц..., ваши сверстниц..., строительство гостиниц..., артисты ц...рка, надвигающийся ц...клон, мощная ц...тадель, нефтяная ц...стерна, участвовать в демонстрац...и, получить компенсац...ю, опасная провокац...я, постоянная дезинформац...я; идти на ц...почках, ц...ганский танец, ц...кнуть на шалунов.

Задание 3. Распределите слова в два столбика (с окончанием И, с окончанием Ы), вставив пропущенные буквы. Обозначьте корни, суффиксы, окончания.

Бойц…, ц…фра, ц…линдр, ц…вилизация, огурц…, лисиц…н, милиц…я, ц…ган, ц…трусовые, ц…рк, ц…нга, птиц…н, кульминац…я, ц…плёнок, дезинфиц…ровать, ц…кнуть, круглолиц…й, площади столиц…, первоклассниц…, провокац…я, энц…клопедия, ц…корий, отц…, ц…клон, резолюц…я, синиц…, спец…и, ц…стерна, ц…ркуляр, Грец…я, птенц… .

Задание 4. Спишите, вставьте пропущенные буквы, в словах с пропуском выделите корень.

Тонкая ж_рдочка; деш_вый товар; спелый ж_лудь; длинная беч_вка; завитая ч_лка; красивый ш_лк; ч_рствый хлеб; тяж_лая ноша; ч_рная кош_лка; легкий ч_лн; ж_сткая щ_тка; чугунная реш_тка; кривой ш_в; щ_лкать; ч_порный вельможа; тихий ш_рох; спелый крыж_вник; городские трущ_бы; полуш_пот; ш_ковая терапия; ож_г руку, ож_г руки; ж_нглер; ш_фер; мокрое ш_ссе.

Задание 5. Вставьте буквы о или ё. Обозначьте корни, суффиксы и окончания.

Ж…сткий диван, мельничный ж…рнов, ч…порный человек, ож…г руки, ш…рохи в саду, борьба с саранч…й, идти с нош…й, быстрый скач…к, забавная собач…нка, парч…вая скатерть, ноч…вка в лесу, асфальтированное ш…ссе, вертеть трещ…тку, искусный ж…нглёр, туш…ное мясо, печ…ные яблоки, холщ…вый мешоч…к, мягкая ш…рстка, двойной ш…в.

Задание 6. Перепишите, вставляя пропущенные буквы о или ё. Обозначьте части слова, в которых пропущены буквы, и поставьте ударение.

1. Флаг над каланч...й, огорчиться неудач...й, машина с кирпич...м, угостить калач...м, следить за матч...м, редкий пуш...к, крепкий ореш...к, тесная лавч...нка, увидеть зайч...нка, напряжение перед финиш...м.

2. Зеленый горош...к, боч...нок с водой, жужжание пч...л, неоперившийся галч...нок, камыш...вые заросли, борьба с саранч...й, пилить нож...вкой, зажж...нный факел, удруч...нный вид, ноч...вка в лесу, горяч... спорить, на улице свеж..., главный дириж...р.

3. Покрыться румянц...м, изящное зеркальц..., глянц...вая бумага, юная танц...вщица, гарц...вать на скакуне, маж...рный тон, купить ш...рты, прож...рливая рыба, утлый ч...лн, ж...лтый крыж...вник, верный расч...т, толч...т сухари, жж...т лицо, паштет из печ...нки.

Задание 7. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания; раскройте скобки. Выделите в словах с пропуском морфемы, в которых есть орфограммы «гласные после шипящих в разных частях слова».

1. Очень ч_сто ране_ное ж_вотное заслыш_в ш_рох бр_сает_ся на выстрел охотника. (Л.Толстой) 2. Я (с,з)делал дли_ную прогулку по обрывам над морем и лег в к_мыш_вое кресло на б_лконе. (И.Бунин) 3. В памяти сохр_нился только ш_лест ш_н на ровном ш_ссе р_вномерный гул двигателя – и больше ничего. (Е.Яковлева) 4. Я (не)смела ш_вельнут_ся потому что в этой звенящей пустоте м_лейший ш_рох произв_дил э_фект камнепада в горах. (Е.Яковлева) 5. Он вооруж_лся ж_сткой щ_ткой и пр_нялся ч_стить уткнувшегося в к_рмушку коня. (М.Семенов). 6. А (с)верху на все это смотрела ч_рная ворона и в_ртела головой с т_ж_лым клювом. (В.Ленцов).

Задание 8. Вставьте, где надо, пропущенные буквы. Подчеркните орфограммы.

Извес…ный ц…ркач, опас…ный ц…клон, радос…ная ц…тата, ужас…ная дисц…плина, счас…ливый офиц…ант, круглолиц…й мальч…нка, ж…сткая ц…новка, ж…лтый ц…плёнок, ш…л на ц…почках, сестриц…н плащ…, опас…ная провокац…я, ц…клон могуч…, гиац…нт пахуч…, грус…ная традиц…я, неизвес…ная ц…вилизация, бл…стящая эрудиц…я.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК НА З-/С-

Задание 1. Образуйте и запишите слова с приведенными приставками. Приставку выделите.

Без- или **бес-** (срочный, спорный, вкусный, цельный, словесный, полезный, сонный, ответственный, ценный);

раз- или **рас-** (формировать, тратить, звонить, жечь, спрашивать, считать, таять, чертить);

воз- или **вос-** (кликнуть, держаться, звать, произвести, создавать, наградить);

из- или **ис-** (черпать, пробовать, тратить, следовать, дать, ведать).

Задание 2. Существительные с предлогами заменить прилагательными с приставками.

Речь без связи, пассажир без билета, певец без голоса, труд без контроля, отпуск без срока, жизнь без просвета, работа без смены, пространство без воздуха, крестьянин без земли, зима без снега.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы в приставках и распределите слова по трем группам: 1) с приставками, не меняющимися на письме; 2) с приставками, оканчивающимися на **-з**, **-с**; 3) с приставкой **с-**.

По...твержденные факты, бе...следно и...чезнуть, ...держать слово, точный ра...чет, странное пр...исшествие, министерство пр...свещения, явное пре...почтение, короткое пер...мирие, д...веренное лицо, по...ставить под удар, п...слать заявку, ...становить машину, чере...чур ра...горячиться, ...делать заявление, бе...причинно обидеться, ...бережения населения, провести ра...следование, и...дательская деятельность, и...бирательная кампания, ра...считать доходы, чре...вычайное происшествие, ра...следовать причины аварии, ...жатое изложение, ...густить краски, ...шитое платье.

ПРАВОПИСАНИЕ И/Ы ПОСЛЕ ПРИСТАВОК

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы.

Без...дейность, вз...мать дез...нформация, небез...звестный, пост...мпрессионистский, вз...скать, пред...дущий, сверх...зысканный, спорт...гра, с...здавна, с...змала, фин...нспектор, без...ниционативный, об...гранный, дез...нфекция, спорт...нвентарь.

Задание 2. Подчеркните слова, в корне которых пишется ы (на месте и). Вставьте пропущенные буквы.

Пред…стория, сверх…нтересный, дез…нфицировать, пред…дущий, с…грать, с…знова, меж…нститутский, под…скать, без…дейный, без…мянный, суб…нспектор, сан…нспекция, сверх…зобилие.

Задание 3. Найдите в предложениях слова с нужной орфограммой. Обозначьте в них приставки и корни, подчеркните орфограмму.

Трудно от…скать иголку в стоге сена. Коллеги удачно раз…грали начальника. Небез…звестный артист пред…юльской порой опять пр…езжал в наш город. Без…сходных ситуаций не бывает. Необходимо избегать пред…нфарктных состояний. Преподаватель за…нтриговал нас, а потом изл…жил по…стине архи…нтересную тему о пан…сламизме. Народ покл…няется памяти без…мянных героев.

Задание 4. Подчеркните «третье лишнее». Обозначьте корни и приставки.

Подыскать, подыграть, подышать; розыск, розы, розыгрыш.

ПРАВОПИСАНИЕ ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ

Задание 1. Выпишите слова с пропущенными буквами. Обозначьте условия выбора орфограммы – гласной в корне.

1. Лестница ок_залась новой, прочно сбитой и не скр_пела. Он взялся за верхнюю ступень, осторожно подт_нулся и загл_нул в дверной проем. 2. Утро зан_малось над поселком, роса бл_стела, картошка цвела, и лес на склоне был тихий, чуть подсвеченный заревом из-за хребта. 3. П_тно света от лазерного луча лежало на самом верхнем г_ризонте туч и м_няло к_нф_гурацию. 4. На б_рдовой _тласной др_пировке стен в дорогих рамах в_сели картины. 5. День выд_лся солнечный, теплый, вокруг п_стрела листьями наб_рающая силу осень. П_йзаж в этом месте м_нялся в зависимости от осв_щения. 7. Но в_сящее перед ним полотно потр_сало вообр_жение размерами и каким-то ж_стким излучением тревоги. 8. Он вышел в полном см_тении. (С.Алексеев)

Задание 2. Распределите слова в два столбика в зависимости от выбора гласной в корне. Обозначьте условия выбора орфограммы.

а) е – и

Соб_раться, бл_стеть, соб_рать, заб_рать, зам_реть, зам_рать, расст_лать, расст_лить, выж_гать, бл_стящий, заж_гательный, ст_реть, бл_стать, прот_реть, выт_рать, выб_рать, заст_лить, зам_рло, зам_рало, ум_реть, ум_рать, раст_рать, забл_стать, выст_рали, выд_раю, заб_раю, прот_реть, соб_рающий, выч_сть, выч_тать, расст_лить, расст_латься, зап_реть, зап_рать, приб_рать, изб_рители, соч_тать, соч_тание, бл_стательный, бл_снет, приб_рет, оп_реться.

б) о – а

К_сательная, прик_снуться, прик_сновение, предл_жить, предл_гать, предл_жение, изл_жение, изл_гать, прил_гательное, прил_жение, оз_рять, з_ренька, з_рница, з_ря, з_рька, подг_рать, подг_реть, заг_р, заг_релый, подг_реть, наг_реть, выг_реть, заг_реть, сл_гаемые, выр_сли, выр_стать, выр_щенный, возр_ст, ср_щение, р_стительность, г_рит, р_внина, р_вняйсь, м_кать в сметану, г_рели, р_вняется, р_сток, отр_сль, ур_вень, ср_внение, Р_стислав, выр_внять грядки, ср_внить с кем-то, распол_житься, составить ур_внение, р_стение, город Р_стов, непром_каемый плащ, водор_сли, з_ря разг_рается, к_сались, нар_щение, сл_жение, к_снуться, оз_рена, дог_рали, г_релки, возл_жить, возл_гать, пол_гаю, неприк_сновенный, разл_жить, оз_рять, г_релка, приг_рать, оз_ренный, выр_сти, выр_сший, отр_слевой, р_вносторонний, обувь пром_кает, р_вновесие, р_весники, обм_кнуть кисть в краску, вым_кнуть под дождем, зар_внять швы, соприк_сновение.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните «четвёртое лишнее».

Подп…рает, уп…рается, п…рожок, отп…реть.

Отд…рёт, зад…рается, д…рижёр, уд…рает.

Зам…рает, обм…раю, прим…ряю, ум…рает.

Подб…рёт, выб…раю, поб…режье, наб…рает.

Заст…лает, ст…лет, ст…левой, пост…лить.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК ПРЕ-/ПРИ-

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Распределите и запишите слова в две колонки: в первую – с приставкой **при-**, во вторую – с приставкой **пре-**.

Старинное пр...дание, камень пр...ткновения, пр...чуды природы, пр...ступить (к делу), богатое пр...даное, пр...вратности судьбы, пр...одоление препятствий, не надо пр...рекаться, пр...знание в содеянном, пр...бывать в бездействии, беспр...кословно повиноваться, пр...верженец новых взглядов, пр...дать друга, пр...мирить врагов, пр...бытие поезда, непр...менное условие, полезное пр...обретение, жизнь без пр...крас, пр...забавный случай, пр...ломление лучей, пр...вышение полномочий, пр...остановить слушание дела, давать пр...сягу, искатели пр...ключений.

Задание 2. Перепишите текст, вставляя недостающие орфограммы. Объясните написание приставок.

Обманчивый лес

Однажды, охотясь в густом лесу, король Генрих напал на след пр...красной горной козы и, пр...следуя ее, отстал от своей охотничьей свиты на большое ра...стояние.

Раздраженные запахом зверя, его собаки так увлеклись п...гоней, что ...скоре не стало слышно даже их лая. Между тем нез...метно ...гущался вечер, и н...ступила ночь. Тут король понял, что заблудился. И...дали д...носились призывные звуки охотничьих рогов, но чем ближе, как казалось королю, он шел к ним, тем слабее звучали рога. С досадой в...помнил Генрих о том, как ...бивчивы и капризны громкие звуки в горных лесах и какой предательский пересмешник – горное эхо. Но было уже поздно. Пр...дстояло переночевать в лесу. (По А. Куприну)