ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен и принят
на Совете Колледжа
протокол № 2
от 25.03.2021 г

Утверждаю
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
_____ Е.А. Масленников
26.03.2021 г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», сокращенное название ГБП ОУ РК «КМТК»
за 2020 год

Керчь
2021

Содержание

№ п/п	Наименование	Лист
	ПРЕАМБУЛА	3
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	5
3	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ	9
4	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
5	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
6	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
6.1	Теоретическое обучение	23
6.2	Практическое обучение	42
7	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.	50
8	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	57
9	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	60
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	61
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	76
12	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	89
13	ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ	93
14	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	96
	Приложение 1 ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	97
	Приложение 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	106
	Приложение 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	110

ПРЕАМБУЛА

Данное самообследование является результатом обобщения и анализа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», сокращенное название ГБП ОУ РК «КМТК» .

Цель самообследования:

-обеспечить доступность и открытость информации о состоянии и развитии Колледжа;

-определить основные направления улучшения деятельности Колледжа.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа директора Колледжа от 18.02.2021 г № 54 «О проведении самообследования Колледжа за 2020 календарный год».

Проводился анализ следующей документации:

- организационно-распорядительной;
- учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Колледжа, локальных актов (положений);
- документации системы менеджмента качества;
- рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведений о кадровом составе педработников;
- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;
- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

В состав комиссии по обработке и использованию материалов вошли следующие сотрудники Колледжа: заместители директора, руководители структурных подразделений, служб, отделов, частей.

По результатам вышеуказанного анализа составлен настоящий отчет, который рассмотрен и принят на заседании совета Колледжа – протокол № 2 от 25.03.2020г

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» (далее Колледж).

Сокращенное наименование: ГБП ОУ РК «КМТК».

Дата создания 21 августа 1884 года.

- Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый Государственный реестр юридических лиц серия 91 № 001014904 дата выдачи 12 декабря 2014 года
- Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый Государственный реестр юридических лиц серия 91 № 001014904 дата выдачи 12 декабря 2014 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение дата выдачи 07.08.2015 г. № 82.01.01.000.М.000586.08.15 № бланка 2663286.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение дата выдачи 14.10.2016 г. № 82.01.01.000.М.002621 № бланка 2747988.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение дата выдачи 19.09.2016 г. № 82.01.01.000.М.002499.09.16 № бланка 2763409

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.06.2016 г № 1528.

Юридический адрес Колледжа: 298329 Республика Крым город Керчь , улица Свердлова дом 55 тел: (36561) 7-44-29, факс: (36561) 7-44-29 e-mail: **kmtc@rckmtc.ru** сайт: **www.кмтк.рф**

В состав Колледжа входит три образовательные площадки, расположенные по адресам: 298329, Республика Крым, город Керчь , улица Свердлова дом 55 (головной офис); 298313, Республика Крым, город Керчь, улица Танкистов, дом 1; 298330, Республика Крым, город Керчь, шоссе Индустриальное, дом 8б.

Основной процесс (процесс жизненного цикла) обеспечивается наличием лицензии и аккредитационного свидетельства:

- ***лицензия*** выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82Л01 № 0000021 № 0020 от 29.09.2015 г и приложениями к ней:

приложение 1 серия 82П01 № 0001005 и серия 82П01 № 0001006;

приложение 2 серия 82П01 № 0001007 выданное в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27 декабря 2016 г № 4090;

приложение 3 серия 82П01 № 0001033 выданное в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21 февраля 2017г № 268;

приложение 4 серия 82П01 № 0001904 выданное в соответствии с приказом

Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18 декабря 2019г № 2123;

приложение 5 серия 82П01 № 0001972 выданное в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16 июля 2020 г № 1045.

- ***свидетельство о государственной аккредитации***, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серии 82А01 № 0000478 № 0266 от 15 июня 2017 года со сроком действия свидетельства до 15 июня 2023 года и Приложениями к нему:

приложение № 1 серии 82А01 № 0000286 в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 июня 2017 г № 1578 по образовательным программам подготовки (специальности) профессии укрупненной группы 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», уровень образования- среднее профессиональное образование;

приложение № 2 серии 82А01 № 0000332 в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 декабря 2017 г № 3154 по образовательным программам подготовки (специальности) профессии укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение», уровень образования - среднее профессиональное образование;

приложение № 3 серии 82А01 № 0000684 в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02 декабря 2020г № 1716 по образовательным программам подготовки (специальности) профессии укрупненной группы 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», уровень образования - среднее профессиональное образование.

. Наиболее значимыми событиями для Колледжа в 2020 году были:

- прохождение процедуры признания ГБП ОУ РК «КМТК» Министерством транспорта Российской Федерации, в целях наделения полномочиями по подготовке членов экипажей морских , что подтверждается ***Соглашением о признании в области подготовки членов экипажей морских судов*** от 03.06.2020 г № 10- 38-1.

- прохождение процедуры ежегодной Сертификации системы менеджмента качества (далее СМК) на выполнение требований стандарта ISO 9001:2015, что подтверждается наличием ***Сертификата соответствия системы менеджмента*** № 18.033.327 от 09.08.2018 Российским Морским Регистром Судоходства;

Кроме того Колледж имеет право проводить профессиональное обучение и дополнительное образование.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Непосредственное управление Колледжем осуществляется директором.

В состав органов управления, в соответствии с Уставом входят:

- конференция;
- совет Колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет.

Все они действуют на основании соответствующих локальных актов (положений).

Разработана и постоянно обновляется необходимая нормативно-правовая база по всем направлениям деятельности Колледжа в соответствии с ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» № 273 (с изменениями и дополнениями). Учебно-воспитательная деятельность строится на основании норм федерального законодательства и принятых на их основе локальных нормативных актов Колледжа. Локальные нормативные акты, которыми руководствуется Колледж, ежегодно актуализируются в связи с изменяющимися внутренними и внешними факторами..

На конец 2020 года в Колледже действуют 26 документов (документированная информация) по СМК и 178 нормативных локальных актов Колледжа (положений). Локальные акты рассматриваются и принимаются Советом Колледжа, утверждаются и вводятся в действие приказами директора Колледжа, учитываются в реестрах документов Колледжа.

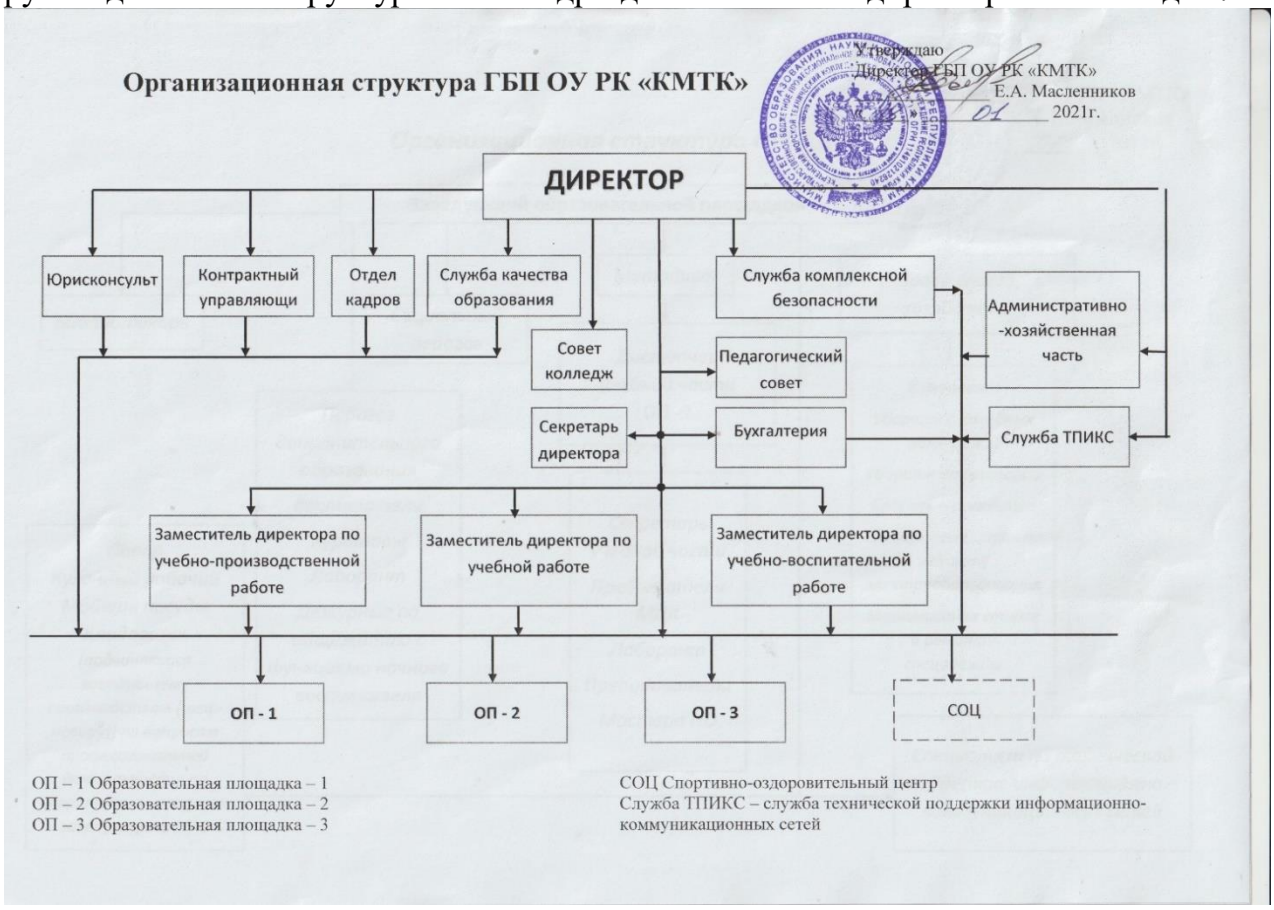
В организационной структуре Колледжа выделены:

-структурные подразделения планирующие, организующие, реализующие и контролирующие образовательный процесс;

- структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Образовательный процесс в структуре управления Колледжем обеспечивается заместителями директора по учебной, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, службой качества образования, заведующими образовательных площадок, методической частью.

Организационная структура управления включает в себя связи, замкнутые на руководителях структурных подразделений и директоре Колледжа. .



В Колледже установлен порядок осуществления деятельности и распределение ответственности по разработке, согласованию, утверждению, регистрации и т.д. документации.

Целью управления документацией является своевременное обеспечение работников Колледжа актуализированными документами.

Делопроизводство в структурном подразделении организует руководитель подразделения. Соответствующие обязанности включены в его должностную инструкцию. Основными видами работ, обеспечивающими правильную организацию документов в делопроизводстве, являются составление номенклатур дел, формирование и оформление дел.

Руководитель структурного подразделения формирует реестр документации, которым обязаны руководствоваться работники подразделения при выполнении своих обязанностей, согласовывает его с архивом и представляет в канцелярию Колледжа.

Сводная номенклатура дел на основе номенклатуры дел структурных подразделений составляется архивариусом Колледжа и утверждается директором.

После утверждения сводной номенклатуры дел подразделения Колледжа получают выписки из соответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам).

Дела в Колледже формируются, как правило, децентрализовано, т.е. в структурных подразделениях.

Контроль за правильным формированием дел осуществляются при аудитах СМК .

Входными данными для планирования работы Колледжа являются:

- программа модернизации Колледжа на 2018-2025 гг;
- политика и цели Колледжа в области качества, планируемые на календарный год.

Входные данные создают основу при планировании, как в масштабе Колледжа, так и в структурных подразделениях, что отражается в годовом комплексном плане работы Колледжа, в котором запланированы мероприятия всех структурных подразделений Колледжа на учебный год, направленных на реализацию политики и целей Колледжа в области качества на 2020 год и программы модернизации Колледжа на 2018-2025 гг.

Руководители структурных подразделений Колледжа представляют планы работы своего подразделения на предстоящий учебный год директору колледжа для утверждения.

Директор издает приказ и назначает лицо, ответственное за подготовку и формирование проекта комплексного годового плана. Сформированный проект комплексного годового плана рассылается во все подразделения для обсуждения. Руководители структурных подразделений по результатам обсуждения осуществляют доработку проекта комплексного годового плана. комплексный годовой план представляется директору на утверждение.

Сформированный годовой комплексный план работы Колледжа рассматривается на заседании педагогического совета Колледжа, утверждается директором и рассылается руководителям подразделений для реализации.

С 2016 года в Колледже внедрена и используется СМК на базе стандартов ISO серии 9000.

Основной целью внедрения СМК является переход на совершенно новую ступень организации труда, контроля и управления качеством образовательных услуг с учетом всех международных требований.

Кроме того, управление качеством, как и всякое управление, не может осуществляться без соответствующего информационного обеспечения. Управление качеством связано также со стандартизацией, так как основной его нормативной базой являются стандарты, в которых изложены требования к качеству, регламентирован порядок проверки и оценки качества, а также в соответствии с приказом Минобразования Крыма от 06.11.2020 г № 1571 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым).

В настоящее время в соответствии с вышеуказанной нормативной документацией и фактического соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям Колледж ***имеет сертификат соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2015*** № 18.033.327 от 09.08.2018 года со сроком действия до 09.08.2021 года., выданный Российским Морским Регистром Судоходства. СМК распространяется на среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование (подготовка и переподготовка моряков) коды 85.21, 85.30, 85.42, ОК 029-2014.

Кроме того Колледж имеет ***систему стандартов качества (ССК)*** освидетельствованную Российским Морским Регистром Судоходства в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее ПДНВ 78/95 с поправками) с поправками в части правила 1/8 этой Конвенции, что подтверждается актом освидетельствования № 1725393 от 04.07.2017 г Российским Морским Регистром Судоходства.

В настоящее время в Колледже действуют документы СМК, каждый их которых определяет порядок работы, взаимодействия, оформления результатов работы отдельных подразделений и Колледжа в целом.

Ежегодно подводятся итоги функционирования СМК, с учетом рисков и возможностей, выявляются слабые места и намечаются пути решения проблемных ситуаций (корректирующие мероприятия).

Для обеспечения эффективности управления осуществляется планирование качества, являющееся составной частью системы планирования деятельности Колледжа и реализуется через план реализации и совершенствования СМК на 2020 год.

На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах осуществления по внедрения СМК в Колледже:

1. наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работникам Колледжа;

2. наличие документально оформленной СМК, охватывающей все основные виды деятельности Колледжа, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон;

3. наличие системы внутренних и внешних аудитов Российским морским регистром судоходства, как инструмента контроля и непрерывного совершенствования СМК;

4. соответствие образовательных услуг Колледжа существующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям Международных стандартов МК ПДНВ 78/95 с поправками для морских профессий/специальностей;

5. наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (обучающимися) потребителями Колледжа.

Функционирующая СМК Колледжа внесла существенный вклад в получение признания в 2020 году Минтрансом России на право подготовки членов экипажей морских судов Колледжем.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ

Одной из основных задач работы коллектива Колледжа является создание условий для максимального личностного и интеллектуального развития обучающихся, которые обеспечиваются психологическим климатом образовательного учреждения в целом. Основу внутренней среды колледжа составляют ее структурные подразделения, политика, цели в области СМК, ресурсы, технологии и коммуникации.

Коллектив колледжа состоит из таких основных, взаимодействующих групп, как педагогические работники и обучающиеся. Кроме педагогических работников, обучающиеся взаимодействуют в колледже и с другими работниками различных служб. Взаимоотношения с администрацией и сотрудниками колледжа, нормы и правила поведения обучающихся прописаны в локальных актах КМТК: Правилах внутреннего распорядка, Уставе колледжа и др.

Характер климата в социальной группе во многом определяется стилем руководства. В образовательном учреждении это проявляется через взаимоотношения руководителя и педагогов, педагогов и обучающихся. Известно, что характер климата педагогического коллектива переносится и воспроизводится в климате студенческих групп, т.е. только благоприятный климат в среде педагогов способен создать такие же комфортные условия среди обучающихся. Поэтому с целью создания благоприятного климата в колледже деятельность по его формированию направлена на взаимодействующие социальные группы: обучающиеся-педагоги, педагоги-педагоги.

Для обучающихся благоприятная среда формируется с момента поступления их в колледж. Во время приема документов в приемной комиссии педагогом-психологом с абитуриентами проводится профориентационная беседа и анкетирование.

Руководителем студенческой группы в колледже является куратор. Поэтому он выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально - психологической поддержки куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы. Для создания благоприятного климата применяются разнообразные формы психолого-педагогической деятельности, направленные на установление доброжелательных взаимоотношений всех участников образовательного процесса, предупреждение и профилактику конфликтных ситуаций, а также диагностика на выявление неблагополучия в социально – психологической среде.

Ежемесячно, в течение всего учебного года, кураторы встречаются на Методическом объединении кураторов, возглавляемом педагогом-психологом, где делятся передовым опытом со своими коллегами для воспитания профессиональной, нравственной и социально-активной личности студента. 2020 год внес свои коррективы во многие процессы, функционирующие в колледже и в образовании в целом, в том числе и в работу кураторов и социально-психологической службы в Колледже. Ряд мероприятий, которые планировались, пришлось проводить в новом формате.

В 2020 году кураторами были поставлены новые цели и задачи работы методическое объединение (далее МО) кураторов, которые в основном были выполнены. Это - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, кураторов, их эрудиции и компетентности в области овладения информационными технологиями для повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

Тем не менее, основная ведущая цель работы МО осталась прежней, как и в прошлом учебном году, в связи с тем, что работа ведется непрерывно и сопровождает участников учебно-воспитательного процесса в течение всего периода обучения. Это - формирование у обучающихся основополагающих мировоззренческих ценностей, идей, убеждений, активной жизненной и гражданской позиции студентов через призму совершенствования педагогического мастерства кураторов и педагогических работников в области овладения ими информационных технологий.

На заседаниях МО кураторы, имеющие большой опыт работы, делились с новыми, вновь принятыми коллегами, своим опытом, выступали с проблемными темами: «Кибербуллинг и буллинг в подростковой среде», Курс по ЗОЖ: «Молодежь выбирает здоровье!», Профилактическое занятие «Рискованное поведение молодежи», Вопрос куратору: «Если группа не дружная?», Участие кураторов в профориентационной работе «Профессиональное воспитание обучающихся», Доклад «Роль куратора в адаптации студентов 1 курса (из опыта работы)».

Достигнутые и реализованные цели и задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности обучающихся;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала, поддержка талантливой молодежи;
- координация действий всех участников воспитательного процесса, общественных организаций, семьи и самих обучающихся по обеспечению условий для эффективной идейно-воспитательной работы в колледже;
- формирование политической, правовой и нравственной культуры обучающихся
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- содействие осознанию обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;
- поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;
- стимулирование саморазвития обучающихся, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;
- приобщение молодежи к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребностей в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях;
- актуализация семейных ценностей. Воспитание у обучающихсяв отношения к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;

- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

Согласно итоговых статистических отчетов, кураторы справились с поставленными целями и задачами, проведя достаточное количество запланированных педагогических мероприятий, несмотря на то, что часть этих мероприятий была проведена онлайн, в связи с переводом студентов на дистанционную форму обучения в связи с пандемией коронавируса Ковид-19.

С какими трудностями кураторам в процессе работы пришлось столкнуться:

кураторам первого курса обучения пришлось снова решать задачу адаптации обучающихся и сплочения коллектива, создания благоприятного микроклимата в группах. Далее, в процессе работы выявлялись студенты-первокурсники, у которых имелось отсутствие мотивации к обучению и отсутствие таких личностных качеств, как дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие, умение нести ответственность за свои поступки.

В качестве способов преодоления данных трудностей кураторами использовались следующие методы:

1.Активное участие обучающихся во внеклассных мероприятиях колледжа (акции, праздничные мероприятия, олимпиады, экскурсии).
2. Кураторские часы на различные тематики.
3. Индивидуальные беседы с обучающимися.
4. Выпуск настенных газет и плакатов.
5. Обращение к родителям с рекомендациями проводить дома разъяснительные беседы о необходимости получения профессионального образования.

В 2020 году внимание педагога-психолога было направлено на психологическое сопровождение обучающихся, их родителей и педагогов, находящихся во взаимодействии друг с другом и участвующих в постоянном процессе своего развития и совершенствования.

Выбранная тема «Психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса для повышения эффективности их взаимодействия», определила цели и задачи направления работы. Цель данной темы: формирование коммуникативных, социальных, гражданских и профессиональных качеств у студентов, их родителей и педагогов.

Задачи:

1. Внедрение новых психолого-педагогических и интерактивных компьютерных технологий к проектированию благоприятной образовательной среды и окружения.
2. Консультативная и методическая помощь педагогам в работе с обучающимися и их родителями, выявление проблем и трудностей, мешающих в этой работе, анализ полученных результатов.
3. Создание условий для повышения уровня психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса.
4. Проведение консультаций по темам: специфика адаптационного периода студентов, проблемы воспитания, поведения и обучения, возрастные особенности, здоровый образ жизни, решение конфликтных и стрессовых ситуаций, развитие навыков коммуникативного общения.

5. Проведение психологического сопровождения детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, включая диагностику личностной сферы, консультирование и оказание психологической помощи в кризисных ситуациях, стимулирование саморазвития и самовоспитания.
6. В рамках психологической профилактики и просвещения проведение лекций по проблемам негативных явлений в молодежной среде (девиантное поведение, употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ, распространение ВИЧ-инфекции, СПИДа).
7. Осуществление работы по изучению причин дезадаптации и отсутствия учебной мотивации некоторых обучающихся, формирования позитивного психологического климата в группах и развитию коммуникативных, и познавательных способностей в процессе обучения.
8. Продолжение работы по формированию у студентов мотивации на сохранение здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье как главной личностной ценности;
9. Содействие формированию у студентов способности к самоанализу и саморазвитию, активизировать процессы самопознания, самосовершенствования, выявлять и предупреждать факторы, препятствующие успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе педагогов, студентов и их родителей осуществлялось по следующим направлениям: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, методическая и просветительская работа.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения индивидуальной и групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- анкетирование обучающихся нового набора для совершенствования работы по приему абитуриентов, Опросник «Анкета первокурсника».
- социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия с помощью методики «Диагностика враждебности»
- проведение социально-психологического тестирования по единой методике ЕМ СПТ на выявление оценки вероятности вовлечения в адиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обучающихся,
- опрос по экспресс-анкете «Ваше мнение о причине участия молодежи в экстремистской деятельности»
- Анкетирование «Выявление причин распространения экстремизма среди молодежи»
- проведение онлайн-анкетирования «Удовлетворенность обучающихся условиями проживания в общежитии»
- онлайн-анкетирование студентов 1 и 2 курсов с целью оптимизации учебного процесса, более эффективного функционирования колледжа и осуществления педагогического планирования

— онлайн-анкетирование обучающихся выпускных групп на определение удовлетворенности обучением в колледже.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволило планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

По итогам диагностической работы по имеющимся методикам, с целью профилактики выявленных и вероятных зависимостей, составлялись планы мероприятий профилактической работы, определялись направления консультативной работы для формирования целевых ориентиров, направленных на развитие различных положительных ресурсов обучающихся колледжа.

Консультативное направление.

За прошедший учебный период было проведено 84 консультации для обучающихся, 27 – для педагогов, 29 консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся. Консультации, которые проводились онлайн в телефонном и электронном виде с апреля месяца, фиксировались выборочно. Запросы были связаны:

— трудности в общении
— проблемы адаптации
— эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, демонстративность и т.п.)
— проблемы в детско-родительских отношениях
— трудности обучения и прохождения практики
— консультации по результатам диагностики
— ежемесячное участие в Советах Профилактики
— сложности онлайн-обучения и др.

По итогам проведенных консультаций, работу в данном направлении можно считать удовлетворительной. Во втором полугодии отмечено снижение количества консультаций в связи с переходом на дистанционную форму работы, и с недостаточно совершенной системой онлайн-связи со студентами, родителями и педагогами.

Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность проводилась в соответствии с планом работы на год и включала в себя:

- обзор-дискуссия по адаптации иногородних «Мы живем в общежитии».
- совместно с социальным педагогом круглый стол «Социально-правовое сопровождение обучающихся льготных категорий» со студентами 1-2 курсов.
- выступление на МО кураторов по проблемной теме: «Кибербуллинг и буллинг в подростковой среде».
- кураторский час в группе 3 курса «Профилактика правонарушений и правила поведения в общественных местах».
- совместно с социальным педагогом профилактическая беседа в группе 2 курса «Поведение несовершеннолетних в общественных местах».
- кураторский час в группе 3 курса «Жизнь человека - наивысшая ценность».
- участие в родительских собраниях выпускных групп 3 курса с выступлением по проблеме суицида и раздачей памяток родителям.
- совместно с социальным педагогом тренинги в группах 3 курса «Ценность

человеческой жизни».
- кураторский час в рамках Месячника правовых знаний в группе 3 курса «Права и обязанности гражданина».
- совместно с социальным педагогом профилактическая беседа в группе 2 курса «УК и АК РФ и ответственность несовершеннолетних».
- совместно с социальным педагогом в рамках Месячника правовых знаний круглый стол «Правовая защита детей льготных категорий» со студентами 1 курса.
- в рамках Месячника правовых знаний обновление информационных стендов в учебном корпусе и в общежитии.
- кураторский час в группе 3 курса «Экологические проблемы человечества».
- кураторский час с проведением инструктажа в группе 3 курса «Профилактика употребления наркотических веществ и ПАВ».
- родительское собрание в группе 1 курса «Как уберечь подростка от вредных привычек».
- совместно с социальным педагогом круглый стол «Актуальные вопросы жизнеустройства детей-сирот и детей ОБПР» со студентами льготных категорий.
- родительское собрание в группе 2 курса «Как уберечь подростка от вредных привычек» с раздачей памяток по проблеме употребления подростками наркотических веществ.
- совместно с социальным педагогом профилактическая беседа в группе 2 курса «Толерантные отношения в обществе».
- совместно с социальным педагогом профилактическая беседа в группе 2 курса о произошедшем ЧП, о ценности человеческой жизни.
- внеочередное совещание/методическое объединение кураторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, педагогов дополнительного образования по проведению дополнительных мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, асоциальному поведению среди обучающихся, по документальному сопровождению обучающихся.
- совместно с социальным педагогом профилактическая беседа в группах 2 курса «Моя гражданская позиция».
- единый кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».
- дополнение наглядной агитации по противодействию террору и экстремизму и телефонов «Горячей линии» на стендах учебных корпусов и общежитий колледжа.
- участие в совместном расширенном заседании родительского комитета колледжа и методического объединения кураторов по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с анкетированием родителей и педагогов и с принятием Предложений колледжа по улучшению работы с подростками по противодействию терроризму и экстремизму.
- родительское собрание в группе 2 курса «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с анкетированием родителей.
- проведение дискуссии в группе 2 курса «Мои приоритеты и благополучие».
- участие в родительском собрании выпускных групп 3 курса, ответы на вопросы по психологическим проблемам, возникающим при устройстве на работу и уходу в армию.
- проведение дискуссии в группе 2 курса «Принципы успешных людей».
- проведение дискуссии в группе 2 курса «Мои приоритеты и благополучие».

- проведение дискуссии в группах 2 курса «Принципы успешных людей».
- Дискуссии со студентами льготных категорий, оставшимися в общежитии на темы: «Планирование свободного времени и досуга. Роль денег в жизни человека и необходимость их рационального использования. Проблемы, волнующие молодежь».
С 01.06.20 года – начало работы Приемной комиссии по приему документов абитуриентов.

Анализ показал, что необходимо продолжить активное участие и проведение мероприятий в данном направлении работы, с целью профилактики деструктивного поведения, асоциальных явлений и пропаганды ЗОЖ среди подростков и молодежи, а также активизации совместной работы педагогов и родителей обучающихся колледжа.

Организационно-методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Сентябрь – утверждение планов работы, работа с периодикой, письмами МОНМ РК, подготовка материалов для кураторских часов, подготовка материала для выступления на МО кураторов «Кибербуллинг и буллинг в подростковой среде», курирование работы Студенческого совета.

Октябрь – подготовка памяток для родителей по проблеме суицида в молодежной среде, подготовка материала для выступления на родительских собраниях, подготовка материалов к тренингам «Ценность человеческой жизни», подготовка к круглому столу «Правовая защита детей льготных категорий», участие в заседании КПДНиЗП, работа с одаренными детьми.

Ноябрь – подготовка памяток по проблеме употребления подростками наркотических веществ, подготовка материалов к родительскому собранию «Как уберечь подростка от вредных привычек», работа с одаренными детьми.

Декабрь – работа со студенческим советом, подготовка отчетности по группе.

Февраль – отчетность в различные структуры по ЧП, произошедшему в колледже. Контроль проведения заседания МО кураторов.

Март – участие в совещаниях, вебинаре «Социально-психологическая поддержка и сопровождение обучающихся льготных категорий», подготовка к дистанционной работе.

Апрель – подготовка и размещение на сайте колледжа памяток по психологической помощи студентам и их родителям. Участие в медианаре «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель», вебинаре «Возможности Дневник.Ру для дистанционного обучения», онлайн конференции Психомер-практикум «Работа психолога в условиях самоизоляции» и др.

Июнь – участие в вебинаре «Нехимические виды зависимости – медицинский аспект информационной безопасности. Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения», проведение итогового заседания МО кураторов и сбор отчетов работы за учебный год.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективными планами и считается удовлетворительной по всем направлениям работы. Проведенная работа позволила поддерживать здоровый морально-психологический климат в колледже.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в том числе подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с приказом Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г.

Колледжем реализуются образовательные программы:

Среднее профессиональное образование:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

15.01.26 «Токарь-универсал»

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»

26.01.07 «Матрос»

26.01.08 «Моторист (машинист)»

26.01.12 «Электрик судовой»

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

43.01.02 «Парикмахер»

15.02.08 «Технология машиностроения»

22.02.06 «Сварочное производство»

26.02.02 «Судостроение»

26.02.03 «Судовождение»

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Также Колледж осуществлял образовательную деятельность по программам профессионального обучения.

Контингент на 01.01.2020 составил 870 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 416 чел., по состоянию на 31.12.2020 – 975 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 367 чел. Выпуск - 203 чел. Контрольные цифры набора, утвержденные на 2020 год набора, – 350 чел., выполнено – 350 чел. (100%).

План КЦП на 2020-2021 учебный год составил 350 обучающихся – 14 групп, по 9 профессиям и 5 специальностям, из которых 2 группы на базе среднего общего образования, 12 групп на базе основного среднего образования. Приемная комиссия осуществляла прием документов с 01.06.2020 по 15.08.20 г. в электронном виде в дистанционном режиме через интернет-ресурсы в виде сканов документов, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

За данный период было подано 537 заявлений. Количество заявлений по профессиям и специальностям, конкурс и средний балл аттестатов абитуриентов представлен в следующей таблице:

группы	Профессия, специальность	Количество заявлений	План	Конкурс чел./место	балл аттестата
1ЭС9-1	Электрик судовой	60	25	2,4	4,3-3,2
1СМС9-1	Слесарь-монтажник судовой	25	25	1	3,8-3,0
1М11-1	Матрос 11 кл.	25	25	1	4,6-3,1
1ММ9-1	Моторист 9 кл.	33	25	1,32	4,4-3,4
1СЭУ9-1	Эксплуатация судовых энергетических установок	69	25	2,76	4,5-4,0
1СВ9-1	Судовождение	121	25	4,84	4,8-4,0
1Т9-1	Токарь-универсал	25	25	1	3,7-3,1
1МСМ9-1	Мастер столярного и мебельного производства	25	25	1	4,0-3,0
1П9-1	Парикмахер	25	25	1	4,2-3,2
1ТТМ9-1	Технология машиностроения	25	25	1	4,3-3,2
1С9-1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	29	25	1,16	4,1-3,1
1СС9-1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25	1	4,5-3,1
1ТСП9-1	Сварочное производство	25	25	1	4,4- 3,3
1ТСС11-1	Судостроение	25	25	1	4,5-3,2

Источники информации, используемые абитуриентами при выборе решения о поступлении в Колледж приведены в следующей таблице.:

1	Мероприятия	М 11-1	Чел./ %	СВ 9-1	СЭУ 9-1	ТТМ 9-1	ЭС 9-1	ММ 9-1	Т 9-1	П 9-1	МСМ 9-1	СМС 9-1	Чел./ %	Итого:
1.	Информация профориентатора, посетившего школу	_	_	3	2	1	4	2	2	3	2	_	19/ 8,4%	19/ 8,4%
2.	По справочнику абитуриента	1	1/ 4 %	5	4	2	3	4	3	_	4	3	28/ 12,4%	29/ 10,5%
3.	В интернете	10	10/ 40%	14	12	8	10	15	6	4	8	7	84/ 37,3%	94/ 34,2%
4.	Реклама по радио и ТВ	_	_	2	1	_	_	1	_	_	_	_	4/ 1,8%	4/ 1,5%
5.	Романтика больших странствий	13	13/ 52%	14	7	3	3	5	1	1	1	_	21/ 9,3 %	34/ 12,4%
6.	Советы родителей, друзей, родственников,….	11	11/ 44%	13	18	10	16	16	16	11	14	10	124/ 55,1%	135/ 49%
7.	Это колледж, в который легче всего поступить	4	4/ 16%	2	3	2	2	2	4	4	5	3	27/ 12%	31/ 11,3%
8.	Возможность трудоустройства после выпуска	11	11/44 %	11	19	11	10	16	11	5	7	9	99/ 44%	110/ 40%
9.	Расположение недалеко от дома	2	2/ 8%	1	1	1	4	3	2	3	1	4	20/8,9 %	22/ 8%
10.	Востребованность профессии на рынке труда	9	9/36 %	8	17	3	11	7	8	1	_	3	58/ 25,7%	66/ 24%
11.	Продолжить обучение далее в ВУЗе	10	10/ 40%	16	14	10	11	15	6	3	5	3	73/ 32,4 %	83/ 30,2%
12.	Возможность заниматься спортом в процессе обучения	9	9/ 36%	10	4	6	3	_	4	_	5	3	35/ 15,6%	44/ 16%
13.	Все равно, лишь бы не в армию	_	_	1	2	_	1	_	_	4	1	1	10/ 4,4%	10/ 3,6%
14.	Другое	_	_	_	_	_	_	_	_	3	_	_	3/ 1,3%	3/ 1,3%

Выполнению плана КЦП предшествовала серьезная профориентационная работа. 2020 год внес свои коррективы во многие процессы, функционирующие в колледже и в образовании в целом, в том числе и в профориентационную работу, и ряд мероприятий, которые планировались пришлось проводить в новом формате.

До 1 марта были проведены встречи с 9-классниками школ города на базе Керченского профцентра, и далее все встречи с учащимися школ, массовые мероприятия (Дни открытых дверей, Профи-парки) были запрещены. Поэтому профориентационная работа проводилась он-лайн. Мы разместили рекламу в печатном издании «Справочник абитуриента», разослали нашу рекламу по школам Керчи, Крыма и Краснодарского края. На электронные адреса общеобразовательных учреждений высылалась наша реклама, видеоролик о колледже, презентация Виртуальный День открытых дверей, ссылка на сайт и т.д. Всего было охвачено 39 школ Краснодарского края, 10 школ Анапы, 75 школ Крыма, 7 школ Феодосии, 13 школ Керчи. Рекламные материалы отправлялись в феврале, марте, июне.

АНАЛИЗ анкет абитуриентов 2020 года

Географическое место проживания абитуриентов

Регион	Количество абитуриентов
Керчь	98
Республика Крым	106
Краснодарский край	111
Ставропольский край	7
Новороссийск	11
Сев. Осетия	1
Карачаево-Черкесская Республика	2
ЯНАО Надымский р-он	1
Нижегородская обл.	1
Курская обл.	1
Москва	1
Ростов-на-Дону и Ростовск обл	4
Смоленская обл.	2
Белгородская обл.	1
Воронеж	1
Хабаровский край	1
ЛНР	1
ВСЕГО	350

Анализ анкет первокурсников показывает, что по-прежнему свой выбор учебного заведения абитуриенты делают, основываясь на мнение родителей, друзей, родственников (49%), на информацию полученную в сети ИНТЕРНЕТ (34,2%); на информацию, полученную от профориентаторов (8,4%) в этом году пришелся небольшой выбор, а вот через Справочник Абитуриенту свой выбор сделали 10,5% учащихся школ. Как и раньше, будущих обучающихся интересовал вопрос возможности трудоустройства (40%) и продолжения обучения в ВУЗе (30,2%) после выпуска.

5.КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и объем подготовки по программам среднего профессионального образования в Колледже определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Колледжа. Среднее профессиональное образование в Колледже реализуется в форме очного обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым. В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам в Колледже.

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2020
26.01.07	Матрос	среднего общего образования.	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	72
15.01.26	Токарь-универсал	основного общего образования	43
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	24
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	69
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	70
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	88
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	46
26.01.07	Матрос	основного общего образования	25
26.01.08	Моторист (машинист)	основного общего образования	74
26.01.12	Электрик судовой	основного общего образования	74

29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	66
43.01.02	Парикмахер	основного общего образования	48
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	57
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	98
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	96
Итого:			975

Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В 2020 году выпуск очного отделения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по программам подготовки среднего профессионального образования составил 203 человека.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Выпуск в 2020 году по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 01.07.2020
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	9
26.01.08	Матрос	среднего общего образования	23
15.01.26	Токарь-универсал	основного общего образования	13
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	22
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	16
26.01.07	Матрос	основного общего	18

		образования	
26.01.08	Моторист (машинист)	основного общего образования	40
26.01.12	Электрик судовой	основного общего образования	23
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	19
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	20
Итого			203

6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Теоретическое обучение

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 с изменениями; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России № 441 от 28.08. 2020 (рег.№ 59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП): программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ППССЗ/ППКРС - совокупность нормативной и учебно-методической документации, разработанной Колледжем для каждой специальности/профессии на основе требований ФГОС СПО. Являются обязательными внутренними нормативными документами Колледжа для реализации целенаправленного образовательного процесса в достижении результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

ФГОС по специальности/профессии; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплиинарному курсу, профессиональному модулю, практике.

Учебно-методическое обеспечение специальности/профессии должно включать в себя: учебно-методические комплексы дисциплин; учебно-методические комплексы профессионального модуля; учебно-методический комплект учебной и

производственной практики.

Для контроля сформированности знаний, умений, профессионального опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Основные профессиональные образовательные программы - ППССЗ и ППРКС- рассматриваются на заседании методических цикловых комиссий и согласовываются с работодателями до начала учебного года.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП (ППССЗ и ППКРС) :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения отчетов, творческих заданий, подготовки презентаций, работы с нормативными документами, самостоятельного изучения отдельных разделов, работы с интернет ресурсами.

ОПОП (ППССЗ) предполагает изучение всех необходимых циклов, заложенных во ФГОС СПО:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОПОП (ППКРС) предполагает изучение всех необходимых циклов, заложенных во ФГОС СПО:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы ОПОП (ППССЗ и ППКРС) содержат все дисциплины и профессиональные модули, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Объем учебной нагрузки по учебным циклам, а также по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по специальности/профессии.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП (ППССЗ и ППКРС) распределен по циклам, за счет введения новых дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, включенных в план.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа рабочими учебными планами, согласованными с представителями работодателей, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Не позднее июня учебного года, заместителем директора по УПР совместно с заведующим методической частью, заместителем директора по учебной работе, руководителями структурных подразделений и председателями МЦК, разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором колледжа. Возможна корректировка графика учебного процесса по результатам работы приемной комиссии в сентябре, а так же в связи с производственной необходимостью.

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Обучение в колледже реализуется в очной форме.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в Колледже.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ППКРС(ППССЗ), которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Образовательная деятельность по ППКРС и ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным учебным

графиком, в соответствии с которыми Колледж составляет расписание учебных занятий по каждой специальности и профессии.

Учебный год в Колледже для обучающихся начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной, учебный год начинается на следующий за выходным днем рабочий день) и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начало учебного года может переноситься колледжем только в исключительных случаях, не более чем на 1 месяц, в связи со спецификой обучения и необходимостью прохождения производственной (плавательной) практики в летние месяцы.

Для обучающихся принята семестровая организация учебного процесса: зимний и летний семестры, которые завершаются промежуточными аттестациями и каникулами.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, -при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Годовой бюджет времени по очной форме обучения распределяется в объеме, предусмотренном рабочими учебными планами ППКРС или ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, следующим образом:

• теоретическое обучение;

• учебная или производственная практика

• время, отведённое на промежуточную аттестацию или государственную итоговую аттестацию;

• каникулы;

• самостоятельное изучение учебного материала.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППКРС или ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже для программ среднего профессионального образования по дням недели в разрезе специальностей/профессий, курсов и студенческих групп, подгрупп.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса по каждой профессии и специальности на семестр, утверждается приказом директором колледжа и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

• выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;

• создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;

• создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей в рамках освоения программ СПО;

• рациональное использование кабинетов, залов, мастерских, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и само-стоятельной) в течение недели, а так же возможность проведения внеклассных мероприятий.

Расписание учебных занятий выполняется в виде таблиц, изготовленных с использованием средств компьютерной техники с указанием даты, номера группы, профессии/специальности.

В расписании указываются название дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов или разделов междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом. Ф.И.О. преподавателей и номера аудиторий, в которых проводятся занятия.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Необходимо предусматривать чередование общеобразовательных и специальных предметов в течение учебного дня.

Учебная неделя в колледже включает 5 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.15.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В соответствии с утверждённым расписанием, занятия проводятся в форме одиночного учебного занятия с продолжительностью в один академический час или пары занятий – двух объединённых академических часов с перерывом между ними 5 минут. После каждого одиночного занятия или пары занятий предусмотрен перерыв 10 минут. Для организации питания обучающихся в расписании предусматривают перемену продолжительностью 30 минут.

Учебная практика осуществляется как концентрированно, так и рассредоточено и предусматривает проведение занятий в специально отведённые дни. При проведении учебной практики предусматривается деление группы на подгруппы и проведение занятий с подгруппами в две смены.

Учебная нагрузка обучающегося с учетом практик не превышает 36 часов (академических) в неделю. Учебная нагрузка может увеличиваться в связи с государственными нерабочими праздничными днями Российской Федерации и Республики Крым.

В течение учебного года студентам предоставляются каникулы в соответствии с учебным планом.

Начало каждого семестра может быть организовано по временному расписанию.

Для проведения занятий дополнительного образования, спортивных секций составляются отдельные расписания.

Расписание занятий должно предусматривать время для методической и научной работы преподавателей в зависимости от педагогической нагрузки.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки (окончанием изучения профессиональных модулей в группе, на курсе, с выходом групп на производственную практику, проведение концентрированной учебной практики). При внесении изменений в основное расписание учитывается рациональное использование рабочего времени преподавателей, равномерное распределение почасовой нагрузки преподавателя в течение учебного года.

Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся лицами, ответственными за изменения в расписании (с почасовой оплатой труда преподавателей, производивших замену). Лист замен учебных занятий вывешивается на доске расписаний.

О предстоящих заменах обучающиеся и преподаватели оповещаются не менее, чем за 2 академических часа до начала занятий (в случае срочной замены) и не менее, чем за рабочий день (в случае плановой замены).

Ответственные за изменения в расписание ведут журнал замен учебных занятий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных формах организации обучения:

Формы теоретического обучения:

-урок (урок изучения нового материала; комбинированный урок; учетно-обобщающий урок; контрольно-учетный);

-лекция (вводная; установочная; обзорная);

-семинар;

-консультация (систематические; предэкзаменационные; по курсовому проектированию; консультации в период подготовки к ГИА. Консультации бывают индивидуальными и групповыми);

- самостоятельная внеаудиторная работа.

Формы практического обучения:

- лабораторное занятие;
- практическое занятие;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- курсовое проектирование.

Внеаудиторные формы профессиональной подготовки:

- кружки;

- факультативы;
- олимпиада профессионального мастерства.

Контроль:
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен
- экзамен квалификационный;
- экзамен квалификационный комплексный;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- государственная итоговая аттестация.

Данный перечень учебных занятий может быть дополнен, при необходимости, другими видами работ.

Учитывая специфику среднего профессионального образования (выполнение лабораторных и практических занятий, требующих длительного времени на прохождение физических процессов, химических реакций и т.д.), допускается проведение 4-часовых лабораторных занятий и практических занятий по одной учебной дисциплине в течение одного учебного дня.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, в соответствии с Положением «О планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий» учебных занятий по дисциплинам, перечень которых устанавливается Колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В период обучения для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Посещение всех видов занятий обязательно для всех обучающихся и фиксируется в учебном журнале.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий, определяется ФГОС по данной специальности или профессии, регламентируется Положением «По планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК».

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

• систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

• углубления и расширения теоретических знаний;

• формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

• развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

• развития исследовательских умений.

Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находит отражение:

• в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям и входящих в их состав междисциплинарным курсам (МДК);

• в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, МДК, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организацию самостоятельной работы обеспечивают: методический кабинет, методические цикловые комиссии (далее МЦК), преподаватели, библиотека, спортивный зал.

При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ) Колледж учитывает определенный ФГОС СПО:

• общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;

• объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала;

• объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, формируемых общих и профессиональных компетенций (практический опыт, умений и знаний).

При разработке программ учебной дисциплины и профессионального модуля преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

МЦК на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной учебным планом на данную учебную дисциплину и профессиональный модуль.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины и профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

• самоконтроль и самооценка обучающегося;

• контроль и оценка со стороны преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

• выполнение курсовых работ (проектов), лабораторных и практических занятий;

• работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе, электронными;

• решение проблемных и ситуационных задач

• само и взаимопроверка выполненных заданий;

• творческие задания.

Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания.

Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными, может реализовываться на теоретических и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети интернет. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само- и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков, как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

составление плана текста;

графическое изображение структуры текста;

конспектирование текста;

выписки из текста;

работа со словарями и справочниками;

составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем, ознакомление с нормативными документами;

учебно-исследовательская работа;

использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и т. д.;

для закрепления и систематизации знаний:

• работа с конспектом теоретического материала (обработка текста);

• повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

• составление плана и тезисов ответа;

• составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала;

• изучение нормативных материалов, словарей, справочников;

• ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

• подготовка сообщений к выступлению на конференции;

• подготовка рефератов, докладов;

• составление библиографии, текстовых заданий и др.;

для формирования умений:

• решение задач и упражнений по образцу;

• решение вариативных задач и упражнений;

• выполнение схем;

• решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

• подготовка к деловым и ролевым играм;

• подготовка презентаций, творческих проектов;

• упражнения на тренажере и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, которые необходимы для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Методические рекомендации рассматриваются и одобряются на заседании методической цикловой комиссии, рекомендуются к использованию Методическим советом Колледжа.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающиеся самостоятельно определяют режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине/МДК, выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, правил оформления документов, формы контроля выполненного задания.

При выполнении самостоятельной работы необходимо:

• освоить вопросы, выносимые на самостоятельную работу и предложенные преподавателем в соответствии с программой по данной дисциплине/МДК.

• планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

• самостоятельную работу обучающийся должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по дисциплине или МДК;

• выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

обеспечение обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами;

обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет (п.7.16 ФГОС СПО);

обеспечение обучающихся контролирующими материалами (тестами, задания-ми и др.);

предоставление обучающимся перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучающихся, уровня знаний и умений обучающегося.

Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся является составной частью общей итоговой оценки уровня освоения дисциплины, междисциплинарного курса.

Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений обучающихся:

текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;

путем проверки рефератов, эссе, контрольных работ, лабораторных и практических занятий, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;

зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и другие;

промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;

государственной (итоговой) аттестации.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

уровень освоения обучающимся учебного материала;

обоснованность и четкость изложения ответа;

уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности умений обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций

умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, творческих заданий;

оформление материала в соответствии с требованиями.

Конкретные критерии оценки результатов самостоятельной работы указываются в «Методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося», которые готовит каждый преподаватель по своей дисциплине, междисциплинарному курсу.

Структура методических рекомендаций содержит наличие цели; конкретное задание; четкую форму выражения результата работы; время выполнения задания, определение формы проверки результата; критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена **промежуточная аттестация.** Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК».

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемый администрацией колледжа план и график промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Учебный план, разработанный колледжем самостоятельно, устанавливает количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Экзамены, в т.ч. экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением лиц, обучающихся по индивидуальным планам).

. Обучающиеся, имеющие утвержденный приказом директора индивидуальный план обучения, имеют возможность сдачи зачетов и экзаменов согласно срокам, предусмотренным их индивидуальным планам.

Промежуточная аттестация может быть продлена (перенесена на определённый срок) только по уважительной причине.

Для продления промежуточной аттестации в учебную часть обучающийся предоставляет:

- заявление на имя директора колледжа о продлении аттестации;
- документ из лечебного учреждения, подтверждающий необходимость продления аттестации;
- другой официальный документ, подтверждающий уважительную причину.

Срок предоставления документа не должен превышать один день после окончания его действия.

Обучающемуся, имеющему оправдательный документ, промежуточная аттестация может быть продлена на число календарных дней, указанных в документе медицинского учреждения (другом официальном документе). Общий срок продления аттестации не может превышать суммарное количество дней зачетов (ДЗ) и экзаменов независимо от длительности болезни.

Продление аттестации оформляется в учебной части колледжа приказом директора.

Пересдача зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов осуществляется по приказу директора на основании служебной записки заведующего образовательной площадки, куратора группы в течение календарного года до окончания срока обучения. Обучающийся имеет право дважды пересдавать академическую задолженность, причём второй раз пересдачу принимает комиссия, назначенная приказом директора.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются Колледжем самостоятельно в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Структурными элементами ФОС ППКРС/ППССЗ являются: титульный лист; содержание; паспорт ФОС; комплекты КОС, разработанные по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные для оценки умений и знаний, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ППККРС/ППССЗ; лист изменений и обновлений комплектов ФОС.

Каждое оценочное средство в ФОС ППКРС/ППССЗ должно сопровождаться показателями или критериями оценки.

Контрольные оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам могут включать: контрольные задания; задания для выполнения контрольных работ; задания для практических занятий, лабораторных работ; задания, билеты для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ

(проектов); темы рефератов, также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В состав КОС обязательно входят материалы обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Критерий оценки показателей результатов обучения – признак (основание, правило) для принятия решения о соответствии результатов освоения компетенций, усвоения знаний, освоения умений предъявленным требованиям ФГОС СПО.

Анализ качества обучения за 2020год

Итоги обучения за 1–е полугодие 2020 года (промежуточная аттестация)

профессиям и специальностям ОП №1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Моторист (машинист)	3ММ9-1, 3ММ9-2	85%	60%
2	Матрос	1М11-1, 3М9-1	88%	69%
3	Электрик судовой	3ЭС9-1	96%	75%
4	Токарь - универсал	3Т9-1	100%	74%
5	Судовождение	2СВ9-1, 4СВ9-1	91%	81%
6	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1, 4СЭУ9-1	91,5%	81%
7	Технология машиностроения	2ТТМ9-1	84%	40%
	итого	11	90,8%	68,6%

профессиям и специальностям ОП №2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1, 2СС9-1, 2СС9-2	90%	46%
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1С9-1, 2С9-1	93,6%	45%
3	Судостроение	1ТСС11-1, 2ТСС11-1, 3ТСС11-1	91,2%	77,1%

4	Технология сварочного производства	1ТСП9-1, 2ТСП9-1	91,3%	40,6%
	итого	10	91,5%	52,2%

профессиям и специальностям ОП №3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Матрос	1М9-1	90,3%	63,5%
2	Моторист (машинист)	1ММ9-1 1ММ9-2	99,2%	56,9%
3	Токарь универсал	2Т9-1	98,3 %	52,8%
4	Оператор станков с программным управлением	1ОСПУ9-1	97%	63,7%
5	Электрик судовой	1ЭС9-1 2ЭС9-1	99,3%	70,4%
6	Судовождение	1СВ9-1	100%	84%
7	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	89,1%
8	Парикмахер	1П9-1	99,3%	71,4%
9	Слесарь-монтажник судовой	2СМС9-1	86%	36%
10	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1 2МСМ9-1	96,5%	47,9%
11	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	99,1%	67%
	итого	14	96,8%	63,9%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	P%	Q%
1	ОП№1	11	90,8%	68,6%
2	ОП№2	10	91,5%	52,2%
3	ОП№3	14	96,8%	63,9%
	итого	35	93,0%	61,6%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	P%	Q%
1	ОП№1	24	95,1%	66,5%
2	ОП№2	19	88,8%	49,4%
3	ОП№3	22	98,7%	63,2%
	итого	65	94,2%	59,7%

Итоги обучения за 2–е полугодие 2020 года (промежуточная аттестация)

профессиям и специальностям ОП№1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Матрос	1М11-1	99,4%	96%
2	Слесарь – монтажник судовой	3СМС9-1	97,4%	61,8%
3	Мастер столярного и мебельного производства	3МСМ9-1	98,2%	63,8%
4	Электрик судовой	3ЭС9-1	93,0%	67%
5	Токарь-универсал	3Т9-1	97,3%	61,4%
6	Судовождение	2СВ9-1, 3СВ9-1, 4СВ9-1	100%	93,6%
7	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1, 3СЭУ9-1, 4СЭУ9-1	100%	96,9%
8	Технология машиностроения	2ТТМ9-1, 3ТТМ9-1	95%	71,7%
	итого	13	97,5%	76,5%

по профессиям и специальностям ОП№2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%

1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1, 2СС9-1, 3СС9-2, 3СС9-1	94,3%	55,1%
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1С9-1, 2С9-1, 3С9-1	85,7%	48,4%
3	Судостроение	1ТСС11-1, 2ТСС11-1, 3ТСС11-1	98,7%	78,6%
4	Технология сварочного производства	1ТСП9-1, 2ТСП9-1, 3ТСП9-1	96,1%	52,2%
	итого	13	93,7%	58,6%

по профессиям и специальностям ОП№3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1	97,7%	47,1%
2	Моторист (машинист)	1ММ9-1 2ММ9-1 2ММ9-2	97,4%	80,7%
3	Токарь универсал	1Т9-1	96,7%	49.7%
4	Оператор станков с программным управлением	2ОСПУ9-1	99%	58,7%
5	Электрик судовой	1ЭС9-1 2ЭС9-1	100%	72%
6	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	96%
7	Судовождение	1СВ9-1	100%	89,3%
8	Парикмахер	1П9-1 2П9-1	97%	66,6%
9	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1 2МСМ9-1	99,2%	52,2%
10	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	99,7%	53,8%
11	Матрос	2М9-1	98,6%	61,6%
	итого	16	98,6%	66,1%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	P%	Q%
1	ОП№1	13	97,5%	76,5%
2	ОП№2	13	93,7%	58,6%
3	ОП№3	16	98,6%	66,1%
	итого	42	96,6%	64,8%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Кол-во преподавателей (совместителей)	P%	Q%
1	ОП№1	30	98,6%	71,9%
2	ОП№2	21	92,6%	58,4%
3	ОП№3	28	97,3%	64,7%
	итого	79	96,2%	65,0%

1. По теоретическому обучению абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%. Выполнено.
2. Качество знаний обучающихся (теоретическое обучение) запланировано не менее 40 %. Выполнено.

Инновационные процессы в образовательной деятельности колледжа предполагают два основных направления:

- Использование и совершенствование имеющихся ИКТ и педагогических технологий;
- Разработка и внедрение электронной информационно-образовательной среды колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя и обеспечивает:

- Доступ к учебным планам;
- Доступ к рабочим программам дисциплин, модулей, практик;
- ЭБС (доступ к Электронным библиотечным системам);
- Наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам, дисциплинам (рейтинг курсов, групп обучающихся);

• Фиксация результатов промежуточной аттестации: (зачётные книжки, ведомости);

• Формирование электронного портфолио обучающегося;

• Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

✓ Целями инновационной деятельности являются:

- модернизация и развитие сферы образования, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса в колледже;
- повышение компетентности морских специалистов на выходе в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 (с поправками);
- освоение и применение педагогических новшеств.

✓ Задачами инновационной деятельности являются:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Колледжа – систематическое изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- повышение уровня предметной, теоретической и психолого-педагогической подготовки преподавателей;
- организация работы по изучению профессиональных стандартов;
- создание основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения и требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - МК ПДНВ) по специальностям/профессиям, входящих в укрупненную группу 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи преподавателям в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Основными направлениями инновационной деятельности в колледже являются: разработка, апробация и внедрение:

- новых педагогических технологий;
- учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;
- форм, методов и средств обучения в образовательных процессе;
- методик подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий;

В педагогической деятельности при проведении уроков и во внеурочной деятельности преподаватели активно используют ИКТ, лицензионные компьютерные программы, ресурсы сети Интернет. Внедряют в образовательный процесс новые технологии, способствующие эффективному обучению:

• разноуровневое изложение материала;
• дифференцированная работа с учебной литературой;
• уровневые задания;
• дозирование сложности вопросов;
• тестирование;
• индивидуализация домашнего задания;
• обучение в малых группах;
• компьютерные технологи.

Компьютерные технологи – обеспечивают современную форму подачи учебного материала, обладают высокой информационной насыщенностью, позволяют полностью заменить уже устаревшие технические средства обучения, позволяют осуществлять оперативный обмен учебной информацией. Компьютерные технологи используют на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений, освоении компетенций.

Использование компьютерных технологий позволяет

- Дифференцировать и индивидуализировать обучение.
- Повышать заинтересованность учащихся в изучении предмета.
- Сравнительно быстро проводить проверку качества знаний при полной объективности. Обеспечить обратную связь.
- Свободно пользоваться (через Интернет) библиотекой, осуществлять быстрый поиск нужной информации.
- Повышать темп и плотность урока.
- Делать обучение и воспитание более творческим.
- Повышать своё профессиональное мастерство.

Активное использование информационно-коммуникационных технологий позволяет расширить обучающие возможности урока, повысить мотивацию обучающихся и организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Применение современных педагогических технологий, в том числе информационных, позволило добиться высоких стабильных результатов педагогической деятельности.

Результативность – определённая устойчивость положительных результатов при формировании общих и профессиональных компетенций будущего выпускника.

6.2 Практическое обучение

Организация практической подготовки обучающихся производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (до 22.09.2020г.), Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (после 22.09.2020г.), учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическая подготовка обучающихся производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной, производственной и преддипломной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Программами практик по каждой специальности и профессии и локальными нормативными актами:

- положение № 4 «О конвенционной подготовке студентами» (версия 4);
- положение № 5 «Об учебной практике» (версия 4);
- положение № 5 «Об учебной практике» (версия 5);
- положение№ 6 «О производственной практике» (версия 4);
- положение№ 6 «О производственной практике» (версия 5);
- положение № 175 «О практической подготовке»;
- положение П-002-2019 «Об организации конвенционных практик» (версия 4).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами и на основании рабочих программ практик обучающиеся в процессе обучения проходят:

- по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для реализации практической подготовки в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебно-производственные мастерские и полигоны, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач практик по всем направлениям подготовки.

По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с Программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и отражены в календарных учебных графиках.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей Программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) и минимальных требований к компетентности в соответствии с требованиями Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех учебно-производственных мастерских и лабораториях имеются паспорта, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, инструкционные карты контрольно-измерительные материалы.

По итогам освоения учебной практики в рамках профессионального модуля

мастер производственного обучения заполняет:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,

- характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций

- аттестационный лист, содержащий сведения об освоении минимальных требований к компетентности в соответствии с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Результаты освоения учебной практики заносит в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося (Положение о порядке оформления, заполнения, учета и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей и экзаменационных (зачетных) листов ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося).

Формой проведения промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Для проведения промежуточной аттестации специалисты по направлению (мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла) разрабатывают Комплект контрольно-оценочные средства на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Контрольно-оценочные средства рассматривают на заседаниях методических цикловых комиссий/ методических объединений по направлениям подготовки, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

К производственной практике допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей Программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности (профессии) и минимальных требований к компетентности в соответствии с требованиями Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве и о практической подготовке.

Базовыми предприятиями для подготовки специалистов и прохождения всех видов практик являются ООО «Судостроительный завод «Залив», АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы», ООО «ЮВАС – ТРАНС», ПАО «Океанрыбфлот», ООО «НОРД ФЛОТ», а также ведущие предприятия Республики Крым и других регионов Российской Федерации: ООО «Аншип», ООО «Керченская рыбопромышленная компания», ООО «Алгеал», ООО «Шип Сервис», ООО Фирма «Трал», ООО «Смарт Вэй», ООО «ДИНЕРС», ООО «Голден Фиш», ООО «Сарис

Резорт», ООО «Звезда Востока», ООО «Петрохлебкубань», ООО «Югрыбресурс», ООО «Южный регион», ООО «Морской колокол», ООО «Морское Агенство Титаренко», ООО «Водник», ООО «Кубанская морская компания», ООО «ЮгБункерСервис-Кавказ», ООО «Крымская дноуглубительная компания», ООО «ЭКО ФИШ». В 2020 году все обучающиеся были обеспечены всеми видами практик на 100%.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения всех видов практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и минимальных требований к компетентности в соответствии с требованиями Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

В период производственной/ преддипломной практики обучающийся заполняет следующую документацию:

- дневник производственной практике,
- отчет по производственной практике,
- Книгу регистрации практической подготовки, которая содержит подробную информацию о задачах и обязанностях необходимых для выполнения на судах, а также о достигнутом уровне подготовки, согласно требований Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

По результатам производственной практики руководителями производственной практики от организации и от Колледжа формируется:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики,
- аттестационный лист, содержащий сведения об освоении минимальных требований к компетентности в соответствии с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов.

Дополнительно по итогам производственной практики обучающимся по направлениям подготовки членов экипажей морских судов предоставляется справка о плавании, заверенная судовой печатью, подписанная капитаном судна и должностным лицом по направлению подготовки.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительных аттестационных листов, характеристики, полноты и своевременности предоставления дневника прохождения производственной практики

и отчёта о производственной практике в соответствии с заданием на производственную практику, Книги регистрации практической подготовки и справки о плавании (при подготовке членов экипажей морских судов).

Руководителем производственной практики от Колледжа, закрепленным за группой, заносятся результаты производственной практики, в т.ч. дифференцированного зачета переносятся в журнал учета учебной и производственной практики/ журнал учета производственной практики, результаты дифференцированного зачета - в экзаменационно-зачетную ведомость, в зачетную книжку обучающегося в раздел «Практика».

Экзаменационно-зачетная ведомость сдается руководителем производственной практики от Колледжа от Колледжа, закрепленным за группой, в учебную часть не позднее 10 дней, после окончания производственной практики.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2020 год представлен в таблице:

Таблица. качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2020 год

	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества	Случаи нарушения охраны труда
ОП № 1					
1	15.01.26 Токарь-универсал	100	100	76	отсутствуют
2	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	100	100	61	отсутствуют
3	26.01.07 Матрос	100	100	90	отсутствуют
4	26.01.12 Электрик судовой	100	100	74	отсутствуют
5	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	76	отсутствуют
6	26.02.03 Судовождение	100	100	100	отсутствуют
7	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100	отсутствуют
Итого по ОП1				82	отсутствуют
ОП № 2					
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100	100	72	отсутствуют
9	22.02.06 Сварочное производство	100	100	47	отсутствуют
10	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	94	68	отсутствуют
Итого по ОП2				62	отсутствуют
Итого по Колледжу				76	отсутствуют

Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2020 год представлен в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2020 год

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества	Случаи нарушения охраны труда
ОП № 1					
1	15.01.26 Токарь-универсал	100	100	85	отсутствуют
2	26.01.07 Матрос	100	100	88	отсутствуют
3	26.01.08 Моторист (машинист)	100	100	89	отсутствуют
4	26.01.12 Электрик судовой	100	100	98	отсутствуют
5	26.02.03 Судовождение	100	100	100	отсутствуют
6	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100	отсутствуют
Итого по ОП1				93	отсутствуют
ОП № 2					
7	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	100	100	85	отсутствуют
8	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	94	65	отсутствуют
9	26.02.02 Судостроение	100	100	96	отсутствуют
Итого по ОП2				82	отсутствуют
Итого по Колледжу				89	отсутствуют

По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Государственная итоговая аттестация в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Колледжа:

- Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»;
- Положением «О порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебного плана по соответствующей Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программам подготовки специалистов среднего звена, а также с учетом требований

соответствующих федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программам подготовки специалистов среднего звена и требованиям Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора Колледжа.

Форма государственной итоговой аттестации, объем времени на её подготовку и проведение определяется в соответствии с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и учебными планами по соответствующей Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программе подготовки специалистов среднего звена.

Итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по соответствующим Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программам подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация выполняется в соответствии с установленными процедурами системы стандартов качества и программой государственной итоговой аттестации. Достижение компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками, оценивается комиссией, состоящей из представителей морской отрасли (ООО «ЮгБункерСервисКавказ», лоцманская служба (порт Керчь) КУ КФ «Росморпорт», ООО «ЮВАС-ТРАНС», ФГБУ «Администрация морских портов черного моря», ООО «Судостроительный завод «Залив»).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по представлению Колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При подготовке членов экипажей морских судов, членами государственной экзаменационной комиссии назначаются специалисты Службы капитана морского порта Керчь.

Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, 2-3 члена комиссии, секретарь. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора Колледжа за месяц до начала государственной итоговой аттестации в декабре текущего года.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии/специальности.

Результаты государственной итоговой аттестации по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Защита выпускных квалификационных работ			Средний балл
				5	4	3	
На базе среднего общего образования							
26.01.07	Матрос	23	20	3	10	7	3,8
26.02.02	Судостроение	9	6	3	2	1	4,3
На базе основного общего образования							
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	21	12	7	2	4,2
15.01.26	Токарь-универсал	13	13	4	5	4	4
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	16	16	9	9	4	4,1
26.01.07	Матрос	18	6	5	4	7	3,9
26.01.08	Моторист (машинист)	45	39	6	20	13	3.8
26.01.12	Электрик судовой	23	22	4	11	7	3.9
26.02.03	Судовождение	21	14	1	12	3	3,9
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	22	16	4	5	7	3,8

Доля обучающихся, сдавших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к числу обучающихся составило 64 % по очной форме

обучения.

Количество обучающихся, выпускающихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием в 2020 году составило 5 человек.

Вывод: Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Республики Крым и регионов Российской Федерации. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Устава колледжа и регламентируется локальными актами. В колледже в полном объеме реализуются Программа формирования целостного воспитательного пространства и развивающей социокультурной среды на 2019 - 2024 г., Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2023 гг., Программа по патриотическому воспитанию обучающихся «Гражданин и патриот» на 2020-2023 гг. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Структура подразделения, ответственного за воспитательную работу, определена в Положении об учебно-воспитательной и социально-психологической работе с обучающимися (студентами) в ГБП ОУ РК «КМТК»» рег. № 165 утв. приказом № 98 от 06.04.2020. Воспитательная работа под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе осуществляется заведующим учебно-воспитательной частью образовательной площадки №2, руководителем образовательной площадки №3, психологами (2 ед.), социальными педагогами (3 ед.), кураторами (42), педагогами дополнительного образования (18 чел.), воспитателями (6 чел.), преподавателями, мастерами производственного обучения. Для координации работы образованы методическое объединение кураторов, Совет профилактики, студенческий совет, Совет общежития, родительский комитет.

Мероприятия воспитательной работы проводятся в соответствии с Планом воспитательной работы колледжа на учебный год, Планами воспитательной работы на месяц образовательных площадок №1, №2, №3, Планами работы в общежитиях на год и месяц, Планами работы на учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов. Анализ воспитательной работы осуществляется по результатам работы за семестр, за год. Итоги работы заслушиваются на педагогическом совете, на заседаниях МО кураторов, на совещаниях администрации. В воспитательной работе колледж тесно сотрудничает с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов вооруженных сил, ДОСААФ, комиссией по делам

несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, общественной организацией «Боспор», Керченским городским советом женщин, ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи", «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченским межрегиональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних».

Среди локальных актов колледжа, регламентирующих проведение воспитательной работы выделяются следующие: Положение о Совете общежития ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о родительском комитете ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о профориентационной работе в ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о работе кружков и спортивных секций в ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о постановке на внутренний профилактический учет в ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о студенческом совете ГБП ОУ РК «КМТК», Положение об общежитии ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о музее истории ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о кураторе учебной группы в ГБП ОУ РК «КМТК», Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБП ОУ РК «КМТК» и др.

Основными направлениями воспитательной работы колледжа в 2020 году были: Патриотическое воспитание и воспитание гражданской ответственности, Духовно-нравственное и правовое воспитание, Профессионально-трудовое воспитание, Художественно-эстетическое воспитание, Воспитание физической культуры и валеологической культуры, Толерантное воспитание, Экологическое воспитание.

В 2020 году в колледже работали 5 спортивных секций по направлениям: бокс, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, ОФП. 3 кружка художественно-эстетического направления: художественной самодеятельности, вокально-хоровой, ВИА. 3 кружка социально-гуманитарного направления: «Школа лидеров», «Школа волонтера», «Школа медиации». 2 технических кружка: компьютерной графики и трехмерного моделирования, технического творчества. 5 кружков туристско-краеведческого направления: кружок краеведения, «Люби свой край», «Географический калейдоскоп», военно-исторический, «По страницам прошлого (музей КМТК)». 3 кружка естественно-научного направления: «Проект», «Удивительная астрономия», «Прикладная информатика».

В течение 2020 года в кружках и спортивных секциях занимались до 580 обучающихся возрастом от 15 до 20 лет. Более 750 человек приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях, встречах, митингах-возложениях и др.), из них 128 приняли участие во Всероссийских акциях, 95 во Всероссийском кинофестивале, 130 во Всероссийских уроках, 5 во Всероссийских фестивалях, 6 в Международной акции «Сад памяти», 28 в подготовке и проведении республиканской акции «Белый цветок», 43 в акции «Месяц музеев», 1 в военно-историческом фестивале «Севастополь 1941-1944». 7 человек являются победителями и призерами конкурсов, соревнований по различным направлениям: 5 призеров на городском уровне, 2 призера – на республиканском уровне.

Грамотами за участие в общественной жизни отмечены на городском уровне 3 студента (Почетной грамотой Администрации города Керчи награжден Мудрый Максим, Благодарностями Администрации города Керчи за активную жизненную позицию Балашов Дмитрий и Суховаров Максим), 148 на уровне колледжа.

Сертификатами за участие в конкурсах: республиканских – 5, всероссийских – 5, всероссийских соревнований - 2.

Для внеучебной работы в 2020 году использовались 7 учебных кабинетов, 1 лаборатория, 1 мастерская, 2 спортивных зала, 3 актовых зала, музей, тренажерный зал.

Воспитательная работа в 2020 году проводилась в условиях соблюдения требований роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Ряд массовых мероприятий колледжа проводились в дистанционном формате либо при ограниченном количестве участников. Наиболее значимые достижения в воспитательной работе следующие:

- 27.01.20 – участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»: участие в городском мероприятии возложении к Пантеону Славы, Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», были организованы точки работы волонтеров с раздачей листовок и экспонированием образцов «Блокадного хлеба»;

- 23.01.20 участие в республиканском мероприятии ко Дню студента «Улетная вечеринка»;

- 20.02.2020 г. наша команда (5 чел.) заняла 3 место в традиционных военно-спортивных соревнованиях среди сборных команд СПО города, посвященных Дню Защитников Отечества в Керченском политехническом колледже.

- 01-20.02.2020 внутриколледжный конкурс «Юный защитник Отечества». Из 20 участников 5 победителей получили памятные медали и грамоты на торжественном мероприятии 20 февраля.

- 20.02.2020 спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. В итоге первой стала команда ОП№3, второй ОП№1, третьей – команда ОП№2.

- 17.03.20 участие в акции «Вспомним всех поименно» на 19 внеочередной сессии Керченского городского совета (30 человек).

- 18.03.20 международная акция «Сад памяти», в которой приняли участие 6 обучающихся колледжа;

- март 2020 года в республиканском конкурсе «Фестиваль талантов», наши студенты вышли в финал конкурса: в вокальной номинации Бухтияров Алексей с песней «Чудак» (авт. А. Васильев), в номинации «Прикладное творчество» Шевченко Александр (работы «Сова» и «Гармонист»), Дычук Павел (картина из камней), Новиков Виталий («Роза» из жести), Мараховский Денис («Скорпион»).

- 09.05.20 участие во Всероссийской акции «#ОКНА_ПОБЕДЫ» (5 человек),

- 26.04-15.05.20 цикл уроков «Наука ковала Победу!»

- май 2020 г. обучающиеся Чернобай Артур (группа 1СЭУ9-1, работа «Великий лётчик»), Ишбулдин Марсель (группа 1СЭУ9-1) и Шлома Артур (группа 1М9-1, работа «Вернулся») приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих письменных работ «Мы победили в той войне», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс организован ФГБОУ ВО «Саратовским государственным техническим университетом имени Гагарина Ю.А.», ребятам вручены сертификаты

- 15.02-15.04.20 всероссийский интернет-конкурс для школьников и обучающихся на лучший проект по тематике развития личности в условиях цифровизации экономики и образования (Москаленко Алексей с проектом «Цифровая эпоха и будущая специальность судового механика» и Мирзаев Георгий с проектом «Нет Интернет-зависимости!») -сертификаты.

- в период летних каникул в колледже прошли мероприятия «Летние каникулы на

все СТО». На странице тренера атлетической гимнастики С.В. Лутохина прошла акция «А Вам слабо!». На платформе «ДНЕВНИК.РУ» еженедельно проходили увлекательные онлайн-экскурсии по музеям России и мира 9 – 413 просмотров (преподаватель Булах Е.А.), знакомство с интереснейшими историческими фактами о Великой Отечественной войне 9 - 673 просмотра (Дубовицкая М.М.), психологические тесты и тренинги 6 – 295 просмотра (Хребтова О.В.). В колледже силами кружка художественной самодеятельности снят видеоролик в поддержку команды Крыма на национальном чемпионате ВЕРЛДСКИЛЛЗ России, который высоко оценен КЦРПО, и ролик «ДАЙ ПЯТЬ!»;

- 02.09.20 участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Будь здоров!»
- 26.09.20 благотворительная акция «Белый Цветок».
- 27-28.10.20 в колледже прошли просмотры фильмов, представленных в рамках Всероссийского кинофестиваля «Человек, познающий мир».
- 30.10.20 в рамках форума "ПроеКТОриЯ" в режиме онлайн большой открытый урок.
- 17.11.20 Всероссийская акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Поезд Победы».
- 20.11.20 встреча обучающихся с представителями региональной общественной организации «Историко-культурный досуговый центр» «Батарея 29 БИС».
- 17.11.20 в рамках акции «Месяц музеев» мероприятие со ст. научным сотрудником Климчук В.А. «Мы уполномочены погибшими».
- ноябрь 2020 г. 2 место в республиканском конкурсе на лучшую организацию жилищно-бытовых условий и воспитательной работы в общежитиях профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2020 году.

В колледже активно работает студенческий совет, как форма студенческого самоуправления. Студенческим советов в течение года проведены:

- совместно с ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи" поздравили ветеранов труда и Великой Отечественной войны с Днем инвалидов, с 8 марта, с Днем Победы, с Днем пожилого человека.
- в течение года студенты постоянно оказывали волонтерскую помощь, а именно – поздравление учеников «Керченской специальной школы – интернат» с Днем Святого Николая, с Днем защиты детей.
- 01.06.20 городская акция «Белый цветок» (все студенты КМТК и студсовет).
- 02.03.20 акция студсовета по профилактике табакокурения и противодействию употребления наркотических веществ, токсикомании «Зеленая лента»;
- акция студенческого совета по профилактике ВИЧ/СПИД «Красная ленточка» (1 и 3.12 20);
- 04.03.20 студенты колледжа посетили встречу молодежи Керчи с заместителем председателя Государственного комитета молодежной политики Республики Крым Алексеем Андруцким;
- 05.03.20 окружная школа проекта РСМ «Пространство развития в ЮФО», наши студенты группы 2СЭУ9-1 Макаров Владимир и Александров Михаил приняли участие,
- 05.09.20 наши студенты Мудрый Максим и Палехин Даниил посетили Фестиваль "ТавридаАрт 2020";
- 18.09.20 школа молодежного предпринимательства «Акулы бизнеса», студенты

Мудрый Максим и Стародуб Артур, представители студенческого совета колледжа, приняли участие в работе школы.

- ноябрь 2020 года квест "Звонок из будущего", один из организаторов проведения квеста, председатель студенческого совета колледжа Максим Мудрый;

- 23.12.20 Республиканская премия общественного признания «Крым Молодежный» Финалистом премии в номинации «Лидер года» стал наш студент, председатель студенческого совета колледжа – Мудрый Максим

Спортивные соревнования в течение года проводились только на внутренних площадках колледжа, прошли внутриколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, атлетической гимнастике.

Механизмами стимулирования обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности являются награждение грамотами ко Дню российского студенчества (112 чел.), на выпускных мероприятиях (36 чел.), на мероприятиях к памятным датам. За активное участие и призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях 17 обучающихся по итогам 2020 года получили материальное поощрение.

Большое внимание в течение года уделялось профилактической работе и воспитанию здорового образа жизни. Составлены планы совместной работы с ОКМДД, службой по делам детей, ЦСССДМ, КПНД, общественными организациями. В колледже действует Совет профилактики, заседания которого проходят ежемесячно. В колледже на внутреннем профилактическом учете состоит 15 человек и на учете в «группе риска» - 17 чел., в банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 5 человек.

Вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методического объединения кураторов, инструктивно-методических совещаниях, родительских конференциях и родительских собраниях. Два раза в год в колледже проводятся месячники правовых знаний (октябрь, апрель). С целью повышения значимости правовой культуры среди обучающихся и их родителей, а также профилактики правонарушений среди обучающихся проводились:

- 03.09.20 кураторский час: «День солидарности в борьбе с терроризмом».

- 08.09.20 кураторский час: «Всероссийский день трезвости. Правила внутреннего распорядка колледжа. Ознакомление с приказом по колледжу «О запрете курения».

- 22.09.20 г. инспектором ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Керчи Селезневым А.С. проведен кураторский час об ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение несовершеннолетними преступлений и административных правонарушений

- 24.09.2020 встреча со старшим инспектором ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Керчи Абдеминовым Э.Р.

- 24.09.2020 встреча со старшим инспектором ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Керчи Абдеминовым Э.Р. педагогических работников колледжа ОП № 2 о порядке реагирования сотрудников колледжа в случае самовольного ухода несовершеннолетнего студента из колледжа.

- 28.09.20 г. инспектором ОУУП и ПДН УМВД России по г. Керчи капитаном полиции Брянцевым В.В. проведена беседа об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений

- 11. 28.09.20 г. проведен рейд сотрудниками полиции и ФСКН в общежитии ОП№1

- 08.10.2020 встреча с начальником ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Керчи Пухальским Д.А.

- 13.10.2020 кураторский час: «Безопасность в сети Интернет: кибербуллинг».

- 20.10.2020 кураторский час: «Терроризм – война в мирное время».

- 27.10.2020 кураторский час: «Жизнь без наркотиков».

- 03.11.2020 кураторский час: «Наша сила – в единстве!».

- 10.11.2020 кураторский час: «Изучение декларации и принципов толерантности», «Толерантная личность» к международному Дню толерантности.

- 17.11.2020 кураторский час: Международный день отказа от курения.

- 01.12.2020 кураторский час: «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Борьба с коррупцией».

Одной из важных задач психологической службы в колледже является психолого-педагогическое сопровождение личности обучаемого, формирование у обучающегося психосоциальной готовности к проживанию в социуме, к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное развитие.

На основе проведенного анализа воспитательной работы в 2020 году ставятся следующие задачи:

- сохранить высокий уровень достижений обучающихся во внеурочной деятельности, повысить занятость обучающихся в кружках, спортивных секциях;

- усилить работу со студентами, склонными к правонарушениям, стоящим на учете в органах ОВД, «группе риска», в том числе по вовлечению их во внеурочную работу, особое внимание обратить на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- принять дополнительные меры, направленные на повышение родительской ответственности, в том числе, по усилению родительского контроля за студентами;

- продолжить совместную работу с организациями КПНД, ЦСССДМ, КДН, ОВД, общественными и ветеранскими организациями;

- продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение;

- в связи с большим количеством иногородних обучающихся усилить внеурочную работу – проведение мероприятий, экскурсий, соревнований и т.п. в общежитиях колледжа;

- в условиях дистанционного обучения рассмотреть возможность более действенной воспитательной деятельности через систему онлайн-платформ;

- усилить контроль за соц. сетями обучающихся;

- осуществить подготовку и внедрение в Программы воспитания в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»).

В колледже на трех образовательных площадках организованы медицинские кабинеты (3 ед.), изоляторы (3 ед.), в которых первая доврачебная помощь оказывается медицинскими сестрами, являющимися сотрудниками ГБУЗ РК «Керченская ГБ №3»,

на основании договора. Регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся, организуется прохождение курсантами медицинской комиссии для плавсостава в освидетельствованных медицинских центрах, проводится иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Горячее питание осуществляется в собственных столовых колледжа, организованных на образовательных площадках №1 и №2. Столовые колледжа рассчитаны на 120 посадочных мест (ОП№1) и 100 (ОП№3), работают ежедневно, кроме субботы, воскресенья, с предложениями горячего завтрака, обеда и ужина. Бесплатное горячее питание получают студенты льготных категорий (4х разовое – студенты сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа на полном гособеспечении, 2х разовое – студенты из малоимущих и многодетных семей), и студенты, проживающие в общежитии (1 разовое).

В колледже расположены 2 общежития на 600 мест, что позволяет полностью решить вопросы, связанные с размещением обучающихся. На одного проживающего приходится 6 кв.м. жилой площади, что соответствует норме. Общежития по своим условиям отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные и тренажерные залы, комнаты для самоподготовки.

Студенты проживают в 2-3--х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по 1-2 душевых комнат. Смена постельного белья организована один раз в семь дней, стирка проводится в прачечных общежитий.

Для организации культурно-досуговой жизни обучающихся функционируют комнаты отдыха, в которых организуется и проводится внеурочная деятельность обучающихся.

В Колледже созданы необходимые условия для раскрытия спортивного потенциала обучающихся: 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 стадиона, в 2020 году оборудованы 2 уличные спортивные площадки. На базе спортивных объектов успешно работают спортивные секции (бокс, атлетическая гимнастика, волейбол, баскетбол, ОФП). По плану спортивной работы проводятся различные спортивные соревнования и праздники.

Для осуществления внеурочной работы (репетиции и концерты художественной самодеятельности, тематические и выпускные вечера обучающихся, проведение конференций, круглых столов, творческих встреч, бесед и т.п.) колледж располагает: 3 актовыми залами на 120, 150 посадочных мест; 3 читальными залами на 35 посадочных мест; 2 музеями истории колледжа.

Организована работа по соблюдению мер социальной поддержки в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: обучающиеся получают материальное обеспечение, ведется работа по защите жилищных и имущественных прав данной категории обучающихся, оказывается помощь в трудоустройстве и т.д. В 2020 году обучались 43 обучающихся - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, 3 обучающихся инвалида, а также 58 обучающихся из малоимущих семей и 161 студент из многодетных семей. Студенты, не получающие академическую стипендию и социальную стипендию, обеспечены ежемесячной материальной поддержкой согласно Постановления Совета министров РК №578 от

22.11.2018 «О внесении изменений в постановление СМ РК от 30.05.2018 №256».

8 . ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников (трудоустройство выпускников, отзывы работодателей) определяется по результатам мониторинга работодателей, выпускников Колледжа. Мониторинг проводится ежегодно.

В анкетировании обучающихся-выпускников 2020 года выпуска приняли участие 201 обучающихся. Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что 34 % знают будущее место работы и 59% выпускников собираются работать по специальности.

Анализ удовлетворенности выпускников 2020 года представлен в таблице.

Таблица. Анализ удовлетворенности выпускников 2020 года

Знают будущее место работы (чел.)			Собираются работать по специальности (чел.)		
Знают	Имеют несколько вариантов	Не знают	Собираются	Не собираются	Затрудняются ответить
63	78	56	96	40	71

По данным мониторинга выявлены причины, в следствии которых выпускники не собираются работать по выбранной профессии/специальности (диаграмма 1) -19 %, процент удовлетворенности уровнем подготовки (диаграмма 2) -52% и процент обучающихся-выпускников, уверенных в правильном выборе профессии/специальности и образовательного учреждения (диаграмма 3) 40%.

Диаграмма 1

Диаграмма 2

Диаграмма 3

Знания, полученные в Колледже, дают возможность для трудоустройства по направлению подготовки, продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования. На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод, что выпускники удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями, созданными в Колледже.

Ежегодно проводится анкетирование руководителей учреждений и

предприятий, где работают выпускники Колледжа. Анкета для работодателей содержит оценку профессиональной подготовленности выпускника.

В анкетировании предприятий, предоставляющих места производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников (в рамках договорных отношений) приняло участие 10 организации.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Колледжа представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Колледжа

Есть ли на предприятии				Условия для закрепления выпускников								Необходимость взаимодействия с образовательным учреждением	
Закрепление наставников	Уменьшенные нормы выработки	Современное оборудование и технологии	Другое	Работа по профессии/специальности	Условия труда соответствуют всем требованиям	Своевременное повышение квалификации (разряда)	Надлежащий уровень оплаты труда	Возможность обучения для повышения квалификации	Перспектива получения жилья	Наличие соцпакета	Другое	Да	Нет
10		1		10	10	10	10	1	1	10		10	

Данные исследования демонстрируют достаточный уровень удовлетворенности работодателей выпускниками. Проанализировав полученную информацию можно сделать вывод о достаточной степени подготовки выпускников, которые, по мнению работодателей, справляются с поставленными задачами, адаптируются в команде, успешно применяют полученные знания в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по профессиям и специальностям Колледжа в целом остается достаточно стабильной.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики. Согласно данным Центов занятости Республики Крым и Краснодарского края, выпускники Колледжа не зарегистрированы в Центрах занятости населения.

Рекламаций от судоходных компаний и судоремонтных предприятий в Колледж не поступало.

Часть выпускников мужского пола (примерно 43%) после окончания Колледжа проходят срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации.

Выпуск и распределение выпускников 2020 года по отдельным направлениям подготовки представлен в таблице.

Таблица. Выпуск и распределение выпускников 2020 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики	Трудоустроено	Служба в Вооруженных силах РФ	Обучение на следующем уровне образования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	21	7	6	3
15.01.26	Токарь-универсал	13	9	2	-
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	16	5	10	1
26.01.07	Матрос	36	7	12	10
26.01.08	Моторист (машинист)	39	15	19	1
26.01.12	Электрик судовой	22	2	15	3
22.02.02	Судостроение	6	2	2	2
26.01.08	Моторист (машинист)	22	7	10	-
26.01.12	Электрик судовой	22	12	1	6
26.02.03	Судовождение	16	6	7	3
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	16	6	7	2
	Итого	185	60	80	25

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

По состоянию на 31 декабря 2020 г. численность педагогического состава (преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и т.д.) составляла 84 человека, из них:

43 человека – преподаватели (1 из них внешний совместитель)

17 – мастера производственного обучения,

2 – педагоги дополнительного образования,

2 – методисты,

4 – социальные педагоги и педагоги-психологи,

6 – воспитатели,

10 человек – руководящие работники, которые приравнены к педагогическим работникам.

Из всех педагогических работников 72 человека имеют высшее профессиональное образование, 12 человек имеет среднее профессиональное образование.

36 педагогических работников по результатам проведенной аттестации имеют квалификационные категории, из них:

высшая квалификационная категория – 10 человек;

первая квалификационная категория – 26 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 педагогических работников.

В 2020 году 14 педагогических работников Колледжа прошли курсы повышения квалификации, в т. ч. 10 чел. – преподаватели, и 2 мастера производственного обучения (один из них, с учетом специфики стандартов WorldSkills), 5 человек (преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку на предприятиях города для приобретения профессиональных навыков путем ознакомления с инновационным оборудованием и производственными технологиями

Для получения педагогического образования 6 человек из числа педагогических работников прошли переобучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагог профессионального образования и обучения».

В реализации образовательных программ по морским профессиям в соответствии с сетевым договором с ФГБ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвуют преподаватели университета, отвечающие требованиям Конвенции правила I/6 и имеющие квалификацию в соответствии с положением раздела А- I/6 Кодекса ПДНВ., применительно к соответствующему виду и уровню подготовки или оценки.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Успешное развитие системы профессионального образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от профессиональной компетентности преподавателя, мастера производственного обучения, его педагогического и методического мастерства. С целью систематического совершенствования мастерства педагогических кадров организуется методическая работа.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Методическая работа – составная часть единой системы непрерывного педагогического образования.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, повышение педагогического мастерства каждого преподавателя, мастера производственного обучения и педагогического коллектива в целом

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2020 году:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Совершенствование структурных элементов УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применения современных информационно-коммуникационных технологий.
- Диагностика и стимулирование творческой деятельности педагогических работников, способствующей успешной реализации единой методической проблемы.

- Диагностика и стимулирование творческой деятельности обучающихся, способствующей развитию профессиональной компетентности.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации и к экзаменам квалификационным обучающихся выпускных групп;
- Работа школы молодого педагога.

Организация и планирование методической работы

Общее руководство и контроль методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Непосредственным организатором методической работы является заведующий методической частью.

Конкретную методическую работу с различными категориями педагогических работников в соответствии со спецификой их деятельности проводят методисты, председатели методических цикловых комиссий (МЦК) и методических объединений (МО) в пределах своих функций и компетенций.

Руководство МЦК и МО осуществляют председатели МЦК и МО, которые утверждаются приказом директора Колледжа.

Участие в методической работе обязательно для всех педагогических и руководящих работников и является частью их педагогической деятельности.

Основные направления и конкретные формы методической работы определяет Методический Совет Колледжа.

В организации методической работы и ее планировании учитываются актуальные задачи развития системы среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, цели Колледжа.

Реализации целей Колледжа и методической работы способствует работа над единой методической проблемой.

Педагогический коллектив, который занимается самообразованием, экспериментирует, применяет новые технологии обучения, вносит в педагогический процесс инновационные идеи, достигает хороших результатов в обучении обучающихся, определил на 2019-2022 годы единую методическую тему «Совершенствование образовательного процесса путем эффективного использования материально-технической базы, современных образовательных технологий для повышения качества образования».

Цель: создание условий для активизации познавательной деятельности обучающихся, повышения уровня подготовки и мастерства педагогических работников колледжа, и улучшение на этой основе качества обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
2. Совершенствование структурных элементов УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применения современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Диагностика и стимулирование творческой деятельности педагогических

работников, способствующей успешной реализации единой методической проблемы.

4. Диагностика и стимулирование творческой деятельности обучающихся, способствующей развитию профессиональной компетентности.

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

овладение педколлективом современными педагогическими технологиями обучения обучающихся;

эффективное использование имеющейся материально-технической базы для повышения качества обучения обучающихся;

положительная динамика качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации.

Направления деятельности:

Организационная работа.

Информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Повышение уровня профессионализма педработников.

Работа с молодыми педработниками.

Участники образовательного процесса планируют свою работу в соответствии с единой методической проблемой.

Осуществляют контроль за деятельностью педагогов над единой методической проблемой заместители директора по направлениям деятельности, заведующий методической частью, методист.

Руководители МЦК и МО обеспечивают организацию работы педагогов над единой методической проблемой, своевременный выбор темы работы педагогами, планирование индивидуальной работы, организовывают методические консультации, обобщение опыта педагога по завершению работы над единой методической проблемой.

Основные формы методической работы

Методическая работа в Колледже осуществляется в виде коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.

К формам коллективной методической работы относятся:

педагогический совет,

методический совет,

методические цикловые комиссии, методические объединения,

федеральные и региональные учебно-методические объединения,

инструктивно-методические совещания,

курсы повышения квалификации,

предметные декады; и др.

Индивидуальными формами методической работы является самообразование, стажировка, разработка творческой темы, взаимопосещение занятий, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение занятий с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков, анализ планов уроков и тому подобное.

Самообразование является обязательным элементом развития профессиональной компетентности педагогических работников, которые свободно выбирают формы, методы и средства обучения.

Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников

является создание комплексного методического обеспечения по дисциплинам, МДК, практикам: разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, фондов оценочных средств, дидактических материалов, а также создание методических разработок по внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Педагогические работники колледжа в соответствии с согласованными и утвержденными планов работы МЦК и МО, индивидуальными планами саморазвития и самообразования педработников, планомерно повышают педагогический квалификационный уровень методом дистанционного обучения, участия в семинарах и вебинарах регионального и республиканского значения.

В 2020 году 14 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации, в т. ч. 10 чел. – преподаватели, и 2 мастера производственного обучения, 3 чел. - с учетом специфики стандартов WorldSkills, 5 человек (преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку на предприятиях города для приобретения профессиональных навыков путем ознакомления с инновационным оборудованием и производственными технологиями

40 педагогических работников имеют квалификационные категории, из них:

- высшая квалификационная категория – 12 человек, (в т.ч. 1 чел. по результатам проведенной аттестации в 2020 году);

- первая квалификационная категория – 28 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 педагогических работников.

Согласно утвержденному графику в колледже проводятся единые методико-педагогические мероприятия. Было проведено 7 заседаний Педсовета, 6 заседаний Методсовета, 10 заседаний МЦК, МО.

Продолжает свою работу «Школа молодого педагога» (ШМП). Целью ее работы является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов и совершенствования профессиональных компетенций. Функции школы: образовательная (процесс обучения); информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией); консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей). Формы работы: консультации, беседы; тематические занятия; анкетирование; посещение и взаимопосещение уроков.

В течение 2020 года было проведено 5 тематических занятий ШМП: 24.01.2020 г. доклад на тему: «Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации»; 20.03.2020 г. презентация на тему: «Основные правила создания презентации»; 22.05.2020 г. доклад на тему: «Организация и проведение открытого учебного занятия»; 25.09.2020 г. презентация на темы: «Этапы урока по ФГОС», «Стили педагогического общения»; 20.11.2020 г. презентация на тему: «Методы педагогического обучения». В соответствии с графиком внутреннего контроля посещены занятия 10 преподавателей, проведены анализы посещенных уроков, даны рекомендации начинающим педагогам. Консультирование молодых преподавателей с целью оказания помощи в преодолении профессиональных затруднений, а также методическое сопровождение проводится постоянно по мере необходимости.

Совершенствование содержания образования является важнейшим аспектом в

деятельности колледжа. Обновление содержания осуществляется постоянно в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства, региона.

Содержание образовательных программ колледжа строится исходя из федеральных, региональных требований, потребностей обучающихся, особенностей и возможностей колледжа.

В соответствии с планом подготовки колледжа к проведению освидетельствования для наделения его полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов по следующим программам, согласованным, в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденных приказом Минтранса России от 15.03.20112 № 62, с Федеральным агентством морского и речного транспорта: подготовка в области судовождение; подготовка в области эксплуатации главной судовой двигательной установки; подготовка в области эксплуатации судового электрооборудования и автоматики, была проведена работа по корректировке и актуализации базы учебных планов, ОПОП, рабочих программ предметов, дисциплин, модулей, методических рекомендаций на следующие программы подготовки (состояние на март 2020):

№ пп	Год набора	ППССЗ	Учеб. план	Календарный график	ОПОП	Рабочие программы	УМКД
1.	2017	26.02.03 Судовождение	+	+	+	100%	100%
2.	2018		+	+	+	100%	100%
3.	2019		+	+	+	100%	100%
4.	2020		+	+	+	100%	100%
5.	2017	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	+	+	+	100%	100%
6.	2018		+	+	+	100%	100%
7.	2019		+	+	+	100%	100%
8.	2020		+	+	+	100%	100%
9.	2019	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	+	+	+	100%	100%

По результатам этого освидетельствования между ГБП ОУ РК «КМТК» и Минтрансом России было подписано Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов, что дает право Колледжу называться морской образовательной организацией.

В соответствии с планом подготовки колледжа к аккредитации в 2020 году была проведена работа по корректировке и актуализации базы учебных планов, ОПОП, рабочих программ предметов, дисциплин, модулей, методических рекомендаций на следующие программы подготовки (состояние на сентябрь 2020):

№ пп	Год набора	ППКРС	Учеб. план	Календарный график	ОПОП	Рабочие программы	УМКД
1.	2018	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	+	+	+	100%	100%
2.	2019		+	+	+	100%	100%
3.	2020		+	+	+	100%	100%

В соответствии с планом подготовки колледжа к аккредитации в 2022 году была проведена работа по корректировке и актуализации базы учебных планов, ОПОП, рабочих программ предметов, дисциплин, модулей, методических рекомендаций на следующие программы подготовки (состояние на декабрь 2020):

№ пп	Год набора	ППССЗ/ППКРС	Учеб. план	Календарный график	ОПОП	Рабочие программы
1.	2018	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	100%
2.	2019		+	+	+	100%
3.	2020		+	+	+	100%
5.	2019	43.01.02 Парикмахер	+	+	+	100%
6.	2020		+	+	+	100%

В соответствии с планом подготовки колледжа к лицензированию в 2020 году была проведена работа по созданию учебного плана, ОПОП, рабочих программ предметов, дисциплин, модулей по профессии 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (квалификация «Трубогибщик судовой»).

Цикловые методические комиссии колледжа являются объединением педагогических работников колледжа. В целях рациональной организации методической работы цикловые методические комиссии подразделяются на методические цикловые комиссии (МЦК) и методические объединения (МО). МЦК объединяют преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения по направлениям подготовки, МО объединяют преподавателей общеобразовательных дисциплин, а также кураторов.

В колледже работают 9 цикловых методических комиссий:

1. Методическая цикловая комиссия судового электрооборудования и судомеханических дисциплин (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессиям 26.01.08 «Моторист (машинист)», 26.01.12 «Электрик судовой», специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»). Председатель МЦК: Мочалов Ю.Г.

2. Методическая цикловая комиссия судовождения (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессии 26.01.07 «Матрос», специальности 26.02.03 «Судовождение»). Председатель МЦК: Рожко О.Н.

3. Методическая цикловая комиссия технологии сварки (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», специальности 22.02.06 «Сварочное производство»). Председатель МЦК: Засекан Н.В.

4. Методическая цикловая комиссия судостроения и деревообработки (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессиям 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», специальности 26.02.02 «Судостроение»). Председатель МЦК: Кириленко Т.А.

5. Методическая цикловая комиссия металлообработки (в состав комиссии входят мастера производственного обучения и преподаватели профдисциплин по профессиям 15.01.26 «Токарь-универсал», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»). Председатель МЦК Аладьев А.Б.

6. Методическое объединение преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры (в состав комиссии входят преподаватели дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая

культура). Председатель МО: Чухрий В.В.

7. Методическое объединение преподавателей естественно – математических дисциплин и профессии «Парикмахер» (в состав комиссии входят преподаватели дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Информатика», «Основы проектной деятельности»). Председатель МО: Каханова Т.М.

8. Методическое объединение преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (в состав комиссии входят преподаватели дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Этика и психология общения», «Эффективное поведение на рынке труда»). Председатель МО: Дубовицкая М.М.

9. Методическое объединение кураторов (в состав комиссии входят преподаватели и мастера производственного обучения, за которыми закреплено кураторство групп). Председатель МО: Туаева М.А.

В 2020 году коллектив методической цикловой комиссии судового электрооборудования и судомеханических дисциплин работал над темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса по подготовке техника-механика судового, электрика судового и моториста (машиниста)».

Преподаватели МЦК активно работали над реализацией единой темы колледжа ««Совершенствование образовательного процесса путем эффективного использования материально-технической базы, современных образовательных технологий для повышения качества образования», сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с разнообразным использованием информационных технологий в преподавании. В соответствии с направлением работы колледжа педагогические работники МЦК ставили перед собой следующие задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Совершенствование формы организации самостоятельной работы обучающихся.
- Совершенствование формы проведения практических занятий по дисциплинам.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения изучаемых дисциплин.
- Формирование здоровьесберегающего пространства.
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

В учебных мастерских колледжа мастерами п/о Исеевым Э.И. и Селимовым С.А. планомерно проводится монтаж новых стендов-тренажёров по профессии Электрик судовой.

Мастер п/о Иванов А.И. проводит реконструкцию лаборатории дизельных установок и судового вспомогательного оборудования.

В аудитории № 401 «Судовые энергетические установки» добавлены рабочие места мультимедийного тренажёра «Судовая энергетическая установка со среднеоборотным двигателем»

В 2020 году в рамках предметно-профессиональной недели МЦК был проведён открытый урок «Конструктивные элементы систем смазки» (Мочалов Ю.Г.), внеурочное мероприятие - викторина на знание профессии среди групп мотористов

(машинистов) 2-ого курса. В рамках школы молодого педагога был проведён открытый урок «Судовые насосы» (Мочалов Ю.Г.).

Преподаватели специальности «Эксплуатация СЭУ» преподаватели Пряхо Р.Ф., Мочалов Ю.Г. в своей работе активно используют возможности, создаваемых ими, мультимедийных комплексов для улучшения усвоения учебного материала, а также внедряют практику компьютерного тестирования.

Методическая цикловая комиссия судовождения в 2020 году работала над методической темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса при подготовке специалистов по профессии «Матрос», специальности «Судовождение», вытекающей из единой методической темы колледжа.

Заседания методической цикловой комиссии проводились один раз в месяц и оформлялись протоколом. На заседаниях рассматривались: основные профессиональные образовательные программы – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 26.01.07 Матрос, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практик, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, темы ВКР для обучающихся выпускных групп, экзаменационные билеты, план проведения предметно-профессиональной недели и т.д. Проводился анализ текущей успеваемости, обсуждались учебно-методические материалы, выполненные преподавателями, проводилась корректировка содержания учебных программ.

В ноябре 2020 года была проведена неделя профессиональных дисциплин и МДК по специальности «Судовождение». В рамках недели преподавателем МЦК Рожко О.Н. был проведен открытый урок: «Расчет маневра для сближения вплотную» с использованием тренажеров «Марибс-С», «NTSPro-5000», манёвренного планшета.

Основными задачами самообразования педагогических работников МЦК являются: изучение педагогического опыта коллег и внедрение его в свою практику, оказание помощи молодым преподавателям и мастерам п/обучения. С этой целью был составлен график взаимопосещений занятий в рамках МЦК. Были посещены занятия Простакова С.А., Герасименко А.В.

Методическая цикловая комиссия технологии сварки в 2020 году работала над методической темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса при подготовке специалистов по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», специальности «Сварочное производство», вытекающей из единой методической темы колледжа.

Заседания цикловой методической комиссии проводились один раз в месяц и оформлялись протоколом. На заседаниях рассматривались: основные профессиональные образовательные программы – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практик, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, темы ВКР для обучающихся выпускных групп, экзаменационные билеты, план проведения предметно-профессиональной недели и т.д. Проводился анализ текущей успеваемости, обсуждались учебно-методические материалы, выполненные преподавателями,

проводилась корректировка содержания учебных программ. В 2020 году разработаны УМКД по специальности 22.02.06. «Сварочное производство» (ПМ.01; ПМ.03; ОП.06; ОП.08).

Перечень основных мероприятий, проведенных МЦК:

Октябрь 2020г - отборочные соревнования на право участия в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым.

Октябрь 2020г – неделя профессиональных дисциплин и МДК по профессии «Сварщик» (итоги проведения на сайте КМТК).

Ноябрь 2020г – Успешное выступление студента гр. 3С9-1 Харченко В. на VI открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia (2 место).

Мастер-класс «Подготовка металла под сварку, разделка кромок под углом 450 на плазменной установке УВПР 120» - Иваненко С.А.

Мастер –класс на тему: «Гибка деталей по копиру» - Воронков А.В.

Мастер–класс на тему: «Инновационные средства обучения сварщиков и специалистов сварочного производства» (практика виртуального движения на тренажёре сварщика ТСДС 08) – Иваненко С.А.

Основными задачами самообразования педагогических работников МЦК являются: изучение педагогического опыта коллег и внедрение его в свою практику, оказание помощи молодым преподавателям. С этой целью был составлен график взаимпосещений занятий в рамках МЦК. Посещены занятия Дахно А.Д. (3 занятия), Иваненко С.А., Воронкова А.В. Засекан Н.В.

Сведения о стажировке: Засекан Н.В., Иваненко С.А., Чистяков А.П. –ООО «Судостроительный завод «Залив»» (21.09.2020-19.11.2020г).

Деятельность методического объединения преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры в 2020 году строилась в соответствии с планом работы и методической темой МО «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса в преподавании дисциплин БЖ, ОБЖ, физической культуры».

В соответствии с направлением работы колледжа педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

совершенствовать формы и методы обучения дисциплин БЖ, ОБЖ, физической культуры путём освоения и применения новых педагогических и информационных технологий;

повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование;

содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу;

создание методических разработок для использования в образовательном процессе.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность преподавателей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний и умений

обучающихся на основе диагностической деятельности преподавателя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления преподавателей с новой педагогической и методической литературой.

Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия: присяга курсантов 1 курса, спортивные соревнования по баскетболу внутри колледжа. Обучающиеся приняли участие в республиканском турнире по легкой атлетике, посвященному памяти тренера- преподавателя А.Чумак, где заняли 1 и 3 места в беге на 2 км. Преподавателями МО в течение 2020 года активно велась кружковая работа в спортивных кружках «ОФП», «Бокс», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика». Было разработано Положение о создании студенческого спортивного клуба №176, утвержденного приказом директора колледжа № 232 от 15.09. 2020г.

Преподавателями МО были проведены открытые уроки:

Легкая атлетика (Данильченко А.А.)

Легкая атлетика (Лутохин С.В.)

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования: «Здоровый образ жизни и его ценность» (Мациевский О.В.), «Функция и основные задачи современных ВС РФ. Их роль и место в системе национальной безопасности» (Кутепов Ю.Н.).

Все преподаватели МО прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» г.Симферополь (12 февраля 2020г.), а также по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС» обучилась Чухрий В.В. (Ростов-на-Дону, 27.03.2020)

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность преподавателей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В 2020 году коллектив методического объединения преподавателей естественно – математических дисциплин и профессии «Парикмахер» работал над темой «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса в преподавании естественно-математических дисциплин».

Педагоги МО активно работали над реализацией тем в плане реализации темы всего колледжа «Совершенствование образовательного процесса путем эффективного использования материально-технической базы, современных образовательных технологий для повышения качества образования», сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с разнообразным использованием информационных технологий в преподавании. В соответствии с направлением работы колледжа педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Совершенствовать формы организации самостоятельной работы обучающихся.
- Совершенствовать формы проведения практических занятий по дисциплинам.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения изучаемых дисциплин.
- Формирование здоровьесберегающего пространства.
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Членами МО было проведено 10 плановых заседаний, на которых было рассмотрено 46 вопросов.

Традиционно преподаватели активно в течение года готовили обучающихся к олимпиадам внутри колледжа. Результаты проведения олимпиад наглядно представлены в таблице

Наименование дисциплины	Кол-во участников	Результаты участия в олимпиаде	Примечания
Олимпиады колледжа			
Информатика	16	1 место - Царенов Данил (1ТСП9-1) 2 место - Манин Александр (1ТСП9-1) 3 место - Белоусов Артем (1СС9-1)	ОП-2
Информатика	48	1 место - Мирзаев Георгий (2ММ9-1) 2 место - Шаповалов Андрей (2ЭС9-1) 3 место - Щевкун Игорь (2ЭС9-1), Архипенко Никита (1СВ9-1)	ОП-3
Химия	23	1 место - Деркач Павел, Полуянов Кирилл, Сухарников Алексей (1ТТМ9-1) 2 место - Пушкарь Роман, Кобзев Александр (2ОСПУ9-1), Кныш Александр, Куприянов Илья (2СС9-1) 3 место - Шарипов Максуд, Мошкаренко Андрей (1МСМ9-1)	ОП-2
Химия	25	1 место - Шаповалов Андрей (2ЭС 9-1) 2 место - Бычков Эмиль (2М9-1) 3 место - Сафаргалиев Эмиль (2ММ9-1)	ОП-3
Биология	21	1 место - Шаповалов Андрей (2ЭС 9-1) 2 место - Палавин Сергей (2ЭС 9-1) 3 место - Трифонов Павел (2ЭС 9-1)	ОП-3
Экология	19	1 место - Васильева Екатерина (2П 9-1) 2 место - Гуменюк Анна (2П 9-1) 3 место - Семеновская Наталья (2П 9-1)	ОП-3
География	29	1 место - Архипенко Никита (1СВ9-1) 2 место - Стыркул Александр (1СВ9-1), Омельянец Степан (1СЭУ 9-1) 3 место - Морякин Данила (1СВ9-1), Ивкин Михаил (1СЭУ9-1)	ОП-3
Физика	38 42	1 курс 1 место – Котелкин Дмитрий(1С9-1) 2 место - Голдырев Владислав (1С9-1), Полтавец Даниил (1СС9-1) 3 место – Килиджан Валентин(1СС9-1), Быков Максим (1ТСП9-1) 2 курс 1 место – Ростун Илья (2С9-1) 2 место – Андрейчук Иван (2С9-1) 3 место – Номерчук Иван(2С9-1), Кныш Александр (2СС9-1)	ОП-2
Физика	12	1 место - Василюк Н. (1СВ9-1) 2 место - Катков Г. (1СВ9-1) 3 место - Косенков Е. (1ЭС9-1)	ОП-3
Математика	24	1 место - Демьяненко М. (1Т9-1) 2 место - Григорьев К. (1Т9-1) 3 место - Денисяк Д. (1СМС 9-1), Литвинко (1Т9-1)	ОП-3
Математика	23	1 место - Морякин Д. (1СВ9-1) 2 место - Косенков Е. (1ЭС9-1) 3 место - Сейтхалилов А. (1ЭС9-1)	ОП-3
Математика	13	1 место - Стеблюк А. (1ММ9-1) 2 место - Синицын Д. (1СЭУ9-1)	ОП-3

Математика	30 20	1 курс 1 место - Герцев Н. (1СС9-1) 2 место - Быков М. (1ТСП9-1) 3 место - Котелкин Д. (1С9-1) 2 курс 1 место - Номерчук И. (2С9-1) 2 место - Кныш А. – (2СС9-1)	ОП-2

Преподавателями МО были проведены открытые уроки:

Влажность воздуха (Гаджилов М.В.)

Производная алгебраической функции (Драбчак Н.О.)

Всероссийский урок по интернет безопасности (Лысено М.Л., Маслов П.А.)

В 2020 году в рамках предметных недель были проведены мероприятия по математике, информатике, физике, по химии и биологии в дистанционном формате, в связи с антиковидными мерами.

Преподаватели нашего МО повышали свой профессиональный уровень принимая участия в различных мероприятиях:

Сошенко Л.В. - Интерактивные приложения по математике (сертификат от 27.02.2020).

Каханова Т.М. - Волновая оптика (11 класс) (сертификат от 20.02.2020. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»); Интерактивный учебник физики. Молекулярная физика и термодинамика (10 класс) (сертификат от 27.02.2020. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»); «Актуальные вопросы преподавания астрономии, физики в соответствии с требованиями ФГОС СПО» с 29 по 30 июня 2020 г. (сертификат. № 465. ГБОУ ДПО РК КЦРПО).

Написано 11 методических разработок. Сделано 17 методических сообщений. Три преподавателя (Морозова Л.Н., Сошенко Л.В., Каханова Т.М.) подтвердили высшую категорию.

В течении учебного года преподаватели повышали образовательный уровень и распространяли свой опыт. Педагоги активно используют интерактивные технологии на уроках. Однако для использования интерактивной доски в полном объеме необходимо приобретение интерактивных программ по учебным дисциплинам.

Деятельность методического объединения преподавателей социально-гуманитарных дисциплин строилась в соответствии с планом работы и методической темой МО «Эффективное использование материально-технической базы для модернизации образовательного процесса в преподавании социально-гуманитарных дисциплин».

В соответствии с направлением работы колледжа педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

совершенствовать формы и методы обучения дисциплин социально-гуманитарного цикла путём освоения и применения новых педагогических и информационных технологий;

продолжить работу по освоению и применению в учебном процессе новых педагогических технологий;

повышать качество образования и развивать познавательный интерес к дисциплинам социально-гуманитарного цикла;

повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование;

содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и

внеклассную работу;

создание методических разработок для использования в образовательном процессе.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность преподавателей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности преподавателя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления преподавателей с новой педагогической и методической литературой.

Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия: «Дни и ночи блокадного Ленинграда», «День памяти А. С. Пушкина», «Реквием Афганской войне», «Крымская весна», «Наша сила в единстве», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Учись у героев Отчизну любить», мероприятие, посвященное жизни и творчеству А. А. Фета «Я не ропщу на трудный путь земной…», «Конституция – основной закон государства».

С 16.11.2020 по 20.11.2020 в ГБП ОУ РК «КМТК» была проведена неделя английского языка. Цель — мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин, развитие их творческих способностей; закрепления знаний и умений, полученных в процессе обучения; стимулирование профессионального роста преподавателей, совершенствование творческого потенциала, внедрение в учебный процесс передовых технологий обучения; побуждение к совершенствованию художественно-творческих способностей; развитие ассоциативного, образного мышления, любознательности, воображения, предвидения, смелости в выдвижении гипотез, умения принимать нестандартные решения; развитие у обучающихся развивающих, коммуникативных и профессиональных компетенций; воспитание культуры поведения в обществе; укрепление содружества между преподавателями и студентами. Мероприятия недели проходили с использованием мультимедийных презентаций, видеороликов, сладких поощрительных призов, что вызвало большой интерес и высокую активность ребят. Студенты убедились в том, что изучение иностранного языка – это не только заучивание слов и сухих грамматических правил. Изучение языка может быть очень весёлым, занимательным и полезным.

Традиционно преподаватели активно в течение года готовили обучающихся к олимпиадам внутри колледжа. Результаты проведения олимпиад наглядно представлены в таблице

Наименование дисциплины	Кол-во участников	Результаты участия в олимпиаде	Примечания
Олимпиады колледжа			
Русский язык	50 50	1 курс 1 место – Герцев Никита; 2 место – Минин Данил; 3 место – Капацын Николай 2 курс 1 место – Бугаенко Роман; 2 место – Номерчук Иван; 3 место – Крамаренко Даниил	ОП-2

Литература	50 50	1 курс 1 место – Шевченко Сергей 2 место – Бойко Владислав 3 место – Казанцев Виктор 2 курс 1 место – Андрейчук Иван 2 место – Яковец Татьяна 3 место – Куприянов Илья	ОП-2
Русский язык	75	1 место - Морякин Д. (1СВ9-1) 2 место - Сидоров Г. (1СВ9-1) 3 место - Тупиков В. (1ММ9-1), Полуянов К (1ТТ9-1),	ОП-3
Литература	50	1 место - Морякин Д. (1СВ9-1), Сидоров Г. (1СВ9-1), Полуянов К. (1ТТМ9-1), 2 место - Сухарников А. (1ТТМ9-1), 3 место - Анашин К. (1СВ9-1)	ОП-3
Иностранный язык	50 25	I курс 1 место) – Довженко Роман (гр. 1СС9-1; 2 место) – Быков Максим (гр. 1ТСП9-1; 3 место– Каратеев Олег, Минин Данил(гр. 1ТСП9-1). II курс 1 место– Крамаренко Даниил (гр. 2С9-1); 2 место– Яковец Татьяна (гр. 2С9-1); 3 место– Федотов Даниил (гр. 2С9-1)	ОП-2
Иностранный язык	50	1 место – Полуянов Кирилл 2 место – Деркач Павел 3 место – Колпаков Дмитрий Преподаватель – К.А. Максименко	ОП-3
Иностранный язык	50	I место - Теренько Д., Шиндин М. (1СЭУ9-1) II место - Зорин П., Синицын Д., Усачев В. (1СЭУ9-1) III место - Михалев В. (1СВ9-1) Преподаватели – И.С. Бурлаченко, Т.С. Вирга	ОП-3
История	50 25	I курс 1 место – Пронин Марк, Царенок Даниил 2 место – Лозовой Игорь 3 место – Гирин Никита, Капацын Николай, Найдёнов Владислав, Полтавец Даниил II курс 1 место – Федотов Даниил 2 место – Дудин Александр, Козуб Олег 3 место – Мирный Михаил, Крамаренко Даниил	ОП-2
Обществознание	25	1 место – Дудин Александр, Козуб Олег, Мирный Михаил, Номерчук Иван, Стеций Александр, Федотов Даниил, Яковец Татьяна 2 место – Крамаренко Даниил 3 место – Кныш Александр	ОП-2

Преподаватели прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Цифровые технологии в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» в объёме 150 ч., «Великая Победа. Актуальные формы учебно-воспитательной работы в средней и старшей школе» в объёме 72 часов, «Эффективная коммуникация в жизни педагога» в объёме 36 часов, «Дидактический инструментарий современного педагога» в объёме 48 часов, «Техники развития речи для учителя» в объёме 16 часов, «Методы и инструменты работы с трудными подростками» в объёме 48 часов, «Конфликты и инструменты работы с ними» в объёме 72 часов, «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учётом перспективной модели ФГОС-2020» в объёме 72 часов, «Как успевать максимум: методики управления временем для

учителя» в объёме 36 часов, «Технологии Storytelling (сторителлинг) для формирования коммуникативных навыков учеников» в объёме 72 часов, «Буллинг в школе: вызов учителям. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде» в объёме 72 часов, «Обучение в игре и игра в обучении» в объёме 72 часов, «Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов» в объёме 72 часов, «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс» в объёме 36 часов, «Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС» в объёме 36 часов, «Методика проведения онлайн-урока» в объёме 16 часов, «Как организовать обучение онлайн» в объёме 16 часов, «Инструменты проектирования уроков» в объёме 48 часов, «Методика работы с разноуровневыми классами на основе теории Multiple Inteelligences» в объёме 36 часов, «Повышение качества образования на уроках истории и обществознания. Современный учитель истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО» в объёме 150 часов.

Приказами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым установлены высшие квалификационные категории преподавателям: Бурлаченко И.С., Дубовицкой М.М., Чекулаевой Я.В.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования: «Русский язык в современном мире», «Организация работы с одарёнными учащимися», «Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности» (Я. В. Чекулаева), «Создание образовательного пространства для самореализации преподавателя и обучающихся» (В. В. Аблякимова), «Коммуникативные игры как один из приёмов обучения английскому языку» (Т. С. Вирга), «Дистанционный урок как одна из форм обучения английскому языку» (К. А. Максименко), «Дифференцированное обучение на уроках иностранного языка» (И. С. Бурлаченко), освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что преподаватели понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых преподавателями социально-гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе преподаватели считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение года преподаватели повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всей группой (с сильными обучающимися, низко мотивированными обучающимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Многие члены МО активно принимают участие в заседаниях, делятся опытом и разработками: методическая разработка внеклассного мероприятия «Аукцион

орфограмм» (Я. В. Чекулаева), методическая разработка «Сборник диктантов с грамматическими заданиями по русскому языку для обучающихся I – II курсов» (В. В. Аблякимова), методическая разработка Л. Л. Пономаренко "Орфографический практикум" (сборник практических заданий и упражнений), методическая разработка "Методическое пособие для обучающихся II курса специальности 26.02.02. Судостроение по дисциплине "Иностранный язык" (К. А. Максименко).

Показателями успешной работы членов МО преподавателей социально-гуманитарного цикла можно считать:

стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний обучающихся;

сохранение положительной мотивации обучающихся;

результаты инновационной деятельности педагогов;

системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся;

методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

активно ведется работа над темами самообразования. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни колледжа;

все заседания МО проведены согласно плану работы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса в Колледже имеется три образовательные площадки (далее ОП), находящихся по адресам : ОП 1 г. Керчь, ул. Свердлова, дом 55, ОП2 – ул. Танкистов дом 1, ул. Танкистов, дом 4, ул. Луговая, дом 1 ,ОП 3- шоссе Индустриальное, дом 8б, шоссе индустриальное дом 8 корпус 2 и состоящей из: учебных корпусов – 18338,1м^2, учебно-производственных мастерских – 5923,3м^2, общежития – 15 544,7м^2, спорткомплексов, спортивных площадок, библиотек, читальных залов, лекционных аудиторий с количеством посадочных мест-25-30 чел., лабораторий с количеством посадочных мест 12-15 человек

Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

В соответствии с действующим законодательством ГБП ОУ РК «КМТК» имеет заключения о соответствии объектов материальной базы установленным требованиям:

1. Санитарные эпидемиологические заключения, выданные Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю:

- № 82.01.01.000.М.000586.08.15 от 07.08.2015г., № 2663296;
- № 82.01.01.000.М.002499.09.16 от 19.09.2016г., № 2763409;
- № 82.01.01.000.М.002621.10.16 от 14.10.2016г., № 2747988;

2. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 126 от 07.10.2016., выданного Отделом надзорной деятельности по городу Керчь.

Таблица. Сведения о регистрации объектов недвижимого имущества и земельных участков

№ п\п	Наименование объектов недвижимого имущества, в том числе земельные участки	Кадастровый паспорт (номер и дата)	Свидетельство о государственной регистрации права собственности за РК	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления
1	Учебный корпус 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.1	90:19:010102:180 06.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-8412/1 01.06.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8413/1 01.06.2016
2	Учебно-бытовое помещение 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.4	90:19:010102:258 04.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6722/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6723/1 21.09.2016
3	Сварочный цех 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.4	90:19:010102:257 01.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6733/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6734/1 21.09.2016
4	Учебный класс 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.4	90:19:010102:255 31.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6716/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6717/1 21.09.2016
5	Бытовой корпус, Галерея, Учебный корпус 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010109:1837 29.09.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1019/1 10.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1020/1 10.02.2016
6	Общежитие 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010106:297 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1274/1 14.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1275/1 14.03.2016
7	Мастерская 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010106:296 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1278/1 15.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1279/1 15.02.2016
8	Мастерская 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010106:295 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1173/1 12.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1174/1 12.02.2016
9	Общежитие 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8, корп. 2	90:19:010107:49 08.04.2015	Ведутся работы по постановке каждого помещения здания на кадастровый учет, т.к. часть здания принадлежит муниципальному округу г.Керчь. Поставлено 53 объекта из 97.	
10	Училище 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8б	90:19:010107:48 08.04.2015	90-90/016-90/007/975/2016-4248/1 30.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8393/1 01.06.2016
11	Спортивная площадка 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8б	90:19:010107:75 28.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-3379/1 18.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-9004/1 08.06.2016

12	Площадка 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8б	90:19:010107:78 05.06.2015	90-90/016-90/007/975/2016-2588/1 10.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-120/1 22.07.2016

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает выполнение требований по всем Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ Программ подготовки специалистов среднего звена, по которым осуществляется образовательная деятельность. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения приведен в таблице.

Таблица. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения

Образовательная площадка	Адрес местонахождения	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	г.Керчь, ул.Свердлова, д.55	В учебном корпусе установлен пандус, для доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также кнопки вызывных устройств в учебном корпусе и общежитии (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2	г.Керчь, ш.Индустриальное, д.8б г.Керчь, ш.Индустриальное, д.8, корп.2	В учебном корпусе и общежитии установлены кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Теоретическая подготовка обеспечивается наличием 25 кабинетов по профессиональному и общепрофессиональному циклу, 26 кабинетами по общеобразовательному циклу, 2 кабинетами по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, 2 кабинетами по математическому и общему естественно-научному циклу.

Учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские закреплены приказом директора за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Для обучающихся и сотрудников из всех зданий Колледжа доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Практическая подготовка обеспечивается прохождением тренажерной подготовки в сертифицированном учебно-тренажерном центре на базе ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф.Ушакова»). В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все заявленные программы подготовки реализуются в сетевой форме на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» № 1047/19-ю от 11.11.2019 г.

В рамках договора о сетевой форме с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф.Ушакова» реализовано обучение по следующим дисциплинам и модулям:

1. по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 441, зарегистрированного Министерством юстиции 03 июля 2014 г. № 32743 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.01 Управление и эксплуатация судна, Раздел 4 МДК.01.02. Подготовка операторов ограниченного района ГМССБ (не менее 66 часов); Раздел 5 МДК.01.02. Использование радиолокационной станции (РЛС) (не менее 16 часов); Раздел 6 МДК.01.02. Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (не менее 16 часов); Раздел 7 МДК.01.02. Использование электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИКС) (не менее 40 часов);

- профессиональный модуль ИМ.02. Обеспечение безопасности плавания, Раздел 1 МДК.02.01. Подготовка по оказанию первой помощи (30 часов); Раздел 2 МДК.02.01. Начальная подготовка по безопасности (58 часов); Раздел 3 МДК.02.01. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов); Раздел 4 МДК.02.01. Подготовке к борьбе с пожаром по расширенной программе (не менее 38 часов); Раздел 5 МДК.02.01. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (не менее 32 часов).

2. по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 443, зарегистрированного Министерством юстиции 03 июля 2014 г. № 32958 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования, МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования, Раздел 1 Судовые энергетические установки; Раздел 5 Судовая энергетика и электрооборудование;

- профессиональный модуль ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания, Раздел 1 МДК.02.01. Подготовка по оказанию первой помощи (не менее 30 часов); Раздел 2 МДК.02.01. Начальная подготовка по безопасности (не менее 58 часов); Раздел 3 МДК.02.01. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов); Раздел 4 МДК.02.01. Подготовке к борьбе с пожаром по расширенной программе (не менее 38 часов); Раздел 5 МДК.02.01. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (не менее 32 часов).

3. по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444, с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания, Раздел МДК.03.01. Начальная подготовка по безопасности (не менее 58 часов); Раздел 2 МДК.03.01. Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности

по охране) (не менее 16 часов); Раздел 3 МДК.03.01. Подготовка по оказанию первой помощи (не менее 30 часов); Раздел 5 МДК.03.01. Подготовке к борьбе с пожаром по расширенной программе (38 часов); Раздел 6 МДК.03.01. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов); Раздел 7 МДК.03.01. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (не менее 32 часов); профессиональный модуль ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Раздел 5 МДК 1.01 Эксплуатация напряжением свыше 1000 В (не менее 20 часов).

4. по профессии 26.01.07 «Матрос», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 857, зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. № 29579 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания. Раздел 4 УП.04 Обеспечение безопасности плавания. МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне. Тема 4.2. Конвенционная подготовка (не менее 74 часа), Раздел 4 Начальная подготовка по безопасности (не менее 58 часов), Р.04.01-5 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов).

5. по профессии 26.01.08 Моторист (машинист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 861, зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. № 29666 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания, Раздел 4 УП.04 Обеспечение безопасности плавания. МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне. Тема 4.2. Конвенционная подготовка (не менее 74 часа), Раздел 4 МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне Р.04.01 - 4 Начальная подготовка по безопасности (не менее 58 часов) Р.04.01 - 5 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов).

6. по профессии 26.01.12 «Электрик судовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 867, зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. № 29526 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. Раздел 2 УП.02 Обеспечение безопасности плавания. МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне. Тема 7 Конвенционная подготовка (не менее 74 часа), МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне, Р.02.01.2 Начальная подготовка по безопасности Правило VI/1 Конвенции ПДНВ) (не менее 58 часов), Р.02.01.3 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенных обязанностей по охране) (не менее 16 часов).

ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф.Ушакова» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1393 от 20.04.2015, серия 90Л01 №0008393, сроком действия – бессрочно, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – Рособрнадзором (распоряжение от 20.04.2015 № 1248–06) с приложениями.

В соответствии с действующим законодательством Университет имеет соответствующие заключения о соответствии установленным требованиям объектов

материальной базы:

1) санитарно–эпидемиологические заключения, выданные территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в г. Новороссийск:

− № 23.КК.25.000.М.004394.11.16 от 21.11.2016, № 2687475;

− № 23.КК.25.000.М.000146.11.17 от 27.11.2017, № 2782455;

− № 61.РА.12.000.М.000036.11.19 от 22.11.2019, № 3182056.

2) заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

− № 114 от 24.12.2015, серия КРК № 000812, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Краснодарскому краю;

− № 22 от 20.11.2017, серия КРС № 001716, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Краснодарскому краю г.Новороссийск.

Тренажерный центр для подготовки судоводителей и радиоспециалистов, включая операторов СУДС Института повышения квалификации ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», соответствует применимым требованиям Правил I/6, I/12 Конвенции ПДНВ-78 (с поправками), требованиям Приказа Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», и освидетельствованы Росморречфлотом в 2010 г. (Свидетельство Росморречфлота № 16.03.327 от 10.05.2016 г.).

Береговой учебно-тренажерный центр Института повышения квалификации ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» соответствует международным требованиям глав V и VI Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 (с поправками) по организации и проведению тренажерной подготовки членов экипажей морских судов в отношении функций, относящихся к чрезвычайным ситуациям, медицинскому уходу и выживанию на море, а также по специальной подготовке персонала определенных типов судов (Свидетельство Росморречфлота № 18.01.327 от 21.02.2018 г.).

Сведения о учебно-производственных мастерских и лабораториях, которые используются в учебном процессе:

Наименование лаборатории/ учебно-производственной мастерской	Оснащенность
298329, Республика Крым, город Керчь, улица Свердлова, дом 55	
Мастерская столярная	Циркульная пила ЦП-6 — 1 шт. Фрезерный станок ФС-1 — 1 шт. Фуговальный станок Ф-1 –2 шт. Рейсмусовый станок – 1 шт. Сверлильно-Долбежный станок – 1 шт. Станок вертикально-сверлильный НС-12 –1 шт. Циркульно-универсальный станок – 1 шт. Верстак столярный – 6 шт. Станок фуговально-строгальный –1 шт. Тренажер для ПО «Масштабный теоретико-практический комплекс механической обработки древесины», состоит из:

	— станок форматно-раскроечный — станок кромкооблицовочный — установка компрессорная
Мастерская электромонтажная Лаборатория Электрооборудование судов	Щит распределительный – 4 шт. Стол преподавателя –1 шт. Верстак слесарный –7 шт. Столы учебные с электророзетками на 24v/12v –16 шт. Станок сверлильный –1 шт. Заточный станок настольный –1 шт. Трансформатор ТС3М-6,3-74. 380/220 – 1 шт. Трансформатор 380/220 136v 1.5ква –1 шт. Щит для зарядки аккумуляторов – 1 шт. Преобразователь АПА-1.5 АМ = 220/~220 1.5КВТ. 3000 об.мин – 1 шт. Проектор Доска интерактивная Тренажеры (лабораторные стенды): — модель судовой электростанции переменного тока — 1 шт. — модель судовой электростанции постоянного тока — 1 шт. — промышленное и гражданское электрооборудование — 1 шт. — релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя – 1 шт. — измерение электрических величин – 1 шт. — светотехника – 1 шт. — методы измерения температуры – 1шт.
Мастерская слесарно — механическая	Верстак слесарный – 15 шт. Ноутбук Samsung RV – 1 шт. Телевизор HPC 32’’ – 1 шт. Станок сверлильный вертикальный 21-18А –1 шт Двигатель внутреннего сгорания – 8 шт Теплообменный аппарат – 1 шт. Крышка цилиндра – 7 шт. Шатун – 13 шт. Сепаратор топлива и масла СЦ-1.5 – 1 шт. Остов двигателя – 1 шт. Насос центробежный –1 шт. Насос вихревой –2 шт. Насос шестеренный –2 шт. Топливный насос высокого давления — 2 шт. Коленчатый вал – 5 шт. Судовая комплексная лаборатория СКЛАМТ-1 –1 шт. Стенд для опрессовки форсунки –1 шт. Стол ученический –8 шт. Скамейка – 6 шт.
Лаборатория Судовые энергетические установки	Верстак слесарный –2 шт. Заточной станок –1 шт. Дизель генератор № 1 – 1 шт. Дизель генератор № 2—1 шт.

Судовые вспомогательные и палубные механизмы Вспомогательные механизмы, системы и устройства	Шестеренчатый насос – 1 шт. Центробежный насос – 1 шт. Аккумулятор – 2 шт. Компрессор – 1 шт.
Мастерская сварочная	Выпрямитель ARC 200B—6 шт. Выпрямитель для дуг. сварки – 3 шт. Полуавтомат сварочный ПДГ-200 – 2 шт. Установка для дуг сварки TIG 200 Станок вертикально сверлильный – 1 шт. Газосварочный аппарат – 3 шт. Прессножницы – 1 шт. Отрезной ножовочный станок – 1 шт. Трубогиб профильной трубы ТВ-1-250 – 1 шт.
Мастерская такелажная	Верстак слесарный –5 шт. Стенд морские узлы – 1 шт. Свайка такелажная – 15 шт. Стол с такелажным снабжением –1 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол ученический –10 шт. Тиски слесарные — 5 шт. Отрезная машинка – 1 шт. Компьютер — 1 шт. Демонстрационный телевизор – 1 шт. Зажим для слома троса – 1 шт.
Мастерская слесарная слесарно-сборочная	Верстак слесарный –23 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Машинные тиски – 2 шт. Плита проверочная –1 шт. Плита правильная –1 шт. Вертикально сверлильный станок – 2 шт. Вертикально – сверлильный настольный станок – 1 шт.
Мастерская токарная	Токарно-винторезный станок 16К20 – 4 шт. Токарно-винторезный станок 1А616 – 1 шт. Токарно-винторезный станок 1М61 – 1 шт. Токарно-винторезный станок 16К25 – 1 шт. Токарно-винторезный станок Энтерпрайз 1300– 2 шт. Токарно-винторезный станок 16Б65П – 1 шт. Токарно-револьверный станок 1Д325П – 1 шт. Токарно-прецизионный станок 16Б06П – 5 шт. Токарно-прецизионный станок 1М63Ф101 – 2 шт. Вертикально-сверлильный станок 2Н125 – 1 шт. Вертикально-сверлильный станок 2Н135 – 1 шт. Вертикально-сверлильный станок 2Н150 – 1 шт. Алмазно-доводочный станок 3622Д – 1 шт. Универсально-заточной станок 3Б633 – 2 шт. Плоскошлифовальный станок 3Д625 – 1 шт. Круглошлифовальный станок 3У10А – 1 шт.

	Тумба инструментальная – 7 шт.
Лаборатория электрооборудование судов электроники и электротехники электротехники	Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи» — 4 шт. Типовой комплект учебного оборудования «Основы электроники» — 4 шт. Типовой комплект учебного оборудования «Электромеханика» — 3 шт. Типовой комплект учебного оборудования «электротехника и основы электроники» — 1 шт. Комплект лабораторного оборудования «Измерение давления, расхода и температуры в системах водо- и газоснабжения» – 1 шт. Стол ученический – 12 шт. Принтер – 1 шт.
Лаборатория Электротехники	МОМ «Подготовка по работе с электричеством высокого напряжения (TRAINING IN HIGH VOLTAGE ELECTRICITY)» (только на английском языке для подготовки операторов ТНПА (ROV)); Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» ЭТ и ОЕ – М2 – СКМЦ Лабораторный стенд «Электромеханика» ЭЦ – МР; Лабораторный стенд «Основы электроники» ЭЦ – МР; Лабораторный стенд «Электрические цепи» ЭЦ – МР; Проектор Доска интерактивная
Лаборатория электроники и электротехники	МОМ «Подготовка по работе с электричеством высокого напряжения (TRAINING IN HIGH VOLTAGE ELECTRICITY)» (только на английском языке для подготовки операторов ТНПА (ROV)) Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» ЭТ и ОЕ – М2 – СКМЦ Лабораторный стенд «Электромеханика» ЭЦ – МР; Лабораторный стенд «Основы электроники» ЭЦ – МР; Лабораторный стенд «Электрические цепи» ЭЦ – МР; Проектор Доска интерактивная
Лаборатория Электротехники	МОМ «Подготовка по работе с электричеством высокого напряжения (TRAINING IN HIGH VOLTAGE ELECTRICITY)» (только на английском языке для подготовки операторов ТНПА (ROV)); Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» ЭТ и ОЕ – М2 – СКМЦ Лабораторный стенд «Электромеханика» ЭЦ – МР; Лабораторный стенд «Основы электроники» ЭЦ – МР; Лабораторный стенд «Электрические цепи» ЭЦ – МР; Проектор Доска интерактивная
Лаборатория электроники и	МОМ «Подготовка по работе с электричеством высокого напряжения (TRAINING IN HIGH VOLTAGE

электротехники	ELECTRICITY)» (только на английском языке для подготовки операторов ТНПА (ROV)) Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» ЭТ и ОЕ – М2 – СКМЦ Лабораторный стенд «Электромеханика» ЭЦ – МР; Лабораторный стенд «Основы электроники» ЭЦ – МР; Лабораторный стенд «Электрические цепи» ЭЦ – МР;
Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; демонстрационное устройство токарного станка; Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка (201)	Настольный учебный токарный станок с компьютерной системой ЧПУ (класса PCNC) и компьютерными 3D имитаторами токарного и фрезерного станков УТС 4 – ЦПУ, Настольный фрезерный станок с компьютерным управлением и компьютерными имитаторами токарного и фрезерного станков «УФСп-ЧПУ-USB» №558, Учебный станок лазерного раскроя с ЧПУ класса PCNC и компьютерными 3D имитатором лазерного станка «Лазер 2,5х ЧПУ» №561
Лаборатория Материаловедения	Комплекс учебного оборудования «Метрология. Технические изменения в машиностроении МТИ-15» Проектор EPSON EB-X04; Доска интерактивная Smart Board доступ к Интернету
Лаборатория информатики	13 компьютеров с доступом к Интернету Проектор EPSON EB-X04; Доска интерактивная Smart Board
Дельта-тест	Комплект программных комплексов для проверки знаний «Дельта-тест» ПКПЗ «Дельта — Судоводитель» ПКПЗ «Дельта — Матрос» ПКПЗ «Дельта — Моторист» ПКПЗ «Дельта — Танкер» ПКПЗ «Дельта — Судовой повар» ПКПЗ «Дельта — Электрик»
Лаборатория Технических средств судовождения	Телевизор, Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения «ИЛТСС-2014»
Лаборатория судовых энергетических установок	Проектор мультимедийный EPSON EB-X04; Доска интерактивная Smart Board; Тренажер машинного отделения «MER 3D»
Лаборатория вспомогательных механизмов, систем и устройств	Проектор мультимедийный EPSON EB-X04; Доска интерактивная Smart Board; Тренажер машинного отделения «MER 3D»
Тренажер судовой энергетической установки	Тренажер машинного отделения «MER 3D»

(401)	
Лаборатория судового радиооборудования; радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем	Интерактивный комплекс с доступом к Интернету; Тренажер Глобальной Морской Системы Связи при Бедствии «MARSIM T&T-600»
Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии	Интерактивный комплекс с доступом к Интернету; Тренажер Глобальной Морской Системы Связи при Бедствии «MARSIM T&T-600»: МОМ «Использование оборудования АИС»; МОМ «Использование ЭКНИС»
Тренажер грузобалластные операции	Тренажер грузобалластных операций на танкерах LCHS (нефтеналивной танкер)
Навигационный тренажер	Навигационный (РЛС/САРП/ЭКНИС) тренажерный комплекс типа «МАРИБС-С» / «NTS Pro-5000»
298313, Республика Крым, город Керчь, улица Танкистов, дом 1 298313, Республика Крым, город Керчь, улица Танкистов, дом 4	
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Персональный компьютер — 1 шт. Принтер — 1 шт. Мультимедиапроектор — 1 шт. Экран — 1 шт. Динамический твердомер ТДМ-2 — 1 шт. Комплект образцовых мер твердости 2 разряда по Роквелу МТР-1 — 1 шт. Комплект образцовых мер твердости 2 разряда по Бринеллю МТБ-1 — 1 шт. Ультразвуковой дефектоскоп Пеленг-115 — 1 шт. Стандартные образцы для ультразвукового контроля СО-2 — 4 шт. Комплект для визуального контроля ВИК-1 — 6 шт. Шаблон сварщика универсальный УШС-3 — 1 шт. Универсальный шаблон Красовского УШК-1 — 1 шт. Шаблон В.Э.Ушерова-Маршака — 1 шт.
Мастерская сварочная для сварки металла (Полигон сварочный)	Выпрямитель многопостовой ВКСМ-1000 — 1 шт. Выпрямитель многопостовой ВДМ-1202 — 1 шт. Выпрямитель сварочный ВДУ-506 — 3 шт. Выпрямитель сварочный ВДГ-303 — 1 шт. Сварочный полуавтомат JASIC-MIG250 — 5 шт. Установка для сварки в аргоне ТИР-630 — 1 шт. Реостат балластный РБ-306 — 14 шт. Источник для механизированной сварки Пионер-5000 — 12 шт. Подающий механизм полуавтомата ПДГ-421 — 12 шт. Горелка ABICOR BINZEL RF36 3.0m GRIP KZ-2 RU — 12 шт. Подогреватель газа ПУ-1 — 12 шт.

	Редуктор углекислотный УР-6-6 — 12 шт. Установка для воздушно-плазменной резки металлов УВПР-120 — 1 шт. Плазматрон для ручной резки ABIPLAS CUT 150 6.0м ZA — 1 шт. Воздушный поршневой компрессор AEROMAX 550/100 — 1 шт. Установка для дуговой сварки УДГУ-251(AC/DC) — 2 шт. Вентиляционные установки — 2 шт. Тепловентилятор — 1 шт.
Лаборатория электротехники и сварочного оборудования	Персональный компьютер — 1 шт. Принтер — 1 шт. Мультимедиапроектор — 1 шт. Экран — 1 шт. Малоамперный дуговой тренажер сварщика ТСДС-08 — 4 шт. Система вентиляции замкнутого типа на 5 постов — 1 шт. Аппарат ручной аргонно-дуговой сварки ТИГ и ММА в комплекте с держателем электрода и кабелем — 1 шт. Полуавтомат ручной дуговой сварки МИГ/МАГ 230 В комплекте с горелкой, кабелем питания и кабелем массы — 1 шт. Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05

Мультимедийные обучающие модули (МОМ) и мультимедийные тренажерные программы (МТП) установлены в кабинетах спецдисциплин сообразно направлениям подготовки. Демонстрация МОМ и МТП производится на интерактивных комплексах.

Дополнительно применяющиеся в обучении МТП:

- «Вспомогательный паровой котел»
- «Биологическая установка очистки сточных вод»
- «Система регулируемого шага гребного винта»
- «Рулевое устройство с переменным давлением масла»
- «Гидрофорная установка»
- «Сепаратор льяльных вод»
- «Установка для подготовки топлива»
- «Комбинированный котел с топливной и утилизационной секцией»
- «Обратноосмотическая опреснительная установка»
- «Холодильная установка»
- «Судовые насосы»
- «Сепаратор S-типа»
- «Опреснитель»
- «Судовые компрессоры»
- «Поворотно-лопастное рулевое устройство»
- «Системы охлаждения»
- «Судовая установка кондиционирования воздуха 3D»
- «Опреснитель Альфа-Л аваль 3D»
- «Установка очистки льяльных вод по технологии «Экострим»
- «Холодильная установка 3D»

- «Гидрофорная установка 3D»
- «Установка для подготовки топлива 3D»
- «Дизельные генераторы»
- «Система дистанционного управления ГД Sulzer RTA»
- «Система дистанционного управления ГД MAN B&W LMC»
- «Судовая электроэнергетическая установка»
- «Судовые аварийные дизель- генераторы 3D»
- «AQUA Опреснитель»
- «Дизельные двигатели»
- «Газовые турбины».
- Дополнительно применяющиеся в обучении МОМ:
- Библиотека «Основы управления судном»
- Библиотека «Квалифицированный матрос»
- Библиотека «Навигация и лоция»
- Библиотека для подготовки судомехаников, электромехаников и мотористов
- «Использование оборудования АИС»
- «Стандартные фразы»
- «Выживание в море в случае оставления судна»
- «Пожарная безопасность и борьба с пожаром»
- «Элементарная первая медицинская помощь»
- «Личная безопасность и общественные обязанности»
- «Спасательные шлюпки»

В Колледже также имеются:

- три актовых зала, оборудованных мультимедийными проекторами, экраном, микрофонами, пультом звукооператора, колонками;
- музей.

Особое внимание в Колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Колледж располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Колледжа выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Все объекты и помещения образовательных площадок №1 и №3 (кроме ОП №2) оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации системами оповещения управления эвакуацией людей с выводом на круглосуточное наблюдение за тревожными сообщениями на пульт территориального МЧС.

Все объекты Колледжа на постах охраны оборудованы кнопками экстренного вызова полиции с выводом тревожного сообщения на центральный пульт территориального отдела Вневедомственной охраны Росгвардии.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного

доступа на объекты и территорию Колледжа.

Все образовательные площадки и общежития подключены к высокоскоростной широкополосной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью доступа от 50 мбит/с до 100 мбит/с. В учебных классах, библиотеках и на рабочих местах, предназначенных для выхода в сеть «Интернет» учениками установлены средства контент-фильтрации согласно статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 №1313.

Нашей организацией сформирован открытый и общедоступный информационный ресурс – официальный сайт, расположенный по адресу www.rckmtc.ru, содержащий информацию о нашей деятельности, в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона Российской Федерации №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. Официальный сайт http://rckmtc.ru имеет версию для слабовидящих согласно требованиям записанным в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» в котором предусмотрена, в числе прочего, возможность изменения размера шрифта, менять цветовую схему, включать или отключать изображения, менять кернинг и интервал.

12.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа, с учетом трех площадок, имеет 3 читальных зала, 2 музея, 4 хранилища. Читальные залы рассчитаны на 50 посадочных мест на каждой из площадок, в том числе с обеспечением возможности работы на персональных компьютерах в количестве 9 единиц, с возможностью свободного выхода в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распечаткой бумажных материалов. В наличии средства множительной и мультимедийной техники: 3 МФУ, 2 проектора и 2 экрана, 1 DVD, 1 телевизор, 1 ноутбук.

Библиотеки подключены к электронно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт», что дает возможность удобно работать с электронными изданиями.
Количество электронных изданий:
ЭБС «Лань» - 67883 экз.

ЭБС «Юрайт» - 14 экз.

Фонд пополняется строго по заявки библиотеки на приобретение учебной и учебно-методической литературы в 2020 году для включения в план ФХД (на основании заявок преподавателей и председателей МЦК).

Показатели работы библиотеки колледжа в 2020 г.:

- Поступило в 2020 году – 1801 экз., из них 1796 экз. литература, отвечающая требованиям ФГОС (в т.ч. 5 экз. литература временного хранения, относящаяся к брошюрному фонду ОП1)
- ОП № 1 - 422 экз. на сумму 401579 руб. 86 коп.
- ОП № 2 – 425 экз. на сумму 412195 руб. 84 коп.
- ОП № 3 - 954 экз. на сумму 917186 руб. 74 коп.

- *Учебной литературы общеобразовательного цикла: 1230 экз. на сумму 1198090,05*
- *Учебной литературы профессионального цикла: 571 экз. на сумму 532872,39*
- Выбыло в 2020 году – ВСЕГО : 11 экз. на общ. сумму 4169,15 (ОП № 1 – 9 экз. нас сумму 3585,05; ОП № 3 - 2 экз. на сумму 584,10)
- Общий фонд библиотеки на 01.01.2021г. – 77059 экз.: 24465 экз. (ОП № 1), 37317 экз. (ОП2), 15277 экз. (ОП3)
- Число посещений – 1919
- Книговыдача – 4223
- Кол-во читателей – 692
- Обращаемость – 0,05
- Читаемость – 6,1

В 2020 году были заключены 3 договора на приобретение учебной литературы общеобразовательного цикла с ИЦ «Академия»:
Всего: 1320 экз. на общую сумму 1287318,35
- 29.10. 2020 - 350 экз. на сумму 318394,75
- 29.10. 2020 – 540 экз. на сумму 535235,55
- 08.12.2020 – 430 экз. на сумму 433688,05
Из них:
ОП № 1 – 50 экз. на сумму 59241,40
ОП № 2- 316 экз. на сумму 310890,21
ОП № 3 – 954 экз. на сумму 917186,74
Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями общеобразовательного цикла по 15 предметам.
Средняя обеспеченность обучающихся учебниками общеобразовательного цикла составляет 98% (0,98)

На приобретение литературы профессионального цикла были заключены договора со следующими организациями:
- 11.03.2020 АО «ЦНИИМФ» 27 экз. на сумму 72680 руб. 00 коп.
- 12.10.2020 ИЦ «Академия» 25 экз. на сумму 31695 руб. 90 коп.
- 14.10.2020 ООО «Издательство Юрайт» 12 экз. на сумму 8913 руб. 60 коп.
- 06.11.2020 ООО «НИЦ Инфра-М» 24 экз. на сумму 22378 руб. 80 коп.
- 02.12.2020 ООО «Лань-Трейд» 49 экз. на сумму 47635 руб. 06 коп.
- 08.12.2020 ИЦ «Академия» 25 экз. на сумму 27545 руб. 50 коп.
- 18.12.2020 ООО «Лань-Трейд» 52 экз. на сумму 47371 руб. 50 коп.
- 22.12.2020 ООО «НИЦ Инфра-М» 100 экз. на сумму 97372 руб. 50 коп.
- 24.12.2020 ООО «Максима» 108 экз. на сумму 45987 руб. 00 коп.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП1 (экз.)

Специальность/ профессия / Дисциплины	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Технология машиностроения	Токарь-универсал	Оператор станков с ПУ	Слесарь-монтажник судовой	Матрос	Моторист (машинист)	Электрик судовой	Мастер столярного и мебельного производства
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	654	1190	1083	-	-	-	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	896	896	447	-	-	-	-	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	1602	1103	1706	450	307	744	1279	1755	1489	907
Профессиональные модули	961	701	675	233	388	206	600	801	301	204

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 97 % (0,97)

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП2 (экз.)

Специальность / Дисциплины	Сварщик(ручн.частичн.мех.сварки,наплавки)	Судостроитель-судоремонтник мет.судов	Судостроение	Сварочное производство
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	498	332	423
Математический и общий естественнонаучный цикл	503	503	177	314
Общеобразовательный цикл	726	647	402	573
Общепрофессиональные дисциплины	182	55	207	206
Профессиональные модули	281	75	151	248

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 75 % (0,75)

Фонд учебной литературы общеобразовательного цикла ОП3 (экз.)

1 курс

№п/п	Предметы	Автор, название	Количество
1.	Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник англ яз. для учр. СПО инв. № 68 Афанасьева О.В. Учебник 10 кл.	100 110
2.	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия: учебник 11 кл. Инв. № 73 Алексеева Е.В. Астрономия: Учебник для СПО. Инв. № 94	160 100

		Астрономия: Практикум под ред. Фещенко Т.С.(учеб. пособие) для СПО. Инв. № 97	4
3.	Физика	Дмитриева В.Ф. Физика: учебник для СПО Дмитриева В.Ф. Физика: учебник для СПО Дмитриева В.Ф. Физика: сборник задач (учеб.пособие). Дмитриева В.Ф. Физика: сборник задач (учеб.пособие). Дмитриева В.Ф. Физика: лабораторный практикум (учеб.пособие). Физика. Мякишев Г.Я. Учебник 10 кл.	255 150 4 50 4 180
4.	Математика	Башмаков М.И. Математика. Учебник Инв. № 87 Башмаков М.И. Математика. Задачник (учеб. пособие) инв. № 86 Башмаков М.И. Математика. Задачник (учеб. пособие) инв. № 91 Математика.Алгебра. Никольский С.М. Учебник 10 кл. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс.	255 2 150 180 326
5.	История	Артёмов В.В. История: Учебник для СПО в 2-х ч. Ч. 1. Инв. № 88	255
6.	Литература	Обернихина Г.А. Литература: Учебник для СПО в 2-х ч. Ч. 1. Инв. № 92 Обернихина Г.А. Литература: Учебник для СПО в 2-х ч. Ч. 2. Инв. № 93 Зинин С.А. Учебник 10 кл. в 2-х ч. ч.1 Ч.2	200 200 180
7.	Химия	Габриелян О.С. Химия для СПО Рудзитис Г.Е. Учебник 11 кл.	100 146
8.	Русский язык	Власенков А.И. Учебник 10 – 11 кл.	326
9.	География	География. Максаковский В.П. Учебник 10-11 кл.	302
10.	Информатика	Информатика. Семакин И.Г. Учебник 10 кл. Ученик 11 кл.	180 146
11.	ОБЖ	Смирнов А.Т. Учебник 10 кл.	180

12.	Физическая культура	Лях В.И. Учебник 10-11 кл.	70

Фонд учебной литературы общеобразовательного цикла ОП3 (экз.)
2курс

№п/п	Предметы	Автор, название	Количество
1.	Химия	Габриелян О.С. Химия для СПО Рудзитис Г.Е. Учебник 10кл	100 180
2.	История	Артёмов В.В. История: Учебник для СПО в 2-х ч. Ч. 2. Инв. № 89	255
3.	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия: учебник 11 кл. Инв. № 73 Алексеева Е.В. Астрономия: Учебник для СПО. Инв. № 94 Астрономия: Практикум под ред. Фещенко Т.С.(учеб. пособие) для СПО. Инв. № 97	160 100 4
4.	Биология	Сухорукова Л.Н. учебник 10-11 кл	326
5.	Экология	Чернова Н.М. Учебник 10-11 кл.	326
6.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Учебник 11 кл.	180
7.	Право	Певцова Е.А. Осн.правов.культуры Учебник 10 кл. Учебник 11 кл.	 180 146
8.	ОБЖ	Смирнов А.Т. Учебник 11 кл.	146
9.	Иностранный язык	*Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник англ яз. для учр. СПО инв. № 68* Афанасьева О.В. Учебник 11 кл.	100 99

13.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества образовательного процесса, который регламентируется локальными актами Колледжа. Положение «О внутренней системе оценки качества образования»; Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; Положение «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положение «О внутриколледжном контроле» и другие локальные акты регламентирующие деятельность по управлению качеством образования).

Работа по контролю качества обучения проводилась в соответствии с разработанной циклограммой контроля за учебно-воспитательным процессом на 2020 год:

№ п	Что контролируется	Цель контроля	Контроль исполнения	Сроки контроля
1	Наличие актуализированной и утвержденной учебно-методической документации преподавателей и мастеров п/о	Проверка, как преподаватели и мастера п/о выполняют требования локальных актов Колледжа по планированию своей деятельности	Заместители директора по качеству, УПР,УЧ,УВР, старшие мастера, председатели МЦК	2 раза в год: сентябрь, май
2	Ведение журналов теоретического, производственного, воспитательного процессов	Проверка, как педагогические работники придерживаются требований инструкций по ведению журналов. Качество текущего контроля. Выполнение учебных планов и программ.	Заместители директора по качеству, УПР, УЧ, УВР, старшие мастера, председатели МЦК	2 раза в семестр
3	Состояние преподавания дисциплин общеобразовательного цикла: математики, русского языка, истории	Изучение и анализ качества знаний студентов по общеобразовательному циклу	Заместители директора по качеству, УЧ, методист ОП3, председатели МЦК	Ноябрь 2020
4	Выполнение графика посещений учебных занятий администрацией Колледжа, преподавателями МУК	Оказание методической помощи педагогическим работникам Колледжа, изучение передового педагогического опыта, использование информационных технологий	Заместители директора по качеству, УПР, УЧ, УВР, председатели МЦК	В течении года
5	Состояние дисциплин общепрофессионального цикла: основы инженерной графики, основы механики, теория устройства судна	Изучение и анализ качества знаний обучающихся по общепрофессиональному циклу	Заместители директора по качеству, УПР, УЧ, УВР, председатели МЦК	Декабрь 2020
6	Состояние планирования и реализации учебной и производственной практики	Изучение и анализ наличия учебно-методического обеспечения учебной и производственной практик. Учебная практика: -инструментом -оборудованием -материалами -технологическими картами. Достаточность договоров на производственную практику.	Заместители директора по качеству, УПР, старшие мастера ОП-1 и ОП-2, председатели МЦК	Февраль 2020
7	Ведение протоколов заседаний методических комиссий	Выполнение планов работы, качество протоколов заседаний МЦК.	Заведующий методической частью	2 раза в год
8	Выполнение лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Мониторинг качества выполнения лабораторных и практических работ. Наличие отчетов обучающихся по лабораторным и практическим работам.	Директор, заместители директора по качеству, УПР,УЧ, председатели МЦК	В течении года

9	Состояние внеклассной работы	Посещаемость обучающимися спортивных секций, кружков по интересам, их роль в формировании активной жизненной позиции, уважения к ценностям Российского государства	Директор, заместители директора по качеству, УВР, социальный педагог, психологи	В течении года
10	Состояние выполнения самостоятельных работ обучающимися, наличие отчетной документации по их выполнению	Оказание обучающимся методической помощи по организации выполнения самостоятельных работ.	Заместители директора по качеству, УПР, УЧ, председатели МЦК	В течении года
11	Комплексные квалификационные задания	Наличие утвержденных пакетов документов, комплексных контрольных заданий по всем профессиям и специальностям. Материально-методическое обеспечение выполнения комплексных контрольных заданий.	Заместители директора по качеству, УПР, старшие мастера ОП-1,ОП-2.	Июнь 2020г.
12	Состояние качества знаний студентов по специальности 26.02.02 Судостроение.	Оказание методической помощи преподавателям обучающихся по специальности «Судостроение»	Заместители директора по качеству, УПР, старшие мастера ОП-2, председатели МЦК.	Декабрь 2020
13	Выполнение требований ФГОС и международной конвенции ПДНВ-78 с поправками при реализации МДК профессий и специальностей	Мониторинг готовности студентов демонстрировать компетенции предусмотренные ФГОС и МК ПДНВ-78 с поправками.	Заместители директора по качеству, УПР, УР.	Март 2020
14	Использование дельта-тестов, рекомендуемых Минтрансом РФ по профессиям: -матрос -моторист (машинист) -электрик судовой; По специальностям: -судовождение -эксплуатация судовых энергетических установок	Дифференцированный анализ качества знаний по предметам профессиональных модулей	Заместители директора по качеству, УПР, УР, мастера п/о, преподаватели по предметам профессионального цикла	В течении года
15	Государственная итоговая аттестация	Выполнение требования по организации и проведению ГИА. Качество знаний обучающихся. Материально-техническое обеспечение	Заместители директора по качеству, УПР, УР, мастера п/о, преподаватели по предметам профессионального цикла	Июнь 2020

1.Контроль выполнения решений, управленческих решений Колледжа. В течение года.

2.Анализ защиты прав и свобод участников образовательного процесса. В течение года.

3.Анализ системы работы педагогических работников по внедрению новых

педагогических технологий обучения. Декабрь 2020 г.

4.Контроль состояния физического воспитания обучающихся и основ безопасности жизнедеятельности. Март 2020 года. .

5.Проведение внутреннего аудита функционирования процессов жизнедеятельности Колледжа влияющих на качество образовательного процесса. Ноябрь 2020 г.

6.Акты выявленных наблюдений и меры по их устранению. Проведение внешнего аудита Российским морским регистром судоходства на соответствие функционирования системы качества образовательного процесса. Май-июнь 2020 г

14.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Доход Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2020 г. составил 137822,3 тыс. рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 114798,6 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели – 20372,5 тыс. рублей;
- денежные поступления от приносящей доход деятельности – 2651,2 тыс. рублей.

Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 1924,9 тыс. рублей.

Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 37,0 тыс. рублей.

В 2020 г. заработная плата по преподавательскому составу Колледжа уменьшилась на 4,6%(материальная помощь выплачена в размере оклада) по сравнению с 2019 годом (в 2019 году средняя зарплата -30,7 тыс. руб., 2020 год – 29,3 тыс.руб.).

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона(33759,00руб.в 2020году) составило 86.76%.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	975 человек
1.1.1	По очной форме обучения	975 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся , обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	367 человек
1.2.1	По очной форме обучения	367 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность обучающихся , зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	118 чел. из 185 чел./64%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся , ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	0 человек

	международного уровней, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	541
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человека 42,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 78,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 48,6 %
1.11.1	Высшая	10 человек/ 13,5 %
1.11.2	Первая	26 человек/ 35.1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 79,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	137822.3тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1924.9тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	37.0тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Крым	86.76%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов , нуждающихся в общежитиях	572
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/ 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	975
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	747
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	109
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	750
1.8.1	На муниципальном уровне	84
1.8.2	На региональном уровне	72
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	358
1.8.5	На международном уровне	6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10
1.9.1	На муниципальном уровне	8
1.9.2	На региональном уровне	2
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	47
1.10.1	Муниципального уровня	45
1.10.2	Регионального уровня	2
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14 единиц
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.6.2	С медиатекой	3
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3
2.7	Численность/удельный вес численности студентов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности студентов	975 100%

Приложение 3

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	71 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	1единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки,	0 %

	техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %