ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и согласовано
на Совете Колледжа
протокол № 2
от 25.03.2020 г

Утверждаю
Директор ГБП ОУ РК «КМТК»
_____ Е.А. Масленников
27 марта 2020г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», сокращенное название ГБП ОУ РК «КМТК»
за 2019 год

Керчь
2020

Содержание

№ п/п	Наименование	Лист
	ПРЕАМБУЛА	3
1	.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	5
3	.ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ	10
4.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	14
5	.КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ	18
6.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
6.1	Теоретическое обучение	20
6.2	Практическое обучение	39
7	.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.	44
8	.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	55
9	.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	59
10	.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	59
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	63
12	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	74
13	.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ	75
14	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	78
	Приложение 1 ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	79
	Приложение 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	87
	Приложение 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	93

ПРЕАМБУЛА

Данное самообследование является результатом обобщения и анализа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», сокращенное название ГБП ОУ РК «КМТК» .

Цель самообследования:

-обеспечить доступность и открытость информации о состоянии и развитии Колледжа;

-определить основные направления улучшения деятельности Колледжа:

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»..

На основании приказа директора Колледжа от 10.02.2020 г № 36 «О проведении самообследования Колледжа за 2019 календарный год» проводился анализ:

- организационно-распорядительной, учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Колледжа, локальных актов (положений);
- документации системы менеджмента качества;
- рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведений о кадровом составе педработников;
- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;
- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

В состав комиссии по обработке и использованию материалов вошли следующие сотрудники Колледжа: заместители директора, руководители структурных подразделений, служб, отделов, частей, председателей методических цикловых комиссий, методисты, библиотекари.

По результатам вышеуказанного анализа составлен настоящий отчет, который рассмотрен и согласован на заседании совета Колледжа – протокол № 2 от 25.03.2020г

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» (далее Колледж).

Сокращенное наименование: ГБП ОУ РК «КМТК».

Дата создания 21 августа 1884 года.

- Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый Государственный реестр юридических лиц серия 91 № 001014904 дата выдачи 12 декабря 2014 года
- Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый Государственный реестр юридических лиц серия 91 № 001014904 дата выдачи 12 декабря 2014 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение дата выдачи 07.08.2015 г. № 82.01.01.000.М.000586.08.15 № бланка 2663286.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение дата выдачи 14.10.2016 г. № 82.01.01.000.М.002621 № бланка 2747988.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение дата выдачи 19.09.2016 г. № 82.01.01.000.М.002499.09.16 № бланка 2763409

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.06.2016 г № 1528.

Юридический адрес Колледжа: 298329 Республика Крым город Керчь , улица Свердлова дом 55 тел: (36561) 7-44-29, факс: (36561) 7-44-29 e-mail: **kmtc@rckmtc.ru** сайт: **www.кмтк.рф**

В состав Колледжа входит три образовательные площадки, расположенные по адресам: 298329, Республика Крым, город Керчь , улица Свердлова дом 55 (головной офис); 298313, Республика Крым, город Керчь, улица Танкистов, дом 1; 298330, Республика Крым, город Керчь, шоссе Индустриальное, дом 8б.

Основной процесс (процесс жизненного цикла) обеспечивается наличием лицензии и аккредитационного свидетельства:

- ***лицензия*** выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82Л01 № 0000021 № 0020 от 29.09.2015 г и приложениями к ней:

приложение 1 серия 82П01 № 0001005 и серия 82П01 № 0001006;

приложение 2 серия 82П01 № 0001007 выданное в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27 декабря 2016 г № 4090;

приложение 3 серия 82П01 № 0001033 выданное в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21 февраля 2017г № 268;

приложение 4 серия 82П01 № 0001904 выданное в соответствии с приказом

Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18 декабря 2019г № 2123

- ***свидетельство о государственной аккредитации***, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серии 82А01 № 0000478 № 0266 от 15 июня 2017 года со сроком действия свидетельства до 15 июня 2023 года и Приложениями к нему:

приложение № 1 серии 82А01 № 0000286 в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 июня 2017 г № 1578 по образовательным программам подготовки (специальности) профессии укрупненной группы 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», уровень образования- среднее профессиональное образование;

приложение № 2 серии 82А01 № 0000332 в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 декабря 2017 г № 3154 по образовательным программам подготовки (специальности) профессии укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение», уровень образования - среднее профессиональное образование.

Кроме того Колледж имеет право проводить профессиональное обучение и дополнительное образование.

.

2 **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Непосредственное управление Колледжем осуществляется директором.

В состав органов управления, в соответствии с Уставом входят:

- Конференция;
- Совет Колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет.

Все они действуют на основании соответствующих локальных актов (положений).

Разработана и постоянно обновляется необходимая нормативно-правовая база по всем направлениям деятельности Колледжа. Учебно-воспитательная деятельность строится на основании норм федерального законодательства и принятых на их основе локальных нормативных актов Колледжа. Локальные нормативные акты, которыми руководствуется Колледж, ежегодно актуализируются в связи с изменяющимися внутренними и внешними факторами..

На конец 2019 года в Колледже действуют 28 документов (документированная информация) по СМК и 160 нормативных локальных актов Колледжа (положений). Локальные акты согласовываются и одобряются Советом Колледжа, утверждаются и вводятся в действие приказами директора Колледжа, учитываются в реестрах документов Колледжа.

В организационной структуре Колледжа выделены

-структурные подразделения планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс;

- структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Образовательный процесс в структуре управления Колледжем обеспечивается заместителями директора по качеству, лицензированию и аккредитации, по учебной, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, а также заведующими образовательными площадками, методистами, секретарями учебной части.

Организационная структура управления включает в себя связи, замкнутые на руководителях структурных подразделений и директоре Колледжа

В Колледже установлен порядок осуществления деятельности и распределение ответственности по разработке, согласованию, утверждению, регистрации и т.д. документации.

Целью управления документацией является своевременное обеспечение работников Колледжа актуализированными документами.

Делопроизводство в структурном подразделении организует руководитель

подразделения. Соответствующие обязанности включены в его должностную инструкцию. Основными видами работ, обеспечивающими правильную организацию документов в делопроизводстве, являются составление номенклатур дел, формирование и оформление дел.

Руководитель структурного подразделения формирует перечень документации, которым обязаны руководствоваться работники подразделения при выполнении своих обязанностей, согласовывает его с архивом и представляет в канцелярию Колледжа.

Сводная номенклатура дел на основе номенклатуры дел структурных подразделений составляется архивариусом Колледжа и утверждается директором.

После утверждения сводной номенклатуры дел подразделения Колледжа получают выписки из соответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам).

Дела в Колледже формируются, как правило, децентрализовано, т.е. в структурных подразделениях.

Контроль за правильным формированием дел осуществляются при аудитах системы менеджмента качеством .

Входными данными для планирования работы Колледжа являются:

- программа модернизации Колледжа на 2018-2025 гг;
- политика и цели Колледжа в области качества.

Программа развития Колледжа, политика и цели Колледжа в области качества создают основу для постановки целей при планировании, как в масштабе Колледжа, так и в структурных подразделениях, что отражается в годовом комплексном плане работы Колледжа, в котором запланированы мероприятия всех структурных подразделений Колледжа на учебный год, направленных на реализацию политики и целей Колледжа в области качества и программы модернизации Колледжа на 2018-2015 гг.

Руководители структурных подразделений Колледжа представляют план работы своего подразделения на предстоящий учебный год заместителю директора по качеству, лицензированию и аккредитации (далее КЛиА) не позднее 1 июля текущего года.

Заместитель директора по КЛиА анализирует на соответствие требованиям входных данных, формирует проект общего плана работы Колледжа на год и рассылает его во все подразделения для обсуждения. Руководители структурных подразделений по результатам обсуждения осуществляют доработку и корректировку проекта плана работы Колледжа на год. и представляет его директору Колледжа не позднее 28 августа текущего года.

Годовой комплексный план работы Колледжа рассматривается на заседании педагогического совета Колледжа, утверждается директором и рассылается руководителям подразделений. Контроль выполнения плана осуществляет заместитель директора по КЛиА.

С 2016 года внедрена и используется системы менеджмента качества (СМК) на базе стандартов ISO серии 9000.

Основной целью внедрения системы менеджмента качеством является переход на совершенно новую ступень организации труда, контроля и управления качеством образовательных услуг с учетом всех международных требований.

Кроме того, управление качеством, как и всякое управление, не может осуществляться без соответствующего информационного обеспечения. Управление качеством связано также со стандартизацией, так как основной его нормативной базой являются стандарты, в которых изложены требования к качеству, регламентирован порядок проверки и оценки качества.

В настоящее время в соответствии с вышеуказанной нормативной документацией и фактического соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям Колледж ***имеет сертификат соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2015*** , выдан Российским Морским Регистром Судоходства Сертификат № 18.033.327 от 09.08.2018 года со сроком действия до 09.08.2021 года. Система менеджмента распространяется на среднее

профессиональное образование, дополнительное профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование (подготовка и переподготовка моряков), . коды 85.21, 85.30, 85.42, ОК 029-2014 и **освидетельствованную систему стандартов качества (ССК)** Российским Морским Регистром Судоходства в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее ПДНВ 78/95 с поправками) с поправками в части правила 1/8 этой Конвенции, что подтверждается актом освидетельствования № 1725393 от 04.07.2017 г Российским Морским Регистром Судоходства

В настоящее время в Колледже действуют документы СМК, каждый их которых определяет порядок работы, взаимодействия, оформления результатов работы отдельных подразделений и Колледжа в целом.

Ежегодно подводятся итоги функционирования системы менеджмента качества, выявляются слабые места и намечаются пути решения проблемных ситуаций (корректирующие и предупреждающие мероприятия).

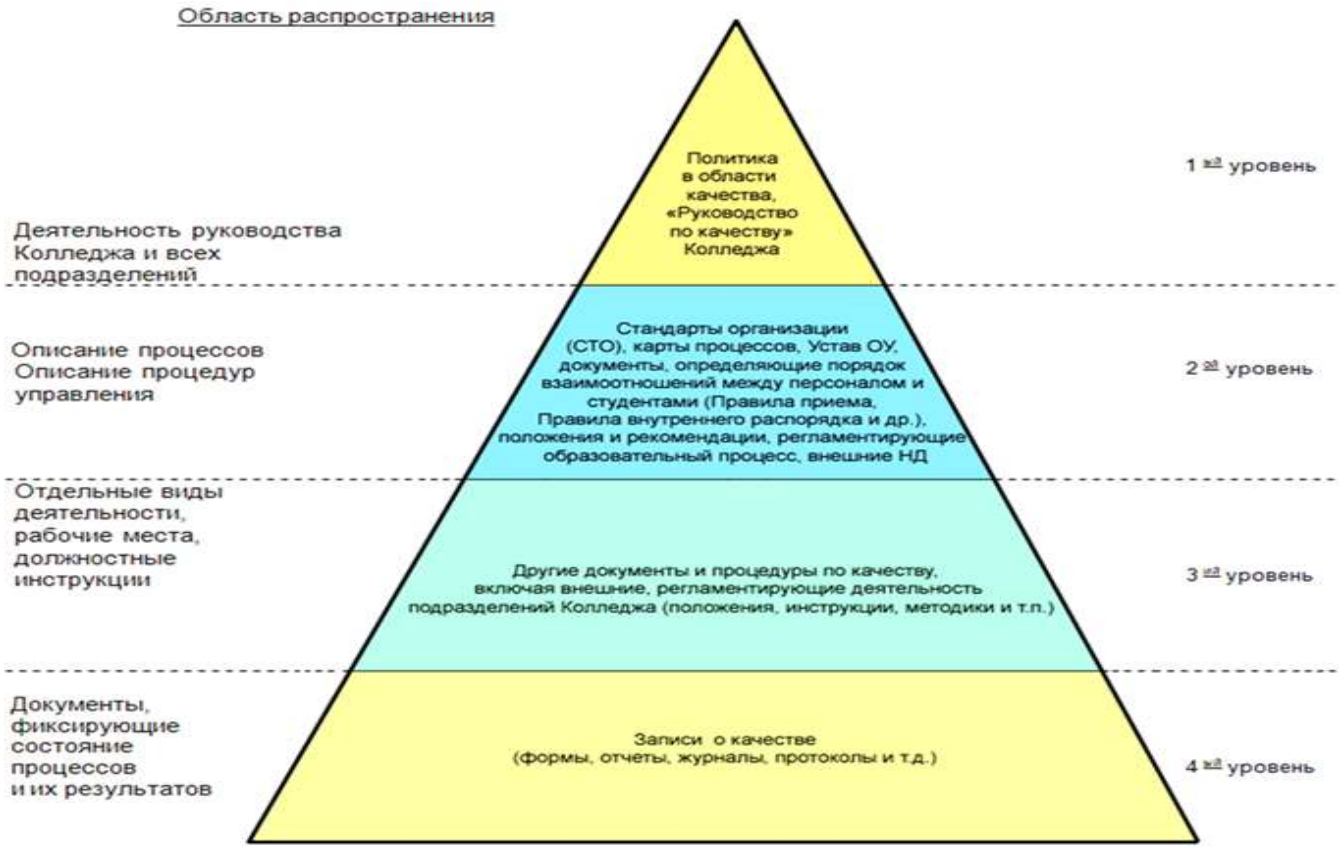


Рисунок 1. Пирамида документации СМК

Структура документации СМК представлена на рисунке 1.

Для обеспечения эффективности управления осуществляется планирование качества, являющееся составной частью системы планирования деятельности Колледжа и реализуется через план реализации и совершенствования СМК Колледжа с основными направлениями:

- план, предусматривающий разработку новых и актуализацию действующих документов СМК;

- программа проведения аудитов;

- план мероприятий по подготовке персонала;

- план по совершенствованию СМК.

- график проведения анкетирования образовательной деятельности

Порядок осуществления деятельности и распределение ответственности по планированию регламентирован документированной информацией Колледжа

При планировании устанавливаются:

- цели в области качества и требования к образовательным услугам;

- цели, задачи, направления в работе всех структурных подразделений Колледжа в соответствии с программой развития Колледжа;

- потребность в разработке процессов, документов, обеспечении ресурсами;

- необходимая деятельность по измерению, мониторингу,

- контролю и критериям качества образовательных услуг.

Для руководства и работников Колледжа система менеджмента качества является главным помощником в ежедневной работе.

Система менеджмента качества ориентирует Колледж не только и не столько на результат деятельности, сколько на создание системы обеспечения этого результата.

В соответствии с этими требованиями и применительно к профессиональной образовательной организации, какой является Колледж, система менеджмента качества охватила все направления деятельности (образовательную, управленческую, административно- хозяйственную, социально-ориентированную и т.д.).

В рамках процесса системы менеджмента качества разработана документированная информация ДИ 9.1-008-2018 «Процессы, связанные с потребителем» в соответствии с которой ведется сбор информации об удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон через:

– анкетирование студентов;

– анкетирование сотрудников;

– анкетирование работодателей об уровне знаний и умений выпускников Колледжа;

– состояние трудоустройства выпускников по специальностям.

На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах осуществления по внедрения системы менеджмента качества в Колледже

1. Наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работникам Колледжа.

2. Наличие документально оформленной системы менеджмента качества, охватывающей все основные виды деятельности Колледжа, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон.

3. Наличие системы внутренних аудитов качества как инструмента контроля и непрерывного совершенствования СМК.

4. Соответствие образовательных услуг Колледжа существующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям государственной аккредитации и лицензирования, а также требованиям

Международных стандартов МК ПДНВ 78/95 с поправками для морских профессий/специальностей.

5. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (студентами) потребителями Колледжа.

Коллектив Колледжа не собирается останавливаться на достигнутом, тем более, что система управления качеством подлежит ежегодному подтверждению.

3.ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ

Одной из основных задач деятельности образовательного процесса Колледжа является создание условий для максимального личностного и интеллектуального развития студентов, которые обеспечиваются психологическим климатом образовательного учреждения в целом. Основу внутренней среды Колледжа составляют ее структурные подразделения, политика, цели в области менеджмента качества, ресурсы, технологии и коммуникации.

Коллектив Колледжа состоит из таких основных, взаимодействующих групп, как преподаватели и студенты, организованные в учебные группы. Кроме педагогов, студенты взаимодействуют в Колледже и с другими работниками различных служб. Взаимоотношения с администрацией и сотрудниками Колледжа, нормы и правила поведения студентов прописаны в локальных актах КМТК: Правилах внутреннего распорядка, Уставе Колледжа и др.

Характер климата в социальной группе во многом определяется стилем руководства. В образовательном учреждении это проявляется через взаимоотношения руководителя и педагогов, педагогов и студентов. Известно, что характер климата педагогического коллектива переносится и воспроизводится в климате студенческих групп, т.е. только благоприятный климат в среде педагогов способен создать такие же комфортные условия среди студентов. Поэтому с целью создания благоприятного климата в Колледже деятельность по его формированию направлена на взаимодействующие социальные группы: студенты-педагоги, педагоги-педагоги.

Для студентов благоприятная среда формируется с момента поступления их в Колледж. Во время приема документов в Приемной комиссии педагогом-психологом с абитуриентами проводится профориентационная беседа и анкетирование.

Руководителем студенческой группы в Колледже является куратор. Поэтому он выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально - психологической поддержки куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения студентов группы. Для создания благоприятного климата применяются разнообразные формы психолого-педагогической деятельности, направленные на установление доброжелательных взаимоотношений всех участников образовательного процесса, предупреждение и профилактику конфликтных ситуаций, а также диагностика на выявление неблагополучия в социально – психологической среде.

Ежемесячно кураторы встречаются на Методическом объединении кураторов, возглавляемом педагогом-психологом, где делятся передовым опытом со своими коллегами для воспитания профессиональной, нравственной и социально-активной личности студента. В 2019 году кураторами были поставлены цели и задачи работы МО кураторов, которые в целом были выполнены. Цель работы МО: формирование у обучающихся основополагающих мировоззренческих ценностей, идей, убеждений, активной жизненной и гражданской позиции студентов через призму

совершенствования педагогического мастерства кураторов и преподавателей в области овладения ими информационных технологий.

Достигнутые и реализованные цели и задачи:

создание благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности студентов;

оказание содействия в развитии творческого потенциала, поддержка талантливой молодежи.

координация действий всех участников воспитательного процесса, общественных организаций, семьи и самих студентов по обеспечению условий для эффективной идейно-воспитательной работы в Колледже;

формирование политической, правовой и нравственной культуры студентов;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;

содействие осознанию студентами социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;

поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;

стимулирование саморазвития студентов, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;

приобщение молодежи к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребностей в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях;

актуализация семейных ценностей. Воспитание у студентов отношения к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;

формирование у студентов установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

С какими трудностями кураторам в процессе работы пришлось столкнуться:

в начале работы кураторам первого курса обучения пришлось решать задачу сплочения коллектива, создания благоприятного микроклимата в группах. Далее, в процессе работы пришлось столкнуться с таким явлением, как отсутствие мотивации к обучению и отсутствие таких личностных качеств у первокурсников, как дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие, умение нести ответственность за свои поступки.

В качестве способов преодоления данных трудностей кураторами использовались следующие методы:

1.Активное участие студентов во внеклассных мероприятиях Колледжа (акции, праздничные мероприятия, олимпиады, экскурсии).

2. Кураторские часы на различные тематики.

3. Индивидуальные беседы со студентами.

4. Выпуск настенных газет и плакатов.

5. Обращение к родителям с рекомендациями проводить дома разъяснительные беседы о необходимости получения профессионального образования.

Согласно итоговых статистических отчетов, кураторы справились с поставленными целями и задачами, проведя достаточное количество запланированных педагогических мероприятий.

Также в 2019 году внимание педагога-психолога было направлено на психологическое сопровождение обучающихся, их родителей и педагогов, находящихся во взаимодействии друг с другом и участвующих в постоянном процессе своего развития и совершенствования.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе педагогов, студентов и их родителей осуществлялось по следующим направлениям:

психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, методическая и просветительская работа.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения индивидуальной и групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

анкетирование студентов нового набора для совершенствования работы по приему абитуриентов, приняли участие 274 студента 1 курса;

анкетирование на определение уровня адаптации студентов 1-го курса, выявление студентов «группы риска», приняло участие 254 студента 1 курса;

анкетирование «Незаконченные предложения», касающееся феномена терроризма и проблем безопасности, участвовало 436 студентов;

диагностика на выявление склонности к враждебному и агрессивному поведению и экспресс-диагностика суицидального риска на выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства, приняло участие 369 человек 1 и 2 курсов;

проведение анкеты-викторины в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;

тестирование студентов на выявление степени социально-психологической дезадаптации, приняли участие 455 человек;

исследование характерологических особенностей личности и типа темперамента у студентов-сирот и студентов «группы риска»;

Ежегодное социально-психологическое тестирование на выявление употребления НВ и ПАВ, приняло участие 213 человек;

анкетирование студентов выпускных групп на определение удовлетворенности обучением в Колледже, приняло участие 61 человек.

Консультативное направление.

Обучающиеся, их родители, преподаватели в течение года получали консультативную помощь. За прошедший период было проведено 67 консультаций для студентов, 19 – для педагогов, 15 консультации для родителей (законных представителей) студентов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент Колледжа – это студенты подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

трудности в общении со сверстниками

взаимоотношения с противоположным полом

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)

проблемы в детско-родительских отношениях

трудности в профессиональном самоопределении

трудности обучения

консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность проводилась в соответствии с планом работы на год и включала в себя:

- Разработку информационного материала для проведения классных часов, в том числе для проведения единого классного часа «Жизнь - как наивысшая ценность».
- Проведение бесед со студентами:
- профилактика экстремизма и терроризма: «Воспитание толерантного сознания»;
- о вреде курения, алкоголя и проблем сквернословия в молодежной среде;
- «ВИЧ/СПИД и наркотики: как не стать их жертвой» с просмотром видеороликов;
- о вреде алкоголя «Десять причин сказать алкоголю - Нет!»;
- проведение дискуссии «Мы живем в общежитии»;
- проведение правового всеобуча «Нет прав без обязанностей» в рамках месячника правовых знаний;
- проведение обзора «Этика и мораль в нашей жизни»;
- профилактика интернет-зависимости: «Что такое интернет-зависимость и как от неё избавиться».
- проведение кл.часа «Уважай себя уважая других»;

- проведение кл.часа «Готовность личности к самореализации»;

- проведение практикума «Ценности современного общества» с определением терминальных и инструментальных ценностей педагогов Колледжа;

- проведение практикума «Психическое здоровье педагога» с раздачей памяток педагогам по созданию собственного психологического комфорта;

- проведение занятия «Активизация внутренних ресурсов подростков»;

- обсуждение «Наши слова – наши послания»;

- обзор «Предупреждение насилия в студенческой среде».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективными планами и считается удовлетворительной по всем направлениям работы.. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в том числе подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с приказом Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г.

Колледжем реализуются образовательные программы:

Среднее профессиональное образование:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

15.01.26 «Токарь-универсал»

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»

26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»

26.01.07 «Матрос»

26.01.08 «Моторист (машинист)»

26.01.12 «Электрик судовой»

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

43.01.02 «Парикмахер»

15.02.08 «Технология машиностроения»

22.02.06 «Сварочное производство»

26.02.02 «Судостроение»

26.02.03 «Судовождение»

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Также в Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с Типовыми образовательными программами профессионального образования (ОППО)

При формировании контингента сотрудники Колледжа руководствуются следующими локальными актами:

- Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся (Версия 4);

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБП ОУ РК КМТК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Версия 2).

Контингент на 01.01.2019 составил 745 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 385 чел., по состоянию на 31.12.2019 – 870 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 416 чел. Выпуск - 158 чел. Контрольные цифры набора, утвержденные на 2019 год набора, – 350 чел., выполнено – 350 чел. (100%).

План КЦП на 2019-2020 учебный год составил 375 студентов – 15 групп, по 10 профессиям и 5 специальностям, из которых 2 группы на базе среднего общего образования, 13 групп на базе основного среднего образования.

Приемная комиссия осуществляла прием документов с 03.06.2019 по 15.08.19. За данный период было подано 909 заявлений.

Количество заявлений по профессиям и специальностям, конкурс и средний балл аттестатов абитуриентов представлен в следующей таблице:

группы	Профессия, специальность	Количество заявлений	План	Конкурс чел./место	балл аттестата
1ЭС9-1	Электрик судовой	104	25	4,16	4,7-3,5
1М9-1	Матрос 9 кл.	97	25	3,88	4,1-3,3
1М11-1	Матрос 11 кл.	27	25	1,08	4,3-3,0
1ММ9-1	Моторист 9 кл.	112	50	2,24	4,1-3,1
1СЭУ9-1	Эксплуатация судовых энергетических установок	103	25	4,12	4,6-4,1
1СВ9-1	Судовождение	106	25	4,24	4,8-4,0
1ОСПУ9-1	Оператор станков с программным управлением	45	25	1,8	3,9-3,1
1МСМ9-1	Мастер столярного и мебельного производства	34	25	1,36	4,1-3,1
1П9-1	Парикмахер	20	25	0,8	4,1-3,1
1ТТМ9-1	Технология машиностроения	46	25	1,84	4,3-3,1
1С9-1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	58	25	2,32	3,8-3,1
1СС9-1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	70	25	2,8	4,5-3,2
1ТСП9-1	Сварочное производство	53	25	2,12	3,7- 3,2
1ТСС11-1	Судостроение	34	25	1,36	4,5-3,2

Анализ регионального проживания абитуриентов 2019 года, показывает, что из 375 первокурсников 112 проживают в Керчи, что составляет 30%, 263 студента – иногородние, что составляет 70%. То есть тенденция прошлого года сохраняется, 2/3 студентов, поступающих в Колледж, приезжают из регионов РФ и Республики Крым.

Более подробный анализ регионального проживания первокурсников 2019 представлен в таблице и на диаграмме:

№ п/п	Регион	Кол-во абитуриентов		Всего
		После 9 кл	После 11 кл	
1.	г.Керчь	99	13	112
2.	Ленинский район	25	5	30
3.	г.Симферополь, Симферопольский район	5	2	7
4.	г.Севастополь	3		3
5.	Кировский р-н	4	1	5
6.	г.Красноперекопск, Красноперекопский район	2	3	5
7.	пгт. Нижнегорский, Нижнегорский р-н	1	3	4
8.	г.Феодосия	11	3	14
9.	г.Джанкой, Джанкойский р-н	7	5	12
10.	Советский р-н	5	6	11
11.	Красногвардейский р-н	6		6
12.	г.Ялта		1	1
13.	Старый Крым	2	3	5
14.	г.Судак	1		1
15.	г.Евпатория	2		2
16.	г. Саки	1		1
	Крым ИТОГО	75	32	107
17.	г.Славянск-на-Кубани, Славянский район	5		5
18.	г.Темрюк, Темрюкский район	36	3	39
19.	г.Крымск, Крымский р-н	29		29
20.	г.Анапа, Анапский район	12		12
21.	г.Геленджик	2		2
22.	г.Новороссийск	6		6
23.	г.Краснодар, Краснодарский край	9		9
24.	г.Ставрополь, Ставропольский край	8		8
25.	г.Туапсе	2		2
26.	г.Лабинск, Лабинский р-он	12		12
27.	Северский р-н	6		6
	Кубань и Ставропольский край ИТОГО	127	3	130
28.	г.Ростов на Дону, Ростовская обл.	2		2
29.	г.Тимашевск	1		1
30.	г.Белореченск	2		2
31.	г.Воронеж, Воронежская обл.	1		1
32.	г.Оренбург и область	1		1
33.	Хабаровский край	1		1
34.	г.Снежногорск, Мурманская обл.	1		1
35.	г.Москва	1	1	2
36.	г.Санкт-Петербург, обл.	2		2
37.	г.Челябинск, Челябинская обл.	3		3
38.	г.Воркута	1		1
39.	Свердловская обл		1	1
40.	Красноярского края	1		1
41.	г.Ханты-Мансийск	2		2
42.	Кабардино-Балкарская республика	1		1
43.	г.Гомель	1		1
	Другие регионы РФ ИТОГО	21	2	23
44.	г. Луганск	1		1
45.	Донецкая обл.	2		2
	Украина: ДНР и ЛНР ИТОГО	3		3
		325	50	375

Выполнению плана КЦП предшествовала серьезная профориентационная работа. Это встречи с 9-классниками городских школ на базе Профцентра (35 встреч), Дни открытых дверей (03.03.19, 20.04.19, 18.05.19), проведение таких форм профориентационной работы как ПРОФИ-ПАРК (4 мероприятия: 16.02.19 (2), 02.03.19, 26.03.19), квест-игра «Остров профессий» (3 мероприятия), участие в выставках ко Дню молодежи, ярмарках вакансий. Проведена выездная профориентационная работа в школы Керчи, школы Ленинского, Кировского, Советского, Нижнегорского районов Республики Крым, а также в школы Краснодарского края, Темрюкского, Славянского районов, городов Темрюк, Славянска-на-Кубани, Краснодара и др.

Анализ анкет первокурсников показывает, что по-прежнему свой выбор учебного заведения абитуриенты делают, основываясь на мнение родителей, друзей родственников (49%), на информацию полученную в сети ИНТЕРНЕТ (36%) и на информацию, полученную от профориентаторов (19%).

п/п	Мероприятия	на базе общего среднего образования, чел./ %	на базе основного среднего образования, чел./ %	Итого:
1.	Информация профориентатора, посетившего школу	3/ 6 %	69/ 21%	72/ 19%
2.	По справочнику абитуриента	4/ 8 %	13/ 4%	17/ 4,5%
3.	В интернете	27/ 54 %	107/ 33%	134/ 36%
4.	Реклама по радио и ТВ	_	2/ 0,6%	2/ 0,5
5.	Романтика больших странствий	7/ 14%	42/ 13 %	49/ 13%
6.	Советы родителей, друзей, родственников,….	18/ 36 %	164/ 50%	182/ 49%
7.	Это Колледж, в который легче всего поступить	1/ 2 %	15/ 5%	16/ 4%
8.	Возможность трудоустройства после выпуска	16/32 %	119/ 37%	135/ 36%
9.	Расположение недалеко от дома	6/ 12%	52/16 %	58/ 15%
10.	Востребованность профессии на рынке труда	11/22 %	79/ 24%	90/ 24%
11.	Продолжить обучение далее в ВУЗе	15/ 30%	101/ 31 %	116/ 31%
12.	Возможность заниматься спортом в процессе обучения	21/ 42%	84/ 26%	105/ 28%
13.	Все равно, лишь бы не в армию	3/ 6%	6/ 2%	9/ 2%

Более подробный анализ анкетирования первокурсников представлен в таблице.

Отсюда, можно сделать выводы, что направления проводимой профориентационной работы на сегодняшний день выбраны правильно.

5.КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Структура и объем подготовки по программам среднего профессионального образования в Колледже определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Колледжа. Среднее профессиональное образование в Колледже реализуется в форме очного обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым. В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам в Колледже.

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся
по реализуемым образовательным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2019
26.01.07	Матрос	среднего общего образования.	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	70
15.01.26	Токарь-универсал	основного общего образования	35
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	25
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	48
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	48
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	85
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	24
26.01.07	Матрос	основного общего образования	45
26.01.08	Моторист (машинист)	основного общего образования	91
26.01.12	Электрик судовой	основного общего образования	73
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	45
43.01.02	Парикмахер	основного общего образования	25
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	49
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	92
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	92
Итого:			870

Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке

членов экипажей морских судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В 2019 году выпуск очного отделения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по программам подготовки среднего профессионального образования составил 158 человек.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Выпуск в 2019 году по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2019
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднего общего образования	22
26.01.08	Моторист (машинист)	среднего общего образования	8
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	24
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	15
26.01.07	Матрос	основного общего образования	17
26.01.08	Моторист (машинист)	основного общего образования	22
26.01.12	Электрик судовой	основного общего образования	22
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	12
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	16
Итого			158

6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Теоретическое обучение

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 с изменениями; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП): программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ППССЗ/ППКРС - совокупность нормативной и учебно-методической документации, разработанной Колледжем для каждой специальности/профессии на основе требований ФГОС СПО. Являются обязательными внутренними нормативными документами Колледжа для реализации целенаправленного образовательного процесса в достижении результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

ФГОС по специальности/профессии; учебный план; график учебного процесса; рабочие программы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплиинарному курсу, профессиональному модулю, практике.

Учебно-методическое обеспечение специальности/профессии должно включать в себя: учебно-методические комплексы дисциплин; учебно-методические комплексы профессионального модуля; учебно-методический комплект учебной и производственной практики,

Для контроля сформированности знаний, умений, профессионального опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств (далее ФОС)

Основные профессиональные образовательные программы - ППССЗ и ППРКС- рассматриваются на заседании методических цикловых комиссий и согласовываются с работодателями до начала учебного года.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП (ППССЗ и ППКРС) :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения отчетов, творческих заданий, подготовки презентаций, работы с нормативными документами, самостоятельного изучения отдельных разделов, работы с интернет ресурсами.

ОПОП (ППССЗ) предполагает изучение всех необходимых циклов, заложенных во ФГОС СПО:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОПОП (ППКРС) предполагает изучение всех необходимых циклов, заложенных во ФГОС СПО:

общепрофессионального;
профессионального
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы ОПОП (ППССЗ и ППКРС) содержат все дисциплины и профессиональные модули, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Объем учебной нагрузки по учебным циклам, а также по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по специальности.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП (ППССЗ и ППКРС) распределен по циклам, за счет введения новых дисциплин,

профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, включенных в план.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа рабочими учебными планами, согласованными с представителями работодателей, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Не позднее июня учебного года, заместителем директора по УПР совместно с заведующим методической частью, заместителем директора по учебной работе, заведующими образовательных площадок и председателями МЦК, разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором Колледжа. Возможна корректировка графика учебного процесса по результатам работы приемной комиссии в сентябре, а так же в связи с производственной необходимостью.

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Обучение в Колледже реализуется в очной форме.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в Колледже.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ППКРС(ППССЗ), которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Образовательная деятельность по ППКРС и ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми Колледж составляет расписание учебных занятий по каждой специальности и профессии.

Учебный год в Колледже для обучающихся начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной, учебный год начинается на следующий за выходным днем рабочий день) и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начало учебного года может переноситься Колледжем только в исключительных случаях, не более чем на 1 месяц, в связи со спецификой обучения и необходимостью прохождения производственной (плавательной) практики в летние месяцы.

Для обучающихся принята семестровая организация учебного процесса: зимний и летний семестры, которые завершаются промежуточными аттестациями и каникулами.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Годовой бюджет времени по очной форме обучения распределяется в объеме, предусмотренном рабочими учебными планами ППКРС или ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, следующим образом:

- теоретическое обучение;
- учебная или производственная практика

- время, отведённое на промежуточную аттестацию или государственную итоговую аттестацию;
- каникулы;
- самостоятельное изучение учебного материала.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППКРС или ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Колледже для программ среднего профессионального образования по дням недели в разрезе специальностей/профессий, курсов и студенческих групп, подгрупп.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной ра-боты и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса по каждой профессии и специальности на семестр, утверждается приказом директором Колледжа.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом Колледжа своих должностных обязанностей в рамках освоения программ СПО;
- рациональное использование кабинетов, залов, мастерских, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а так же возможность проведения внеклассных мероприятий.

Расписание учебных занятий выполняется в виде таблиц, изготовленных с использованием средств компьютерной техники с указанием даты, номера группы, профессии/специальности.

В расписании указываются название дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов или разделов междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом. Ф.И.О. преподавателей и номера аудиторий, в которых проводятся занятия.

При составлении расписания учебных занятий необходимо учитывать динамику работоспособности студентов в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Необходимо предусматривать чередование общеобразовательных и специальных предметов в течение учебного дня: проведение сдвоенных уроков разрешается по всем дисциплинам.

Учебная неделя в Колледже включает 5 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.15 и завершаются не позднее 16.45 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут, сдвоенных уроков -1.30. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для организации питания предусматривается пере-рыв не менее 30 минут.

Учебная практика может осуществляться как концентрированно, так и рассредоточено и предусматривает проведение занятий в специально отведённые дни с нагрузкой по 6 часов в день. При проведении учебной практики предусматривается деление группы на подгруппы и проведение занятий с подгруппами в две смены.

Учебная нагрузка обучающегося с учетом практик не должна превышать 36 часов (академических) в неделю. Учебная нагрузка может увеличиваться в связи с государственными нерабочими праздничными днями Российской Федерации и Республики Крым.

В течение учебного года студентам предоставляются каникулы в соответствии с учебным планом.

Начало каждого семестра может быть организовано по временному расписанию.

Для проведения занятий дополнительного образования, спортивных секций составляются отдельные расписания.

Расписание занятий должно предусматривать время для методической и научной работы преподавателей в зависимости от педагогической нагрузки.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки (окончанием изучения профессиональных модулей в группе, на курсе, с выходом групп на производственную практику, проведение концентрированной учебной практики). При внесении изменений в основное расписание учитывается рациональное использование рабочего времени преподавателей, равномерное распределение почасовой нагрузки преподавателя в течение учебного года.

Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся лицами, ответственными за изменения в расписании (с почасовой оплатой труда преподавателей, производивших замену). Лист замен учебных занятий вывешивается на доске расписаний.

О предстоящих заменах обучающиеся и преподаватели оповещаются не менее, чем за 2 академических часа до начала занятий (в случае срочной замены) и не менее, чем за рабочий день (в случае плановой замены).

Ответственные за изменения в расписание ведут журнал замен учебных занятий.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных формах организации обучения:

Формы теоретического обучения:

- урок (урок изучения нового материала; комбинированный урок; учетно-обобщающий урок; контрольно-учетный);
- теоретическое занятие (вводное; установочное; текущее; заключительное; обзорное);
- экскурсия (вводная; текущая; заключительная);

- консультация (систематические; предэкзаменационные; по курсовому проектированию; консультации в период подготовки к ГИА. Консультации бывают индивидуальными и групповыми);

- самостоятельная внеаудиторная работа.

Формы практического обучения:

- лабораторная работа;
- практическое занятие;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- курсовое проектирование.

Внеаудиторные формы профессиональной подготовки:

- кружки;
- факультативы;
- олимпиада профессионального мастерства.

Контроль:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный;
- экзамен квалификационный комплексный;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- государственная итоговая аттестация.

Данный перечень учебных занятий может быть дополнен, при необходимости, другими видами работ.

Учитывая специфику среднего профессионального образования (выполнение лабораторных и практических работ, требующих длительного времени на прохождение физических процессов, химических реакций и т.д.), допускается проведение 4-часовых лабораторных работ и практических занятий по одной учебной дисциплине в течение одного учебного дня.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, в соответствии с Положением «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий» учебных занятий по дисциплинам, перечень которых устанавливается Колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Посещение всех видов занятий обязательно для всех обучающихся и фиксируется в учебном журнале.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий, определяется ФГОС по данной специальности или профессии, регламентируется Положением «По планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК».

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям и входящих в их состав междисциплинарным курсам (МДК);
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, МДК, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организацию самостоятельной работы обеспечивают: методический кабинет, методические цикловые комиссии (МЦК), преподаватели, библиотека, спортивный зал.

При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ) Колледж учитывает определенный ФГОС СПО:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учеб-ной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, формируемых общих и профессиональных компетенций (практический опыт, умений и знаний).

При разработке программ учебной дисциплины и профессионального модуля преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и

практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

МЦК на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной учебным планом на данную учебную дисциплину и профессиональный модуль.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины и профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение курсовых, лабораторных и практических работ;
- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе, электронными;
- решение проблемных и ситуационных задач
- само и взаимопроверка выполненных заданий;
- творческие задания.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на лабораторных и практических занятиях. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной/практической работы (Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в ГБП ОУ РК «КМТК»).

Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными, может реализовываться на теоретических и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети интернет. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само- и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков, как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

составление плана текста;

графическое изображение структуры текста;

конспектирование текста;

выписки из текста;

работа со словарями и справочниками;

составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем, ознакомление с нормативными документами;

учебно-исследовательская работа;

использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и т. д.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом теоретического материала (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов, словарей, справочников;
- ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, текстовых заданий и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка презентаций, творческих проектов;
- упражнения на тренажере и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, которые необходимы для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Методические рекомендации рассматриваются и одобряются на заседании методической цикловой комиссии, рекомендуются к использованию Методическим советом Колледжа.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающиеся самостоятельно определяют режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине/МДК, выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, правил оформления документов, формы контроля выполненного задания.

При выполнении самостоятельной работы необходимо:

- освоить вопросы, выносимые на самостоятельную работу и предложенные преподавателем в соответствии с программой по данной дисциплине/МДК.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу обучающийся должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по дисциплине или МДК;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

обеспечение обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами;

обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет (п.7.16 ФГОС СПО);

обеспечение обучающихся контролирующими материалами (тестами, задания-ми и др.);

предоставление обучающимся перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучающихся, уровня знаний и умений обучающегося.

Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы можно планировать консультации преподавателей за счет общего бюджета времени (4 часа на 1 обучающегося в год), отведенного на консультации (п. 7.12 ФГОС СПО).

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютер-ной техники и Интернета.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся является составной частью общей итоговой оценки уровня освоения дисциплины, междисциплинарного курса.

Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений обучающихся:

текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;

путем проверки рефератов, эссе, контрольных (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;

зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и другие;

промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;

государственной (итоговой) аттестации.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

уровень освоения обучающимся учебного материала;

обоснованность и четкость изложения ответа;

уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности умений обучающегося активно использовать элек-тронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

-уровень сформированности общих и профессиональных компетенций

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении прак-тических заданий, творческих заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Конкретные критерии оценки результатов самостоятельной работы указываются в «Методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося», которые готовит каждый преподаватель по своей дисциплине, междисциплинарному курсу.

Структура методических рекомендаций содержит наличие цели; конкретное задание; четкую форму выражения результата работы; время выполнения задания, определение формы проверки результата; критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБП ОУ РК «КМТК».

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемый администрацией Колледжа план и график промежуточной аттестации, которые

доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Учебный план, разработанный Колледжем самостоятельно, устанавливает количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Экзамены, в т.ч. экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты. дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением лиц, обучающихся по индивидуальным планам).

. Обучающиеся, имеющие утвержденный приказом директора индивидуальный план обучения, имеют возможность сдачи зачетов и экзаменов согласно срокам, предусмотренным их индивидуальным планам.

Промежуточная аттестация может быть продлена (перенесена на определённый срок) только по уважительной причине.

Для продления промежуточной аттестации в учебную часть обучающийся предоставляет:

- заявление на имя директора Колледжа о продлении аттестации;
- документ из лечебного учреждения, подтверждающий необходимость продления аттестации;
- другой официальный документ, подтверждающий уважительную причину.

Срок предоставления документа не должен превышать один день после окончания его действия.

Обучающемуся, имеющему оправдательный документ, промежуточная аттестация может быть продлена на число календарных дней, указанных в документе медицинского учреждения (другом официальном документе). Общий срок продления

аттестации не может превышать суммарное количество дней зачетов (ДЗ) и экзаменов независимо от длительности болезни.

Продление аттестации оформляется в учебной части Колледжа приказом директора.

Пересдача зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов осуществляется по приказу директора на основании служебной записки заведующего образовательной площадки, куратора группы в течение календарного года до окончания срока обучения. Обучающийся имеет право дважды пересдавать академическую задолженность, причём второй раз пересдачу принимает комиссия, назначенная приказом директора.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются Колледжем самостоятельно в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Структурными элементами ФОС ППКРС/ППССЗ являются: титульный лист; содержание; паспорт ФОС; комплекты КОС, разработанные по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные для оценки умений и знаний, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ППККРС/ППССЗ; лист изменений и обновлений комплектов ФОС.

Каждое оценочное средство в ФОС ППКРС/ППССЗ должно сопровождаться показателями или критериями оценки.

Контрольные оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам могут включать: контрольные задания; задания для выполнения контрольных работ; задания для практических занятий, лабораторных работ; задания, билеты для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов); темы рефератов, также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В состав КОС обязательно входят материалы обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Критерий оценки показателей результатов обучения – признак (основание, правило) для принятия решения о соответствии результатов освоения компетенций, усвоения знаний, освоения умений предъявленным требованиям ФГОС СПО.

Анализ качества обучения за 2019год

Итоги обучения за 1–е полугодие 2019 года (промежуточная аттестация)

профессиям и специальностям ОП№1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Моторист (машинист)	3ММ9-1, 1ММ11-1	100%	77,5%
2	Матрос	3М9-1	100%	71%
3	Электрик судовой	3ЭС9-1	96%	86%
4	Судовождение	2СВ9-1, 3СВ9-1	100%	80%

		4СВ9-1		
5	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1, 3СЭУ9-1 4СЭУ9-1	100%	78,7%
	итого	10	99,2%	78,6%

профессиям и специальностям ОП№2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1, 1СС9-2, 2СС9-1	95,1%	47,5%
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1С9-1, 1С11-1, 2С9-1,	93,4%	41,5%
3	Судостроение	1ТСС11-1, 2ТСС11-1	83%	66,1%
4	Технология сварочного производства	1ТСП9-1	99,7%	54,4%
	итого	9	92,8%	52,4%

профессиям и специальностям ОП№3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Моторист (машинист)	2ММ9-1 2ММ9-2	99,1%	48,7%
2	Токарь универсал	1Т9-1 1Т9-1	94%	48,5%
3	Электрик судовой	1ЭС9-1 2ЭС9-1	98,7%	69,7%
4	Матрос	2М9-1	94,3%	49,6%
5	Судовождение	1СВ9-1	100%	95,7%
6	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	83%
7	Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1	96,6%	46,8%
8	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1	93%	57,9%
9	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	96%	50%
	итого	12	96,9%	61,1%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	P%	Q%
1	ОП№1	10	99,2%	78,6%
2	ОП№2	9	92,8%	52,4%
3	ОП№3	12	96,9%	61,1%
	итого	31	96,3%	64,0%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	P%	Q%
1	ОП№1	20	99,0%	68,5%
2	ОП№2	20	89,2%	51,5%
3	ОП№3	25	95,6%	58,1%
	итого	65	94,6%	59,4%

Итоги обучения за 2–е полугодие 2019 года (промежуточная аттестация)
профессиям и специальностям ОП№1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Моторист (машинист)	3ММ9-1, 3ММ9-2	90,5%	63,7%
2	Матрос	1М11-1, 3М9-1	98,7%	78,5%
3	Электрик судовой	3ЭС9-1	95,5%	74,8%
4	Токарь - универсал	3Т9-1	97%	79,4%
5	Судовождение	2СВ9-1, 3СВ9-1	100%	93,0%
6	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1, 3СЭУ9-1	98,5%	95,5%
7	Технология машиностроения	2ТТМ9-1	88%	64%
	итого	11	95,5%	78,4%

по профессиям и специальностям ОП№2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1, 2СС9-1,	93,3%	49,6%

		2СС9-2, 3СС9-1		
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1С9-1, 2С9-1, 3С9-1	93,8%	44,3%
3	Судостроение	1ТСС11-1, 2ТСС11-1, 3ТСС11-1	96,6%	80,6%
4	Технология сварочного производства	1ТСП9-1 2ТСП9-1	98,7%	50,6%
	итого	12	95,6%	56,3%

по профессиям и специальностям ОП№3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Матрос	1М9-1	97%	58,3%
2	Моторист (машинист)	1ММ9-1 1ММ9-2	98%	50,5%
3	Токарь универсал	2Т9-1	94%	49%
4	Оператор станков с программным управлением	1ОСПУ9-1	97,4%	57%
5	Электрик судовой	1ЭС9-1 2ЭС9-1	98,3%	66%
6	Судовождение	1СВ9-1	97,5%	75%
7	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	100%	85,5%
8	Парикмахер	1П9-1	97%	58%
9	Слесарь-монтажник судовой	2СМС9-1	95%	58%
10	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1 2МСМ9-1	95,6%	47,5%
11	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	95%	51%
	итого	14	96,8%	59,6%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	P%	Q%
1	ОП№1	11	95,5%	78,4%
2	ОП№2	12	95,6%	56,3%
3	ОП№3	14	96,8%	59,6%
	итого	37	96,0%	64,8%

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Кол-во преподавателей	P%	Q%

		(совместителей)		
1	ОП№1	23	97,3%	68,2%
2	ОП№2	21	95,1%	55,9%
3	ОП№3	23	97,0%	55,3%
	итого	67	96,5%	59,8%

1. По теоретическому обучению абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%. Выполнено.
2. Качество знаний обучающихся (теоретическое обучение) запланировано не менее 40 %. Выполнено.

Инновационные процессы в образовательной деятельности Колледжа предполагают два основных направления:

- использование и совершенствование имеющихся ИКТ и педагогических технологий;
- разработка и внедрение электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя и обеспечивает:

- доступ к учебным планам;
- доступ к рабочим программам дисциплин, модулей, практик;
- ЭБС (доступ к Электронным библиотечным системам);
- наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости студентов по группам, курсам, дисциплинам (рейтинг курсов, групп студентов);
- фиксация результатов промежуточной аттестации: (зачётные книжки, ведомости);
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса. Положением № 90 «Об инновационной деятельности в ГПБ ОУ РК «КМТК», определены цели и задачи инновационной деятельности.

✓ Целями инновационной деятельности являются:

- модернизация и развитие сферы образования, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности морских специалистов на выходе в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 (с поправками);
- освоение и применение педагогических новшеств.

✓ Задачами инновационной деятельности являются:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Колледжа – систематическое изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- повышение уровня предметной, теоретической и психолого-педагогической подготовки преподавателей;
- организация работы по изучению профессиональных стандартов;

- создание основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС нового поколения и требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - МК ПДНВ) по специальностям/профессиям, входящих в укрупненную группу 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

- оказание консультативной помощи преподавателям в организации педагогического самообразования;

- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Основными направлениями инновационной деятельности в Колледже являются: разработка, апробация и внедрение:

- новых педагогических технологий;

- учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;

- форм, методов и средств обучения в образовательных процессе;

- методик подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий;

В педагогической деятельности при проведении уроков и во внеурочной деятельности преподаватели активно используют ИКТ, лицензионные компьютерные программы, ресурсы сети Интернет. Внедряют в образовательный процесс новые технологии, способствующие эффективному обучению:

- разноуровневое изложение материала;
- дифференцированная работа с учебной литературой;
- уровневые задания;
- дозирование сложности вопросов;
- тестирование;
- индивидуализация домашнего задания;
- обучение в малых группах;
- компьютерные технологи.

Компьютерные технологи – обеспечивают современную форму подачи учебного материала, обладают высокой информационной насыщенностью, позволяют полностью заменить уже устаревшие технические средства обучения, позволяют осуществлять оперативный обмен учебной информацией. Компьютерные технологи используют на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений, освоении компетенций.

Использование компьютерных технологий позволяет

- Дифференцировать и индивидуализировать обучение.

- Повышать заинтересованность учащихся в изучении предмета.

- Сравнительно быстро проводить проверку качества знаний при полной объективности. Обеспечить обратную связь.

- Свободно пользоваться (через Интернет) библиотекой, осуществлять быстрый поиск нужной информации.

- Повышать темп и плотность урока.

- Делать обучение и воспитание более творческим.

- Повышать своё профессиональное мастерство.

Активное использование информационно-коммуникационных технологий позволяет расширить обучающие возможности урока, повысить мотивацию обучающихся и организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Применение современных педагогических технологий, в том числе информационных, позволило добиться высоких стабильных результатов педагогической деятельности.

Результативность – определённая устойчивость положительных результатов при формировании общих и профессиональных компетенций будущего выпускника.

6.2 Практическое обучение

Подготовка обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а при подготовке членов экипажей морских судов – МК ПДНВ-78 с поправками. Содержание всех этапов учебной, производственной практики определяется рабочей программой соответствующих практик. Программы имеются в наличии.

Рабочие программы практик выполнены в полном объеме, что подтверждается записями в журналах учета учебной и производственной практики/журнала учета учебной практики и журнала учета производственной практики.

Уроки учебной практики проводятся в учебно-производственных мастерских Колледжа, в организациях н на основе заключенных договоров об организации и проведении учебной практики (Токарь-универсал - УП.02, УП.03, Эксплуатация судовых энергетических установок - УП.01). В период проведения учебной практики обучающийся ведет дневник учебной практики, заполняет отчет по итогам учебной практики. На каждый урок учебной практики мастер производственного обучения предоставляет план урока учебной практики и инструкционную или технологическую карту, отражающую технологический процесс выполнения практического задания, заполняет журнал учета учебной и производственной практики/ журнал учета учебной практики.

Формой проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, который производится на основании Положения об учебной практике, Положения о производственной практике и Положения об организации конвенционных практик в ГБП ОУ РК «КМТК».

Для проведения промежуточной аттестации специалисты по направлению (мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла) разрабатывают Комплект контрольно-оценочные средства (далее - КОС) на основании ФГОС СПО и требований МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов. КОСы рассматривают на заседаниях методических цикловых комиссий по направлениям подготовки, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

По итогам освоения учебной практики в рамках профессионального модуля мастер производственного обучения заполняет:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций

- аттестационный лист, содержащий сведения об освоении минимальных требований к компетентности МК ПДНВ (при подготовке членов экипажей морских судов).

Результаты освоения учебной практики заносит в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося (Положение о порядке оформления, заполнения, учета и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей и экзаменационных (зачетных) листов ГБП ОУ РК «КМТК», Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося).

К производственной практике допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н.

Обеспечение местами производственной практики обучающихся осуществляется на основании двухсторонних договоров, индивидуальных договоров студентов. За отчетный период заключены договорные обязательства с организациями и учреждениями ООО «Аншип»; ООО «Ювас-Транс»; ПК «Рыболовецкий колхоз имени Первого Мая»; ООО «Керченская рыбопромышленная компания»; ООО «Алгеал»; ООО «Судостроительный завод «Залив»; ООО «Шип Сервис»; ООО Фирма «Трал»; ООО «Беллатрикс»; ПАО «Океанрыбфлот»; ООО «Смарт Вэй»; ООО «ДИНЕРС»; ООО «Варт и К» АО «Проект», ООО «РЫБПРОМ», ООО «Бард», ООО «Голден Фиш», ООО «Сарис Резорт», ФГБОУ ВО «ГМУ им.адм. Ф.Ф.Ушакова», ООО «Норд Флот», ООО «Звезда Востока», ООО «Петрохлебкубань», ООО «Югрыбресурс», ООО «Южный регион», ООО «Морской колокол», ООО «Морское Агенство Титаренко», ООО «Водник», ООО «Кубанская морская компания», ООО «ЮгБункерСервис-Кавказ». В 2019 году студенты были обеспечены производственной практикой на 100%.

В период производственной практики обучающийся заполняет следующую документацию:

- дневник производственной практике,
- отчет по производственной практике,
- Книгу регистрации практической подготовки (далее - КРПП), которая содержит подробную информацию о задачах и обязанностях необходимых для выполнения на судах, а также о достигнутом уровне подготовки, согласно требований МК ПДНВ с поправками (при подготовке членов экипажей морских судов).

По результатам производственной практики руководителями производственной практики от организации и от Колледжа формируется:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики,
- аттестационный лист, содержащий сведения об освоении минимальных требований к компетентности МК ПДНВ (при подготовке членов экипажей морских судов).

Дополнительно по итогам производственной практики обучающимся по направлениям подготовки членов экипажей морских судов предоставляется справка о плавании, заверенная судовой печатью, подписанная капитаном судна и должностным лицом по направлению подготовки.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при

условии положительных аттестационных листов, характеристики, полноты и своевременности предоставления дневника прохождения производственной практики и отчёта о производственной практике в соответствии с заданием на производственную практику, КРПП и справки о плавании (при подготовке членов экипажей морских судов).

Руководителем производственной практики от Колледжа, закрепленным за группой, заносятся результаты производственной практики, в т.ч. дифференцированного зачета переносятся в журнал учета учебной и производственной практики/ журнал учета производственной практики, результаты дифференцированного зачета - в экзаменационно-зачетную ведомость, в зачетную книжку обучающегося в раздел «Практика».

Экзаменационно-зачетная ведомость сдается руководителем производственной практики от Колледжа от Колледжа, закрепленным за группой, в учебную часть не позднее 10 дней, после окончания производственной практики.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2019 год представлен в таблице:

Таблица. качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2019 год

	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества	Случаи нарушения охраны труда
ОП № 1					
	26.01.07 Матрос	100	100	90	отсутствуют
	26.01.08 Моторист (машинист)	100	100	77	отсутствуют
	26.01.12 Электрик судовой	100	100	76	отсутствуют
	15.01.26 Токарь-универсал	100	100	83	отсутствуют
	26.02.03 Судовождение	100	100	100	отсутствуют
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	95	отсутствуют
Итого по ОП1				87	отсутствуют
ОП № 2					
	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	100	100	59	отсутствуют
	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	94	72	отсутствуют
	26.02.02 Судостроение	100	100	94	отсутствуют
Итого по ОП2				75	отсутствуют
Итого по Колледжу				81	отсутствуют

Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2019 год

представлен в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2019 год

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества	Случаи нарушения охраны труда
ОП № 1					
1	26.01.07 Матрос	100	100	82	отсутствуют
2	26.01.08 Моторист (машинист)	100	100	98	отсутствуют
3	26.01.12 Электрик судовой	100	100	100	отсутствуют
4	26.02.03 Судовождение	100	100	100	отсутствуют
5	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100	отсутствуют
			Итого по ОП1	96	отсутствуют
ОП № 2					
6	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	100	100	70	отсутствуют
7	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	94	65	отсутствуют
8	26.02.02 Судостроение	100	100	81	отсутствуют
			Итого по ОП2	72	отсутствуют
			Итого по Колледжу	84	отсутствуют

Государственная итоговая аттестация в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Колледжа:

- Положением № 77 «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» (версия 3);
- Положением № 91 «О порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (версия 3).

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебного плана по соответствующей ППКРС, ППССЗ, а также с учетом требований соответствующих ФГОС СПО в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим ППКРС/ППССЗ и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора Колледжа.

Форма государственной итоговой аттестации, объем времени на её подготовку и проведение определяется в соответствии с МК ПДНВ, ФГОС СПО и учебным планом соответствующей ППКРС и ППССЗ.

Итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по соответствующим ППКРС и ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация выполняется в соответствии с установленными процедурами системы стандартов качества и программой государственной итоговой аттестации. Достижение компетенций ФГОС и МК ПДНВ оценивается комиссией, состоящей из представителей морской отрасли (ООО «ЮгБункерСервисКавказ», лоцманская служба (порт Керчь) КУ КФ «Росморпорт», ООО «ЮВАС-ТРАНС», ФГБУ «Администрация морских портов черного моря»).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по представлению Колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При подготовке членов экипажей морских судов, членами государственной экзаменационной комиссии назначаются специалисты Службы капитана морского порта Керчь.

Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, 2-3 члена комиссии, секретарь. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора Колледжа за месяц до начала государственной итоговой аттестации в декабре текущего года.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии/специальности.

Результаты государственной итоговой аттестации по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Защита выпускных квалификационных работ			Средний балл
				5	4	3	
На базе среднего общего образования							

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	22	12	10	-	4,5
26.01.08	Моторист (машинист)	22	8	3	4	1	4,3
На базе основного общего образования							
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32	24	14	5	5	4,3
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	16	15	4	7	4	4,0
26.01.07	Матрос	17	17	3	10	4	3,9
26.01.08	Моторист (машинист)	22	22	7	10	5	4,1
26.01.12	Электрик судовой	23	22	5	12	5	4,0
26.02.03	Судовождение	19	12	-	9	3	3,8
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	21	16	7	4	5	4,1

Качество успеваемости при защите выпускных квалификационных работ обучающимися, выпускающихся по программам СПО в 2019 году, составило 79,7 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся, выпускающихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием в 2019 году составило 10 человек.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.

Воспитательная деятельность в Колледже строится на основе Программы формирования целостного воспитательного пространства и развивающей социокультурной среды на 2019 - 2024 г. В основу Программы положены принципы, определѐнные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года. Воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования, науки, молодежи и спорта Республики Крым, Устава Колледжа и регламентируется локальными актами.

Структура подразделения, ответственного за воспитательную работу, определена в ДИ 7.1.4-019-2018 «О воспитательной и социально-психологической работе с обучающимися (студентами) в ГБП ОУ РК «КМТК»» (п. 3). В состав Службы входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие воспитательной частью образовательных площадок, методическое объединение кураторов, Совет профилактики, воспитатели общежитий и педагоги

дополнительного образования, орган самоуправления обучающихся (студентов) – студенческий совет, Совет общежития, педагог-психолог, социальный педагог.

Мероприятия воспитательной работы проводятся в соответствии с годовым планом, месячными планами работы образовательных площадок №1, №2, №3, годовыми и месячными планами работы воспитателей (6 ед.), социальных педагогов (3 ед.), педагогов-психологов (2 ед.), кураторов (39). В воспитательной работе Колледж тесно сотрудничает с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны, Керченским комитетом ветеранов вооруженных сил, ДОСААФ, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, общественной организацией «Боспор», Керченским городским советом женщин, ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи", «Керченской специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченским межрегиональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних».

Главной целью воспитания является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в приобретении среднего профессионального образования и квалификации в выбранной области деятельности; развитие инновационных подходов и эффективной реализации нововведений в воспитательной и социально-психологической работе; подготовка и повышение квалификации инженерно-педагогических кадров и специалистов, занятых в воспитательной и социально-психологической работе; повышение образовательного и культурного уровня коллектива и студентов.

Для осуществления этой цели перед инженерно-педагогическими работниками Колледжа стояли следующие задачи воспитательной работы:

- координация действий всех участников воспитательного процесса, общественных организаций, семьи и самих студентов по обеспечению условий для эффективной идеологической и идейно-воспитательной работы в Колледже;
- сохранить высокий уровень достижений студентов во внеурочной деятельности, повысить занятость студентов в кружках, спортивных секциях, расширить направления кружковой работы;
- усилить работу со студентами, склонными к правонарушениям, стоящим на учете в органах ОВД, «группе риска», в том числе по вовлечению их во внеурочную работу;
- принять дополнительные меры, направленные на повышение родительской ответственности, в том числе, по усилению родительского контроля за студентами;
- продолжить совместную работу с организациями КПНД, ЦСССДМ, КДН, ОВД, общественными и ветеранскими организациями;
- продолжить работу по вовлечению студентов в волонтерское движение;
- в связи с большим количеством иногородних студентов усилить внеурочную работу – проведение мероприятий, экскурсий, соревнований и т.п. в общежитиях Колледжа.

В 2019 году в Колледже работали 5 спортивных секций по направлениям: бокс, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, ОФП. 4 кружка художественно-эстетического направления: авторской песни, «Арт-команда», художественной

самодеятельности, вокально-хоровой. 1 кружок туристско-краеведческого направления: кружок краеведения. 2 технических кружка: компьютерной графики и трехмерного моделирования, технического творчества. 1 кружок социально-педагогического направления: «Школа лидеров». 1 кружок проектной деятельности: кружок «Проект». В ноябре-декабре действовали кружки: «Прикладная информатика», «Удивительная астрономия», «Проектная деятельность», «Географический калейдоскоп», «Родная Керчь», «Город двух морей», «Музейное дело».

В кружках и спортивных секциях занимались 436 студентов возрастом от 15 до 20 лет. Около 140 студентов были задействованы в работе кружков краткосрочных программ (18-36 часов). Более 700 человек приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, встречах, митингах-возложениях и др.). 74 человек являются победителями и призерами конкурсов, соревнований по различным направлениям: 59 призеров (из 84 участвующих) на городском уровне, 13 призеров (из 24 участвующих) человек – на республиканском уровне, 2 победителя (из 10 участвующих) – на Всероссийском уровне. 11 студентов награждены грамотами республиканского ДОСААФ и памятными медалями. Для внеучебной работы в 2019 году использовались 11 учебных кабинетов, 1 лаборатория, 1 мастерская, 3 спортивных зала, 3 актовых зала, музей, тренажерный зал.

Наиболее значимыми достижениями в воспитательной работе являются следующие:

- 20.02.2019 г. наша команда (5 чел.) одержала победу в традиционных военно-спортивных соревнованиях среди сборных команд СПО города, посвященных Дню Защитников Отечества в Керченском политехническом Колледже.

- 01-20.02.2019 в Колледже прошел конкурс «Юный защитник Отечества». Студенты представили на суд жюри свои портфолио с достижениями в спортивной и военно-патриотической деятельности. Из 23(1й курс – 12 человек, 2й курс – 10 человек, группы ТУ – 1 человек) участников 5 победителей получили памятные медали и грамоты на торжественном мероприятии 20 февраля.

- 21.02.2019 в актовом зале ОП№3 Колледжа прошел праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Команды (3 по 3 участника) показали себя в отжиманиях, удержании веса, толчке гири и перетягивании палки. В итоге первой стала команда ОП№3, второй ОП№1, третьей – команда ОП№2.

- 18.03.2019 на центральной площади города прошел молодежный флешмоб, посвященный историческому событию в судьбе Крыма. Студенты нашего Колледжа (40 человек) также приняли участие в мероприятии в рамках празднования Крымской весны.

- 29.03.2019 в Колледже состоялась городская историко-патриотическая конференция «Наш Крым – земля Героев», посвященная 75-летию освобождения Республики Крым и города Керчи от немецко-фашистских захватчиков. На конференции с докладами выступили 13 студентов СПО города, 3 студента представили свои сочинения, 3 преподавателя. Конференция была организована руководителем кружка краеведения Булах А.В., в работе приняли участие студенты – члены кружка.

- 11.04.2019 на базе КГМТУ в честь 75-летия освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков прошла историческая игра «ОСВОБОЖДЕНИЕ КРЫМА» (16 команд). Нашу команду представляли студенты всех 3х образовательных площадок – участники историко-патриотической конференции, лидеры студсовета,

члены поискового клуба «Эльтиген»: 11 студентов, получили памятные благодарности и призы.

- в марте-апреле 2019 г. во Всероссийском конкурсе авторской песни «СОЕДИНИВШИ БЕРЕГА» (организатор ГБУК РК «Центр народного творчества Республики Крым») под патронатом Министерства культуры Республики Крым наши студенты представили песни «Российский Крым» сл. В. Шевченко, муз. И. Нигманова, «Крымская песенка» сл. М. Душкина, В. Карпова, А. Батюкова, С. Тимофеевой, муз. С. Тимофеевой, «Крым – земля России» сл. М. Футиной, муз. С. Тимофеевой. Все работы получили дипломы Министерства культуры Республики Крым за вклад в развитие гражданской патриотической песни.

- 25.04.2019 студенты приняли участие в финальном мероприятии регионального этапа Всероссийской программы «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ» в 2018/2019 учебном году. Из представленных на конкурс 2 плакатов и 5 джинглов работы наших студентов заняли призовые места: в номинации «Арт-профи джингл» - 1 место «Судомеханик», 3 место «Электрик судовой», 3 место «Запомни, куда приезжать!», в номинации «Арт-профи плакат» 3 место «КМТК – уверенность в будущем».

- 23.04.2019 наши студенты (50 человек) стали участниками второго "Крымпатриотфорума", который проходил в Керчи.

- 9.05.2019 в составе Юнармии в параде Победы приняли участие 11 студентов. 24.06.2019 все юнармейцы награждены грамотами республиканского ДОСААФ и памятными медалями.

- VIII Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны». 3 студента благодарности Председателя Государственного комитета по делам архивов Республики Крым, председателя жюри Олега Лобова, а также благодарности Керченского Городского Совета.

- 30.05.2019 на базе Керченского медицинского Колледжа в открытом городском конкурсе в формате проекта «Скажем нет - туберкулезу» наша команда заняла 2 место. Все участники (4 человека) получили сертификаты министерства здравоохранения Республики Крым и грамоту за призовое место.

- Данилков Лев (группа 2СВ9-1) является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2019 году.

- Команда Колледжа АРТ-ПРОФИ приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Команда АРТ-ПРОФИ», диплом участника. (6 студентов).

- 18-28.09.2019 студенты кружка художественной самодеятельности приняли участие в открытии Всероссийской Вахта Памяти «Крымфронт-Аджимушкай-Эльтиген 2019» (10 человек).

- 26.09.2019 на городской набережной состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в курсанты» с торжественной частью и спортивными соревнованиями, в котором приняли участие все первокурсники (368 человек).

- 03.10.2019 на базе судостроительного завода "Залив" под руководством начальника ОК Черненко А. А. и главы молодежной организации Чичиланова В., состоялось совместное заседание активистов студенческих советов учебных заведений СПО г. Керчи и молодежной организации СЗ "Залив", наши представители студсовета (3 человека) также приняли участие во встрече.

- 17-18 ноября в Москве в Доме Ростовых по ул. Поварской, 52/55 состоялся финальный этап Конкурса молодёжных творческих культурно-просветительских

проектов «Мы сохраним тебя, русская речь», студенты 3 курса Кирилл Марченко и Ильдар Нигманов представили проект «Литературный квест «Пушкин в Крыму. 200 лет спустя»» диплом лауреата (1 место)

- 14 ноября 2019 года на базе судостроительного завода «Залив» состоялось награждение участников конкурса на лучший видеоролик судостроительной профессии. ГЛАВНЫЙ ПРИЗ: ЭКШН КАМЕРУ ВЫИГРАЛА КОМАНДА нашего Колледжа.

- 21.11.2019 приняли участие в городской учебно-практической конференции «Курить - здоровью вредить!» в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский Колледж им. Г.К. Петровой», Кылосов А. и Севостьянов Д. группа 1СВ9-1, представили доклады на темы «Влияние курения на женский организм» и «Реальный взгляд на курение».

- 12.12.2019 в Колледже прошло торжественное мероприятие, посвященное более чем столетней его истории, всеми участниками кружков была подготовлена праздничная программа, члены кружка «Музейное дело» подготовили свои выступления об этапах истории Колледжа (30 студентов).

- 07-11.11.2019 Хорев Глеб (группа 2СС9-2) победа в региональном этапе всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВМЕСТЕЯРЧЕ"

- 07-11.11.2019 студенты группы 2СС9-2 победители IV Крымского форума талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап» Дружбинский Никита (I место) и Хорев Глеб (III место).

- 18.12.2019 прошло мероприятие «Новогодний КВН», в котором приняли участие 4 команды 1го курса со всех образовательных площадок Колледжа. Инициатором и организатором КВНа выступил студенческий совет.

Особое внимание в Колледже уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. На демократической основе в Колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год. Орган студенческого самоуправления представлен в нашем учебном заведении в форме студенческого совета. Студенческим советов в течение года проведены:

- совместно с ГБУ РК "Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи" поздравили ветеранов труда и Великой Отечественной войны с Днем инвалидов, с 8 марта, с Днем Победы, с Днем пожилого человека. От директора центра в Колледж пришла благодарность на имя директора.

- в течение года студенты постоянно оказывали волонтерскую помощь, а именно – поздравление учеников «Керченской специальной школы – интернат» с Днем Святого Николая

- 28.05-01.06 городская акция «Белый цветок» (все студенты КМТК и студсовет).

- акция студсовета по профилактике табакокурения и противодействию употребления наркотических веществ, токсикомании «Зеленая лента»;

- акция студенческого совета по профилактике ВИЧ/СПИД «Красная ленточка»;

- 10 февраля 2019 года Крымской региональной организацией «Российский

Союз Молодежи» проводился молодежный образовательный проект «Перспектива» на базе ФГБОУ ВО «КГМТУ». Наш Колледж представляли 11 студентов 1 и 2 курсов всех образовательных площадок. Ребята получили сертификаты за участие в проекте.

- Представители студенческого совета и волонтерского движения Керченского морского технического Колледжа посетили Государственный Совет Республики Крым в рамках экскурсии Дня открытых дверей. Затем ребята посетили Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. Концлагерь «Красный».

- 12 апреля представители студенческого совета Колледжа приняли участие в акции "Космическая живопись" для детей из "Керченской специальной школы-интерната". Акция была организована Российским союзом молодежи совместно с Проектом неВинная Вечеринка.

- С 3 апреля по 31 мая в Керчи прошел конкурс бизнес-идей среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ и студентов Колледжей «Керчь – город будущего». Наша команда «Непотопляемые» заняла 3 место с экологическим проектом «Усадьба Green Home». А команда «Черная жемчужина» с проектом о строительстве Арт-кафе заняла 5 место.

- Краснояров Николай в составе Крымской делегации посетил один из самых масштабных форумов страны: Всероссийский образовательный форум "Территория смыслов".

- 19 сентября студенты КМТК приняли участие в форуме «Перспектива» Крымской региональной организации ООО «Российский союз молодежи».

- 7 студентов посетили Региональный молодёжный образовательный форум "Таврический бриз-2019", проходящий в городе Евпатория в период с 1 по 5 октября.

- 25 октября представители студсовета приняли участие в необычной акции под эгидой Крымской региональной общественной организации «МАТЕРИ ПРОТИВ НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА»: по городу передвигался разукрашенный яркими плакатами антинаркотический троллейбус.

- 6 студентов участвовали в Региональном проектном форуме "Перспектива ", проходившем с 23 по 27 октября в городе Алушта.

- 18 декабря в рамках слёта добровольческих и волонтёрских организаций «ДоброСлёт 2019», Крымская молодёжная премия «Крым молодёжный», по итогам которой Краснояров Николай стал финалистом в номинации «Лидер года».

- В рамках Международного дня добровольца за неоценимый вклад в развитие добровольческого движения города благодарности от заместителя главы администрации, Рената Джапарова, получили студенты Мудрый Максим и Краснояров Николай

- 22-26 ноября 2019 года состоялась Российская национальная премия «Студент года» в г. Казань Республики Татарстан. Финалистом премии в номинации «Студенческий лидер года» стал студент группы 3СВ9-1, Краснояров Николай.

Сборные команды Колледжа приняли участие и заняли призовые места в соревнованиях:

- 11 декабря 2019 г. состоялся турнир по волейболу с участием команд СПО Керчи, наша команда заняла 1е место

- Сборная команда КМТК по настольному теннису приняла участие в городском турнире среди учебных заведений,2 место

- 14.04.2019 г. команда КМТК заняла третье место по пауэрлифтингу в троеборье и первое место по пауэрлифтингу в жиме лежа в открытом Чемпионате

города Керчи в спортивном клубе «Кентавр».

- 9 апреля в городских соревнованиях по волейболу среди команд учреждений СПО города, 3 место.

- 12 мая 2019 г. в поселке Героевское проходил Чемпионат и первенство Республики Крым по пауэрлифтингу в дисциплине классическое троеборье (приседания, жим лежа, становая тяга). Липчанский Александр занял 1 место в классическом троеборье

- 16.06.2019 г. в открытом Кубке и первенстве города Керчи по пауэрлифтингу в классическом жиме лежа команда КМТК заняла первое общекомандное место.

- 18.10.2019 в г. Керчи прошла городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Керченский рабочий", посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда девушек КМТК заняла 1 место, а команда юношей 2 место.

- 17.11.19. в спортивном клубе «Кентавр» проходил открытый Кубок и первенство города Керчи по пауэрлифтингу, Максаков Михаил – 2 место с суммой троеборья – 255 кг. в весовой категории до 59 кг.; Тутунару Анатолий – 1 место в суммой троеборья 390 кг. в категории до 82,5 кг. и Липчанский Александр – 1 место с суммой – 395 кг. в категории 105 кг. В классическом жиме лежа Романченко Виктор занял 2 место с результатом 90 кг. в весовой категории до 74 кг., Тутунару Анатолий 1 место с результатом 110 кг., Мамбетов Шамиль 1 место с результатом 100 кг. в категории до 74 кг. и первокурсник Фияткин Никита 1 место с результатом 130 кг в весовой категории до 93 кг. Липчанский Александр занял 3 место по «Русскому жиму» среди мужчин.

Механизмами стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности являются награждение грамотами ко Дню российского студенчества (112 чел.), на выпускных мероприятиях (66 чел.), на мероприятиях к памятным датам. За достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности студентам назначается повышенная государственная академическая стипендия (9 студентов) в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБП ОУ РК «КМТК». За активное участие и призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях 69 студентов по итогам 2019 года получили материальное поощрение.

Особое внимание в течение года уделялось профилактической работе и воспитанию здорового образа жизни. Составлены планы совместной работы с ОКМДД, службой по делам детей, ЦСССДМ, КПНД, общественными организациями. В Колледже действуют Советы профилактики на каждой ОП, заседания которых проходят ежемесячно. В Колледже на внутреннем профилактическом учете состоит 13 человек и на учете в «группе риска» - 12 чел., в банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 5 человек. Вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методического объединения кураторов, инструктивно-методических совещаниях, родительских конференциях и родительских собраниях. Два раза в год в Колледже проводятся месячники правовых знаний (октябрь, апрель). С целью повышения значимости правовой культуры среди студентов и их родителей, а также профилактики правонарушений среди студентов проводились:

- 03.09.19 информационные линейки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- 03.09.19 кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (ОП№1 – 8 групп, 160 человек, ОП2 – 12 групп, 220 человек,), кураторский час «Человеческая жизнь бесценна» (ОП№3 10 групп 1 курса – 237 чел., 4 группы 2 курса – 92 чел.)
- 03.09.19 студенты, проживающие в общежитии (20 человек) приняли участие в городском мероприятии «Зажги свечу»
- 03-06.09.19 спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- на ОП№1 - бег 30 м, подтягивание на перекладине – группы 2СЭУ9-1, 3ММ9-2, 2СВ9-1, 3СВ9-1 (71 человек)

- на ОП№2 - по легкой атлетике (прыжки в длину и подтягивания) - группы: 3СС9-1, 1СС9-1, 2ТСС11-1, 2СС9-1 (75 человек)

- на ОП№3 спортивное мероприятие на стадионе ОП № 3 КМТК (участники 1 курс – 28 чел., болельщики общежитие - 150 чел.)

- 03.09.2019 демонстрация фильма на тему неприятия идеологии терроризма и экстремизма, приуроченная к всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- 24.09.19 лекция с учащимися «Предупреждение совершения преступлений и правонарушений. Уголовная и админ. ответственность. Предупреждение массовых беспорядков».
- 1.10.19 лекция с показом видеороликов овреде курения. РИА «Брось курить – вздохни свободно!», ЦСССДМ специалист по соц. работе Соллогуб Т.В.
- 29-30.10.19 проведение всероссийского урока безопасности в сети Интернет.
- 23.10.2019 на встречу со студентами был приглашен специалист Керченского ЦСССДМ Сологуб Татьяна Викторовна, которая провела со студентами 1-х и 2-х курсов профилактическую лекцию-беседу разъяснительного и просветительского характера.
- 23.10.2019 социальный педагог провела со студентами, проживающими в общежитии, профилактико-познавательное мероприятие «Свобода – это обязанности».
- 31.10.2019 лекция «Ответственность за участие в несанкционированном митинге, а также административная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в участие в несанкционированных собраниях, митинге, демонстрации, шествии или пикете» с обучающимися 1 курса (6 групп – 137 чел.), лекцию проводил помощник Керченского транспортной прокуратуры юрист Прибыльцов С.Н.
- 30.10.2019 инспектор ОДН ОП № 2 УМВД г. Керчи Брянцев В.В., социальный педагог Хребтова, зав. ВЧ Мациевский О.В. со студентами 1-х и 2-х курсов проф. лекция-беседа о законодательных актах Российской Федерации запрещающих употребление алкогольной, спиртосодержащей продукции и табакокурения в общественных местах, об уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических веществ, а также об ответственности за осуществление экстремисткой и террористической деятельности. Всего было охвачено данной работой 108 чел.
- 01.11.19 беседа о вреде алкоголя, наркотиков. РИА «Мифы и факты о нарккотиках» ЦСССДМ специалист по соц. работе Соллогуб Т.В.

- 05.11.2019 классные часы по теме: «День народного единства (04.11)» в 9-ти группах (175 чел.)
- 05.11.2019 беседа о вреде наркотиков «Новое поколение выбирает жизнь!» ЦСССДМ специалист по соц. работе Соллогуб Т.В.
- 05.11.19 инспектор ОДН ОП№1 капитан полиции Абденинов Э.Р. беседа со студентами учетного контингента «Административная и уголовная ответственность»
- 05.11.19 лекция о вреде наркотиков, алкоголя врач-психиатр – нарколог ГБУЗ РК КПНД Ларина Е.А.
- 07.11.19 лекция о вреде наркотиков, врач-психиатр – нарколог ГБУЗ РК КПНД Ларина Е.А.
- 12.11.2019 классные часы по теме: «Международный день толерантности (16.11)» в 9-ти группах (175 чел.)
- 27.11.2019 проведение урока-консультации с ведущим юрисконсультом ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» Фадеевой М.А. на тему «Экстремизм в интернете». группы 1 М9-1, 1 ММ9-2.
- 04.12.19 специалист по соц. работе ЦСССДМ Рубцова О.Е. профилактическая беседа со студентом на ВПУ Мирошниковым Д.А.
- 19.12.19 нач. ОПДН ОУУП и ПДН ОП№1 УМВД России по г. Керчи капитан полиции Бижан В.А. беседа со студентами, проживающими в общежитии, студентами на ВПУ, детьми-сиротами «Незнание закона не освобождает от ответственности».

Для студентов проведено много экскурсионных выездов на объекты Историко-культурного заповедника: в городскую картинную галерею, Керченский лапидарий, музей Керченско-Эльтигенского десанта (п. Героевское), музейный комплекс «Аджимушкайские каменоломни», на экскурсии в Керченской Крепости XIX века.

В Колледже функционирует методическое объединение кураторов, в состав которого входят 39 кураторов из числа педагогических работников – мастеров п/о и преподавателей. Объединение работает на основе годового плана. Заседания методического объединения проводятся 1 раз в два месяца, на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, происходит обмен опытом, знакомство с изменениями в нормативной базе.

Одной из важных задач психологической службы в Колледже является психолого-педагогическое сопровождение личности обучаемого, формирование у обучающегося психосоциальной готовности к проживанию в социуме, к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное развитие. Педагогами-психологами в 2019 году проведены следующие диагностики:

- 18.03.19-26.03.19 социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия с помощью методик «Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой» и «Диагностики враждебности (по шкале Кука-Медлей), согласно приказа МОНиМ РК №394 от 01.03.19, приняло участие 369 человек 1 и 2 курсов, из них 13 человек отказались от тестирования.
- 14-27.06.19 Проведение анкетирования студентов выпускных групп с целью контроля и анализа качества образовательного процесса, определения степени удовлетворенности студентов различными аспектами процесса обучения в Колледже, приняло участие 61 человек.
- 19.09-30.09.19 г. Опросник «Анкета первокурсника», анкетирование

первокурсников с целью повышения качества подготовки выпускников и совершенствования работы по приему абитуриентов, согласно письма ГБОУ ДПО РУ «КЦРПО» № 01-25/543 от 01.11.19 г., всего приняли участие 313 студентов 1 курса (из них ОП №1 и 3 – 226 чел).

- 11.10-05.11.19 г. Методика «Адаптированность студента» Т.Д. Дубовицкая, электронный журнал «Психологическая наука и образование» №2 2010 г, всего приняло участие 276 студентов 1 курса (из них ОП №1и 3 - 192 чел).
- 07.11-26.11.19 г. проведение социально-психологического тестирования по единой методике ЕМ СПТ на выявление оценки вероятности вовлечения в адиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на студентов, согласно приказа МОНиМ РК № 1414 от 19.08.19 г. Всего участвовало 535 студентов, из них ОП №1 и 3 – 362 чел.
- 27.11-06.12.19 г. социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия с помощью методики «Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей), согласно приказа МОНиМ РК №394 от 01.03.19, первичная диагностика 1 курса, приняло участие 181 человек (ОП №1 и 3), 94 чел. ОП№2.

В течение года в Колледже согласно плана работы по профориентации внедрены новые формы работы: проведено 3 мероприятия по ранней профориентации школьников «ПРОФИ-ПАРК», 2 Дня открытых дверей с элементами ПРОФИ-ПАРКА, 5 экскурсий школьников в форме квест-игры, в течение 2го полугодия на базе городского профцентра проведены встречи с учащимися 9х классов всех школ города, проведены выездные мероприятия в школы Ленинского, Кировского, Советского районов, Краснодарского края, участвовали в Республиканской выставке «Образование и карьера» в г. Симферополь, ярмарках вакансий в Керчи; реклама о приеме абитуриентов подавалась на городские интернет-ресурсы, радио; распространен рекламный печатный материал о приеме.

План воспитательной и социально-психологической работы в целях выполнения политики в области качества на 2019 год (далее План) выполнен со следующими результатами:

П. 3 выполнен: занятость студентов в кружках и спортивных секциях составила 66,5% от количества студентов (по плану 50% от присутствующих на теоретическом обучении в 2019 году).

П.7 выполнен с перевыполнением: количество студентов, принявших участие в конкурсах и спортивных соревнованиях составило 186 студента, что является более 21,5% (10% по плану).

П. 6 плана также перевыполнен: количество студентов-призеров составило 50 студентов, что составляет 8,5% (1% по плану).

На основе проведенного анализа по-прежнему актуальными остаются следующие задачи:

- сохранить высокий уровень достижений студентов во внеурочной деятельности, повысить занятость студентов в кружках, спортивных секциях, расширить направления кружковой работы;
- усилить работу со студентами, склонными к правонарушениям, стоящим на учете в органах ОВД, «группе риска», в том числе по вовлечению их во внеурочную работу;
- принять дополнительные меры, направленные на повышение родительской ответственности, в том числе, по усилению родительского контроля за студентами;

- продолжить совместную работу с организациями КПНД, ЦСССДМ, КДН, ОВД, общественными и ветеранскими организациями;

- продолжить работу по вовлечению студентов в волонтерское движение;

- в связи с большим количеством иногородних студентов усилить внеурочную работу – проведение мероприятий, экскурсий, соревнований и т.п. в общежитиях Колледжа.

В Колледже на трех образовательных площадках организованы медицинские кабинеты (3 ед.), изоляторы (3 ед.), в которых первая доврачебная помощь оказывается медицинскими сестрами, являющимися сотрудниками ГБУЗ РК «Керченская ГБ №3», на основании договора. Регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры студентов, организуется прохождение курсантами медицинской комиссии для плавсостава в освидетельствованных медицинских центрах, проводится иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Горячее питание осуществляется в собственных столовых Колледжа, организованных на каждой образовательной площадке. 3 столовые Колледжа рассчитаны на 340 посадочных мест, работают ежедневно, кроме субботы, воскресенья, с предложениями горячего завтрака, обеда и ужина. Бесплатное горячее питание получают студенты льготных категорий (4х разовое – студенты сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа на полном гособеспечении, 2х разовое – студенты из малоимущих и многодетных семей), и студенты, проживающие в общежитии (1 разовое).

В Колледже расположены 3 общежития на 1000 мест, что позволяет полностью решить любые вопросы, связанные с размещением студентов. На одного проживающего приходится 6 кв.м. жилой площади, что соответствует норме. Общежития по своим условиям отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные и тренажерные залы.

Студенты проживают в 2-3--х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по 1-2 душевых комнат. Смена постельного белья организована один раз в семь дней, стирка проводится в прачечных общежитий.

Для организации культурно-досуговой жизни студентов функционируют комнаты отдыха, в которых организуется и проводится внеурочная деятельность студентов.

В Колледже созданы необходимые условия для раскрытия спортивного потенциала студентов: спортивные залы, тренажерные залы, стадионы. В теплое время года активно используется стадион с беговыми дорожками, футбольной площадкой. На базе спортивных объектов и сооружений успешно работают спортивные секции (бокс, атлетическая гимнастика, волейбол, баскетбол, ОФП). По плану спортивной работы проводятся различные спортивные соревнования и праздники.

Для осуществления внеурочной работы (репетиции и концерты художественной самодеятельности, тематические и выпускные вечера студентов, проведение конференций, круглых столов, творческих встреч, бесед и т.п.) Колледж

располагает: актовыми залами на 120, 150 посадочных мест; 3 читальными залами на 35 посадочных мест; 2 музеями истории Колледжа.

Организована работа по соблюдению мер социальной поддержки в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: обучающиеся получают материальное обеспечение, ведется работа по защите жилищных и имущественных прав данной категории обучающихся, оказывается помощь в трудоустройстве и т.д. 52 студента детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также 55 студентов из малоимущих семей. Студенты, не получающие академическую стипендию и социальную стипендию, обеспечены ежемесячной материальной поддержкой согласно Постановления Совета министров РК №578 от 22.11.2018 «О внесении изменений в постановление СМ РК от 30.05.2018 №256».

8 .ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников (трудоустройство выпускников, отзывы работодателей) определяется по результатам мониторинга работодателей, выпускников Колледжа. Мониторинг проводится ежегодно.

В анкетировании студентов-выпускников 2019 года выпуска приняли участие 201 обучающихся. Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что 34 % знают будущее место работы и 59% выпускников собираются работать по специальности.

Анализ удовлетворенности выпускников 2019 года представлен в таблице.

Таблица. Анализ удовлетворенности выпускников 2019 года

Знают будущее место работы (чел.)			Собираются работать по специальности (чел.)		
Знают	Имеют несколько вариантов	Не знают	Собираются	Не собираются	Затрудняются ответить
87	68	46	119	25	57

По данным мониторинга выявлены причины, в следствии которых выпускники не собираются работать по выбранной профессии/специальности (диаграмма 1) -12 %, процент удовлетворенности уровнем подготовки (диаграмма 2) -74% и процент студентов-выпускников, уверенных в правильном выборе профессии/специальности и образовательного учреждения (диаграмма 3) 12%.

Диаграмма 1

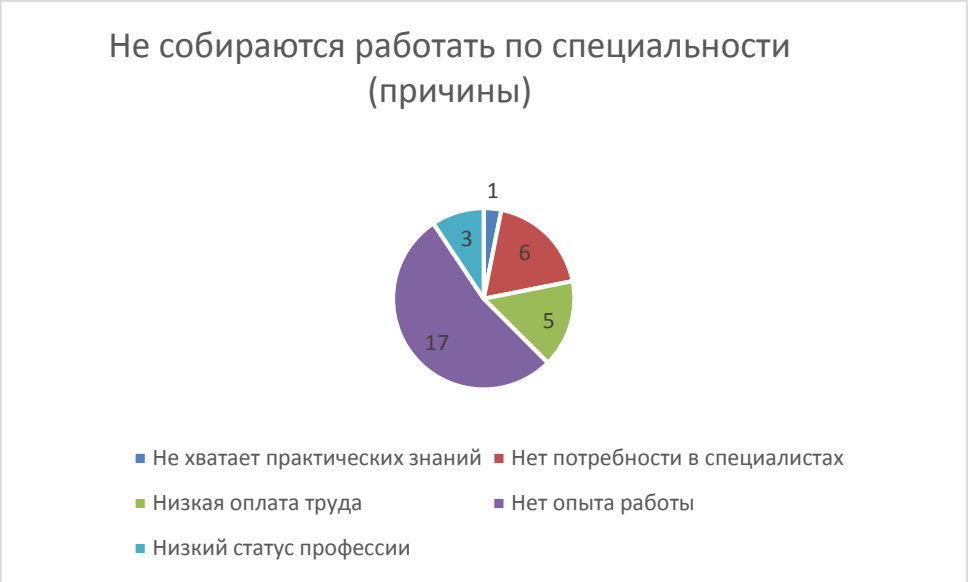
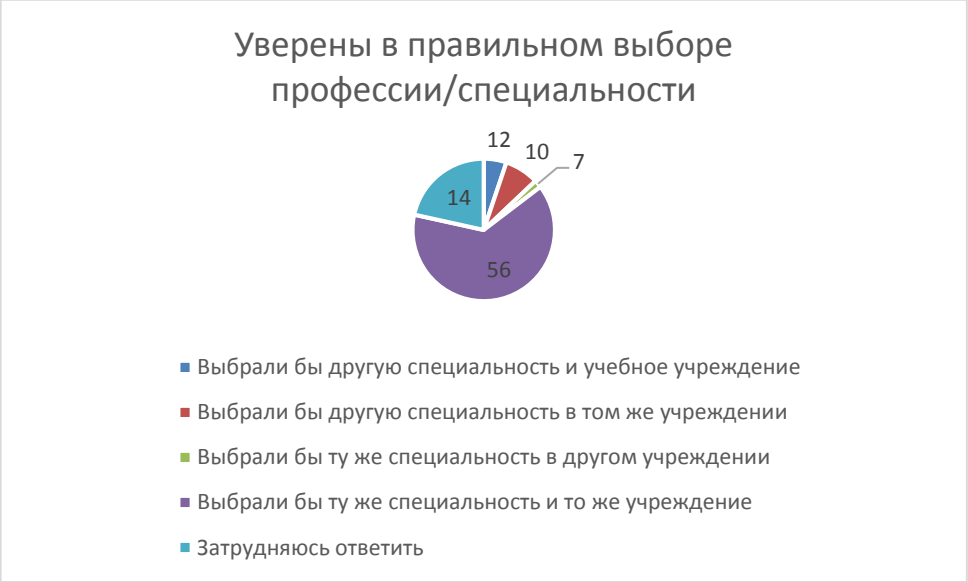


Диаграмма 2

Диаграмма 3



Знания, полученные в Колледже, дают возможность для трудоустройства по направлению подготовки, продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования. На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод, что выпускники удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями, созданными в Колледже.

Ежегодно проводится анкетирование руководителей учреждений и предприятий, где работают выпускники Колледжа. Анкета для работодателей содержит оценку профессиональной подготовленности выпускника.

В анкетировании предприятий, предоставляющих места производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников (в рамках договорных отношений) приняло участие 10 организации.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Колледжа представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа удовлетворенности
работодателей выпускниками Колледжа

Есть ли на предприятии				Условия для закрепления выпускников								Необходимость взаимодействия с образовательным учреждением	
Закрепление наставников	Уменьшенные нормы	Современное оборудование и технологии	Другое	Работа по профессии/специальности	Условия труда соответствуют всем требованиям	Своевременное повышение квалификации (разряда)	Надлежащий уровень оплаты труда	Возможность обучения для повышения квалификации	Перспектива получения жилья	Наличие соцпакета	Другое	Да	Нет
10		1		10	10	10	10			10		10	

Данные исследования демонстрируют достаточный уровень удовлетворенности работодателей выпускниками. Проанализировав полученную информацию можно сделать вывод о достаточной степени подготовки выпускников, которые, по мнению работодателей, справляются с поставленными задачами, адаптируются в команде, успешно применяют полученные знания в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по профессиям и специальностям Колледжа в целом остается достаточно стабильной.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики. Согласно данным Центов занятости Республики Крым и Краснодарского края, выпускники Колледжа не зарегистрированы в Центрах занятости населения.

Рекламаций от судоходных компаний и судоремонтных предприятий в Колледж не поступало.

Часть выпускников мужского пола (примерно 30%) после окончания Колледжа проходят срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации.

Выпуск и распределение выпускников 2019 года по отдельным направлениям подготовки представлен в таблице.

Таблица. Выпуск и распределение выпускников 2019 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики	Трудоустроено	Служба в Вооруженных силах РФ	Обучение на следующем уровне образования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднего общего образования	22	13	9	-
26.01.08	Моторист (машинист)	среднего общего образования	8	4	2	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	24	7	10	1
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	15	3	4	2
26.01.07	Матрос	основного общего образования	17	1	7	7
26.01.08	Моторист (машинист)	основного общего образования	22	7	10	-
26.01.12	Электрик судовой	основного общего образования	22	12	1	6
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	12	5	3	-
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	16	4	4	3
Итого:			158	56	50	19

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

По состоянию на 31 декабря 2019 г. численность педагогического состава (преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и т.д.) составляла 84 человека, из них:

39 человек – преподаватели (2 из них внешние совместители)

18 – мастера производственного обучения,

4 – педагоги дополнительного образования,

2 – методисты,

4 – социальные педагоги и педагоги-психологи,

7 – воспитатели,

10 человек – руководящие работники, которые приравнены к педагогическим работникам.

Из всех педагогических работников 72 человека имеет высшее профессиональное образование, 12 человек имеет среднее профессиональное образование.

39 педагогических работника по результатам проведенной аттестации имеют квалификационные категории, из них:

высшая квалификационная категория – 11 человек;

первая квалификационная категория – 28 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогических работников.

В 2019 году 35 педагогических работников Колледжа прошли курсы повышения квалификации, в т. ч. 15 чел. – преподаватели, и 13 мастера производственного обучения (трое из них, с учетом специфики стандартов WorldSkills), 5 человек (преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку на предприятиях города для приобретения профессиональных навыков путем ознакомления с инновационным оборудованием и производственными технологиями

В рамках введения профессионального стандарта педагога для получения педагогического образования 6 человек из числа педагогических работников прошли переобучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагог профессионального образования и обучения» и 6 человек направлены на переобучение, которое закончится в 2020 году.

В реализации образовательных программ по морским профессиям в соответствии с сетевым договором с ФГБ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвуют преподаватели университета, отвечающие требованиям Конвенции правила I/6 и имеющие квалификацию в соответствии с положением раздела А- I/6 Кодекса ПДНВ., применительно к соответствующему виду и уровню подготовки или оценки.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Успешное развитие системы профессионального образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от

профессиональной компетентности преподавателя, мастера производственного обучения, его педагогического и методического мастерства. С целью систематического совершенствования мастерства педагогических кадров организуется методическая работа.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Методическая работа – составная часть единой системы непрерывного педагогического образования

Цель методической работы – обеспечение качества образования, повышение педагогического мастерства каждого преподавателя, мастера производственного обучения и педагогического коллектива в целом

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2019-2020 учебном году:

Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

Совершенствование структурных элементов УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Диагностика и стимулирование творческой деятельности педагогических работников, способствующей успешной реализации единой методической проблемы.

Диагностика и стимулирование творческой деятельности студентов, способствующей развитию профессиональной компетентности.

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Подготовка к государственной итоговой аттестации и к экзаменам квалификационным обучающихся выпускных групп;

Работа школы молодого педагога.

Организация и планирование методической работы

Общее руководство и контроль методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Непосредственным организатором методической работы является заведующий методической частью.

Конкретную методическую работу с различными категориями педагогических работников в соответствии со спецификой их деятельности проводят методисты, председатели методических цикловых комиссий (МЦК) и методических объединений (МО) в пределах своих функций и компетенций.

Руководство МЦК и МО осуществляют председатели МЦК и МО, которые утверждаются приказом директора Колледжа.

Участие в методической работе обязательно для всех педагогических и руководящих работников и является частью их педагогической деятельности.

Основные направления и конкретные формы методической работы определяет Методический Совет Колледжа.

В организации методической работы и ее планировании учитываются актуальные задачи развития системы среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, цели

Колледжа.

Реализации целей Колледжа и методической работы способствует работа над единой методической проблемой.

Педагогический коллектив, который занимается самообразованием, экспериментирует, применяет новые технологии обучения, вносит в педагогический процесс инновационные идеи, достигает хороших результатов в обучении студентов, определил на 2019-2022 годы единую методическую тему «Совершенствование образовательного процесса путем эффективного использования материально-технической базы, современных образовательных технологий для повышения качества образования».

Цель: создание условий для активизации познавательной деятельности студентов, повышения уровня подготовки и мастерства педагогических работников Колледжа, и улучшение на этой основе качества обучения и воспитания студентов.

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

2. Совершенствование структурных элементов УМК путем разработки и внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применения современных информационно-коммуникационных технологий.

3. Диагностика и стимулирование творческой деятельности педагогических работников, способствующей успешной реализации единой методической проблемы.

4. Диагностика и стимулирование творческой деятельности студентов, способствующей развитию профессиональной компетентности.

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

овладение педколлективом современными педагогическими технологиями обучения студентов;

эффективное использование имеющейся материально-технической базы для повышения качества обучения студентов;

положительная динамика качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации.

Направления деятельности:

Организационная работа.

Информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Повышение уровня профессионализма педработников.

Работа с молодыми педработниками.

Участники образовательного процесса планируют свою работу в соответствии с единой методической проблемой.

Осуществляют контроль за деятельностью педагогов над единой методической проблемой заместители директора по направлениям деятельности, заведующий методической частью, методист.

Руководители МЦК и МО обеспечивают организацию работы педагогов над единой методической проблемой, своевременный выбор темы работы педагогами, планирование индивидуальной работы, организовывают методические консультации, обобщение опыта педагога по завершению работы над единой методической проблемой.

Основные формы методической работы

Методическая работа в Колледже осуществляется в виде коллективной и индивидуальной работы педагогических работников.

К формам коллективной методической работы относятся:

педагогический совет,

методический совет,

методические цикловые комиссии, методические объединения,

федеральные и региональные учебно-методические объединения,

инструктивно-методические совещания,

курсы повышения квалификации,

предметные декады; и др.

Индивидуальными формами методической работы является самообразование, стажировка, разработка творческой темы, взаимопосещение занятий, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение занятий с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков, анализ планов уроков и тому подобное.

Самообразование является обязательным элементом развития профессиональной компетентности педагогических работников, которые свободно выбирают формы, методы и средства обучения.

Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического обеспечения по дисциплинам, МДК, практикам: разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, фондов оценочных средств, дидактических материалов, а также создание методических разработок по внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Педагогические работники Колледжа в соответствии с согласованными и утвержденными планов работы МЦК и МО, индивидуальными планами саморазвития и самообразования педработников, планомерно повышают педагогический квалификационный уровень методом дистанционного обучения, участия в семинарах и вебинарах регионального и республиканского значения.

Согласно утвержденному графику в Колледже проводятся единые методико-педагогические мероприятия. Было проведено 7 заседаний Педсовета, 6 заседаний Методсовета, 10 заседаний МЦК, МО.

Совместно с методическими цикловыми комиссиями выполнена коррекция основных профессиональных образовательных программ: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программ подготовки специалистов среднего звена укрупнённой группы 26.00.00 профессий «Матрос», «Моторист (машинист)», «Электрик судовой», специальностей «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Судовождение», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» адаптированных к требованиям МК ПДНВ -78 (поправками) в соответствии с приказами Минтранса РФ № 188 от 17.07.2014г. и № 55 от 27.02.2014г. "Об утверждении типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями», а также № 62 от 15 марта 2012 г. "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов" и ФГОС СПО соответствующих профессий и специальностей, включающих в себя учебные план, календарный график

учебного процесса, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, матрицы освоения минимального стандарта компетентности в структурных составляющих ППКР/ППССЗ согласно требований МК ПДНВ -78 (поправками), где обозначены компетенции, которые необходимо освоить и которые введены в рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

По перечисленным профессиям и специальностям завершена работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК), включающих в себя:

- рабочие учебные программы дисциплин, модулей, практик;
- теоретический материал;
- методические указания по практическим, лабораторным работам;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (если имеется);
- фонды оценочных средств.

В ноябре месяце 2019 года на всех образовательных площадках проведены предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам всеми преподавателями.

Студенты, занявшие призовые места, отмечены грамотами.

В соответствии с графиком проведения предметных недель проводятся внеаудиторные мероприятия внутри Колледжа, а также на региональном уровне.

19 февраля 2019 года в Колледже прошел начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта среди обучающихся Колледжа. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым победители начального этапа Коломейцев Вадим Вячеславович (гр. 3СЭУ9-1) и Порубов Никита Андреевия (гр. 3СВ9-1) направляется на региональный этап Всероссийской олимпиады.

12 марта 2019 года в Колледже прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта среди обучающихся Колледжа и студентов Судомеханического техникума, занявших призовые места на начальном этапе. Победитель регионального этапа Коломейцев Вадим Вячеславович был направлен на Всероссийскую олимпиаду профмастерства, которая прошла в городе Мурманск, где он занял 12 место.

Мониторинг методической работы проводит Служба по качеству Колледжа.

СМК в области политики качества на 2019-20 уч. год приняты нормативы успешности и качества обучения.

Контроль за методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе в соответствии с комплексным годовым планом работы Колледжа, а также планом внутриколледжного контроля, утвержденными директором Колледжа.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса в Колледже имеются учебный корпус общей площадью 9622 м2, рассчитанный на 720 обучающихся, учебно-

производственные мастерские общей площадью 2435 м‘, спорткомплекс, общежитие - общей площадью 6313 м2 и проектной мощностью на 450 человек. В зданиях находятся лекционные аудитории с количеством посадочных мест от 12-14 до 25-30, аудитории для проведения практических занятий и семинаров с количеством посадочных мест до 30 мест, учебные лаборатории, компьютерные классы, мастерские.

В соответствии с действующим законодательством ГБП ОУ РК «КМТК» имеет заключения о соответствии объектов материальной базы установленным требованиям:

1. Санитарные эпидемиологические заключения, выданные Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю:

- № 82.01.01.000.М.000586.08.15 от 07.08.2015г., № 2663296;
- № 82.01.01.000.М.002499.09.16 от 19.09.2016г., № 2763409;
- № 82.01.01.000.М.002621.10.16 от 14.10.2016г., № 2747988;

2. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 126 от 07.10.2016., выданного Отделом надзорной деятельности по городу Керчь.

Структура материально-технической базы приведена в таблице.

Таблица. Структура материально-технической базы

№ п\п	Наименование объектов недвижимого имущества, в том числе земельные участки	Кадастровый паспорт (номер и дата)	Свидетельство о государственной регистрации права собственности за РК	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (постоянного бессрочного пользования – применимо к зем.участкам)
1	Учебный корпус 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.1	90:19:010102:180 06.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-8412/1 01.06.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8413/1 01.06.2016
2	Общежитие 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Луговая, д.1	90:19:010102:161 28.04.2015	90-90/016-90/007/923/2015-1194/1 02.12.2015	90-90/016-90/007/923/2015-1195/1 02.12.2015
3	Столовая 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Центральная, д.8	90:19:010102:162 28.04.2015	90-90/016-90/007/656/2016-113/1 23.06.2016	90-90/016-90/007/656/2016-114/1 23.06.2016
4	Учебно-бытовое помещение 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.4	90:19:010102:258 04.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6722/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6723/1 21.09.2016
5	Сварочный цех 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.4	90:19:010102:257 01.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6733/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6734/1 21.09.2016
6	Учебный класс 298313 Республика Крым, г.Керчь, ул. Танкистов, д.4	90:19:010102:255 31.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6716/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6717/1 21.09.2016
7	Бытовой корпус, Галерея, Учебный корпус 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010109:1837 29.09.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1019/1 10.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1020/1 10.02.2016

8	Общежитие 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010106:297 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1274/1 14.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1275/1 14.03.2016
9	Мастерская 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010106:296 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1278/1 15.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1279/1 15.02.2016
10	Мастерская 298329 Республика Крым, г.Керчь, ул. Свердлова, д.55	90:19:010106:295 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1173/1 12.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1174/1 12.02.2016
11	Общежитие 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8, корп. 2	90:19:010107:49 08.04.2015	Ведутся работы по постановке каждого помещения здания на кадастровый учет, т.к. часть здания принадлежит муниципальному округу г.Керчь. Поставлено 53 объекта из 97.	
12	Училище 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8б	90:19:010107:48 08.04.2015	90-90/016-90/007/975/2016-4248/1 30.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8393/1 01.06.2016
13	Спортивная площадка 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8б	90:19:010107:75 28.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-3379/1 18.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-9004/1 08.06.2016
14	Площадка 298330 Республика Крым, г.Керчь, ш. Индустриальное, д.8б	90:19:010107:78 05.06.2015	90-90/016-90/007/975/2016-2588/1 10.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-120/1 22.07.2016

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает выполнение требований по всем ППКРС/ППССЗ, по которым осуществляется образовательная деятельность. Образовательную деятельность Колледж проводит в учебных корпусах, в которых расположены аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотеки с читальными залами, комплекс современных тренажеров и учебно-производственные мастерские по направлениям практической подготовки обучающихся. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения приведен в таблице.

Таблица. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения

Образовательная площадка	Адрес местонахождения	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	г.Керчь, ул.Свердлова, д.55	В учебном корпусе установлен пандус, для доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также кнопки вызывных устройств в учебном корпусе и общежитии (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2	г.Керчь, ул.Танкистов, д.1 г.Керчь, ул.Луговая, д1	В учебном корпусе и общежитии установлены кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3	г.Керчь, ш.Индустриальное, д.8б г.Керчь, ш.Индустриальное, д.8, корп.2	В учебном корпусе и общежитии установлены кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские закреплены приказом директора за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Колледж располагает необходимыми учебными кабинетами для проведения занятий лекционного, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

Для студентов и сотрудников из всех зданий Колледжа доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Практическая подготовка обеспечивается прохождением тренажерной подготовки в сертифицированном учебно-тренажерном центре на базе ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф.Ушакова»). В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все заявленные программы подготовки реализуются в сетевой форме на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» № 1047/19-ю от 11.11.2019г.

В рамках договора в сетевой форме с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф.Ушакова» реализовано обучение по следующим дисциплинам и модулям:

1. по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 441, зарегистрированного Министерством юстиции 03 июля 2014 г. № 32743 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.01 Управление и эксплуатация судна, Раздел 4 МДК.01.02. Подготовка операторов ограниченного района ГМССБ (не менее 66 часов); Раздел 5 МДК.01.02. Использование радиолокационной станции (РЛС) (не менее 16 часов); Раздел 6 МДК.01.02. Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (не менее 16 часов); Раздел 7 МДК.01.02.

Использование электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИКС) (не менее 40 часов);

- профессиональный модуль ИМ.02. Обеспечение безопасности плавания, Раздел 1 МДК.02.01. Подготовка по оказанию первой помощи (30 часов); Раздел 2 МДК.02.01. Начальная подготовка по безопасности (58 часов); Раздел 3 МДК.02.01. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов); Раздел 4 МДК.02.01. Подготовке к борьбе с пожаром по расширенной программе (не менее 38 часов); Раздел 5 МДК.02.01. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (не менее 32 часов).

2. по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 443, зарегистрированного Министерством юстиции 03 июля 2014 г. № 32958 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования, МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования, Раздел 1 Судовые энергетические установки; Раздел 5 Судовая энергетика и электрооборудование;

- профессиональный модуль ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания, Раздел 1 МДК.02.01. Подготовка по оказанию первой помощи (не менее 30 часов); Раздел 2 МДК.02.01. Начальная подготовка по безопасности (не менее 58 часов); Раздел 3 МДК.02.01. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов); Раздел 4 МДК.02.01. Подготовке к борьбе с пожаром по расширенной программе (не менее 38 часов); Раздел 5 МДК.02.01. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (не менее 32 часов).

3. по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 444, с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания, Раздел МДК.03.01. Начальная подготовка по безопасности (не менее 58 часов); Раздел 2 МДК.03.01. Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов); Раздел 3 МДК.03.01. Подготовка по оказанию первой помощи (не менее 30 часов); Раздел 5 МДК.03.01. Подготовке к борьбе с пожаром по расширенной программе (38 часов); Раздел 6 МДК.03.01. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов); Раздел 7 МДК.03.01. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (не менее 32 часов); профессиональный модуль ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Раздел 5 МДК 1.01 Эксплуатация напряжением свыше 1000 В (не менее 20 часов).

4. по профессии 26.01.07 «Матрос», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 857, зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. № 29579 с учётом

требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания. Раздел 4 УП.04 Обеспечение безопасности плавания. МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне. Тема 4.2. Конвенционная подготовка (не менее 74 часа), Раздел 4 Начальная подготовка по безопасности (не менее 58 часов), Р.04.01-5 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов).

5. по профессии 26.01.08 Моторист (машинист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 861, зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. № 29666 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания, Раздел 4 УП.04 Обеспечение безопасности плавания. МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне. Тема 4.2. Конвенционная подготовка (не менее 74 часа), Раздел 4 МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне Р.04.01 - 4 Начальная подготовка по безопасности (не менее 58 часов) Р.04.01 - 5 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (не менее 16 часов).

6. по профессии 26.01.12 «Электрик судовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 867, зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. № 29526 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками:

- профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. Раздел 2 УП.02 Обеспечение безопасности плавания. МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне. Тема 7 Конвенционная подготовка (не менее 74 часа), МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне, Р.02.01.2 Начальная подготовка по безопасности Правило VI/1 Конвенции ПДНВ) (не менее 58 часов), Р.02.01.3 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенных обязанностей по охране) (не менее 16 часов).

ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф.Ушакова» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1393 от 20.04.2015, серия 90Л01 №0008393, сроком действия – бессрочно, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – Рособрнадзором (распоряжение от 20.04.2015 № 1248–06) с приложениями.

В соответствии с действующим законодательством Университет имеет соответствующие заключения о соответствии установленным требованиям объектов материальной базы:

1) санитарно–эпидемиологические заключения, выданные территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в г. Новороссийск:

− № 23.КК.25.000.М.004394.11.16 от 21.11.2016, № 2687475;

− № 23.КК.25.000.М.000146.11.17 от 27.11.2017, № 2782455;

− № 61.РА.12.000.М.000036.11.19 от 22.11.2019, № 3182056.

2) заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

− № 114 от 24.12.2015, серия КРК № 000812, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Краснодарскому краю;

− № 22 от 20.11.2017, серия КРС № 001716, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Краснодарскому краю

г.Новороссийск.

Тренажерный центр для подготовки судоводителей и радиоспециалистов, включая операторов СУДС Института повышения квалификации ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», соответствует применимым требованиям Правил I/6, I/12 Конвенции ПДНВ-78 (с поправками), требованиям Приказа Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», и освидетельствованы Росморречфлотом в 2010 г. (Свидетельство Росморречфлота № 16.03.327 от 10.05.2016 г.).

Береговой учебно-тренажерный центр Института повышения квалификации ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» соответствует международным требованиям глав V и VI Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 (с поправками) по организации и проведению тренажерной подготовки членов экипажей морских судов в отношении функций, относящихся к чрезвычайным ситуациям, медицинскому уходу и выживанию на море, а также по специальной подготовке персонала определенных типов судов (Свидетельство Росморречфлота № 18.01.327 от 21.02.2018 г.).

Сведения о учебно-производственных мастерских, учебных аудиториях и лабораториях, которые используются в учебном процессе:

п/п	Наименование мастерской, лаборатории, тренажера	Площадь (мастерской, лаборатории, тренажера/ лаборантской) м2	Дополнительная информация
1	Токарная мастерская	243/27	Токарно-винторезные, токарно-прецизионные станки.
2	Фрезерная мастерская	54	Универсально- фрезерные, горизонтально-фрезерные, вертикально-фрезерные станки.
3	Столярная мастерская	135/27	Комплект деревообрабатывающих станков и оборудования.
4	Электромонтажная мастерская	162	Действующие макеты и образцы электрических машин, механизмов и оборудования.
5	Слесарно-механическая мастерская	137/27	ТВ. Макеты и образцы судовых двигателей, вспомогательных механизмов и систем.
6	Такелажная мастерская	54	Макеты и образцы такелажного оборудования, инструмента и расходного материала.
7	Слесарная мастерская Слесарно-сборочная мастерская	135/27	Слесарное, сверлильное, гибочное оборудование и оснастка.
8	Судовые энергетические установки. Судовые вспомогательные и	45/54	ИАК, ТВ, Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, электромехаников и мотористов

п/п	Наименование мастерской, лаборатории, тренажера	Площадь (мастерской, лаборатории, тренажера/ лаборантской) м2	Дополнительная информация
	палубные механизмы (лаборатория)		
9	Вспомогательные механизмы, системы и устройства. Судовые энергетические установки (лаборатория)	36/30/24	2 действующих судовых дизель -генератора, главный распределительный щит (ГРЩ), вспомогательные механизмы и системы.
10	Судового электрооборудования и электронной аппаратуры. Электротехники и электроники (лаборатория). Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» ЭТ и ОЕ-М2-СКМЦ. Лабораторный стенд «Электрические цепи» ЭЦ-МР. Лабораторный стенд «Электромеханика» ЭЦ-МР. Лабораторный стенд «Основы электроники» ЭМ-МР.	54	
11	Электрооборудование судов. Судового электрооборудования и электронной аппаратуры (лаборатория)	162/10	Действующие макеты и образцы электрических машин, механизмов и оборудования. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» МНЭ-НР.
12	Вспомогательные механизмы, системы и устройства. Судовые энергетические установки. Судовые вспомогательные и	72/18	ИАК, Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, электромехаников и мотористов

п/п	Наименование мастерской, лаборатории, тренажера	Площадь (мастерской, лаборатории, тренажера/ лаборантской) м2	Дополнительная информация
	палубные механизмы (лаборатория)		
13	Судовое радиооборудование. Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы (лаборатория)	81/27	ИАК, ТВ, Тренажер Глобальной Морской Системы Связи при Бедствии «MARSIM T&T-6000»
14	Технические средства судовождения (тренажер). Учебно-методический комплекс: Навигационные знаки МАМС (Регион А), Судовые огни (МППСС-72), Звуковые сигналы (МППСС-72). Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажёр технических средств судовождения ИЛТСС-2014. (12 лабораторных работ на 6 рабочих мест)	81	ТВ, МОМ «Использование оборудования АИС», МОМ «Использование ЭКНИС»
15	Судовая энергетическая установка (тренажер). Тренажер «MER 3D»(на 4 рабочих места)	72/18	ИАК, Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, электромехаников и мотористов
16	Навигационный тренажер. Навигационный (РЛС/САРП/ЭКНИС) тренажерный комплекс типа «МАРИБС-С» / «NTS Pro-5000» (на 6 рабочих мест, одно из которых с пятиканальной	81	ИАК

п/п	Наименование мастерской, лаборатории, тренажера	Площадь (мастерской, лаборатории, тренажера/ лаборантской) м2	Дополнительная информация
	системой визуализации)		
17	Грузобалластные операции (тренажер). Тренажер грузобалластных операций на танкерах LCHS (нефтеналивной танкер)	81	
18	Глобальная морская система связи при бедствии (тренажер). Тренажер Глобальной Морской Системы Связи при Бедствии «MARSIM T&T-6000»	81/27	ИАК, ТВ
19	Класс профессионального тестирования «Дельта-Тест». Программный комплекс проверки знаний «Дельта-Тест». (по шести профессиям и специальностям на шесть рабочих мест)	54/18	ИАК, ПКПЗ: «Дельта-Инженер», «Дельта-Матрос», «Дельта-Моторист», «Дельта-Судоводитель», «Дельта- Судовой повар», «Дельта-Танкер», «Дельта-Электрик», ИМО - фразы.

Мультимедийные обучающие модули (МОМ) и мультимедийные тренажерные программы (МТП) установлены в кабинетах спецдисциплин сообразно направлениям подготовки. Демонстрация МОМ и МТП производится на интерактивных комплексах.

Дополнительно применяющиеся в обучении МТП:

- «Вспомогательный паровой котел»
- «Биологическая установка очистки сточных вод»
- «Система регулируемого шага гребного винта»
- «Рулевое устройство с переменным давлением масла»
- «Гидрофорная установка»
- «Сепаратор льяльных вод»
- «Установка для подготовки топлива»
- «Комбинированный котел с топливной и утилизационной секцией»
- «Обратноосмотическая опреснительная установка»
- «Холодильная установка»
- «Судовые насосы»
- «Сепаратор S-типа»
- «Опреснитель»
- «Судовые компрессоры»

- «Поворотно-лопастное рулевое устройство»
- «Системы охлаждения»
- «Судовая установка кондиционирования воздуха 3D»
- «Опреснитель Альфа-Л аваль 3D»
- «Установка очистки льяльных вод по технологии «Экострим»
- «Холодильная установка 3D»
- «Гидрофорная установка 3D»
- «Установка для подготовки топлива 3D»
- «Дизельные генераторы»
- «Система дистанционного управления ГД Sulzer RTA»
- «Система дистанционного управления ГД MAN B&W LMC»
- «Судовая электроэнергетическая установка»
- «Судовые аварийные дизель- генераторы 3D»
- «AQUA Опреснитель»
- «Дизельные двигатели»
- «Газовые турбины».
- Дополнительно применяющиеся в обучении МОМ:
- Библиотека «Основы управления судном»
- Библиотека «Квалифицированный матрос»
- Библиотека «Навигация и лоция»
- Библиотека для подготовки судомехаников, электромехаников и мотористов
- «Использование оборудования АИС»
- «Стандартные фразы»
- «Выживание в море в случае оставления судна»
- «Пожарная безопасность и борьба с пожаром»
- «Элементарная первая медицинская помощь»
- «Личная безопасность и общественные обязанности»
- «Спасательные шлюпки»

В Колледже также имеются:

- три актовых зала, оборудованных мультимедийными проекторами, экраном, микрофонами, пультом звукооператора, колонками;
- музей.

Особое внимание в Колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Колледж располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Колледжа выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Все объекты и помещения образовательных площадок №1 и №3 (кроме ОП №2) оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации (АСПС) системами оповещения управления эвакуацией людей (СОУЭ) с выводом на

круглосуточное наблюдение за тревожными сообщениями на пульт территориального МЧС.

Все объекты Колледжа на постах охраны оборудованы кнопками экстренного вызова полиции (КЭВП) с выводом тревожного сообщения на центральный пульт территориального отдела Вневедомственной охраны Росгвардии.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Колледжа.

Все образовательные площадки и общежития подключены к высокоскоростной широкополосной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью доступа от 50 мбит/с до 100 мбит/с. В учебных классах, библиотеках и на рабочих местах, предназначенных для выхода в сеть «Интернет» учениками установлены средства контент-фильтрации согласно статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 №1313.

Нашей организацией сформирован открытый и общедоступный информационный ресурс – официальный сайт, расположенный по адресу www.rckmtc.ru, содержащий информацию о нашей деятельности, в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона Российской Федерации №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. Официальный сайт http://rckmtc.ru имеет версию для слабовидящих согласно требованиям записанным в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» в котором предусмотрена, в числе прочего, возможность изменения размера шрифта, менять цветовую схему, включать или отключать изображения, менять кернинг и интервал.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Колледжа, с учетом трех площадок, имеет 3 читальных зала, 2 музея, 1 музейную комнату, 4 хранилища. Читальные залы рассчитаны на 50 посадочных мест на каждой из площадок, в том числе с обеспечением возможности работы на персональных компьютерах в количестве 9 единиц, с возможностью свободного выхода в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распечаткой бумажных материалов. В наличии средства множительной и мультимедийной техники: 3 МФУ, 2 проектора и 2 экрана, 1 DVD, 1 телевизор, 1 ноутбук.

Библиотеки подключены к электронно-библиотечным системам «Лань» и «Юрайт», что дает возможность удобно работать с электронными изданиями.

Количество электронных изданий:

ЭБС «Лань» - 36184 экз.

ЭБС «Юрайт» - 14 экз.

Фонд пополняется по мере необходимости (на основании заявок преподавателей и председателей МЦК) и бюджетных средств.

Показатели работы библиотеки Колледжа в 2019 г.:

- Поступило в 2019 году – 1533 экз., из них 1508 экз. - литература, отвечающая требованиям ФГОС, 25 экз. - брошюрный фонд: 195 экз. (ОП1), 308 экз. (ОП2), 1030 экз. (ОП3)
- На приобретение новой учебной литературы в 2019 году было затрачено – 1300372 руб. 20 коп.
- Выбыло в 2019 году – 1 экз. (ОП3)
- Общий фонд библиотеки на 01.01.2020 г. – 74852 экз.: 24048 экз. (ОП1), 36479 экз. (ОП2), 14325 экз. (ОП3)
- Число посещений – 2851: 907 (ОП1), 625 (ОП2), 1319 (ОП3)
- Книговыдача – 4652: 431 (ОП1), 196 (ОП2), 4025 (ОП3)

Выдано за год:

- Учебная литература – 4380 экз.: 419 экз. (ОП1), 196 (ОП2), 3765 экз. (ОП3)
- Художественная литература – 109 экз.: 18 экз. (ОП1), 91 экз. (ОП3)

- Кол-во читателей – 931: 384 (ОП1), 196 (ОП2), 351 (ОП3)
- Обращаемость – 0,06
- Читаемость – 5
- Книгообеспеченность – 80,4

В 2019 году были заключены договора на приобретение литературы со следующими организациями:

- ООО «Майнстрим» 197 экз. на сумму 115 798 руб. 00 коп.
- ООО «Лань-Трейд» 3 экз. на сумму 5 079 руб. 80 коп.
- ИЦ «Академия» 1333 экз. на сумму 1 179 494 руб. 40 коп.

Фонд общеобразовательной литературы составляет 9907 экз. Средняя обеспеченность обучающихся учебниками общеобразовательного цикла составляет - 91% (0,91).

Средняя обеспеченность обучающихся СПО учебной литературой составляет – 96% (0,96).

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям (экз.)

Специальность / Дисциплины	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Судостроение	Технология строения	Сварочное дство
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	654	1190	1093	1083	1093
Математический и общий естественнонаучный цикл	896	896	447	447	447
Общепрофессиональные дисциплины	1532	1054	1857	1733	1763
Профессиональные модули	833	701	466	592	619

13.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества образовательного процесса, который регламентируется локальными актами Колледжа. (Положение №68 «О промежуточной аттестации

обучающихся» утвержденное 30.08.2016 г.; Положение № 91 «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденное 28.06.2018 г. (версия 2); Положением №132 «О текущем контроле успеваемости обучающихся»» Положение № 139 «Положение о внутриколледжном контроле» утвержденное 17.01.2018 г.).

Работа по контролю качества обучения проводилась в соответствии с разработаной циклограммой контроля за учебно-воспитательным процессом а 2019 год:

№ п	Что контролируется	Цель контроля	Контроль исполнения	Сроки контроля	Где заслушивается, подтверждающий документ
1	Наличие актуализированной и утвержденной учебно-методической документации преподавателей и мастеров п/о	Проверка, как преподаватели и мастера п/о выполняют требования локальных актов Колледжа по планированию своей деятельности	Заместители директора по качеству, УПР,УЧ,УВР, старшие мастера, председатели МЦК	2 раза в год: сентябрь, май	На заседании при директоре, протокол заседания совещания, аналитическая справка.
2	Ведение журналов теоретического, производственного, воспитательного процессов	Проверка, как педагогические работники придерживаются требований инструкций по ведению журналов. Качество текущего контроля. Выполнение учебных планов и программ.	Заместители директора по качеству, УПР, УЧ, УВР, старшие мастера, председатели МЦК	2 раза в семестр	На заседании методического совета. Протоколы заседания. Приказ о выполненных замечаниях и мерах по их устранению, поощрение педработников не имеющих нарушений.
3	Состояние преподавания дисциплин общеобразовательного цикла: математики, русского языка, истории	Изучение и анализ качества знаний студентов по общеобразовательному циклу	Заместители директора по качеству, УЧ, методист ОПЗ, председатели МЦК	Ноябрь 2019	Обсуждение итоговых материалов контроля на педагогическом совете, аналитическая справка.
4	Выполнение графика посещений учебных занятий администрацией Колледжа, преподавателями МУК	Оказание методической помощи педагогическим работникам Колледжа, изучение передового педагогического опыта, использование информационных технологий	Заместители директора по качеству, УПР, УЧ, УВР, председатели МЦК	В течении года	На заседании при директоре, протокол заседания совещания, аналитическая справка.
5	Состояние дисциплин общепрофессионального цикла: основы инженерной графики, основы механики, теория устройства судна	Изучение и анализ качества знаний обучающихся по общепрофессиональному циклу	Заместители директора по качеству, УПР, УЧ, УВР, председатели МЦК	Декабрь 2019	Обсуждение на методическом совете, аналитическая справка, приказ по итоговым материалам.
6	Состояние планирования и реализации учебной и производственной практики	Изучение и анализ наличия учебно-методического обеспечения учебной и производственной	Заместители директора по качеству, УПР, старшие	Февраль 2019	Обсуждение на педагогическом совете, аналитическая справка, приказ по

		практик. Учебная практика: -инструментом -оборудованием -материалами -технологическими картами. Достаточность договоров на производственную практику.	мастера ОП-1 и ОП-2, председатели МЦК		итоговым материалам.
7	Ведение протоколов заседаний методических комиссий	Выполнение планов работы, качество протоколов заседаний МЦК.	Заведующий методической частью	2 раза в год	Обсуждение на инструктивно-методических совещаниях, методическом совете. Аналитическая справка.
8	Выполнение лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Мониторинг качества выполнения лабораторных и практических работ. Наличие отчетов обучающихся по лабораторным и практическим работам.	Директор, заместители директора по качеству, УПР,УЧ, председатели МЦК	В течении года	Обсуждение: На заседаниях(декабрь, апрель); на совещаниях при директоре с подготовкой аналитической справки по материалам обсуждения.
9	Состояние внеклассной работы	Посещаемость обучающимися спортивных секций, кружков по интересам, их роль в формировании активной жизненной позиции, уважения к ценностям Российского государства	Директор, заместители директора по качеству, УВР, социальный педагог, психологи	В течении года	Обсуждение на инструктивно-методических совещаниях ноябрь 2019 Май 2020. Аналитические справки по материалам обсуждения.
10	Состояние выполнения самостоятельных работ обучающимися, наличие отчетной документации по их выполнению	Оказание обучающимся методической помощи по организации выполнения самостоятельных работ.	Заместители директора по качеству, УПР, УЧ, председатели МЦК	В течении года	Обсуждается на заседании методического совета декабрь-2019 май 2020 Аналитическая справка
11	Комплексные квалификационные задания	Наличие утвержденных пакетов документов, комплексных контрольных заданий по всем профессиям и специальностям. Материально-методическое обеспечение выполнения комплексных контрольных заданий.	Заместители директора по качеству, УПР, старшие мастера ОП-1,ОП-2.	Июнь 2019г.	Обсуждение на инструктивно-методическом совещании мастеров. Результаты выполнения комплексных квалификационных заданий. Аналитическая справка.
12	Состояние качества знаний студентов по	Оказание методической помощи преподавателям	Заместители директора по	Декабрь 2019	Обсуждение на педсовете.

	специальности 26.02.02 Судостроение.	обучающихся по специальности «Судостроение»	качеству, УПР, старшие мастера ОП-2, председатели МЦК.		Аналитическая справка.
13	Выполнение требований ФГОС и международной конвенции ПДНВ-78 с поправками при реализации МДК профессий и специальностей	Мониторинг готовности студентов демонстрировать компетенции предусмотренные ФГОС и МК ПДНВ-78 с поправками.	Заместители директора по качеству, УПР, УР.	Март 2019	Обсуждение на совещании при директоре. Аналитическая справка.
14	Использование дельта-тестов, рекомендуемых Минтрансом РФ по профессиям: -матрос -моторист (машинист) -электрик судовой; По специальностям: -судовождение -эксплуатация судовых энергетических установок	Дифференцированный анализ качества знаний по предметам профессиональных модулей	Заместители директора по качеству, УПР, УР, мастера п/о, преподавателя по предметам профессионального цикла	В течении года	Обсуждение на методическом совете Колледжа май2020. Аналитическая справка.
15	Государственная оговая аттестация	Выполнение требования по организации и проведению ГИА. Качество знаний обучающихся. Материально-техническое обеспечение	Заместители директора по качеству, УПР, УР, мастера п/о, преподавателя по предметам профессионального цикла	Июнь 2019	Обсуждается на педсовете. Аналитическая справка.

1.Контроль выполнения решений, управленческих решений Колледжа. В течении года.
2.Анализ защиты прав и свобод участников образовательного процесса. В течении года.
3.Анализ системы работы педагогических работников по внедрению новых педагогических технологий обучения. Декабрь 2019 г.
4.Контроль состояния физического воспитания обучающихся и основ безопасности жизнедеятельности. Март 2019 года. .
5.Проведение внутреннего аудита функционирования процессов жизнедеятельности Колледжа влияющих на качество образовательного процесса. Ноябрь 2019 г.
6.Акты выявленных наблюдений и меры по их устранению. Проведение внешнего аудита Российским морским регистром судоходства на соответствие функционирования системы качества образовательного процесса. Май-июнь 2019 г

14.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Доход Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2019 г. составил 141727,2 тыс. рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 107292,7 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели – 21881,0 тыс. рублей;
- денежные поступления от приносящей доход деятельности – 12553,5 тыс. рублей.

Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 2024,67 тыс. рублей.

Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 179,3 тыс. рублей.

В 2019 г. заработная плата по преподавательскому составу Колледжа увеличилась на 7,8% по сравнению с 2018 годом (в 2018 году средняя зарплата -28,3 тыс. руб., 2019 год – 30,7 тыс.руб.)

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 98,2%.

.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБП ОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	870 человек
1.1.1	По очной форме обучения	870 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	329 человек
1.2.1	По очной форме обучения	329 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-

1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов , зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126 чел. из 158 чел./79,74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов , ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	550 человек/ 63,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72человека 38,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 81,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39человек/ 54,2%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 16,7%
1.11.2	Первая	28человек/ 38.9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	55человек/ 76,4%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	141727тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2024,67тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	179,3тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Крым	98,2%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	30,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,13единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов , проживающих в общежитиях, в общей численности студентов , нуждающихся в общежитиях	474/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1/ 0,0011%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	503 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	443человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37человек/ 7,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25человек/ 4,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/ 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18человек/ 3,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7человек 1,3/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	41 человек/ 8,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	736человек/
1.8.1	На муниципальном уровне	84человек
1.8.2	На региональном уровне	24человека,
1.8.3	На межрегиональном уровне	8человек/
1.8.4	На федеральном уровне	2человек/
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74человека/ 14,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	59человек/ 11,7%
1.9.2	На региональном уровне	13человек/ 2,5 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0.4%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 18.4%
1.10.1	Муниципального уровня	31 человек/ 6,1%
1.10.2	Регионального уровня	59 человек/ 11,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	2 человека/ 0,4%
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 человек/ 55%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человек/10%
1.17.2	Первая	9 человек/45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека /15%
1.18.2	Свыше 30 лет	3человека/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11человек/ 55%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/ 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14 шт
1.23.1	За 3 года	14единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц

2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1	Актовый зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да 3
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да 3
2.6.2	С медиатекой	Да 3
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да 3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да 3
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да 3
2.7	Численность/удельный вес численности студентов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности студентов	870 человек/ 100%

Приложение 3

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей	53 человек/ 45%

	численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	37 человек/68,6%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	1единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный	0 человек/%

	период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Директор ГБП ОУ РК «КМТК» Масленников Е.А..

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью на 95 листах

Директор ГБП ОУ РК «КМТК»

Е.А. Марленников

"27" 03 2017 г.