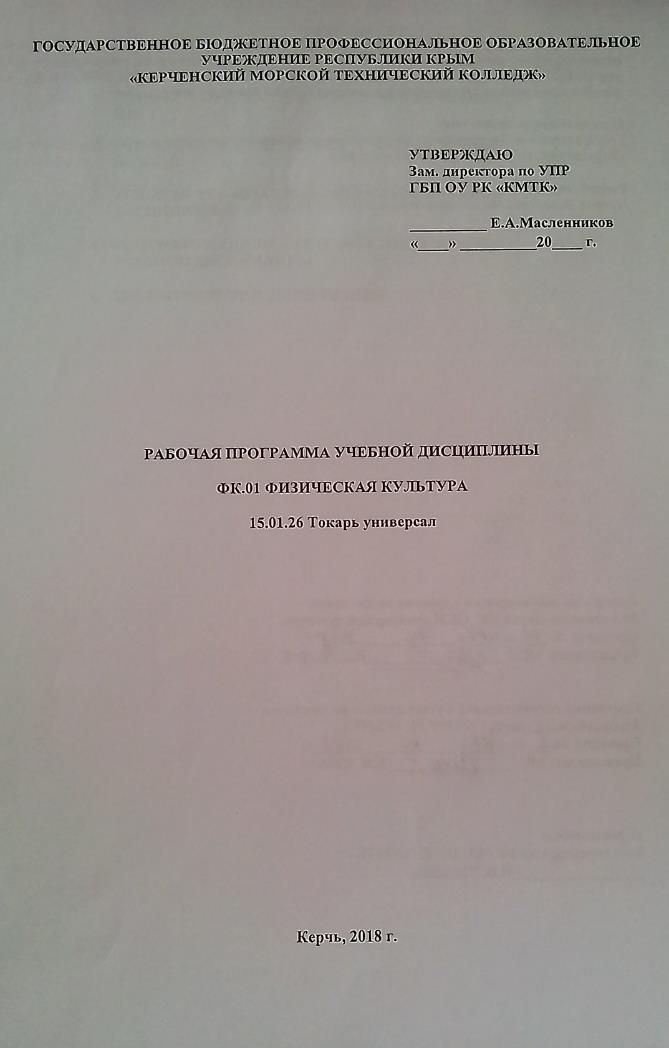
****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

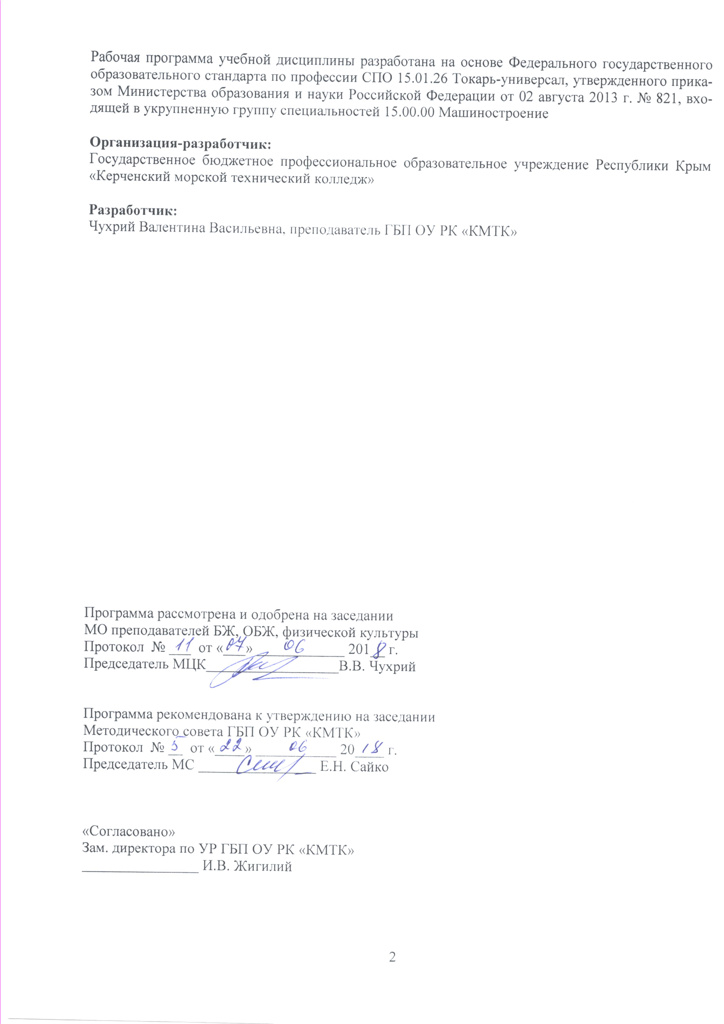
|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Зам. директора по УПР**  **ГБП ОУ РК «КМТК»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Масленников**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**15.01.26 Токарь универсал**

**Керчь, 2018 г.**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 15.01.26 Токарь-универсал, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 821, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчик:**

Чухрий Валентина Васильевна, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МО преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Чухрий

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |
| 1. **лист изменений, дополнений** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.01 Физическая культура**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 821 и зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29543.

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональной подготовке по профессии при наличии среднего полного образования, в профессиональном обучении и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;

- Достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- Основы здорового образа жизни.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  **34**  часа;

самостоятельной работы обучающегося  **34** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| теоретические | **4** |
| практические занятия | **30** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФК.01 «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Теоретические основы физической культуры** |  | | | **4** |  |
| **Тема 1.1.**Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | Физическая культура профессиональной подготовки обучающихся и охрана труда. | | 2 | 1, 2 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Физические способности человека и их развитие. (Основные понятия данной темы: физические способности (качества), коррекция телосложения, акцентированное и комплексное развитие физических качеств. | | | **2** |  |
| **Раздел 2. Лёгкая атлетика** |  | | | **16** |
| **Тема 2.1** Бег на короткие дистанции | **Содержание учебного материала** | | | **1** |
| 1 | Основные понятия темы: общая и специальная физическая подготовка, двигательные умения и навыки, объем и интенсивность занятий. Физические способности (качества), коррекция телосложения, акцентированное и комплексное развитие физических качеств. Техника безопасности на уроках легкой атлетики. | | **1** | 1,2 |
| **Практические занятия** | | | **2** |  |
| 1 | Бег 100 м. | | 1 |
| 2 | Бег на 100 м - контрольный норматив. | | 1 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Написание рефератов: Основные понятия: здоровье, образ жизни, дееспособность, трудоспособность, самооценка.  Выполнение домашних заданий по разделу 2. «Лёгкая атлетика». Утренняя гимнастика, оздоровительный бег, кросс до 15-18 минут. | | | **3** |
| **Тема 2.2. Бег на средние и длинные дистанции** | **Практические занятия** | | | **5** |
| 1 | Бег на средние дистанции 1 км. Контрольный норматив 500 м. | | 1 |
| 2 | Контрольный норматив 500 м. | | 1 |
| 3 | Бег 2 км – зачет. | | 1 |
| 4 | Прыжки в длину с места – зачет. | | 1 |
| 5 | Бег 3 км. | | 1 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Выполнение домашних заданий по разделу 2. «Лёгкая атлетика». Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног) | | | **5** |
| **Раздел 3. Гимнастика** |  | | | **16** |
| **Тема 3.1.** Общефизическая подготовка. | **Содержание учебного материала** | | | **1** |
| 1 | | Болезни, вызываемые воздействием никотина на организм; степени вреда, наносимого табакокурением на организм подростка, занимающегося физкультурой и спортом. Техника безопасности на занятиях по гимнастике Общефизическая подготовка | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | | | **7** |  |
| 1 | Комбинация, акробатика | | 1 |
| 2 | Отжимание – контрольный зачет. | | 1 |
| 3 | Лазание по канату – зачет. | | 1 |
| 4 | Простые и смешанные висы на перекладине | | 1 |
| 5 | Подтягивание на перекладине. | | 1 |
| 6 | Подъём переворотом | | 1 |
| 7 | Подтягивание – контрольный норматив | | 1 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Написание рефератов: (Социальные проблемы человека, страдающего алкогольной зависимостью, болезни, возникающие вследствие употребления алкоголя).  Выполнение домашних заданий по разделу 3. «Гимнастика». Повороты на месте и в движении, повторить комплекс ОРУ, выполнение утренней физической зарядки. | | | **8** |
| **Раздел 4. Волейбол** |  | | | **16** |
| **Тема 4.1.** Передачи мяча | **Практические занятия** | | | **5** |
| 1 | Техника безопасности на занятиях волейболом. Учебная игра | | 1 |
| 2 | Совершенствование передач мяча. | | 1 |
| 3 | Совершенствование подач. | |  |
| 4 | Подачи в зоны – зачет. | | 1 |
| 5 | Передача мяча в парах. | | 1 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Выполнение домашних заданий по разделу 4 « Волейбол».  Написание рефератов: Спорт в физическом воспитании студентов. (Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Студенческий спорт. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований) | | | **5** |
| **Тема 4.2.** Техника игры | **Практические занятия** | | | **3** |
| 1 | Двухстороння игра с заданием. | | 1 |
| 2 | Выполнение передачи мяча на точность. | | 1 |
| 3 | Совершенствование техники приема мяча. | | 1 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Выполнение домашних заданий по разделу 4 « Волейбол».  Написание рефератов: Физические способности человека и их развитие. Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Возрастные особенности развития. | | | **3** |
| **Раздел 5. Баскетбол** |  | | | **16** |
| **Тема5.1**. Передачи мяча, штрафные броски. | **Практические занятия** | | | **5** |
| 1 | Техника безопасности на занятиях баскетболом. | | 1 |
| 2 | Совершенствование передач мяча. | | 1 |
| 3 | Штрафной бросок. | | 1 |
| 4 | Челночный бег – зачет. | | 1 |
| 5 | Техника выполнения передач от груди двумя руками – контрольный зачет. | | 1 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Выполнение домашних заданий по разделу 5. « Баскетбол». Комплекс ОРУ (обще-развивающие упражнения). | | | **5** |
| **Тема 5.2.** Техника и тактика игры в баскетбол. | **Практические занятия** | | | **3** |
| 1 | Тактические действия в нападении. | | 1 |
| 2 | Учебная игра | | 1 |
| 3 | Техника игры в защите | | 1 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Выполнение домашних заданий по разделу 5. « Баскетбол». Комплекс ГТО. | | | **3** |
| **Всего:** | | | | **68** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- спортивные и тренажёрные комплексы;

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные и баскетбольные, волейбольная сетка, баскетбольные щиты и кольца, гимнастические маты, брусья параллельные, перекладина гимнастическая, гимнастические скамейки, учебные гранаты, столы теннисные.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектом.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В. И. Лях, А. А. Зданевич, Физическая культура. 10-11 классы. Издательство: Просвещение, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Барчуков, И.Г. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебн. для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / И. С. Барчуков. М.: КноРус , 2011.

2. Григорьев, О.А. Теоретические основы спортивной подготовки и тренировки: учеб.пособ. / Григорьев О.А. – М.: Еврошкола, 2010.

3. Пехлецкий, Н.Н. Физическая культура для средних специальных учебных заведений: примерная программа / Н.Н. Пехлецкий, Г.И. Погодин, В.Г. Щербаков, Р.Л. Полтиевич. – М., 2003.

4. Пузырь, Ю.П. Примерная комплексная программа и методические рекомендации по предмету «Физическая культура» для учащихся профессиональных училищ / Ю.П. Пузырь, И.П. Залетаев и др. – М.: Школьная книга, 2003.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2000.

**Интернет-ресурсы:**

Журнал «Физкультура и спорт». ФиС: Золотая библиотека здоровья [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.fismag.ru> от 20.12. 2009.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** |
|  | **1** |
| **Умения:** |  |
| * Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; * Достижения жизненных и профессиональных целей. | * Выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики * Выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации * Демонстрация умений осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой * Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом по легкой атлетике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма * Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом по гимнастике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма |
| **Знания:** |  |
| * О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * Основы здорового образа жизни. | * Понимание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни * Знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности * *З*нание правил и понимание способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности * Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья |

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменении, дополнений | Номер листа/раздела рабочей программы | Краткое содержание изменения | Основания для внесения изменений | Подпись лица, которое вносит изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |