

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УПРГБП ОУ РК «КМТК»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Масленников** **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля**

**ПМ.04 Сборка изделий из древесины**

**по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

**СОГЛАСОВАНО**:

ООО «ССЗ «Залив»»

И.о.директора по производству

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Безусяк

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Керчь**

**2018**



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 764, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчик:**

Чистяков Вячеслав Александрович, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Деркач Григорий Вячеславович, мастер п/о ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судостроения и деревообработки

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Удовиченко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

«Согласовано»

Заведующий ООП и СТВ ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Самойлович

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр.4 |
| 2.  результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4.  условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 18 |
| 6. лист изменений, дополнений | 20 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Сборка изделий из древесины.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

29.00.00. Технологии легкой промышленности.

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

* Сборка изделий из древесины.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

[ОК](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/98801/#1205) 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

 ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
* установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
* установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
* выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
* проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

**Уметь:**

* применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
* подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
* производить предварительною (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
* выполнять сборочные соединения различных видов;
* производить промежуточную обработку деталей и узлов: производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
* производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
* обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;
* производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.

**Знать:**

* правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
* устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
* сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
* технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;
* виды сборочных соединений; приемы промежуточной обработки деталей и узлов;
* технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
* приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
* приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
* правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **705** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **93** часа, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **62** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **31** час;

учебной и производственной практики – **612** часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление шаблонов и приспособлений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1.  | Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.2.  | Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.3.  | Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.4.  | Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. |
| ПК 4.5.  | Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. |
| [ОК](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/98801/#1205) 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка, вкл. практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)** | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | ***Производственная,****часов**(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 4.1-4.5** | **Раздел 1. ПМ.04 МДК.04.01 Технология столярных и мебельных работ** | **273** | **62** | 30 | **31** | **180** |  |
| **ПК 4.1-4.5** | **Производственная практика** | **432** |  | 432 |
|  | **Всего** | **705** | **62** | **30** | **31** | **180** | **432** |

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Сборка изделий из древесины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.04 Сборка изделий из древесины** | **705** |  |
| **Раздел 1. ПМ.04 МДК.04.01 Технология столярных и мебельных работ** | **273** |
| **Тема 1**. **Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов** | **Содержание**  | **7** |
| 1 | Безопасность труда и производственная санитария. Требования охраны труда к станкам, инструменту и оборудованию. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра. | 1 | 1, 2 |
| 2 | Безопасность труда при работе ручным электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках. Санитарно-гигиенические нормы. | 1 | 1, 2 |
| 3 | Разметочный инструмент, приемы его использования. Порядок сборки изделий. Основные способы сборки мебельных изделий. | 1 | 1, 2 |
| 4 | Разметка узлов и деталей изделия под шканты. Сборка изделий на шкантах. Сборка изделий на болтах и стяжках. Сборка изделий на шурупах и комформатах. | 1 | 1, 2 |
| 5 | Ручная сборка изделий при помощи ручного эл. инструмента. Промышленная сборка мебельных изделий.  | 1 | 1, 2 |
| 6 | Сборка и установка встроенной мебели. Сборка дверных и оконных блоков. | 1 | 1, 2 |
| 7 | Требования качества к сборке мебельных и столярных изделий | 1 | 1, 2 |
| **Практические занятия**  | **6** |  |
| 1 | Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на шканты. Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на комформат. Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на шурупы. Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на мебельные болты. | 1 |
| 2 | Настройка сверлильного станка для сверления отверстий под стяжки. | 1 |
| 3 | Сверление отверстий под болты и стяжки на сверлильном станке при помощи шаблонов. Сверление отверстий под шкант эл. дрелью. | 1 |
| 4 | Установка шкантов на клею и сборка отдельных узлов мебельных изделий. | 1 |
| 5 | Сборка отдельных узлов мебельных изделий на комформатах и стяжках | 1 |
| 6 | Проверка качества сборки мебельных изделий | 1 |
| **Тема 2.** **Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов** | **Содержание**  | **9** |
| 1 | Разметка и установка различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов. Карточные и рояльные петли. Разметка при помощи разметочного инструмента и шаблонов. Полко и крышко держатели, виды, разметка и установка**.**  | 1 | 1, 2 |
| 2 | [Механизмы поворотные и откидные](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1681). [Механизмы складные ('гармошки')](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1683). [Механизмы откидные вниз](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1744). [Механизмы углового открывания](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=2398). [Механизмы вертикальные параллельного открывания](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=2399). Разметка и установка. [Системы отталкивания](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1663). [Механизмы плавного закрывания для ящиков](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1691). [Амортизаторы](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=899). [Демпферы и присоски](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=725). [Магниты](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=774). Разметка и установка. | 1 | 1, 2 |
| 3 | [Видимые навесы для коробов верхнего яруса](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3397). [Скрытые навесы для коробов верхнего яруса](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3398). [Видимые навесы для коробов нижнего яруса](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3547). [Скрытые навесы для коробов нижнего яруса](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3075). [Навесы для коробов без задней стенки](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3399). [Навесы для стеновых панелей](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3076). [Планки и рейки для навесов](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3378). Разметка и установка. [Механизмы для царговых столов](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=752). [Механизмы для бесцарговых столов](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=902). [Поворотные держатели для дополнительных столешниц](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1551). [Аксессуары и комплектующие](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=228). Разметка и установка. | 1 | 1, 2 |
| 4 | [Четырех шарнирные петли для ДСП](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=827). [Петли для узкого алюминиевого профиля (фасадного, рамочного)](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1554). [Четырех шарнирные петли для стекла](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1056). [Петли и ручки для стеклянных дверей без сверления](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1048). [Петли для дверей из ДСП без сверления](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=775). [Карточные петли](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=910). [Петли для ДСП под сверление](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=912). Разметка и установка.  | 1 | 1, 2 |
| 5 | [Опоры для столов](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=763). [Опоры декоративные](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=861). [Опоры регулируемые](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=814). [Подпятники](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=934). [Опоры колесные](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=853). Разметка и установка. [Направляющие роликовые](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=740). [Направляющие шариковые](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=747). [Направляющие для клавиатуры](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=750). [Направляющие с нижним креплением (скрытые)](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1455). Разметка и установка. | 1 | 1, 2 |
| 6 | [Наполнение для настенных решений](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3516). [Пантографы (лифты мебельные)](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=942). [Штанги](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=767). [Хранение обуви](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1775). [Поворотно-выдвижное зеркало](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3503). Разметка и установка. [Выдвижные рамки AT с навесными элементами](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=872). [Выдвижные корзины для белья](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=873). [Выдвижные корзины для обуви](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=889). [Выдвижные вешала и штанги для одежды](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=871). [Сетчатые полки](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3506). Разметка и установка. | 1 | 1, 2 |
| 7 | [Раздвижные системы для шкафов-купе](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=704). [Опорные системы](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=744). [Подвесные системы](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=732). [Системы для складных дверей](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=714). [Профиль-ручки](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3570). [Системы выпрямления дверей](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=907). Разметка и установка. [Направляющие роликовые](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=740). [Направляющие шариковые](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=747). [Направляющие для клавиатуры](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=750). [Направляющие с нижним креплением (скрытые)](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1455). Разметка и установка. | 1 | 1, 2 |
| 8 | [Светодиодные светильники](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1271). [Профиль для светодиодной ленты](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3462). [Люминесцентные светильники](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1279). [Галогенные светильники](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1258). [Комплектующие](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1266). [Трансформаторы](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1265). [Источники света](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1597). Разметка и установка.  | 1 | 1, 2 |
| 9 | [Аксессуары для офисной и жилой мебели](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=748). [Заглушки для столов (под провода)](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=936). [Фиксация источников питания и системного блока](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3651). [Фиксация проводов](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3652). [Направляющие для клавиатуры](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=749). [Держатели для CD/DVD](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=909). [Механизмы поворотные для ТВ](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=868). Лестница и ограждение для детских кроватей. Разметка и установка. | 1 | 1, 2 |
| **Практические занятия**  | **6** |  |
| 1 | Разметка и установка различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов. | 1 |
| 2 | Разметка и установка различных видов петель. [Четырех шарнирные петли для ДСП](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=827), [Петли для узкого алюминиевого профиля (фасадного, рамочного)](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1554), [Четырех шарнирные петли для стекла](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1056).  | 1 |
| 3 | Разметка и установка [направляющих роликовых](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=740), [х](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=747), [Направляющие для клавиатуры](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=750), [направляющих с нижним креплением (скрытые)](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1455).  | 1 |
| 4 | Разметка и установка [опор для столов](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=763), [опор декоративных](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=861), [опор регулируемых](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=814). [Подпятников](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=934). [Опор колесных](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=853). Установка накладного декора . Ручек дверок и ящиков выдвижных. | 1 |
| 5 | Разметка и установка. [Опор для столов](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=763), [Опор декоративных](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=861), [Опор регулируемых](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=814), [Подпятников](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=934), [Опор колесных](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=853).  | 1 |
| 6 | Разметка и установка [светодиодных светильников](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1271). [Профилей для светодиодных лент](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=3462). [Люминесцентных светильников](http://www.mdm-complect.ru/catalogue/index.php?BID=22&ID=1279). Галогенных светильников. | 1 |
| **Тема 3.** **Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.** | **Содержание**  | **6** |
| 1 | Требования охраны труда при работе со стеклом. Виды стекольных элементов мебели. Резка и шлифовка стекол и зеркал. | 1 | 1, 2 |
| 2 | Использование декоративных пленок в фасадных деталях из стекла в мебельных изделиях. Изготовление стеклянной мебели, склейка стекла. Установка стеклянных полок в мебельных изделиях. | 1 | 1, 2 |
| 3 | Установка зеркал в мебельных изделиях. | 1 | 1, 2 |
| 4 | Установка стекла в фасады мебельных изделий, дверей, окон на штапик. Установка стеклянных фасадов на петлях. | 1 | 1, 2 |
| 5 | Установка стеклянных крышек столов. | 1 | 1, 2 |
| 6 | Установка стеклянных дверей шкафов купе. | 1 | 1, 2 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1 | Резка стекла стеклорезом. Шлифовка кромок стекла. | 2 |
| 2 | Установка стеклянных полок на полкодержателях. Установка стекол на штапик в фасадах мебельных изделий.  | 2 |
| 3 | установка зеркал на силикон. Установка стеклянных дверей на петлях. Крепление крышек стеклянных столов. | 2 |
| **Тема 4.** **Обшивка и обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.** | **Содержание**  | **7** |
| 1 | Требования охраны труда к станкам, инструменту и оборудованию. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра. Безопасность труда при работе ручным электрифицированным инструментом. Санитарно-гигиенические нормы.  | 1 | 1, 2 |
| 2 | Инструменты, используемые при обивке мебели. Снятие мерок и размеров мягкой мебели. | 1 | 1, 2 |
| 3 | Изготовление выкроек для обшивочных и обивочных материалов. Способы раскроя обивочного материала. | 1 | 1, 2 |
| 4 | Подбор и раскрой наполнителя для элементов мягкой мебели.  | 1 | 1, 2 |
| 5 | Различные способы крепления наполнителей. Крепление обивочных материалов различными способами. | 1 | 1, 2 |
| 6 | Обновление мебельной обивки. Подбор материала . | 1 | 1, 2 |
| 7 | Перетяжка тесьмой и установка пружин в элементах мягкой мебели. Виды мягкой мебели. | 1 | 1, 2 |
| **Практические занятия**  | **6** |  |
| 1 | Разборка элементов мягкой мебели. Снятие мерок мягких элементов. Изготовление бумажных выкроек для мягких элементов мебели. Подготовка обивочного инструмента к работе. | 1 |
| 2 | Установка настилочных материалов элементов мягкой мебели. Установка покровных материалов элементов мягкой мебели. Установка покровных материалов. Обивка мягких элементов обивочными материалами. | 2 |
| 3 | Определение степени точности обработки детали при выполнении углового концевого соединения на шип одинарный несквозной с потёмком. Определение степени точности обработки детали при выполнении углового концевого соединения на шип круглый вставной несквозной | 1 |
| 4 | Определение брака мягких элементов при реставрации мягкой мебели. Составление дефектовочных ведомостей. | 1 |
| 5 | Замена элементов мягкой мебели. | 1 |
| **Тема 5.** **Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.** | **Содержание**  | **3** |
| 1 | Допуски и посадки.  | 1 | 1, 2 |
| 2 | Требования качества к изготовлению столярных и мебельных изделий.  | 1 | 1, 2 |
| 3 | Способы проверки качества и точности сборки мебельных изделий. | 1 | 1, 2 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1 | Определение дефектов столярного изделия. Определение дефектов мебельного изделия. | 1 |
| 2 | Проведение внешнего осмотра мебельного изделия, проведение замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации. | 1 |
| 3 | Проверка качества установки фасадов на петлях. Регулировка фасадов.  | 1 |
| 4 | Проверка притвора ящиков и выдвижных полок. Устранение недостатков. | 1 |
| 5 | Проверка движения поворотных механизмов раздвижной мебели. | 1 |
| 6 | Проверка правильности установки полок, зеркал.  | 1 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ.04 МДК.04.01**Составление конспектов, докладов, кроссвордов, изучение параграфов ( во время занятий), подготовка к практическим занятиям. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Основные правила пожарной безопасности. Инструмент для разметки деталей. Классификация мебельных изделий. Технические характеристики ручного электрифицированного инструмента для пиления. Ручной электрифицированный инструмент для пиления. Технические характеристики ручного электрифицированного инструмента для строгания. Технические характеристики ручного электрифицированного инструмента для фрезерования. Ручной электрифицированный инструмент для фрезерования. Технические характеристики ручного электрифицированного инструмента для сверления. Классификация крепежной фурнитуры. Декоративная фурнитура. Элементы деревообрабатывающих станков. Виды обивочных материалов. Инструменты для обивки мягких элементов. Составление выкроек обивочных материалов. Определение технологической последовательности сборки столярного изделия. Определение технологической последовательности обивки мебельного изделия. Классификация шиповых соединений. Расчет и вычерчивание угловых ящичных соединений. Составление ведомости дефектов столярного изделия. Составление ведомости дефектов мебельного изделия. Последовательность ремонта мягкого мебельного изделия | **31** |
| **Учебная практика****Виды работ**Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клею и нагелях. Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной комфирматах, стяжках. Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на комфирматах, стяжках, сборка подстолья и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах. Выполнение сборки узлов стола журнального на комформатах, стяжках, сборка подстолья и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы. Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор.Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок. Выполнение установки карточных и рояльных петель. Установка стекол на стеклодержателях.Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели. Выполнение установки зеркал.Выполнение обивки мягких элементов мебели основой из поролона или латекса промышленным степлером на скобы. Выполнение обвязки мебельных изделий обвязочными материалами. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами.Выполнение проверки габаритных размеров изделий рулеткой, проверка точности сборки угольником. Выполнение устранения неполадок.Выполнение проверки прилегания накладок выдвижных ящиков, притвора дверей. Выполнение устранения неполадок. | **180** |
| **Производственная практика**Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени учащиеся выполняют непосредственно на предприятии.Производственные работы выполняются по техническим условиям предприятия.**Виды работ:**Сборка узлов мебельных изделий на стяжках и комформатах.Сборка узлов в изделие.Установка роликовых опор выдвижных ящиков.Выполнение по детальной , по узловой отделки разобранного изделия.Обивка мягких элементов мебели поролоном и латексными материалами.Обивка мебели тканевыми материалами Установка роликовых опор выдвижных ящиков.Навеска и подгонка фасадов мебельных изделий. Проверка работы крепежной фурнитуры, петель, роликовых опор, механизмов раскладной мебели.Устранение недостатков в работе механизмов и петель, установка лицевой фурнитуры на лакированное изделие.Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клею и нагелях.Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной конфирматах, стяжках.Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на конфирматах, стяжках, сборка подстолья и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах. Выполнение сборки узлов стола журнального на конфирматах, стяжках, сборка подстолья и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы.Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор.Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок.Выполнение установки карточных и рояльных петель.Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях.Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий.Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели.Выполнение установки зеркал. | **432** |
| **ВСЕГО (включая практику)** | **705** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Технологии столярных и мебельных работ»; мастерской: «Столярной мастерской».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Технологии столярных и мебельных работ»:

* посадочные места по количеству обучающихся ;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты учебно – наглядных пособий «Технология столярных и мебельных работ»;
* комплекты учебно – наглядных пособий «Конструирование столярных и мебельных изделий»;
* комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением ;
* мультимедиапроектор .

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «Столярной мастерской»:

* рабочее место преподавателя;
* столярные верстаки;
* комплект ручного столярного инструмента на каждый вид работ;
* электрифицированный столярный инструмент по каждому виду работ .
* комплект учебно – методической документации.
* ручной и электрифицированный столярный инструмент;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Столярные верстаки, комплекты ручного столярного инструмента по каждому виду работ, электрифицированный инструмент, деревообрабатывающие станки.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. Г. И. Клюев, Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. – М: Издательский центр: «Академия», 2008 – 320с.
2. П.Д. Бобиков, Изготовление столярно – мебельных изделий: для нач. проф. образования – 5 – е издание стереотипное. – М: Издательский центр: «Академия», 2010 – 360с.
3. Ю.Ф. Стрежнев, Конструирование мебели: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство: «Профи», 2009 – 280с.

4. Г. И. Клюев, Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования – М: Издательский центр: «Академия», 2008 – 360с.

5. ГОСТ 13025.1-13025.4 «Мебель бытовая. Функциональные размеры».ъ

6. ГОСТ 214О0-80 «Производство мебельное. Продукция. Термины и определения».

7. ГОСТ 7016 – 82 «Древесина. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики».

8. ГОСТ 16371- 93 « Мебель . Общие технические условия».

**Интернет – источники**

1. <http://gardenweb.ru/article/?c=stolyarnye-raboty>

2. <http://ya-mebelshik.narod.ru/>

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Сборка изделий из древесины» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

# Изучение общепрофессиональной дисциплины. «Материаловедение» должно предшествовать изучению профессионального модуля.

Изучение общепрофессиональных дисциплин, «Техническая графика», «Электротехника», «Экономика организации», «Охрана труда», должны проводиться параллельно изучению профессионального модуля.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий» по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Мастера: наличие разряда на 1–2 выше по профессии, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем (или мастером производственного обучения) в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена по профессиональному модулю, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей.

Формы и методы текущего и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. | -Соответствие выполненной работы технологической документации,- правильность применения правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ-правильность подбора и использования необходимых инструментов и оборудования при сборке.- соблюдение технологии предварительной и общей сборки столярных и мебельных изделий. |
| ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов | -Соответствие выполненной работы технологической документации.- правильность установки арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;- соблюдение правил охрана труда. |
| ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. | -Соответствие выполненной работы технологической документации.- правильность применения правил безопасности труда при установке стекольных изделий и зеркал на изделия - правильность подбора и использования необходимых инструментов и оборудования |
| ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. | -Соответствие выполненной работы технологической документации,- правильность применения правил безопасности труда при выполнении обшивки и обвязки изделий.-правильность подбора и использования необходимых инструментов и оборудования при обшивке и обвязке- соблюдение технологии обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами |
| ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. | - правильность проверки точности предварительной сборки узлов и сборочных единиц изделий.-соответствие качества сборки изделий из древесины и древесных материалов ГОСТ- соблюдение правил охрана труда. |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - информированность об объекте деятельности и способах деятельности;- информированность об области профессиональной деятельности;- объяснение функции своей профессии;- объяснение условий труда, в которых осуществляется профессиональная деятельность;- демонстрация интереса к будущей профессии. |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области изготовления столярных и мебельных изделий;- оценка эффективности и качества выполнения работ. |
| ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изготовления столярных и мебельных изделий;- проведение самоанализа по результатам выполненной работы. |
| ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;- использования различных источников, включая электронные;организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;- учет тенденций развития деревообрабатывающего и мебельного производства. |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с базой данных технологии хранения и сортировки информации. |
| ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения;- владение коммуникативными и организаторскими приёмами; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - подготовка к службе в вооруженных силах РФ. |

**6 .ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменении, дополнений  | Номер листа/раздела рабочей программы | Краткое содержание изменения | Основания для внесения изменений | Подпись лица, которое вносит изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)