

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УПРГБП ОУ РК «КМТК»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Масленников** **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Охрана труда**

**по специальности 26.02.02 Судостроение**

**Керчь**

**2018**



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 26.02.02 Судостроение,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 440, входящей в состав укрупненной группы специальностей **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчик:**

Кириленко Татьяна Александровна, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судостроения и деревообработки

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Удовиченко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **5** | **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ** | **12** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15.ОХРАНА ТРУДА**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 Судостроение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, вариативная часть.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Охрана труда» направлено на достижение следующих целей:

-сформировать у студентов знания в области охраны труда в судостроении;

-обеспечить необходимый уровень компетенций для решения профессиональных задач;

* овладеть базовыми знаниями в области законодательства по охране труда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья;

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

категорирование производств по взрывопожароопасности;

основные причины возникновения пожаров и взрывов и меры по их предупреждению;

профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

 меры безопасности при работе с электрооборудованием.;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* -использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* оказывать доврачебную медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студента должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** **часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** **часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24** **часа**.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **12** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**в том числе:подготовка презентаций, докладов, сообщений, сравнительных таблиц | **24** |
| ***Промежуточная аттестация в форме* экзамена** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общие вопросы трудового законодательства** | **11** |  |
| **Тема 1.1.**Основы законодательства по охране труда | **Содержание учебного материала**  | **7** |
| 1 | Введение. Основные направления государственной политики в области охраны труда | 1 | 1,2 |
| 2 | Льготы по ОТ | 1 | 1,2 |
| 3 | Рабочее время. Работа в выходные и сверхурочно. Время отдыха. | 2 | 1,2 |
| 4 | Организация работы по охране труда.  | 1 | 1,2 |
| 5 | Роль профсоюзов. Коллективный договор | 1 | 1,2 |
| 6 | Контроль за ОТ. Ответственность за нарушение ОТ. | 1 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовить доклад или презентацию на тему: «Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда», «Охрана труда несовершеннолетних и женщин» | **4** |  |
| **Раздел 2. Безопасность труда на производстве** | **45** |
| **Тема 2.1.**Безопасность труда на производстве | **Содержание учебного материала**  | **3** |
| 1 | Обязанности работника по ОТ и работодателя по обеспечению безопасных условий труда. | 1 | 1,2 |
| 2 | Инструктажи и обучение по ОТ | 1 | 1,2 |
| 3 | Медосмотры предварительные и периодические | 1 | 1,2 |
| **Тема 2.2.**Производственный травматизм | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| 1 | Причины производственного травматизма. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести | 1 | 1,2 |
| 2 | Требования инструкций по ОТ | 2 | 1,2 |
| 3 | Организация безопасного производства работ. | 1 | 1,2 |
| 4 | Расследование и учет несчастных случаев на производстве.  | 2 | 1,2 |
| 5 | Социальное страхование | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия:** | **9** |  |
| №1 | Моделирование ситуации получения травмы на производстве и ее расследование | 4 |
| №2 | Требования безопасности при работе на высоте | 3 |
| №3 | Составление мероприятий по предупреждению производственного травматизма.  | 2 |
| **Тема 2.3.** Основы эргономики труда и производственная санитария | **Содержание учебного материала:** | **8** |
| 1 | Классификация условий труда. ОПФ. ВПФ | 1 | 1,2 |
| 2 | Физические и химические негативные факторы | 1 | 1,2 |
| 3 | Аттестация рабочих мест. | 1 | 1,2 |
| 4 | Санитарно –бытовое обеспечение. Защита от вредных и опасных производственных факторов | 1 | 1,2 |
| 5 | Требование к производственным помещениям, оборудованию.  | 1 | 1,2 |
| 6 | Микроклимат производственной среды | **1** | 1,2 |
| 7 | СИЗ и средства коллективной защиты | **1** | 1,2 |
| 8 | Сигнальные цвета и знаки безопасности | **1** | 1,2 |
| **Практическое занятие:** | **3** |  |
| №4 | Использование индивидуальных и коллективных средств защиты в судостроении | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить доклад или презентацию на тему: «Профессиональные заболевания» «Расследование и учет профессиональных заболеваний на производстве», «Система сертификации работ по охране труда в организациях», «Защита от шума», «Защита от ионизирующих излучений», «Требования к освещению»Составить таблицу: «Организационные и технические мероприятия по предупреждению производственного травматизма». Подготовить доклад  | **15** |
| **Раздел 3. Электро- и пожарная безопасность** | **13** |
| **Тема 3.1.**Электробезопасность | **Содержание учебного материала**  | **5** |
| 1 | Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрического тока. | 1 | 1,2 |
| 2 | Факторы, влияющие на степень поражения электротока | 1 | 1,2 |
| 3 | Пороговый ток. Меры защиты от поражения электротоком. | 1 | 1,2 |
| 4 | Классификация помещений по опасности поражения электрическим током | 1 | 1,2 |
| 5 | Электробезопасность при работе с электрооборудованием.  | 1 | 1,2 |
| **Тема 3.2.**Основы пожарной безопасности | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Причины пожаров. Классы пожаров.  | 1 | 1,2 |
| 2 | Противопожарные защита объекта | 1 | 1,2 |
| 3 | Классификация помещений по пожаро- и взрывоопасности.  | 1 | 1,2 |
| 4 | Огнетушащие материалы и вещества. Средства тушения пожаров. | 1 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить доклад или презентацию на тему: Действие на человека электромагнитных полей, «Порядок обучения и получение квалификационных групп», «Электромагнитные поля и токи высокой частоты», «Разновидности электрических ударов», «Разновидности огнетушителей», «Противопожарный режим» | **4** |  |
| **Раздел 4. Первая помощь при несчастных случаях** | **3** |
| **Тема 4.1.**Первая помощь при несчастных случаях. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Первая помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве при обмороках, ранении, ожогах, переломах. | 1 | 1,2 |
| 2 | Первая помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве при кровотечениях, поражении электрическим током, тепловом ударе. | 1 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить доклад или презентацию на тему: «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» | **1** |  |
| **Всего:** | **72** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся
* рабочее место преподавателя
* средства индивидуальной защиты и пожаротушения;
* комплект учебно-методической документации;
* тематические плакаты (стенды) на тему охраны труда;
* учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, слайды, диафильмы).

**Технические средства обучения:**

-доска классная

- экран;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении Академия, 2016
2. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ Академия, 2016
3. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. сред.проф. образования / В.Т. Медведев [и др.]. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.:Юрид. лит., 2014.— 64 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).
6. Кузьменко В.К. «Охрана труда в судостроении», Ленинград, «Судостроение» 1990.
7. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебно-методическое пособие/ А.А. Раздорожный. – М.: Издательство «Экзамен», 2008;
8. Шалагина М.А. Охрана труда и техника безопасности. Серия: документы и комментарии– М.: Издательство «Экзамен», 2008.
9. Щуко Л.П.: Справочник по охране труда в Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2010.
10. Приказы по охране труда. Методика разработки и составления. Образцы приказов. Б. Т. Бадагуев Издательство: Альфа-Пресс,2011.

**Интернет-ресурсы:**

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.02.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015) [Электронный ресурс].- Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_174757/ © Консультант Плюс, 1992-2015.
2. «Охрана труда в России».// Информационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www ohranatruda.ru/ Кэшированная страница, свободный. – Заглавие с экрана.
3. «Охрана труда» // Информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www tehnormativ.ru Кэшированная страница, свободный. – Заглавие с экрана.
4. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)** | **Основные показатели оценки результатов обучения** |
| **Знания:** |  |
| законодательство в области охраны труда; | Демонстрация знаний законодательства в области охраны труда; |
| нормативные документы по охране труда и здоровья. | Демонстрация знаний нормативных документов по охране труда и здоровья. |
| виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | Демонстрация знаний видов и правил проведения инструктажей по охране труда; |
| возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | Демонстрация знаний возможных опасных и вредных факторов и средств защиты; |
| категорирование производств по взрывопожароопасности; | Демонстрация знаний категорирования производств по взрывопожароопасности; |
| основные причины возникновения пожаров и взрывов и меры по их предупреждению; | Демонстрация знаний основных причин возникновения пожаров и взрывов и мер по их предупреждению; |
| профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; | Демонстрация знаний профилактических мероприятий по охране окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии; |
| меры безопасности при работе с электрооборудованием; | Демонстрация знаний мер безопасности при работе с электрооборудованием; |
| **Умения:** |  |
| - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | Демонстрация умений использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; |
| -использовать экобиозащитную и противопожарную технику; | Демонстрация умений использовать экобиозащитную и противопожарную технику; |
| -оказывать доврачебную медицинскую помощь. | Демонстрация умений оказывать доврачебную медицинскую помощь. |

**5 .ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменении, дополнений  | Номер листа/раздела рабочей программы | Краткое содержание изменения | Основания для внесения изменений | Подпись лица, которое вносит изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |