

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УПРГБП ОУ РК «КМТК»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Масленников** **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Введение в специальность**

**по специальности 26.02.02 Судостроение**

**Керчь**

**2018**



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 26.02.02 Судостроение,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 440, входящей в состав укрупненной группы специальностей**26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчик:**

Удовиченко Сергей Александрович, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судостроения и деревообработки

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Удовиченко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **стр**. |
| **1** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| **5** | **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ** | **10** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13. Введение в специальность**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **Инженерное дело, технологии и технические науки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта 26.02.02 Судостроение**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла, вариативная часть.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;
* историю развития судостроения;
* классификацию судов по общим признакам;
* классификацию и общую характеристику судов;
* назначение и особенности различных типов судов;
* общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* пользоваться терминологией устройства судов;
* пользоваться специальной литературой, справочниками, государственными, отраслевыми стандартами;
* различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов;
* размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;
* реализовывать теоретические знания при изучении дисциплин специального цикла.

**1.4 Компетенции**

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» у студента должны формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| Реферат, доклад, презентация, сообщение, поиск материала, ра- | 24 |
| бота со справочной литературой и т.д. |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.****Введение. Предмет и задачи курса** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Цель и основные задачи дисциплины. Задачи, стоящие перед судостроительной промышленностью. | 2 | 1,2 |
| **Тема 2.****Путешествие в судостроительное производство** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Общие сведения о судостроительной отрасли, судостроительных и судоремонтных предприятиях, их структуре. | 2 | 1,2 |
| **Тема 3.****История судоходства и судостроения** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1 | От первобытного челна до атомохода. Древнейшие суда. Суда раннего средневековья. | 2 | 1,2 |
| 2 | Расцвет парусного флота. «Чайные» клиперы в борьбе за скорость. Создание парохода. «Железный» век в судостроении. | 2 | 1,2 |
| 3 | Краткая история развития судостроения в России и за рубежом. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**История развития судостроения | 4 |  |
| **Тема 4.****Твоя профессия - судостроитель** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Общие сведения о рабочих профессиях в современном судостроительном производстве. | 2 | 1,2 |
| **Тема 5.****Общее понятие****о судне** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1 | Судно – сложное инженерное сооружение. Общие понятия и определения: корпус, наружная обшивка, настилы, набор корпуса, нос, корма, днище, борта, палубы, двойное дно, трюм, твиндек, диптанк, коффердам, люковые отверстия, платформы, переборки, отсеки. | 2 | 1,2 |
| 2 | Общие понятия и определения: штевни, надстройки, рубки, мостики, выгородки, фальшборт, леерное ограждение, машинное отделение, туннель гребного вала, рангоут, такелаж. | 2 | 1,2 |
| 3 | Общие понятия и определения: дельные вещи, привальный брус, кранцы, судовая энергетическая установка, движители, судовые устройства, навигационные приборы, сигнальные огни. | 2 | 1,2 |
| **Тема 6.****Расположение, назначение и оборудование судовых помещений** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Расположение судовых помещений на сухогрузах. | 2 | 1,2 |
| 2 | Расположение судовых помещений на танкерах. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Схемы расположения судовых помещений | 4 |  |
| **Тема 7.****Классификация судов по общим признакам** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Классификация судов по назначению, по роду и средствам движения по воде. | 2 | 1,2 |
| **Тема 8.****Классификация и общая характеристика гражданских судов** | **Содержание учебного материала** | 22 |  |
| 1 | Универсальные сухогрузы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, дедвейт, скорость, экипаж. | 4 | 1,2 |
| 2 | Специализированные сухогрузы - контейнеровозы, лихтеровозы, ролкеры, лесовозы, балкеры, рефрижераторы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования, грузоподъёмность, дедвейт, скорость, экипаж. | 4 | 1,2 |
| 3 | Наливные суда - танкеры, газовозы, химовозы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования. | 4 | 1,2 |
| 4 | Пассажирские и грузопассажирские суда: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования. | 2 | 1,2 |
| 5 | Специальные транспортные суда: буксиры, паромы и т.д.: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования, грузоподъёмность, скорость. | 2 | 1,2 |
| 6 | Промысловые суда – добывающие, добывающе- перерабатывающие, приёмотранспортные, перерабатывающие, поисковые: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности | 4 | 1,2 |
| 7 | Суда технического флота – плавкраны, плавдоки, плав мастерские, буровые установки, трубоукладчики, дноуглубительные суда, грунтовозы, нефтесборщики, плавучие электростанции. | 2 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Характеристика транспортных судов.Характеристика судов промыслового флота.Характеристика служебно-вспомогательных судов.Характеристика судов технического флота | 16 |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Всего:** | **48** |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническом у обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и устройства судна.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* демонстрационная доска;
* стенды с комплектами учебно-наглядных пособий;
* учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

* модели, макеты, плакаты судов, конструктивных элементов корпуса судна, СЭУ, судовых устройств, систем и т.д.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Андерсон, Р. Парусные корабли. История мореплавания и кораблестроения с древних времен до XIX века / Р.Андерсон. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. - М.: Центрполиграф, 2015, - 300 с. Режим доступа: http://mirbukv.com/knigi/naukaiobrazovanie/gumanitarnye-nauki/istoriya/ 23559-parusnye-korabli-istoriya-moreplavaniyaikorablestroeniya-s-drevnih-vremen-do-xix-veka.html.

2. Болгаров Н. Пароход/Н.Болгаров [Электронный ресурс] – Электрон.дан - М.: Мысль, 2014. – 200 с. Режим доступа http://sinref.ru/000\_uchebniki/03450morskoe\_delo/ 002\_parohod\_bolgarov\_1958/000.htm.

3. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия / А.В. Висковатов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Наука, 2014, - 200 с. Режим доступа http://texts.news/istoriyavoennaya/1941-iyunya.html.

4. Гранков Л.М. Русское судоходство. История и современность/ Л.М. Гранков [Электронный ресурс] – Электрон. дан .- М.: Марин-Пресс , - 552 с. Режим доступа: <http://litra.studentochka.ru> /book?id=5727278.

5. Бражников, А.И. Устройство судна. Часть 1/ А.И. Бражников, В.Н. Дудкин, Р.С. Хвостов. - Нижний Новгород .: ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2013. - 85 с

6. Штенцель А. История мореплавания и морской торговли // Электронная версия – Режим доступа : http://rumarine.ru/books/7/Istoriya-voyn-na-more/1

7. Широкорад А.Б. 200 лет парусного флота России/ А.Б.Широкорад. – М.: Вече, 2017. – 445

**Дополнительные источники:**

1. Фрид Е.Г. Устройство судов / Е.Г. Фрид - Л: Судостроение, 1982 –360с.
2. Чайников Н.Г. Общее устройство судна / Н.Г. Чайников – М: Транспорт, 1989 – 208 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Марухин В.Ф. История речного судоходства в России. XIX век / В.Ф. Марухин [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.: Волжский бассейн, 2016, - 410 с., Режим доступа: http://www.alib.ru/bs.php4?uid0=18358eec88ba4067e2cc130449a20135160e&yaf=maruhin\_v\_f \_istoriya\_rechnogo\_sudohodstva\_v\_rossii

2. История мореплавания (полный курс): учебная монография // Электронная версия – Режим доступа: http://www.claw.ru/a-voenn/index11.html

3. История Черноморского флота: сборник статей и материалов // Электронная версия - Режим доступа http://flot.sevastopol.info/history

4. История флота Российского: учебное пособие // Электронная версия - Режим доступа http://www.rusnavy.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий – в форме устного опроса по теме, тестирования, проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий, отчётов по практическим занятиям, рефератов, презентаций на заданные темы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)** | **Основные показатели оценки результатов обучения** |
| **Должен знать:** | **Знать:** |
| - основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды; | - знание основных тенденций и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды; |
| - историю развития судостроения; | - знание истории развития судостроения; |
| - классификацию судов по общим признакам; | - знание классификации судов по общим признакам; |
| ***-*** классификацию и общую характеристику судов; | - знание классификации и общей характеристики судов; |
| - назначение и особенности различных типов судов; | - знание назначения и особенностей различных типов судов; |
| - общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений. | - знание общего расположения, назначения и оборудования судовых помещений. |
| **Должен уметь:** | **Уметь:** |
| - пользоваться терминологией устройства судов; | - правильное использование терминологии устройства судов; |
| - пользоваться специальной литературой, справочниками, государственными, отраслевыми стандартами; | - демонстрация навыков правильного использования специальной литературы, справочников, государственных, отраслевых стандартов |
| - различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов; | - демонстрация умения различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов; |
| - размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование; | - размещение в корпусе судна основных помещений и оборудования; |
| - реализовывать теоретические знания при изучении дисциплин специального цикла. | - демонстрация теоретических знаний при изучении дисциплин специального цикла. |

**5 .ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменении, дополнений  | Номер листа/раздела рабочей программы | Краткое содержание изменения | Основания для внесения изменений | Подпись лица, которое вносит изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |