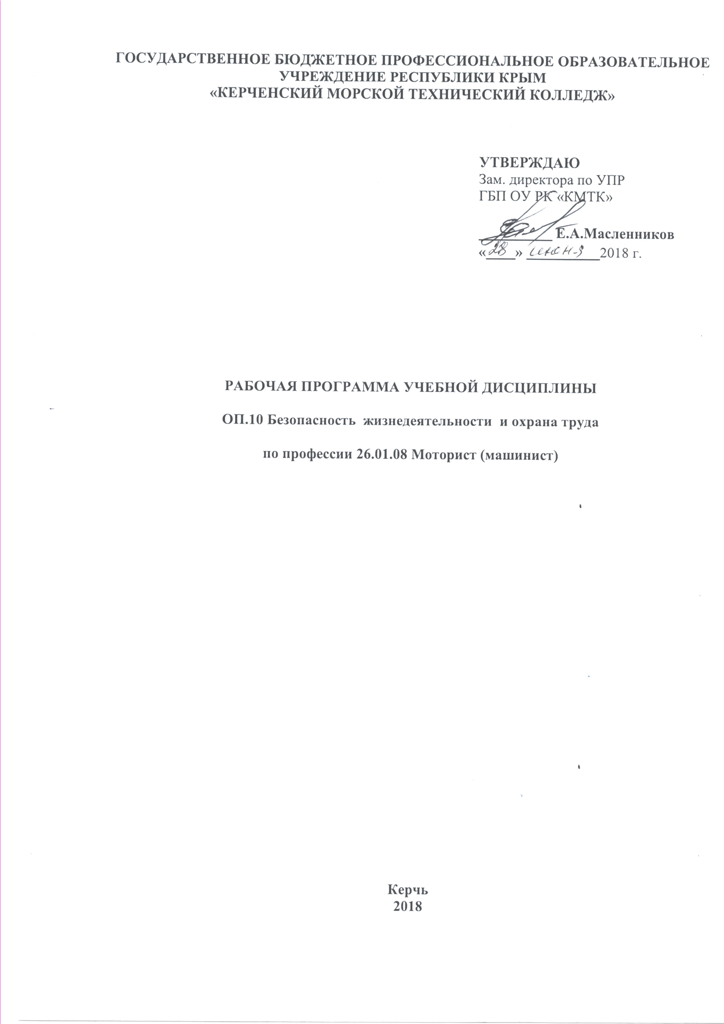
****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по УПР  ГБП ОУ РК «КМТК»  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Масленников**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2018 г. |

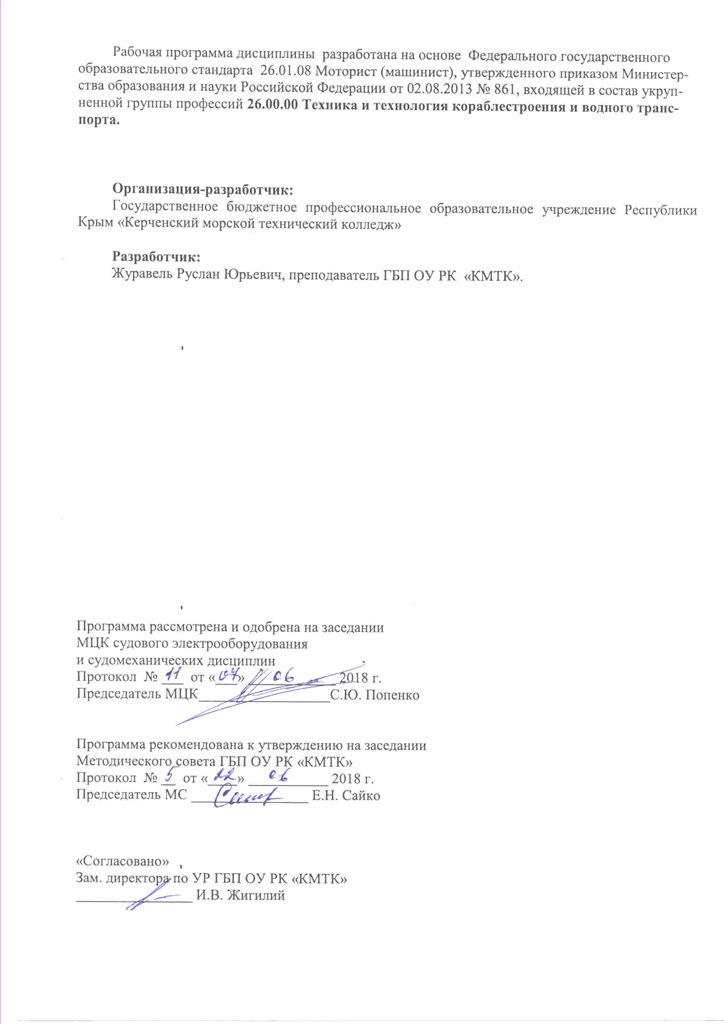
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

**по профессии 26.01.08 Моторист (машинист)**

**Керчь**

**2018**



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 26.01.08 Моторист (машинист),утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 861, входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчик:**

Журавель Руслан Юрьевич, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судового электрооборудования

и судомеханических дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Попенко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | **9** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **10** |
| **лист изменений, дополнений** | **11** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) за счет вариативной части, разработана в соответствии с Приказом Минтранса России от 17.07.2014 № 188 «Об утверждении типовых основных программ профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями» по профессии 26.01.08 «Моторист (машинист).

Программа учебной дисциплины может быть использованав профессиональной подготовке по профессии 26.01.08 «Моторист (машинист)» для лиц, имеющих среднее полное образование, в профессиональном обучении (программы повышения квалификации и переподготовки) по профессии 26.01.08 «Моторист (машинист)» и в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) по профессии 26.01.08 «Моторист (машинист)» для лиц, имеющих и (или) получающих полное профессиональное или высшее образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
* использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
* спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
* использовать аптечку первой помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;
* расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
* приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;

**Согласно ПДНВ-78 с поправками (Таблица A-III/4) минимальные знания, понимание и профессионализм:**

- Техника безопасности, связанная с работой в машинном отделении.

- Системы аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **45** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **15** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 15 |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (в соответствии с МК (ПДНВ -78), таблица А-III/4)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| **Раздел 1**  Производственный травматизм. | **Содержание учебного материала** | | **4** | |  | |
| 1 | Термины и определения в области охраны труда | 1 | | 1,2 | |
| 2 | Организация работы по охране труда на судах и предприятиях морского транспорта. Выполнение требований ПДНВ - 78 с поправками. | 1 | | 1,2 | |
| 3 | Ответственность за нарушение норм и правил охраны труда. | 1 | | 1,2 | |
| 4 | Классификация и причины производственного травматизма, разбор характерных случаев на флоте. | 1 | | 1,2 | |
| **Самостоятельная работа**  Отработка конспекта занятия. Положение о расследовании и ведение учета несчастных случаев на производстве | | **2** | |  | |
| **Раздел 2**  Опасные и вредные производственные факторы.  Микроклимат судовой среды. | **Содержание учебного материала** | | **4** | |
| 1 | Опасные физические факторы трудового процесса. | 1 | | 1,2 | |
| 2 | Опасные химические и биологические факторы трудового процесса. Требования ПДНВ - 78 с поправками | 1 | | 1,2 | |
| 3 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования ПДНВ - 78 с поправками | 1 | | 1,2 | |
| 4 | Способы профилактики профессиональных заболеваний. Требования ПДНВ - 78 с поправками | 1 | | 1,2 | |
| **Самостоятельная работа**  Отработка конспекта занятия. Электромагнитное излучение, радиоактивное излучение, ультрафиолетовое излучение, лазерное излучение. | | **2** | |  | |
| **Раздел 3**  Правила безопасности на морских судах. | **Содержание учебного материала** | | **10** | |
| 1 | Основные положения законодательства Российской Федерации (в том числе и международного) в области охраны труда. | 1 | | 1,2 | |
| 2 | Техника безопасности на судах. | 1 | | 1,2 | |
| 3 | Вредные производственные факторы. | 1 | | 1,2 | |
| 4 | Особенности производственного травматизма. | 1 | | 1,2 | |
| 5 | Средства индивидуальной защиты. | 2 | | 1,2 | |
| 6 | Основы обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах. | 2 | | 1,2 | |
| 7 | Подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях. | 2 | | 1,2 | |
| **Самостоятельная работа**  Отработка конспекта занятия. Работы в рейдовых условиях, на необорудованном берегу и во льдах берегового припая. | | **5** | |  | |
| **Раздел 4**  Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота. | **Содержание учебного материала** | | **4** | |
| 1 | Понятие электробезопасности на судах, воздействие электрического тока на организм человека, основные причины электротравматизма, меры и средства защиты от поражения электрическим током. | 1 | | 1,2 | |
| 2 | Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. | 1 | | 1,2 | |
| 3 | Характеристика групп по электробезопасности персонала обслуживающего электроустановки. | 1 | | 1,2 | |
| 4 | Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах. | 1 | | 1,2 | |
| **Самостоятельная работа**  Отработка конспекта занятия. Самостоятельное изучение мер безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах. Изоляция и ее роль в обеспечении электробезопасности на судах. | | **2** | |  | |
| **Раздел 5**  Противопожарная безопасность на судах и объектах на морском транспорте. | **Содержание учебного материала** | | **4** | |
| 1 | Организация пожарной охраны в РФ на морском транспорте. | 1 | | 1,2 | |
| 2 | Факторы пожара, причины пожара на морских судах. | 1 | | 1,2 | |
| 3 | Средства и системы тушения пожаров, классификация материалов и веществ пол пожарной опасности. | 1 | | 1,2 | |
| 4 | Организация борьбы с пожарами на судах. | 1 | | 1,2 | |
| **Самостоятельная работа**  Отработка конспекта занятия. Оперативные планы пожаротушения на судах. | | **2** | |  | |
| **Раздел 6**  Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| 1 | Анатомия и Физиология человека. Судовая аптечка | 1 | 1,2 | |
| 2 | Первая помощь. Очередность действий. Общие принципы оказания первой помощи на борту. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и не прямой массаж сердца. | 1 | 1,2 | |
| **Практические занятия** | | **2** |  | |
| 1 | Практическая работа №1:Отработка навыков остановки сильного кровотечения. Наложение повязок при ранениях. | 1 |
| 2 | Практическая работа №2: Стандарт оказания помощи пострадавшему при закупорке дыхательных путей (пострадавший без сознания) | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Отработка конспекта занятия. Медицинская помощь потерпевшим кораблекрушение и спасенным лицам. Самостоятельное изучение способов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Индивидуальные задания по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Подготовка докладов. | | **2** |
|  | **Всего часов** | | **45** | |  | |
| **Итоговая форма контроля** в*форме зачета* | |  | |  | |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся.
* Рабочее место преподавателя.
* Учебно-наглядные пособия по разделу «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация, последствия».
* Учебно-наглядные пособия по разделу «Основы медицинских знаний».
* Медицинские средства обучения.
* Стенды, макеты, муляжи.

Технические средства обучения:

* Компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор с экраном.
* Тренажер для проведения реанимации «Максим».

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Академия, 2016
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности Академия, 2016\2017
3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении Академия, 2016
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Справочник неотложной помощи / А.В. Фишкин. – М.: Изд. «Экзамен», 2009.
2. Волков Ю.Ф. Охрана труда и организация службы на судах морского флота Транспорт, 1986
3. Дмитриев В.И., Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды, «Моркнига», 2011
4. Кацман Ф.М., Управляемость судов в различных условиях плавания ГМА им. адм. Макарова, 2005
5. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993.
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - № 5.
8. Палтиевич Р.Л., Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. Программы для образовательных учреждений среднего профессионального образования. –М.: Дрофа, 2010.

**Интернет-ресурсы**

1. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности. - <http://www.consultant.ru/popular>; [http://www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info/)
2. Официальный сайт МЧС России: Видеоролики по безопасности жизнедеятельности. - <http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki_po_bezopasnosti_zhiznedeja>
3. "Российское образование" - федеральный портал: Безопасность жизнедеятельности . - [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=index&l\_op=viewlink&cid=1904&fids[]=306](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1904&fids%5b%5d=306)
4. Книги по безопасности жизнедеятельности. - <http://ohrana-bgd.narod.ru/knigiBGD.html>
5. Безопасность жизнедеятельности. Модульная сайт-технология. - <http://life-safety.ru/modulus/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, при написании контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Уметь**:  применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой; | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения |
| использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; | Демонстрация умения пользоваться индивидуальными и коллективными спасательными средствами. |
| спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами; | Демонстрация умения пользоваться и управлять шлюпками |
| использовать аптечку первой помощи; | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, |
| **Знать:**  правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне; | Понимание правил пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне |
| расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров; | Знание расположения мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, а также условий включения противопожарных, водоотливных систем, правил постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемом тушения пожаров; |
| приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности; | Знание методов оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях |
| **Согласно ПДНВ-78 с поправками (Таблица A-III/4):** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне** | | |
| **К-1** | Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава  Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты | Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты неясно поняты, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение.  Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике и процедурам. |

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменении, дополнений | Номер листа/раздела рабочей программы | Краткое содержание изменения | Основания для внесения изменений | Подпись лица, которое вносит изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |