

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по УПР  ГБП ОУ РК «КМТК»  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Масленников**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2018 г. |

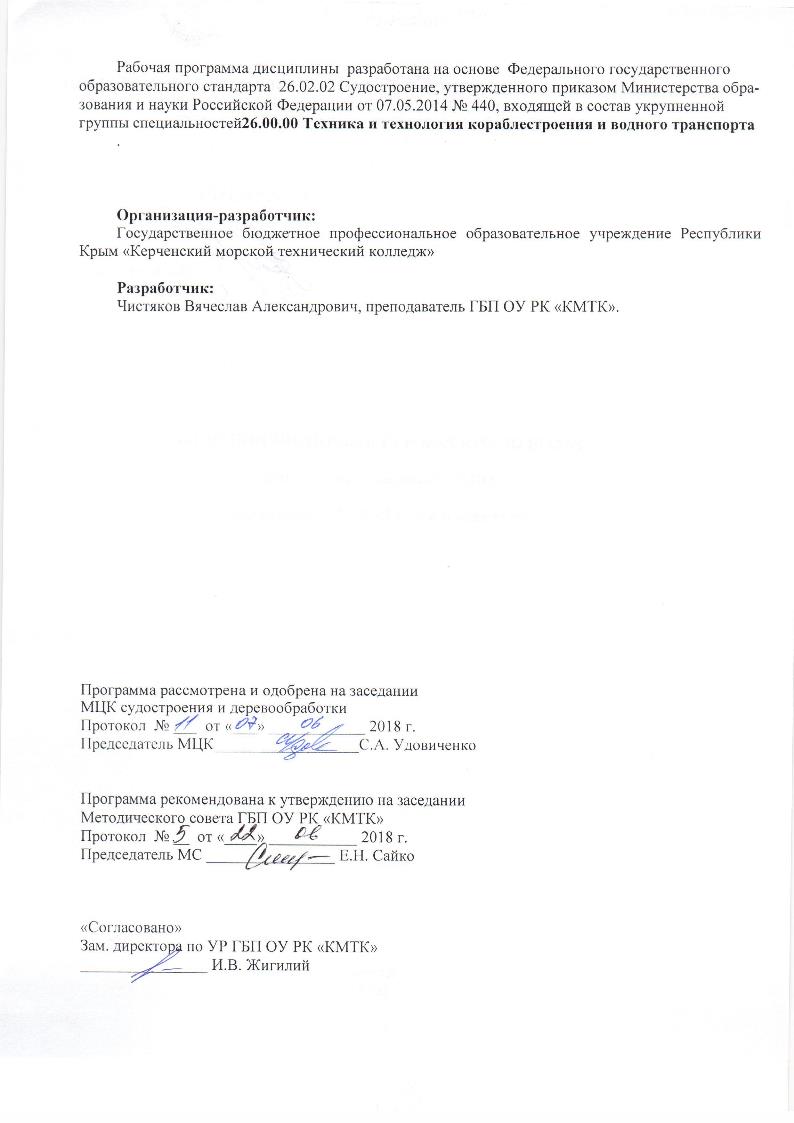
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Экономика организации**

**по специальности 26.02.02 Судостроение**

**Керчь**

**2018**



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 26.02.02 Судостроение,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 440, входящей в состав укрупненной группы специальностей**26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта**

.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчик:**

Чистяков Вячеслав Александрович, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судостроения и деревообработки

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Удовиченко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 10**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 11**

**5.** **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ 12**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Экономика организации**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 «Судостроение», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г., № 440

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели дисциплины:**

-формировать у студентов экономические знания;

-расширить и углубить у студентов знания о важнейших экономических показателях;

-способствовать выработке идей по управлению производством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* общую организацию производственного и технологического процессов;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда

**1.4. Компетенции**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **78 часов**,в том числе:

**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося **52 часа;**

самостоятельной работы обучающегося **26 часов.**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 22 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по  заданным темам, написание рефератов, подготовка эссе, разработка  схем по темам, самостоятельное решение задач по темам, ведение  конспекта: подготовка к выполнению тестовых заданий по темам,  анализ ситуации и подготовка к защите в форме ролевой игры) | 26 |
| Промежуточная аттестация в виде ***дифференцированного зачета*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экономическая система организации** | | | **13** |  |
| **Тема 1.1.**  **Современное состояние судостроительной отрасли** | **Содержание учебного материала:** | | **1** |
| 1 | Понятие отрасли и ее роль в промышленности России. Структура отраслевых предприятий и организаций. Перспективы развития судостроительной отрасли на современном этапе развития. | 1 | 1, 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе «Перспективы развития судостроительных организаций » | | **4** |  |
| **Тема1.2.**  **Организационно- правовые формы хозяйствующих субъектов** | **Содержание учебного материала:** | | **2** |
| 1 | Организационно-правовые формы организаций согласно ГК РФ. Причины возникновения и особенности деятельности различных форм и видов организаций в экономической системе. Организация деятельности субъектов в рыночной экономике. | 2 | 1, 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить сравнительную таблицу различных форм организаций по определенным признакам | | **2** |  |
| **Тема 1.3 .**  **Экономическая система организации** | **Содержание учебного материала:** | | **2** |
| 1 | Характерные черты экономической системы. Факторы, определяющие экономическую систему организации. Развитие эффективной деятельности организации. | 2 | 1, 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе «Сущность и основные характерные черты эффективной экономической системы деятельности организации | | **2** |  |
| **Раздел 2. Организация производства и эффективность использования материально-финансовых ресурсов организации** | | | **65** |
| **Тема 2.1.**  **Организация производства** | **Содержание учебного материала:** | | **2** |
| 1 | Понятие и принципы организации производства. Структура производственного процесса. Характеристики производственного процесса. | 1 | 1, 2 |
| 2 | Автоматизированное производство, поточные линии. Показатели, характеризующие работу поточных линий. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | | **6** |  |
| 1 | Расчет длительности производственного цикла изготовления изделия | 2 |
| 2 | Построения графиков производственного цикла | 2 |
| 3 | Расчет показателей поточной линии | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Доклады на темы: «Зарубежная практика организации производства (Япония, Корея)», «освоение и применение конвейерного производства» | | **2** |
| **Тема 2.2**  **Основной капитал организации (основные средства)** | **Содержание учебного материала:** | | **2** |
| 1 | Понятие основного капитала организации. Источники формирования основных средств организации. | 1 | 1, 2 |
| 2 | Методы оценки основного капитала, амортизация. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | | **3** |  |
| 1 | Расчет стоимости основных средств | 1 |
| 2 | Расчет начисления амортизации согласно методам начисления амортизации согласно учетной политики организации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить схему основных средств организации | | **2** |
| **Тема 2.3.**  **Оборотный капитал организации (оборотные средства)** | **Содержание учебного материала:** | | **2** |
| 1 | Понятие оборотного капитала организации. Источники формирования оборотных средств. организации. | 1 | 1, 2 |
| 2 | Методы оценки оборотного капитала, степень использования, запасы, заделы. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | | **6** |  |
| 1 | Расчет показателей использования оборотных средств | 2 |
| 2 | Расчет коэффициентов, характеризующих эффективность использования оборотных средств | 2 |
| 3 | Расчет производственных запасов. Расчет заделов производства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить схему оборотных средств организации | | **2** |
| **Тема 2.4.**  **Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия** | **Содержание учебного материала:** | | **4** |
| 1 | Система взаимосвязи и взаимосвязанных показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных средств организации. | 2 | 1,2 |
| 2 | Пути улучшения использования основного и оборотного капитала. Сокращение производственного цикла за счет улучшения использования оборотных запасов на предприятии. | 2 | 1, 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе на тему «Взаимосвязь основного и оборотного капитала организации» | | **2** |  |
| **Тема 2.5.**  **Состав, структура, и показатели использования ресурсов организации** | **Содержание учебного материала:** | | **4** |
| 1 | Материальные ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. | 1 | 1,2 |
| 2 | Трудовые ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. | 1 | 1, 2 |
| 3 | Финансовые ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. | 1 | 1, 2 |
| 4 | Понятие и методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Экономическая информация как источник расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. | 1 | 1, 2 |
| **Практические занятия** | | **3** |  |
| 1 | Расчет материальных показателей. Расчет трудовых показателей. Расчет финансовых показателей. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Классифицировать основные технико- экономические показатели деятельности организации | | **2** |
| **Тема 2.6.**  **Способы и методы экономии ресурсов** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |
| 1 | Значение экономии ресурсов в масштабах современного производства. | 1 | 1,2 |
| 2 | Способы экономии ресурсов. | 1 | 1,2 |
| 3 | Направления ресурсосберегающих технологий. | 1 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе на тему «Современные ресурсосберегающие технологии» | | 2 |  |
| **Тема 2.7.**  **Формы и системы оплаты труда в организации** | **Содержание учебного материала:** | | **4** |
| 1 | Формы оплаты труда. | 1 | 1,2 |
| 2 | Системы оплаты труда. | 2 | 1,2 |
| 3 | Система премирования на предприятиях как принцип мотивации деятельности. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 1 | Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Расчет уровня заработной платы в организации. Расчет средней заработной платы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе на тему «внешняя и внутренняя мотивация работников» | | **4** |
| **Тема 2.8.**  **Цена промышленной продукции (услуг)** | **Содержание учебного материала:** | | **4** |
| 1 | Классификация затрат. | 1 | 1,2 |
| 2 | Калькуляция на предприятии. | 1 | 1,2 |
| 3 | Механизмы ценообразования. | 1 | 1,2 |
| 4 | Понятие и виды цен, установление цен на промышленную продукцию и услуги | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 1 | Составление калькуляции на продукцию (услуги). Расчет цены на продукцию (услуги). | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Доклад на тему « Методы установления цен на промышленную продукцию (услуги)» | | **2** |
|  | **Всего:** | | **78** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессиональной программы предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебных наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации»
4. комплект федеральных и локальных нормативно-правовых актов (НПА);
5. комплекс оценочных средств (КОС) по дисциплине;
6. плакаты;
7. раздаточный материал по темам дисциплины.

Технические средства обучения

1. компьютер, мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Хасбулатов Р.И. Экономика 10 кл., Дрофа, 2014
2. Хасбулатов Р.И. Экономика 11 кл. Дрофа, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Лобачева, Е.Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Е.Н. Лобачева, под ред. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт, 2012. - 516 с.
2. Романова, Л.И. Экономический анализ: учебное пособие / Л.И. Романова, Л. Давыдова, Г. Коршунова – СПб.: Питер, 2011, 336 с.
3. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: / Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Учебник для сред. спец. учеб. заведений – М.: Высшая школа, 2006.
4. А.Я.Кибанов Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2007.
5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. / Драчева Е.Л., Юликов Л.И.Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., 2009

**Периодические издания:**

1. журнал «Экономический анализ: теория и практика»
2. журнал «Бухгалтерский учет»
3. журнал «Финансы»

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочные информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс».
2. Портал IAS «Представление финансовой отчетности» по МСФО [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.accountingzeform.ru
   1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Знания:** |  |
| современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | демонстрация интереса к современному состоянию отрасли и организации субъектов экономики. |
| основные принципы построения экономической системы организации; | выбор и применение принципов построения экономической системы организации |
| общую организацию производственного и технологического процессов | демонстрация интереса к организации производственного и технологического процессов |
| основные технико-экономические показате ли деятельности организации | выбор и обоснование основных технико- экономических показателей деятельности организации и методики их расчета; |
| методы управления основными и оборотными средствами, и оценка эффективности их использования; | выбор и применение методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, характеристика показателей их эффективного использования |
| способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; | поиск эффективных способов экономии ресурсов, и обоснование основных энерго- и материалосберегающих технологий; |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | выбор и применение механизмов ценообразования |
| формы оплаты труда | демонстрация интереса к формам оплаты труда |
| **Умения:** |  |
| определять организационно-правовые формы организаций | характеристика организационно-правовых форм организаций |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | демонстрация навыков по определению состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; | выполнение расчетов основных технико-экономических показателей деятельности предприятия |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию | выбор и применение необходимой экономической информации для расчетов показателей деятельности организации |
| оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | заполнение и оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев |

**5 .ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменении, дополнений | Номер листа/раздела рабочей программы | Краткое содержание изменения | Основания для внесения изменений | Подпись лица, которое вносит изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |