

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по УПР  ГБП ОУ РК «КМТК»  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Масленников**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2018 г. |

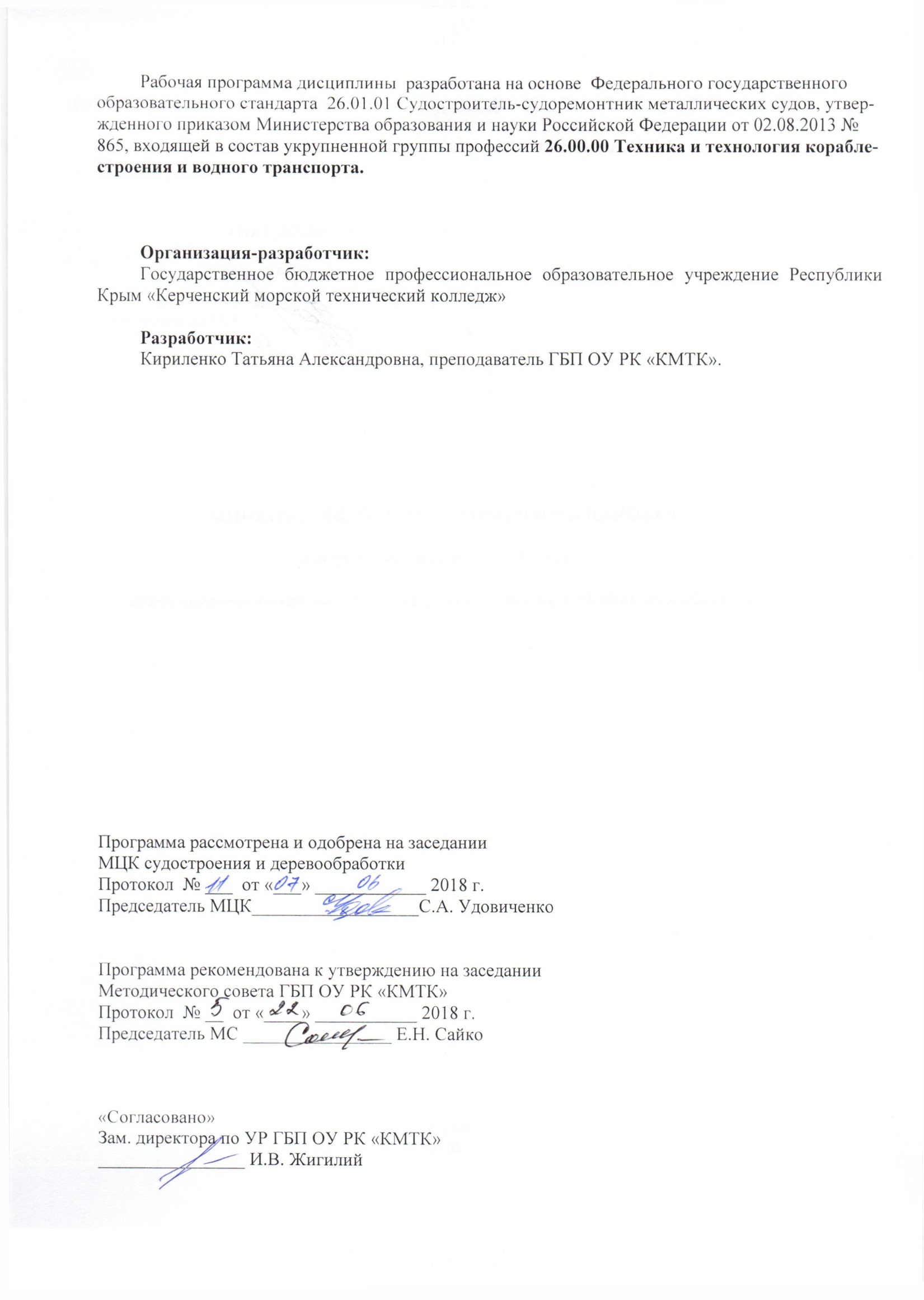
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Теория и устройства судна**

**по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

**Керчь**

**2018**



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 865, входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчик:**

Кириленко Татьяна Александровна, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судостроения и деревообработки

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Удовиченко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |
| **лист изменений, дополнений** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Теория и устройство судна**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять типы судов;
* ориентироваться в расположении судовых помещений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
* мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость;
* архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;
* конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
* конструкцию грузовых люков;
* конструкции отдельных узлов судна;
* оборудование и снабжение судна;
* спасательные средства;
* конструктивную противопожарную защиту;
* судовые устройства;
* назначение и классификацию судовых систем;
* назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| практические работы | ***23*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме экзамена* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Теория и устройство судов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Общие сведения о судах** | | | **21** |  |
| Введение  Тема 1.1. Классификация судов. | **Содержание учебной дисциплины** | | **5** |
| 1 | Развитие судостроения в России. Виды классификации судов. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | | **4** |  |
| 1 | №1. Составление схемы классификации судов по основным признакам. | 2 |
| 2 | №2. Изучение типов судов в зависимости от их назначения. | 2 |
| Тема 1.2. Мореходные и эксплуатационные качества судна | **Содержание учебной дисциплины** | | **2** |
| 1 | Мореходные и эксплуатационные качества судна. | 2 | 1,2 |
| Тема 1.3. Архитектурно-конструктивные типы судов | **Содержание учебной дисциплины** | | **4** |  |
| 1 | Формы штевней. Расположение и виды надстроек. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | | **3** |  |
| 1 | №3. Архитектура внешней формы судна. | 2 |
| 2 | №4. Грузовая марка. | 1 |
| Тема 1.4. Основные помещения на судне | **Содержание учебной дисциплины** | | **3** |
| 1 | Общее расположение судна. | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | | **2** |  |
| 1 | №5. Классификации судовых помещений. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  Подготовка сообщений по темам: Виды судов, собираемых на базовом предприятии.  Архитектурные особенности транспортных судов завода «Залив».  Классификация судов (презентация). Типы судов (презентация). | | 7 |
| **Раздел 2. Теоретический чертеж судна** | | | **6** |
| Тема 2.1. Теоретический чертеж судна | **Содержание учебной дисциплины** | | **2** |
| 1 | Главные размерения судна. Коэффициенты полноты. | 1 | 1,2 |
| 2 | Основные сечения корпуса, плоскости, проекции теоретического чертежа. | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | | **2** |  |
| 1 | №6. Изучение линий теоретического чертежа. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  Подготовка сообщений по темам: Разбивка теоретического чертежа на плазе.  Главные размерения судов базового предприятия. | | 2 |
| **Раздел 3. Конструкция корпуса судна** | | | **16** |
| Тема 3.1. Основные конструктивные элементы корпуса | **Содержание учебной дисциплины** | | **1** |
| 1 | Наружная обшивка судна. Система набора судна | 1 | 1,2 |
| **Практическое занятие** | | **3** |  |
| 1 | №7. Изучение схемы растяжки наружной обшивки. | 1 |
| 2 | №8. Изучение основных конструктивных элементов корпуса судна. | 2 |
| Тема 3.2 Конструкции днищевой секции судна | **Практическое занятие** | | **2** |
| 1 | №9. Изучение конструкции днищевой секции при продольной и поперечной системе набора. | 2 |
| Тема 3.3. Конструкция бортовой секции судна | **Практическое занятие** | | **2** |
| 1 | №10. Изучение конструкции бортовой секции при продольной и поперечной системе набора. | 2 |
| Тема 3.4. Конструкция палубной секции судна | **Практическое занятие** | | **2** |
| 1 | №11. Изучение конструкции палубной секции при продольной и поперечной системе набора. | 2 |
| Тема 3.5. Конструкция переборок. Выгородки и шахты. Фальшборт, привальный брус. | **Содержание учебной дисциплины** | | **1** |
| 1 | Переборки. Выгородки. Шахты. Фальшборт. Привальный брус. Боковой киль. | 1 | 1,2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  Подготовка сообщений по темам: Конструкция судов с продольной и поперечной системой набора. Продольные и поперечные переборки. Конструкция судов со вторым и без второго дна. Судовые фундаменты. Дейдвудные трубы. | | **5** |  |
| **Раздел 4. Оборудование судов.** | | | **5** |
| Тема 4.1. Судовые системы и устройства. Дельные вещи | **Практические занятия** | | **3** |
| 1 | №12. Назначение и классификация судовых систем. Судовые устройства. | 2 |
| 2 | № 13. Изучение дельных вещей и их предназначения. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  Подготовка сообщений по темам: Электрооборудование и навигационное оборудование судов. Судовые энергетические установки. Специализированные системы судов различного назначения. | | **2** |
|  | **Всего** | | **48** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и устройство судна».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты по теории и устройству судна);

- образцы набора корпуса судна и типов судов в разрезе;

**Технические средства обучения:** компьютер, подключение к глобальной сети Интернет, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; методические пособия.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. Фрид Е.Г. «Устройство судна», Ленинград «Судостроение»,1989г.
2. Александров А.А. «Конструкция корпуса судна» «Судпром»,1952г.
3. Исанин Н.Н. «Морской энциклопедический словарь», Ленинград «Судостроение»,1986г.

4. Чайников К.Н. «Общее устройство судна», Ленинград «Судостроение»,1971г.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| определять типы судов; | демонстрация практических навыков и умений при определении типов судов; |
| ориентироваться в расположении судовых помещений; | демонстрация практических навыков и умений при ориентировании в расположении судовых помещений; |
| **Знания:** |  |
| классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах; | демонстрация знаний классификации судов, обозначений; |
| мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость; | демонстрация знаний мореходных качеств судна, эксплуатационных характеристик судна, главных размерений и коэффициентов; |
| архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы; конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений; конструкцию грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна; оборудование и снабжение судна; спасательные средства; конструктивную противопожарную защиту; судовые устройства; назначение и классификацию судовых систем; назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды. | демонстрация знаний по конструкции корпуса, надстроек, грузовых люков, отдельных узлов судна, судостроительным материалам; снабжению, спасательным средствам, судовым устройствам и системам, системам предупреждения загрязнения воды. |

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменении, дополнений | Номер листа/раздела рабочей программы | Краткое содержание изменения | Основания для внесения изменений | Подпись лица, которое вносит изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |