****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УПРГБП ОУ РК «КМТК»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Масленников** **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Экономика организации**

**по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

**Керчь**

**2018**



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 764, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчик:**

Чистяков Вячеслав Александрович, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судостроения и деревообработки

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Удовиченко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **5** |
| условия реализации учебной дисциплины | **9** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **10** |
| 5. лист изменений, дополнений | **11** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Экономика организации**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий, по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области производства столярных и мебельных изделий.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;
* эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

#### основные организационно-правовые формы предпринимательства;

#### экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;

#### структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальный учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

         обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

         самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***32*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| В том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц) | ***16*** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифзачета*** |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (***если предусмотрено***)**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1. **Введение в дисциплину** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Задачи предмета экономика организации. Эволюция развития экономической науки. Главные вопросы экономики. Факторы современного производства. Экономические отношения в обществе. Основные показатели и динамика роста национального хозяйства. | 1 | 1, 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  | **2** |  |
| Тема 2 **Организация в условиях рыночной экономики.** | **Содержание учебного материала** | **7** |
| 1 | Характерные черты рынка. Функции рынка. Рыночная цена. Закон спроса и предложения. | 1 | 1, 2 |
| 2 | Денежно-кредитная и налоговая политика государства. Конкуренция как двигатель экономического прогресса. Конкуренция и монополия. | 1 | 1, 2 |
| 3 | Теории предприятий и основы предпринимательства. Понятие системы хозяйствование. Предпринимательство как особый тип хозяйствования. Признаки предпринимательства.  | 1 | 1, 2 |
| 4 | Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Понятие предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного первичного звена производственной сферы. Миссия и множественные цели деревообрабатывающих предприятий. Главные направления деятельности деревообрабатывающих предприятий. Правовые основы функционирования предприятий. Классификация деревообрабатывающих предприятий.  | 1 | 1, 2 |
| 5 | Внешняя среда хозяйствования предприятий. Понятие и степень сложности внешней среды хозяйствование деревообрабатывающих предприятий. | 1 | 1, 2 |
| 6 | Общая структура предприятий и организаций. Производственная структура предприятия, организации и факторы формирования. Структура и управление деревообрабатывающих предприятий. Сущность и функции процесса управления. Методы управления деятельностью деревообрабатывающих предприятий. Основные типы организационных структур управления: линейно-функциональные, дивизиональные, матричные.  | 1 | 1, 2 |
| 7 | Понятие, состав и структура инвестиций. Виды износа. Сущность амортизации | 1 | 1, 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | **4** |  |
| Тема 3 .**Организация производственного процесса.** | **Содержание учебного материала** | **11** |
| 1 | Понятие, классификация и структура персонала предприятия, организации и других субъектов хозяйствование.  | 1 | 1, 2 |
| 2 | Определение численности отдельных категорий работников.  | 2 | 1, 2 |
| 3 | Производительность работы как экономическая категория. Разнообразие подходов к определению и возможные методы расчета производительности работы на предприятиях производственной сферы.  | 4 | 1, 2 |
| 4 | Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. Основы организации оплаты труда на деревообрабатывающих предприятиях. Применяемые формы и системы оплаты труда рабочих. | 4 | 1, 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1 | Практическая работа «Расчет численности персонала. Формы оплаты труда». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | **4** |
| Тема **4. Издержки производства.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Текущие затраты на продуцирование изделий (услуг), их классификация и структура. Включение текущих затрат производства к себестоимости продукции (услуг). Критический объем производства продукции ("точка безубыточности").  | 2 | 1, 2 |
| 2 | Содержание и методика вычисления сметы производства. Расчеты сметы производства по отдельным экономическим элементам. Вычисление себестоимости столярно-мебельных изделий. Калькулирование и его место в экономических расчетах. | 2 | 1, 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1 | Практическая работа «Вычисление себестоимости столярно-мебельных изделий изделий». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | **4** |
| **Тема 5. Результаты деятельности организации.** | **Содержание учебного материала** | **3** |
|   | Общая характеристика финансовой деятельности деревообрабатывающих предприятий. | 1 | 1, 2 |
| 2 | Прибыль и доход как основные показатели финансовых результатов деятельности деревообрабатывающих предприятий. Валовая, чистая и реинвестированная прибыль. Рентабельность как относительный показатель эффективности работы деревообрабатывающих предприятий. | 1 | 1, 2 |
| 3 | Методические подходы к оценке общего финансово-экономического состояния деревообрабатывающих предприятий | 1 | 1, 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1 | Практическая работа «Результаты деятельности деревообрабатывающего предприятия» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | **2** |
| **ВСЕГО** | **48** |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

**Оборудование учебного кабинета**:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
* нормативно-правовые документы.

**Залы:**

* библиотека,
* читальный зал с выходом в Интернет

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Якушкин Е.А. Основы экономики. РИПО, 2016. ЭБС IPRbooks

**Дополнительная литература:**

1. Лысов Н.А. Основы экономики. РЕАВИЗ, 2011. ЭБС IPRbooks

2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб.пособие. М.: Финансы и статистика, 2002.

3. «Экономика отрасли и предприятия» (примерная программа курса для учреждений начального профессионального образования). М., ИРПО, 2004.

4. В.Б.Борохов. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2002.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.twirpx.com>

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:**• Выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;• Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;**Знания:**• Основные организационно-правовые формы предпринимательства;• Экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;• Структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства | Демонстрация умения выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;Демонстрация умения эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;Демонстрация знаний основных организационно-правовых форм предпринимательства;Демонстрация знаний экономических основ деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;Демонстрация знаний структуры управления деревообрабатывающей организации и организации производства |

**5 .ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменении, дополнений  | Номер листа/раздела рабочей программы | Краткое содержание изменения | Основания для внесения изменений | Подпись лица, которое вносит изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |