

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по УПРГБП ОУ РК «КМТК»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Масленников** **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Техническая графика**

**по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

**Керчь**

**2018**



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 764, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчик:**

Чистяков Вячеслав Александрович, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судостроения и деревообработки

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Удовиченко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1.ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3.условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |
| **5. лист изменений, дополнений** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Техническая графика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО**29.01.29**  Мастер столярного и мебельного производства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл по учебному плану.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;

- выполнять построения чертежей деталей, их элементов, узлов, эскизов, технические рисунки схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;

- выполнять технические измерения и наносить размеры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);

- общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;

основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;

- общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;

- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *60* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы |  |
|  практические занятия | *40* |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *30* |
| В том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц) | *30* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 техническая графика

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общие сведения**  |  |  |
| **Тема 1.1.** Оформление чертежей. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Понятие о ЕСКД, стандартов на столярные и мебельные работы, справочной литературы. Способы проецирования. Расположение видов на чертеже.  | 1 | 1, 2 |
| 2 | Чертеж и эскиз. Линии, правила нанесения размеров, масштабы, форматы, основная надпись, шрифты, обозначение шероховатости поверхности. | 1 | 1, 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| 1 | Практическое занятие 1. Вычертить линии чертежа, основную надпись. | 1 |
| 2 | Практическое занятие 2. Выполнить чертеж детали в трёх проекциях. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа со справочной литературой. | **2** |
| **Тема 1.2.** Геометрические построения. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Деление отрезка, угла, окружности, сопряжения прямых и кривых линий, уклон и конусность | 2 | 1, 2 |
| **Практические работы** | **4** |  |
| 1 | Практическое задание 3. Выполнить чертеж детали с сопряжениями. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнить чертеж циркульных и лекальных кривых. | **3** |
| **Тема 1.3.** Аксонометрические и прямоугольные проекции | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Аксонометрические проекции, технический рисунок, прямоугольное проецирование, комплексный чертеж, проекции геометрических тел. | 2 | 1, 2 |
| **Практические работы** | **8** |  |
| 1 | Практическое занятие 4: По заданным размерам построить в трех проекциях геометрические тела - одно тело вращения (цилиндр или конус) и одно граненое тело (призма или пирамида).Найти проекции точек,расположенных на поверхности геометрических тел. | 2 |
| 2 | Практическое занятие 5:Построить аксонометрическую проекцию(прямоугольная изометрическаяпроекция) тела вращения(цилиндра).Построить аксонометрическую проекцию(прямоугольная диметрическаяпроекция) граненого тела (призмы). | 2 |
| 3 | Практическое занятие 6: По наглядному изображению модели построить ее комплексный чертеж -прямоугольныепроекции в масштабе 1:1 (горизонтальную, фронтальную и профильную). Нанести размеры. Выполнить прямоугольную изометрическую проекцию модели с вырезомодной четверти. Выполнить технический рисунок. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнить аксонометрическую проекцию предмета мебели.  | **5** |
| **Тема 1.4.** Разрезы и сечения | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 |  Сечения. Выполнение и обозначение сечений. Разрезы, построение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. | 4 | 1, 2 |
| **Практические работы** | **8** |  |
| 1 | Практическое занятие 7 Выполнение чертеж детали по имеющемуся аксонометрическому изображению детали . | 4 |
| 2 | Практическое занятие 8 Выполнение аксонометрического изображения детали по чертежу с применением выреза четверти. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнить аксонометрическое изображения несложной детали. | **6** |
| **Раздел 2. Рабочие и сборочные чертежи** |  |  |
| **Тема 2.1.**Рабочие чертежи  | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Расположение видов(проекций), выносных элементов на чертежах, компоновка изображений. Разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые соединения. | 2 | 1, 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| 1 | Практическое занятие 9 Выполнить чертеж резьбового соединения | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнить чертеж резьбового соединения | **2** |
| **Тема 2.2** Сборочный чертеж | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Общие сведения о сборочных чертежах, разрезы, простановка размеров, условности и упрощения на сборочных чертежах. Спецификация. Деталирование. Чтение сборочного чертежа | 2 | 1, 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| 1 | Практическое занятие 10 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить таблицу «Условные обозначения на чертежах мебели» | **2** |
| **Тема 2.3**Основные сведения о схемах | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Общие требования к выполнению схем ГОСТ 2.701-84. Условные обозначения элементов кинематических схем ГОСТ 2.770-68. Правила выполнения ГОСТ 2.703-75 | 2 | 1, 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| 1 | Практическое занятие 11 Выполнить таблицу условных обозначений кинематических схем. Прочитать функциональные схемы работы д/о станков | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнить эскиз скамейки для детской площадки | **2** |
| **Тема 2.4**Выполнение и чтение чертежей по специальности | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Общие требования к чертежам мебели | 4 | 1, 2 |
| **Практические работы** | **12** |  |
| 1 | Практическое занятие 12 Выполнить чертеж мебельной фурнитуры. | 4 |
| 2 | Практическое занятие 13 Выполнить чертеж общего вида шкафа для белья | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнить чертеж общего вида для изделия по выбору. Подготовка к зачёту. | **8** |
| **Всего:** | **90** |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая графика»

Оборудование учебного кабинета:

* 30 посадочных мест для обучающихся;
* рабочее место преподавателя,
* комплект учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях,
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: Учеб. пособие для СПО – 7-е изд.,. – М.: Академия, 2015. – 76 с.

2. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учеб. пособие для СПО – 9-е изд.,. – М.: Академия, 2016. –125 с.

**Дополнительные источники:**

1. Филисюк Н.В. Инженерная графика (раздел Строительное черчение): учебное пособие для практической и самостоятельной работ для студентов направления «Строительство» всех форм обучения. Учебное пособие/ Н.В. Филисюк, Н.И.Красовская − Тюмень: РИОФГБОУ ВПО ТюмГАСУ, 2012.-115с.
2. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной, под ред. Ю.О.Полежаева Строительное черчение: учебник для нач.проф.образования-М.:Издательский центр «Академия».2012-336с.
3. Б.В. Будасов Строительное черчение, учебник. Стройиздат. 2000
4. Боголюбов С.Н., учебное пособие. Задания по курсу черчения.ВС.2000
5. Погребенский М.П. Пособие конструктору мебели, учебное пособие.2000
6. Миронова Р.С. учебное пособие. Сборник заданий по черчению.ВС.2000

**Интернет –ресурсы**

1. Учебник-справочник по ЧЕРЧЕНИЮ on-line[http://www.granitvtd.ru](http://www.granitvtd.ru/)

 2. Интернет-пособие для учащихся

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| *Умения** пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС),  стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;
* читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;
* выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;
* выполнять технические измерения и наносить размеры.
 | Демонстрация умения пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС),  стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;Демонстрация умения читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;Демонстрация умения выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;Демонстрация умения выполнять технические измерения и наносить размеры.  |
| *знания* |  |
| * общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы  проектной документации для строительства (СПДС);
* общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;
* основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;
* общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;
* правила выполнения технических измерений и нанесения размеров.
 | Демонстрация знаний общих положений Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы  проектной документации для строительства (СПДС);Демонстрация знаний общих требований стандартов на столярные и мебельные изделия;Демонстрация знаний основных видов и правил чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;Демонстрация знаний общих правил построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; Демонстрация знаний правил выполнения технических измерений и нанесения размеров. |