**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ рЕСПУБЛИКИ кРЫМ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Сервис\Desktop\удалить 2\Чуев С . В\интенсивный курс английского языка по адаптации моряков в смешанных экипажах\IMG_1016.JPG** | **УТВЕРЖДАЮ**И.о.директораГБП ОУ РК «КМТК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Масленников«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. |

**рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**огсэ.05 Интенсивный курс английского языка**

**по адаптации моряков в смешанных экипажах**

**по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Керчь 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 443, зарегистрированного Министерством юстиции 03 июля 2014 г. № 32958 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

**Разработчики:**

Грищенко Владимир Александрович, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК электрооборудования и судомеханических дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Попенко

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сайко

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Жигилий

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **5** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **8** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **9** |
| лист изменений, дополнений | **10** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**огсэ.05 Интенсивный курс английского языка**

**по адаптации моряков в смешанных экипажах**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (вариативная).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* обеспечивать коммуникативную составляющую системы охраны судна и береговых сооружений в соответствии с Кодексом ОСПС;
* обеспечить эффективное общение на английском языке в смешанных экипажах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* стандартные фразы словаря ИМО «Стандартные фразы для общения на море» (часть В);
* основы международного (английского) стандартного языка в объеме, необходимом для выполнения основных функциональных обязанностей техника-судомеханика.

**Формируемые компетенции ФГОС СПО** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

**Формируемые компетентности МК ПДНВ: К-1 -** Несение безопасной машинной вахты,

**К-2 -** Использование английского языка в письменной и устной форме

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30 часов**

самостоятельной работы обучающегося **15 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **45** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | **30** |
| В т.ч. практические занятия | **30** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **15** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Интенсивный курс английского языка по адаптации моряков в смешанных экипажах»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 1.****Машинное отделение. Главный двигатель** | **Практические занятия** | **15** |  |
| 1 | Введение. Типы судов | 1 |
| 2 | Особенности телефонных переговоров в море на английском языке | 1 |
| 3 | Устройство машинного отделения судна. Классификация дизелей. | 3 |
| 4 | Устройство низкооборотного главного двигателя | 5 |
| 5 | Устройство турбонагнетателя | 1 |
| 6 | Работа и обслуживание двигателя | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Перевод текстов по пп. 1,2,3,4,5,6. Подготовка диалогов  | **4** |
| **Тема 2.****Валолиния** | **Практические занятия** | **2** |
| 1 | Винт регулируемого шага | 1  |
| 2 | Линия вала. Устройство дейдвуда | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Перевод текстов по пп. 1,2  | **2** |
| **Тема 3.** **Судовые технические средства**  | **Практические занятия** | **6** |
| 1 | Сепаратор масла | 1 |
| 2 | Судовой котел | 2 |
| 3 | Опреснитель | 1 |
| 4 | Теплообменник | 1 |
| 5 | Редуктор | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Перевод текстов по пп. 1,2,3,4,5. Подготовка диалогов  | **4** |
| **Тема 4.****Судовые системы** | **Практические занятия** | **7** |
| 1 | Система инертного газа на танкере | 2 |
| 2 | Установка обеззараживания сточных вод | 1 |
| 3 | Маркировка трубопроводов | 1 |
| 4 | Балластная система танкера | 2 |
| 5 | Топливная система | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Перевод текстов по пп. 1,2,3,4,5.Подготовка диалогов   | **5** |
|  | **Дифференцированный зачет** |  |
|  | **Всего:** | **45** |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- учебные стенды,

- плакаты, таблицы, словари.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры

- тематические обучающие и тестирующие программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Вохмянин С.Н. Деловой английский язык на море. Аудиопрактикум. – М.: ТрансЛит, 2015. – 80 с.
2. Китаевич Б.Е. и др. Морские грузовые операции. – М.: ТрансЛит, 2015. – 160 с.

**Дополнительные источники:**

1. А.Брюно К.Муйерон-Бекар. Тематический морской словарь. 4-е издание. Библиотека Мранцузского института морского профессионального образования. Ренн. 2010.
2. Machinery Systems Operating Manual (Руководство по управлению машинным отделением танкера Iran Astara). Судоходная компания NITC. Иран. 2012
3. Вохмянин С.Н. Деловой английский язык на море. Учебное пособие. – М.: ТрансЛит, 2009. – 272 с.
4. Ивасюк Н.А. и др. Морской практический английский язык. – Одесса: Феникс, 2007. – 256 с.
5. Стандартные фразы ИМО для общения на море. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2011. – 368 с.
6. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вох С.Н. Учебник английского языка для моряков. – М.: РосКонсульт, 2003 – 400 с.
7. Свистельник В.Н., Помигуев Г.П. Английский без преподавателя для моряков. – СПб., Специальная литература, 2003 – 396 с.

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

 **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения обучающимися самостоятельных работ в виде написания докладов и выполнения творческих проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **освоенные умения:** |  |
| * обеспечивать коммуникативную составляющую системы охраны судна и береговых сооружений в соответствии с Кодексом ОСПС;
 | Демонстрация умения обеспечивать коммуникативную составляющую системы охраны судна и береговых сооружений в соответствии с Кодексом ОСПС;  |
| * обеспечить эффективное общение на английском языке в смешанных экипажах;
 | Демонстрация умения обеспечить эффективное общение на английском языке в смешанных экипажах; |
| **усвоенные знания:** |  |
| * стандартные фразы словаря ИМО «Стандартные фразы для общения на море» (часть В);
 | Знание стандартных фраз словаря ИМО «Стандартные фразы для общения на море» (часть В); |
| * основы международного (английского) стандартного языка в объеме, необходимом для выполнения основных функциональных обязанностей техника-судомеханика.
 | Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаютсяСвязь четкая и понятная |

**5 .ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменении, дополнений  | Номер листа/раздела рабочей программы | Краткое содержание изменения | Основания для внесения изменений | Подпись лица, которое вносит изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |